Методические материалы для педагогических работников общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района

2021-22

Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году с учителями русского языка и литературы

Проблемы в проф. деятельности («дефициты»)	Направления работы МО и темы, предлагаемые для рассмотрения	Ресурсы (научно – методическое обеспечение)
Освоение обновлённых ФГОС ООО	○ Роль МО в организации работы учителя 5 классов по введению обновленных ФГОС ООО ○ Применение образовательных технологий, освоение методик работы учителей русского языка и литературы, представление и обобщение опыта работы по использованию современных УМК, соответствующих требованиям обновленных ФГОС ООО.	➢ Сайт «Единое содержание основного общего образования» https://edsoo.ru/
Формирование читательской грамотности	○ Формирование читательской грамотности при проведении «словарных уроков» при работе со словарями различной направленности; а также при работе с учебным и художественным текстом на уроках русского языка и литературы, особенно по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. ○ Совместные заседания МО в активных формах учителей предметов гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории и обществознания и иностранных языков) по формированию читательской грамотности, по написанию эссе, по подготовке обучающихся 9 класса к устному собеседованию	➢ Концепция преподавания русского языка и литературы: принципы, структура и соотношение с другими нормативными документами (проектом Концепции школьного филологического образования, а также Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования http://fgosreestr.ru

Воспитательный потенциал уроков и внеурочной деятельности по изучению современной подростковой литературы патриотической направленности	➢ Представление и обобщение опыта работы по созданию банка данных на школьном, муниципальном уровнях (видеоуроки, мастер – классы, открытые мероприятия в рамках предметных недель и декад, методические разработки уроков и внеурочных занятий)	
Индивидуальная работа учителей с одарёнными детьми при подготовке к участию различных конкурсах	o Практикумы. Знакомство с вопросами, выходящими за рамки школьной программы по русскому языку и литературе в содержании предметов «русский язык» и «литература».	o http://www.rosolymp.ru/
Дистанционное образование при подготовке к ВПР и ГИА. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной практике	Моделирование уроков по русскому языку, литературе с применением ЭОР	➢ Использовать образовательные ресурсы - информационно-образовательной среды, объединяющей ученика, учителя, родителя и открывающий равный доступ к качественному общему образованию

Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году с учителями биологии

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы
Государственная политика в области образования	• Стратегические направления развития образования в РФ • Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в основной и старшей школе • Преемственность обучения в системе непрерывного естественно-научного образования • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС	• Нормативно-правовое обеспечения преподавания биологии - анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности • Анализ УМК по биологии с учетом обеспечения преемственности изучения предмета в рамках введения ФГОС в старшей школе • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации • Организация внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования школьников	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования 3. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ 6.Институт стратегии развития образования российской академии образования» http://www.instrao.ru/
Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя биологии	• Особенности содержания обновленных ФГОС ООО • Примерная программа по биологии: структура и содержание • Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по биологии • Конструирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	• Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по биологии (конструктор программ); • Разработка учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС к результатам обучения; • Разработка учебных заданий, направленных на освоение метапредметных и личностных результатов обучения.	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования". 2. Примерные рабочие программы по биологии https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 3. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/

Формирование функциональной грамотности	• Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Естественнонаучная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников • Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика • Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления	• Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/ 2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) http://skiv.instrao.ru/ 3. **РЭШ (Российская электронная школа)** https://resh.edu.ru/

Современные тенденции воспитания	• Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования • Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания • Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания во внеурочной деятельности педагога • Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей	• Современные воспитательные технологии в работе учителя биологии на уроке и во внеурочной деятельности	1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf
Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения	• Безопасность в цифровой образовательной среде • Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста	• Организация дистанционного обучения по биологии	Образовательные платформы дистанционного обучения: - РЭШ, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ и т.п.
Работа с одаренными детьми	• Олимпиада по биологии: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по биологии	• Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС • Олимпиады и конкурсы по биологии как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося • Эффективные практики наставничества	1. Школьный этап ВСОШ, ВСОШ

Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований ФГОС	• Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ • Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	• Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по биологии • Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: **http://www.fipi.ru/** 2. Диагностические и тренировочные работы по математике представлены на сайте СтатГрад: **https://statgrad.org/** 3. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/

Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 уч. году с учителями географии

Проблема в профессиональной деятельности	Вопросы		Темы, предлагаемые к рассмотрению на МО
1. Реализация обновленных ФГОС	1 2. 3. 4.	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО. Внедрение обновленных ФГОС ООО в преподавании географии. Знакомство с обновленным ФПУ. Формирование элементов функциональной грамотности в процессе обучения географии.	1. Подготовка рабочих программ по обновленным ФГОС (в т.ч. с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/ 2. Анализ возможности реализации обновленных стандартов по действующим в муниципалитете УМК в совокупности с необходимостью использования опорных и сопутствующих межпредметных связей. 3. Обмен опытом по формированию естественно-научной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления и по реализации воспитательного потенциала на уроках географии и во внеурочной деятельности
2. Реализация Концепции развития географического образования в РФ	1. 2. 3. 4.	Содержательные разделы Концепции реализации географического образования в РФ. Формирование национальной идентичности средствами школьной географии. Использование в процессе обучения ИКТ, в т.ч. геоинформационные и дистанционные.	1. Проблемы изучения преемственности курса «География» с курсом «Окружающий мир» начальной школы. 2. Обмен опытом по реализации межпреметных связей в процессе преподавания географии. 3. Развитие познавательного интереса школьников к географии через организацию внеурочной, внешкольной работы и возможностей дополнительного образования.

		Возможности взаимодействия с общественными и государственными организациями в плане популяризации географических знаний.	4 .
3. Профессиональное взаимодействие учителей географии	1.	Организация участия руководителей МО и учителей географии района в рамках сетевого взаимодействия	Участие в выездных семинарах по актуальным проблемам преподавания географии, слетах учителей географии.

Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году с учителями информатики

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
Государственная политика в области образования	• Стратегические направления развития образования в РФ • Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в основной и старшей школе • Преемственность обучения в системе непрерывного математического образования • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС	• Нормативно-правовое обеспечения преподавания информатики - анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности • Организация внеурочной деятельности школьников	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования http://fgosreestr.ru/ 3. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект) 4. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ 5. **Единое содержание общего образования** https://edsoo.ru/ 6.Институт стратегии развития образования российской академии образования» http://www.instrao.ru/

Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя информатики	• Особенности содержания обновленных ФГОС ООО • Примерная программа по информатике: структура и содержание • Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по информатике • Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	• Разработка единой рабочей программы в соответствии с УМК по информатике (конструктор программ) • Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования". 2. Примерные рабочие программы по информатике https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 3. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/

Формирование функциональной грамотности	• Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Математическая грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников • Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика • Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления	• Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/ 2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) http://skiv.instrao.ru/ 3. **РЭШ (Российская электронная школа)** https://resh.edu.ru/

Современные тенденции воспитания	• Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования школы и класса.	• Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности • Воспитательный потенциал урока информатика	1.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf 2.Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: http://form.instrao.ru/ 3. Конструктор программ http://form.instrao.ru/
Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения	• Безопасность в цифровой образовательной среде • Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста • Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе	• Организация дистанционного обучения по информатике • Дистанционный урок в региональной среде электронного и дистанционного образования • .Организация обучения и внеурочной деятельности по информатике в рамках дистанционного образования.	Образовательные платформы дистанционного обучения: - РЭШ, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ и т.п.
Работа с одаренными детьми	• Олимпиада по информатике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по математике • Методика решения олимпиадных заданий.	• .Система подготовки учащихся к К ЕГЭ по информатике	Всероссийская олимпиада школьников: http://vserosolymp.rudn.ru/

Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований ФГОС	• Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ • • Критерии оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом	• Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по информатике • Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: **http://www.fipi.ru/**

Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году с учителями математики

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки

Государственная политика в области образования	• Стратегические направления развития образования в РФ • Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в основной и старшей школе • Преемственность обучения в системе непрерывного математического образования • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС	Реализация предметной Концепции математического образования • • Анализ УМК по математике с учетом обеспечения преемственности изучения предмета в рамках введения ФГОС в старшей школе • Организация внеурочной деятельности школьников	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования http://fgosreestr.ru/ 3. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект) 4. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ 5. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ 6.Институт стратегии развития образования российской академии образования» http://www.instrao.ru/
НОВОЕ!!! Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя математики	• Особенности содержания обновленных ФГОС ООО • Примерная программа по математике: структура и содержание Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по математике • Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения • образовательной программы	• Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по математике (конструктор программ) • Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования". 2. Примерные рабочие программы по математике https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 3. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/

Формирование функциональной грамотности	• Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Математическая грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников • Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика • Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления	• Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	1. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) http://skiv.instrao.ru/ 2. **РЭШ (Российская электронная школа)** https://resh.edu.ru/
Современные тенденции воспитания	• Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования • Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания •	• Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности • Воспитательный потенциал урока математики	1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf

Современный учитель математики	• Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности. • Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка. • Технологическая карта урока – как форма поурочного планирования: составление, анализ, оценка. • Проектирование современного урока на основе рабочих программ обновленных ФГОС • Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта	• Применение современных образовательных технологий: из опыта работы учителей по реализации современных подходов к обучению на уроках математики • Современный урок математики (посещение и анализ уроков)	Обобщение педагогического опыта
Работа с одаренными детьми	• Олимпиада по математике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по математике • Методика решения олимпиадных заданий.	• Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС • Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося	Обобщение педагогического опыта
Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований ФГОС	• Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ • • Диагностика предметных компетенций	• Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике • Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: **http://www.fipi.ru/** 2. Диагностические и тренировочные работы по математике представлены на сайте СтатГрад: **https://statgrad.org/** 3. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по математике

Рекомендации
по организации методической работы учителей истории и обществознания в 2022 - 2023 учебном году

2. «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации», как фактор развития школьного обществоведческого образования.	1. Содержание и методика преподавания обществознания с учетом требований Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» и обновленного ФГОС ООО. 2. Формирование у обучающихся правовой и экономической, включая финансовую грамотность. 2. Обществознание в контексте интеграции школьных предметов.	1. Работа творческих групп по разработке дидактических материалов с учетом концептуальных подходов к преподаванию курса «Обществознание». 2. Содержательное наполнение по предмету «Обществознание» в основной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. 3. Особенности преподавания курса «обществознание» в 10-11 классах на углубленном уровне (из опыта работы). 4. Обновленный ФГОС: преподавание финансовой грамотности как неотъемлемой части функциональной грамотности (из опыта работы). 4. Формирование правовой грамотности обучающихся с учетом требований Концепции преподавания обществознания. 5. ***Обмен опытом работы.*** Интеграция курса обществознания с другими предметами. Нормативные документы:
3. Взаимодействие учителей истории и обществознания: **наставник - молодой педагог**	1. Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого учителя истории и обществознания	1. Оказание помощи молодому специалисту при решении вопросов, возникающих в процессе работы, в том числе онлайн консультирование со стороны опытных учителей-наставников. 2. Проведение мастер-класс для молодых педагогов по проектированию уроков, соответствующих принципам ФГОС и предметных Концепций.

4. Воспитательный потенциал школьного исторического и обществоведческого образования	1.Воспитательный компонент школьного исторического и обществоведческого образования	1. Использование результатов краеведческой работы в учебном процессе ***(из опыта работы).*** 2. Обмен опытом работы по организации внеурочной деятельности по предмету. 3.Организация проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта ***(из опыта работы).*** 4. ***Обмен опытом работы.***

Рекомендации по организации методической работы в 2022 - 20232 учебном году с учителями изобразительного искусства, черчения

Проблема в профессиональной деятельности	Актуальные направления в деятельности педагогов	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Информационные ресурсы интернет

1. Реализация обновленных ФГОС, Концепции преподавания предметной области «Искусство»	1. Национальный проект «Образование». 2. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, цели и задачи, ее основные направления. 3. Разработка современного урока и внеурочных занятий с учетом требований обновленных ФГОС. 4. Использование потенциала внеурочной деятельности (или дополнительного образования) для создания и развития школьных творческих коллективов художественного направления и организации выставок детского творчества. 6.Организация системы взаимодействия дополнительного	1. Формирование общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественной и мировой художественной культуры (представление опыта работы). 2. Обновление содержания образования по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с обновленными ФГОС ООО и НОО. 7. Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования внутри предметной области (представление опыта работы).	1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 2. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы https://docs.edu.gov.ru/document/11cfc73e7df5f99beeadf58f363bf98b БИОЛОГИЯ 2022-2023.docx

	и общеобразовательного образования для поддержания традиций художественной творческой деятельности детей и молодежи.		
2.Информатизация образования	1. Применение ЭОР в обучении искусству. 2. Организация урока искусства с применением цифровых технологий, работа в различных редакторах в создании мультипликации, видеороликов, обработки изображений.	1. Проектирование урока с применением учебного видео-ресурса. 2. Организация обучения с использованием дистанционных технологий (опыт педагогов). 3. Использование инструментов СЭДО (сайт электронного и дистанционного обучения) для разработки занятий по изобразительному искусству и МХК. 4. Представление опыта работы в различных программах, видеоредакторах.	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru 2. Азбука методов и технологий освоения культурного наследия https://www.youtube.com/playlist?list=PLyDkLO4DjgVyT3YprI1hQBb7asSyXQ3Td 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru 4. Курс на СЭДО: Дизайн: от идеи до визуализации https://xn--d1au7b.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn-p1ai/course/view.php?id=441 5. Конструктор программ https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm

Рекомендации по организации методической работы с учителями начальных классов в 2022-2023 учебном году

Актуальные направления в профессиональной деятельности учителя начальных классов	*Темы*	*Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО*
I. Реализация обновленных ФГОС НОО	1.Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО. 2.Внедрение обновленных ФГОС НОО в преподавании предметов начальной школы 3.Знакомство с обновленным ФПУ.	1. Подготовка рабочих программ по обновленным ФГОС (в т.ч. с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/?) 2. Анализ возможности реализации обновленных стандартов по действующим УМК. 3. Реализация воспитательного потенциала уроков в начальной школе и внеурочной деятельности (из опыта работы)
II. Проектирование современного урока в начальной школе на основе рабочих программ обновленного ФГОС НОО и ООО.	1. Инновационные процессы в содержании учебного предмета «Окружающий мир» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2. Моделирование и проектирование современного урока в начальной школе.	1. Изучение особенностей УМК через систему вебинаров, проводимых авторами УМК по предметам начальной школы. 2. Моделирование уроков с точки зрения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе рабочих программ обновленного ФГОС НОО. 3. Формирование метапредметных образовательных результатов и их оценка. 4. Интерактивные технологии системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе.

III. Взаимодействие учителей начальных классов: наставник - молодой педагог	1. Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого специалиста начальной школы	1. Оказание компетентностной поддержки молодому специалисту при решении вопросов, возникающих в процессе работы, в том числе онлайн консультирование со стороны опытных учителей-наставников. 2. Проведение мастер-классов для молодых педагогов по проблеме моделирования и проектирования уроков, соответствующих принципам ФГОС НОО и предметных Концепций.

IV. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач обновленного ФГОС НОО	1. Формирование читательской грамотности младшего школьника через технологию обучения работе с различными видами текстов 2. Формирование естественнонаучной грамотности в курсе «Окружающий мир» в начальной школе 3. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности 4. Финансовая грамотность учащихся: опыт начальной школы	1. Функциональная грамотность: от предпосылок к высоким образовательным результатам. 2. Развиваем функциональную грамотность школьников с помощью цифровых инструментов. 3. Как учителю начальных классов формировать читательскую грамотность школьников в процессе изучения учебных предметов начальной школы 4. Создание банка тренировочных заданий, диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности

V. Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	Требования обновленных ФГОС НОО к организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	1. Методы и приёмы активизации исследовательской деятельности младших школьников. 2. Конкурс «Я-исследователь» как средство формирования исследовательских умений младших школьников.

Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году с учителями физики

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
Государственная политика в области образования	• Стратегические направления развития образования в РФ • Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в основной и старшей школе • Преемственность обучения в системе непрерывного физического образования • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС	• Реализация предметной Концепции естественнонаучного образования • Нормативно-правовое обеспечения преподавания физики - анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации • Организация внеурочной деятельности школьников по физике	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования http://fgosreestr.ru/, https://edsoo.ru/ 3. **Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/**
НОВОЕ!!! Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя физики	• Особенности содержания обновленных ФГОС ООО • Примерная программа по физике: структура и содержание • Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по физике	• Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по физике (конструктор программ) • Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования". 2. Примерные рабочие программы по физике https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 3. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/

	Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения • образовательной программы		Все на сайте: **Единое содержание общего образования** **https://edsoo.ru/**

Формирование функциональной грамотности	• Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Естественнонаучная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников • Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика • Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления	• Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/ 2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) http://skiv.instrao.ru/ 3. **РЭШ (Российская электронная школа)** https://resh.edu.ru/
Современные тенденции воспитания	• Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования • Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания	• Современные воспитательные технологии в работе учителя физики на уроке и во внеурочной деятельности • Воспитательный потенциал урока физики	1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf 2. Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: http://form.instrao.ru/ 3.Конструктор программ http://form.instrao.ru/

Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения	• Безопасность в цифровой образовательной среде • Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста • Использование инструментов СЭДО при изучении физики • Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку • Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках физики	• Организация дистанционного обучения по физике • Дистанционный урок в региональной среде электронного и дистанционного образования СЭДО ВО • Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках физики	1.Дистанционное обучение региона https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/ 2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО) 3.Образовательные платформы дистанционного обучения: - РЭШ, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ и т.п. 4. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start
Работа с одаренными детьми	• Олимпиада по физике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам Методика решения олимпиадных заданий.	• Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС • Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося	.Литература к занятиям по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников: http://www.problems.ru/

Современные подходы к оценке образовательны х результатов в условиях требований ФГОС	• Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Диагностика предметных компетенций	• Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по физике • Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: **http://www.fipi.ru/** 2. Диагностические и тренировочные работы представлены на сайте СтатГрад: **https://statgrad.org/** 3. Результаты ГИА по физике

Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году с учителями химии

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки

Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения	• Безопасность в цифровой образовательной среде • Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста • Использование инструментов СЭДО при изучении физики • Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку • Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках физики	• Организация дистанционного обучения по физике • Дистанционный урок в региональной среде электронного и дистанционного образования СЭДО ВО • Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках физики	1.Дистанционное обучение региона https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/ 2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО) 3.Образовательные платформы дистанционного обучения: - РЭШ, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ и т.п. 4. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start
Работа с одаренными детьми	• Олимпиада по физике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам Методика решения олимпиадных заданий.	• Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС • Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося	.Литература к занятиям по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников: http://www.problems.ru/

Государственная политика в области образования	• Стратегические направления развития образования в РФ • Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в основной и старшей школе • Преемственность обучения в системе непрерывного химического образования • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС	• Реализация предметной Концепции естественнонаучного образования • Нормативно-правовое обеспечения преподавания химии - анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности • Организация внеурочной деятельности школьников по химии	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования http://fgosreestr.ru/, https://edsoo.ru/ 3. **Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/** 4. **Институт стратегии развития образования российской академии образования» http://www.instrao.ru/**
Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя химии	• Особенности содержания обновленных ФГОС ООО • Примерная программа по химии: структура и содержание • Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по химии Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения • образовательной программы	• Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по химии (конструктор программ) • Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования". 2. Примерные рабочие программы по химии https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 3. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ Все на сайте**: Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/**

Формирование функциональной грамотности	• Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Естественнонаучная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников • Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика • Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления	• Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/ Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) http://skiv.instrao.ru/ 3. **РЭШ (Российская электронная школа)** https://resh.edu.ru/

Современные тенденции воспитания	• Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования	• Современные воспитательные технологии в работе учителя химии на уроке и во внеурочной деятельности • Воспитательный потенциал урока химии	1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf 2.Конструктор программ http://form.instrao.ru/ 4.
Освоение инструментов цифровой образовательно й среды. Организация дистанционного обучения	Безопасность в цифровой образовательной среде Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста Использование инструментов СЭДО при изучении химии Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках химии Цифровая химическая лаборатория	Организация дистанционного обучения по химии Дистанционный урок в региональной среде электронного и дистанционного образования СЭДО ВО Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках химии Возможности цифровой химической лаборатории в преподавании предмета	1.Дистанционное обучение региона https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/ 2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО) 3.Образовательные платформы дистанционного обучения: - РЭШ, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ и т.п. 4. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start 5. Сайт ООО «Научные развлечения» https://naura.ru/mmso-2020/preschool/
Работа с одаренными детьми	• Олимпиада по химии: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам Методика решения олимпиадных заданий.	Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	1. Школьный этап
Современные подходы к оценке образовательны х результатов в условиях требований ФГОС	• Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по химии Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: **http://www.fipi.ru/** 2. Диагностические и тренировочные работы представлены на сайте СтатГрад: **https://statgrad.org/** 3. Результаты ГИА по химии

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации методической работы с учителями физической культуры

в 2022-2023 учебном году

Направления деятельности	*Темы*	*Т емы, предлагаемые для рассмотрения на МО*	*Ресурсы*
Реализация Концепции преподавания предметной области «Физическая культура» в свете обновленных ФГОС	1. Отличительные особенности обновленных ФГОС 2021 года. 2. Актуализация целей и задач Концепции по обновленным ФГОС 3. Нормативное обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС	1. Содержание образования по предмету «Физическая культура» и технологий преподавания учебного предмета в свете обновленных ФГОС. 2. Освоение информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ.	https://fgosreestr.ru/
Актуализация деятельности учителя в преподавании предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» 2.Проектирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в ОО в соответствии с обновленными ФГОС	1. Методы и приёмы формирования у обучающихся ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. 2. Реализация принципа вариативности, в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся. 3. Создание системы физкультурнооздоровительных мероприятий способствующей усилению оздоровительного эффекта.	https://fgosreestr.ru/

Начальник информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ» Бака (О.В. Бака)