


Утверждаю
Заместитель
Начальника Управления образования
Л.С. Захарова



Захарова

Рассмотрено на заседании
административного совета
от 11.07.2022 г. № 10

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школ.

Выбор темы определяется актуальностью, проблемами, интересами и возможностями педагогического коллектива, степенью разработанности данной проблемы.

В 2021-2022 учебном году определены приоритетные задачи и направления работы школы по организации учебно – воспитательного процесса:

- 1.Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий
- 2.Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельность образовательной организации
3. Развитие профессиональной компетентности педагога
4. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания

**Адресные рекомендации общеобразовательным учреждениям
Никольского муниципального района по результатам методической
работы за 2021-2022 учебный год**

Адресные рекомендации по трансляции лучших практик

№	Общеобразовательное учреждение	Методическое мероприятие
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская средняя общеобразовательная школа»	«Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борковская средняя общеобразовательная школа»	«Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска»	«Повышение качества образовательных результатов учащихся через повышение качества преподавательской деятельности педагогов в рамках федерального проекта адресной методической помощи 500+.»
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска»	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».
5	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байдаровская основная общеобразовательная школа»	"Роль внедрения новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса"
6	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленцовская основная общеобразовательная школа»	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
7	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пермаская основная общеобразовательная школа»	«Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельность образовательной организации с 1 сентября 2022 года.»
8	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теребаевская основная общеобразовательная школа»	«Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС, как условие повышения качества образования»
9	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутово-Курьевская основная общеобразовательная школа»	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
10	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вахневская основная общеобразовательная школа»	«Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС».
11	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дуниловская основная общеобразовательная школа»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожаевская основная общеобразовательная школа»	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО и перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО»

1 3	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Осиновская основная общеобразовательная школа»	«Совершенствование форм и методов обучения и воспитания обучающихся для эффективного качества образования»
--------	--	--

Адресные рекомендации по устранению профессиональных, методических дефицитов в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района по результатам 2021-2022 учебного года.

№	Общеобразовательное учреждение	Направления методической работы
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская средняя общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном и областном уровнях по ФГОС, ФГ. Прохождение предметных курсов учителей- предметников с низкими результатами ГИА.
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном и областном уровнях по ФГОС, ФГ, по участию в федерального проекта «500+». Прохождение предметных курсов учителей- предметников с низкими результатами ГИА.
3	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном и областном уровнях по ФГОС, ФГ. Прохождение предметных курсов учителей- предметников с низкими результатами ГИА.
4	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожаевская основная общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном и областном уровнях по ФГОС, ФГ. Прохождение предметных курсов учителей- предметников с низкими результатами ГИА.
5	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теребаевская основная общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном уровне. Прохождение предметных курсов учителей- предметников с низкими результатами ГИА.
6	муниципальное бюджетное	Повышение квалификации педагогов, участие в

	общеобразовательное учреждение «Осиновская основная общеобразовательная школа»	профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном уровне. Прохождение предметных курсов учителей-предметников с низкими результатами ГИА.
7	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленцовская основная общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном уровне. Прохождение предметных курсов учителей-предметников с низкими результатами ГИА.
8	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борковская средняя общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном и областном уровнях по ФГОС, ФГ.
9	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байдаровская основная общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном и областном уровнях по ФГОС, ФГ.
10	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пермасская основная общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном и областном уровнях по ФГОС, ФГ.
11	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутово-Курьевская основная общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном уровне по ФГОС, ФГ.
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вахневская основная общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном уровне по ФГОС, ФГ.
13	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дуниловская основная общеобразовательная школа»	Повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Распространение опыта педагогов на районном и областном уровнях по ФГОС, ФГ.

Адресные рекомендации по повышению качества образования по результатам ГИА.

№	Общеобразовательное учреждение	Направления методической работы
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская средняя общеобразовательная школа»	- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, ЕГЭ, спецификациями, кодификаторами, отражающими требования образовательных стандартов по математике, физике, географии; - учителям органично включать задания, идентичные

		<p>заданиям ОГЭ, ЕГЭ в текущие контрольные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях; - работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся. - Продолжить повышение квалификации педагогов с целью подготовки учащихся к ОГЭ,ЕГЭ, особое внимание обратить на молодых и вновь взятых педагогов; - Обеспечить прохождение курсами по функциональной грамотности. - Распространить опыт учителей-предметников на районном уровне по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, истории, обществознанию <p>- Усилить системную работу предметных МО.</p>
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать 100% участие выпускников в тренировочных ОГЭ, ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного года. 2. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ. 3. Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. 4. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ОГЭ, ЕГЭ по математике, истории и обществознанию, иностранному языку и информатике 5. Особое внимание обратить на повышение квалификации учителей-предметников по профильным предметам, организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, проводимых в течение учебного года. 6. Создать условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами. 7. Учителям-предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях. 8. Распространить опыт учителей русского языка и литературы, физике по подготовке к ГИА; 9.Провести тематические заседания семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми,

		имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
3	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта. 2. Провести тематические заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья. 3. Учителям, с ГИА пройти курсы повышения квалификации по профилю. 4. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике начиная с 4 класса, по биологии, химии на разных этапах обучения. 5. Учителям-предметникам при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. 6. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ, ОГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий. 7. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9 и 11 классов; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника 8. Провести тематические заседания семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
4	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожаевская основная общеобразовательная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ; -усилить административный контроль за преподаванием математики, обществознания; -Провести работу педагогам по формированию навыков выполнений учащимися заданий с развернутым ответом, заданий повышенного уровня сложности. -Продолжить работу по повышению квалификации педагогов с целью подготовки учащихся к ОГЭ; - провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года; - обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА путем индивидуального подхода в обучении

5	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теребаевская основная общеобразовательная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ; -усилить административный контроль за преподаванием математики, обществознания; -Провести работу педагогам по формированию навыков выполнений учащимися заданий с развернутым ответом, заданий повышенного уровня сложности. -Продолжить работу по повышению квалификации педагогов с целью подготовки учащихся к ОГЭ; - провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года; <p>обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА путем индивидуального подхода в обучении</p>
6	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Осиновская основная общеобразовательная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА по математике и биологии; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся; • администрации школы усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по биологии, математике • рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА по обществознанию, по физике • учителям-предметникам шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации; <p>систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.</p>
7	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленцовская основная общеобразовательная школа»	<ul style="list-style-type: none"> -провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися по математике -проводить дальнейшую индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете; - учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы, практиковать выполнение заданий повышенного уровня в течение всего учебного года. -своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие

		<p>факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;</p> <p>- создать условия для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.</p> <p>распространить опыт педагогов по русскому языку, по профильной математике, истории и обществознанию.</p>
8	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борковская средняя общеобразовательная школа»</p>	<p>1.Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.</p> <p>2.Организовать 100% участие выпускников в тренировочных ОГЭ, ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного года.</p> <p>3.Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.</p> <p>4. Учителям-предметникам при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>5. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ, ОГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.</p> <p>6. Усилить подготовку учащихся по английскому языку Распространить опыт педагогов с лучшими показателями ГИА по русскому языку, истории и обществознанию.</p>
9	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байдаровская основная общеобразовательная школа»</p>	<p>1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.</p> <p>2.Провести тематические заседания семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>3.Учителям, с ГИА пройти курсы повышения квалификации по профилю.</p> <p>4.Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике начиная с 4 класса, по биологии, химии на разных этапах обучения,.</p> <p>5.Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>6.Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ, ОГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами</p>

		<p>тестовых заданий.</p> <p>7По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9 и 11 классов; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника</p>
1 0	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пермаская основная общеобразовательная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по математике, физике, географии; - учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы; - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях; - работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся. - Увеличить проходимость учителями- предметниками предметных курсов; - Обеспечить проходимость курсами по функциональной грамотности, по внедрению обновленного ФГОС всеми учителями-предметниками; - Распространить опыт учителей-предметников на районном уровне по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, истории, обществознанию
1 1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутово-Курьевская основная общеобразовательная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по математике, физике, географии; - учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы; - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях; - работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся. - Увеличить проходимость учителями- предметниками предметных курсов; -Распространить опыт учителей-предметников на районном уровне по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, истории, обществознанию
1 2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вахневская основная общеобразовательная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по математике, физике, географии; - учителям органично включать задания, идентичные

		<p>заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях; - работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся. - Обеспечить прохождение курсами по функциональной грамотности; <p>Распространить опыт учителей-предметников на районном уровне по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, истории, обществознанию</p>
1 3	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дуниловская основная общеобразовательная школа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по математике, физике, географии; - учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы; - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях; - работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся. - Увеличить прохождение учителями- предметниками предметных курсов; - Обеспечить прохождение курсами по функциональной грамотности, по внедрению обновленного ФГОС всеми учителями-предметниками; <p>Распространить опыт учителей-предметников на районном уровне по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, истории, обществознанию</p>

Начальник информационно
методического отдела МКУ «ЦОБУ»



(О.В. Баева)