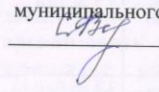


УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
администрации Никольского
муниципального района

 С. А. Вершинина

Рассмотрен на заседании
Рабочей группы по реализации механизмов
управления качеством образования
образования в Никольском
муниципальном районе . Протокол №3
от 26 июля 2021года

**Анализ эффективности принятых мер качества и адресные рекомендации
дошкольного образования в Никольском муниципальном районе на период
2019-2021 г.г.**

Анализ эффективности принятых мер оценки качества дошкольного образования Никольского муниципального района основан на результатах проведенного мониторинга показателей качества образования дошкольных образовательных района, выполнении адресных рекомендаций по результатам мониторинга, разработанного комплекса мер направленных на усовершенствование системы оценки качества образования, принятых управленческих решениях.

Выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивается реализацией нескольких примерных комплексных и парциальных программ. Все дошкольные образовательные учреждения работают по образовательным программам разработанными в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Программы	Образовательные учреждения	кол-во детей
КОМПЛЕКСНЫЕ			
1	"Радуга" Т. Н. Доронова.	МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» МБДОУ «Борковской д/с «Голубок» МБДО «Дуниловская ООШ» - д/г	123 ребенка
2	"Развитие" Л. А. Венгер	МБДОУ "Детский сад №4 "Сказка".	116 детей
3	"Детство" В. И. Логинова.	МБДОУ "Детский сад №2 "Берёзка". МБДОУ "Детский сад №3 "Родничок".	305 детей
4	"Мир открытий" Л. Г. Петерсон, И. А. Лыкова	МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»	107 детей
5	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы	МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» МБДОУ «Аргуновский д/с «Солнышко» МБДОУ «Борковской д/с «Голубок» МБДОУ «Осиновский д/с «Колосок» МБОУ «Байдаровская ООШ» - дошк. гр. МБДОУ «Кожаевский д/с «Василек» МБОУ «Борковская СОШ» - дошк. гр.	264 ребенка
6	Комплексная образовательная программа содействия	МБДОУ "Детский сад №2 "Берёзка"	28 детей

	содействия развитию детей 5-6 лет «Двенадцать месяцев»		
7	«Первые шаги» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова	МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»	15 детей
8	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» И. А. Лыкова, Т. В. Волосовец (с 2019 года)	МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»	32 ребенка

Использование авторских парциальных и современных развивающих комплексных программ в сочетании с высоким профессионализмом педагогов обеспечивают качественный уровень развития дошкольников.

Руководителям ДОУ рекомендовать сохранять вариативность образовательных программ как комплексных, так и парциальных.

Качество реализации развивающих программ подтверждают статистические данные, результаты единого районного мониторинга. Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Направления	2018-2019 уч. год			2020-2021 уч. год		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	49,2%	42%	8,8%	52,3%	39,2%	8,5%
Социально-коммуникативное развитие	58%	39,5%	2,5%	52,8%	45%	2,2%
Познавательное развитие	48%	46,2%	5,8%	49,3%	44%	6,7%
Художественно-эстетическое развитие	46,7%	45,7%	7,6%	46,5%	48,3%	5,2%
Речевое развитие	44%	47,5%	8,5%	39,8%	52,1%	8,1%
Итого	49,2%	44,2%	6,6%	48,1%	53,5%	6,6%

За последние годы прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

Руководителям ДОУ организовать целенаправленную деятельность по повышению показателей освоения программы по следующим образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие». Снизить количество детей, осваивающих образовательную программу по этим образовательным областям на уровне ниже среднего.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензию на право оказания образовательных услуг по подвидам дополнительного образования. По-

прежнему популярными у детей и родителей являются социально-педагогическое, художественное и физкультурно-спортивное направления.

Руководителям ДОУ с целью наиболее полного удовлетворения запросов детей необходимо разнообразить направленность дополнительных услуг, создать необходимые условия и получить санитарно-эпидемиологическое заключение на весь перечень направлений дополнительного образования, организовать работу с одаренными детьми по программам повышенного уровня с учетом их интересов. Проучивать на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования по реализуемым направленностям.

В целях исполнения п.2. ст.2. ФЗ – 273 ФЗ «Об образовании в РФ» в мае 2021 года в дошкольных образовательных учреждениях разработаны «Программы воспитания», в рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ на 2021-2022г. включен раздел «воспитание», что позволит в полной мере реализовать ФЗ от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.

Всем руководителям ДОУ обеспечить разработку Программы воспитания и Плана мероприятий по реализации Программы воспитания. Разместить документы на сайтах учреждений в срок не позднее 15 сентября 2021 года.

В течение 2019 – 2021 годов 113 педагогов дошкольных учреждений прошли курсовую, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по занимаемой должности. Подобные курсы повышения педагогического мастерства являются перспективными и будут востребованы в современной жизни ДОО и семьи.

В 2019 — 2021 годах прошли аттестацию 57 педагогов ДОУ:

- ☐ на высшую категорию — 20 педагогов, из них 9 педагогов впервые получили высшую квалификационную категорию.
- ☐ на первую категорию - 37 педагогов, из них 14 педагогов впервые получили первую квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» подал заявку на участие организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования от 2 месяцев до 7 лет в 2021-2022 уч. году.

Методическая работа в детских садах была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности воспитательно-образовательной деятельности в целом, развитие их творческого потенциала. Для реализации творческого потенциала педагогов ДОУ используется широкий спектр форм и методов обучения: школа передового опыта, семинары – практикумы, мастер-классы, методические объединения, дни открытых дверей, консультационные пункты, педагогические чтения, выпуск газеты «Дошкольница».

Проводились разнообразные мероприятия: организация и проведение дней открытых дверей "Полет идей и вдохновений» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»; организация деятельности стажировочных площадок; КМО для воспитателей разновозрастных групп; семинар «Условия развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста»; семинар «STEM – образование в ДОУ как ответ на вызовы современного мира»; РМО педагогов-психологов и логопедов; модульный семинар «Цифровизация основной фактор повышения качества образования»; школа управленца с мастер - классом успешного руководителя; ежегодные педагогические чтения «Лучшие практики реализации

ФГОС ДО в Никольском районе». Мастер-классы. Выставка семейного творчества (воспитанники и их родители) «Радуга увлечений, посвященная 75 летнему юбилею Великой Победы»; конкурс профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2021»; районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» (защита исследовательских проектов детьми старшего дошкольного возраста); традиционная встреча клуба «Молодой воспитатель»; модульный семинар «Социокультурное воспитание дошкольников».

С целью повышения качества содержания образовательной деятельности и активизации участия в работе районных методических объединений для воспитателей детских садов принято решение создать в социальной сети «ВКонтакте» сообщества: онлайн – семинар «По ступенькам финансовой грамотности» базовый МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»; по подготовке детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО базовый МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»; информационно-просветительский семинар по музыкальному воспитанию для родителей базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка».

Итоги работы в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах позволяют признать деятельность методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений «удовлетворительной». Задачи, поставленные руководителями МО, были выполнены.

Руководителям ДОУ рекомендовать организовать информирование всех педагогов учреждений о результатах работы творческих групп, семинаров, методических объединений.

Рекомендации руководителям методических объединений при планировании на 2021-2022 учебный год:

- планирование содержания работы МО на учебный год выстраивать с учетом запросов педагогов, их интересов, тем по самообразованию с целью подчеркнуть системность, последовательность в их работе при подготовке к аттестации;
- поддерживать практико-ориентированный характер встреч;

В целях исполнения мероприятий по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях развивающей предметно-пространственной среды ДОУ района прошел практикум для воспитателей «Наглядная педагогическая пропаганда для родителей» в рамках которого проводился конкурс «Ширма – поздравление с новым годом» в 2019 году.

В 2019 году проводился смотр – конкурс логопедических кабинетов дошкольных образовательных учреждений Никольского муниципального района.

В рамках годового плана на 2019 – 2021 учебные года среди дошкольных образовательных учреждений Никольского района проводились конкурсы и методические мероприятия, где педагоги принимали активное участие и занимали призовые места:

- ❖ Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Мэри Поппинс – 2019» (МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок») – 1 место А. С. Рыжкова.
- ❖ Районный фестиваль по конструированию «LEGO – крошка» (МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок») – 1 место.
- ❖ Районный шахматный турнир для педагогов ДОУ – МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» - 1 место Е. Н. Смолина;
- ❖ Второй региональный командный чемпионат по решению управленческих кейсов (завед. МБДОУ д/с №2 «Березка» - Т. В. Мокиевская, МБДОУ д/с №3

- «Родничок» - М. А. Кокшарова, МБДОУ д/с №9 «Солнышко» - Е. С. Игумнова);
- ❖ Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО в аспекте модернизации содержания и технологий общего образования» - 4 участника (д/с №2, №3, №4, №5);
 - ❖ V областной конкурс «Педагогический дебют» (МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» педагог-психолог Н. А. Кокшарова);
 - ❖ Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - диплом призера МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек», воспитатель Горчакова Ю. А.;
 - ❖ VI областной конкурс «Педагогический дебют» - 1 педагог МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» (старший воспитатель Н. П. Сорокина);
 - ❖ Заочный областной конкурс «Дефектолог России» - 3 место МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;
 - ❖ Районный конкурс профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2021» (абсолютный победитель Панова Н. Н. – воспитатель МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» д. Абатурово).
 - ❖ Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» (1 место – Детский сад №2 «Березка», 2 место – Детский сад №3 «Родничок», №4 «Сказка», 3 место – Кожаевский д/с «Василек»).
 - ❖ Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - диплом участника МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», учитель-логопед Лешукова О. А.
 - ❖ Региональный этап Всероссийского профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 педагог МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко» (старший воспитатель Тропина Е. Е.).
- продолжить участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства;

По результатам работы районного родительского форума «Мы вместе» (2019г., 2020г.) по оказанию консультационной помощи родителям воспитанников, в связи с недостаточным количеством узких специалистов во всех ДОУ района (педагог-психолог, учитель- логопед, учитель дефектолог):

- рекомендовать родителям дошкольных образовательных учреждений обращаться за оказанием помощи к специалистам консультационных центров в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» и МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», в 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко».

Повышение качества дошкольного образования невозможно без организации инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы.

В рамках годовых планов в дошкольных образовательных учреждениях действуют ресурсные центры. Итоги деятельности ресурсных центров подведены на совещании руководителей ДОУ в конце учебного года.

Руководителям РЦ даны рекомендации:

- руководителям ДОУ продолжить работу по организации муниципальных ресурсных центров и региональных инновационных площадок в 2021-2022 учебном году. В Управление образования предоставить отчет до 25 мая 2022 года.

Деятельность региональных инновационных площадок (РИП), созданных на базе МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко» 2021г. «Технология посткроссинг как средство нравственно патриотического воспитания у дошкольников», МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» 2020г. «Развитие волонтерского движения в детском саду как средство формирования духовно-нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста», МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» 2020г. «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ», МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко» 2017г. «LEGO – конструирование как средство развития навыков конструкторской и творческой деятельности детей в условиях современной дошкольной образовательной организации» успешно освещается. В 2020 году опыт РИП МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» по теме «Ознакомление с сельскохозяйственными профессиями как начало профориентационной работы с детьми дошкольного возраста» был представлен на областном семинаре и одобрен коллегами из районов.

Изучив результаты мониторинга по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, изучив данные анкетирования удовлетворенности родителей приняв ряд мер по исполнению рекомендаций, можно прийти к выводу, что в дошкольных образовательных учреждениях растет процент удовлетворенности родителями воспитанников требований к обеспечению здоровья в 2021 году составил 95,5 %.

Рекомендовать руководителям шире использовать в работе с родителями мероприятия в онлайн-формате. Практиковать дифференцированный подход с учетом особенностей семьи.

В городских детских садах №3 «Родничок», №2 «Березка», №4 «Сказка», №9 «Солнышко» организована работа групп кратковременного пребывания: Дети раннего возраста вместе с родителями посещали детский сад. В МБДОУ «Борковской д/с «Голубок», «Аргуновский д/с «Солнышко» в течение года были организованы разновозрастные группы кратковременного пребывания.

Рекомендовать руководителям ДОУ сохранять и расширять деятельность групп кратковременного пребывания как вариативной формы дошкольного образования, позволяющей облегчить адаптационный период привыкания ребенка к детскому саду и снизить заболеваемость.

Специалистами Управления образования и информационно-методического отдела ведется большая работа по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде. В течение 2020 году принято 143 заявления от родителей на постановку в очередь на устройство в дошкольные учреждения. Из них 135 заявлений (это 94,4%) в электронном виде через ЕПГУ. В период с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021 года принято 126 заявлений на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных учреждениях.

Результаты анализа подтверждают эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводит к корректировке имеющихся и/или постановке новых задач для дошкольных образовательных учреждений.

В ходе анализа эффективности проведенных мер и мероприятий выявлены следующие проблемы и сделаны следующие рекомендации руководителям ДОУ:

- На снижение качества дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-

инвалидов отрицательно сказывается недостаточное количество в штатах дошкольных образовательных учреждениях специалистов (МБДОУ «Детский сад №2 «Березка» - учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель);

Для решения этой проблемы руководителям ДОУ рекомендовать активизировать работу по прохождению профессиональной переподготовки по направлениям педагог-психолог, учитель-дефектолог воспитателями, имеющими высшее педагогическое образование;

- изучить опыт работы ДОУ других районов по организации работы групп комбинированной и компенсированной направленности.

Рекомендовать руководителям ДОУ, в которых обучаются дети с ОВЗ, начать организационную деятельность по перепрофилированию групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей и комбинированной направленности.