



ДОКЛАД
«Современное образование:
новые стратегические ориентиры - новые задачи»
27 августа 2020 года

- Система образования Никольского муниципального района представлена 27 организациями: 15 общеобразовательных, 10 дошкольных, 2 организации дополнительного образования (ЦДО, ДЮСШ).

- В текущем году прошел процесс реорганизации путем присоединения дошкольного учреждения МБДОУ «Ирдановский детский сад» к дошкольному образовательному учреждению «Кожаевский детский сад».

- В летний период в МБДОУ «Осиновский детский сад» закрыто место ведения деятельности детского сада в д. Нигино, в связи отсутствием детей.

- За школьные парты 1 сентября сядут **2256** обучающихся, в том числе 226 первоклассников.

- Надо отметить, что снижение контингента детей в районе сохраняется.

- Хочу обратить внимание, 68% (1556 чел.) детей от общей численности детей обучается в городских школах.

- В текущем финансовом году расходы на сферу «Образование» составляют почти половину расходов районного бюджета.

- Консолидированный бюджет на сферу «Образования» составляет **461 947,5 тыс.руб.** (ФБ-28385,1 ОБ-309198,9 РБ- 124363,5)

- *Адекватны ли те результаты, которых мы достигли, понесенным затратам?*

С точки зрения проектов, которые мы реализовывали, наверно, - **ДА!**

- *Можем ли мы достичь больших результатов? Наверное, тоже - ДА!*

- Внутри системы образования района мы видим примеры:

разной результативности деятельности образовательных организаций при одинаковых затратах и

одинаковой результативности при разных затратах.

Неэффективное управление вряд ли способно сформировать успешного выпускника, способного вести активную жизнь, наладить эффективное производство.

Дошкольное образование.

- Прогнозируемый контингент воспитанников детских садов - 1132 чел.

- С 1 сентября 2019 года в районе установлена родительская плата в размере **1800 рублей** в месяц - с 9-10 часовым пребыванием
1950 руб. - с 12 часовым пребыванием.

Стоимость содержания одного ребенка в месяц в детском саду в среднем за 2019 год составила **9611, 39 рублей.**

Доля родительской платы в расходах на содержание детей в ОУ фактически составила **18-20%.**

- **34 ребенка** посещают детские сады бесплатно

(16 детей-инвалидов, 18 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей),

- **2 ребенка с ОВЗ** имеют льготы по оплате за детский сад

- В 2019 году денежную компенсацию части родительской платы получили родители 1000 детей.

Она составила 5554,46 тыс. руб. (35% всей внесенной родителями платы).

- С 20 декабря 2019 года на основании Закона Вологодской области № 4613 « О внесении изменений в ст.7 закона области «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование» компенсируется и родительская плата, внесенная из средств материнского капитала.

Численность детей, стоящих на учете для определения в детские сады района в подсистеме «Электронный детский сад» на 21 августа 2020 года:

- 64 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет.

Комплектование еще не закончено, около 30 заявлений будет рассмотрено на августовской комиссии.

- В очереди на устройство останутся дети в возрасте от 0 до 1,5 лет.

Это потребность 2021 года, так называемый «отложенный спрос».

- Очередность от 3 до 7 лет отсутствует.

Все желающие дети устроены в детские сады города и района.

- Комплектование ведется в течение всего года по мере поступления заявлений в соответствии с административным регламентом.

- **Основным результатом деятельности муниципальных ДООУ является уровень подготовленности выпускников.**

Их в этом году 227.

- В связи со сложившейся ситуацией в этом году выпускники детских садов не проведен мониторинг.

Можно провести сравнительный анализ за прошедшие учебных года.

Уровни подготовленности детей	2016-2017 96%	2017-2018 97,6%	2018-2019 93,7%
Кол-во обследованных	217 детей	202 ребенка	214 детей
Высокий уровень	117 детей (54%)	115 детей (57%)	127 детей (59,3%)
Средний уровень	93 ребенка (42,8%)	82 ребенка (40,6%)	80 детей (34,4%)
Низкий	7 детей (3,2%)	1 ребенок (0,5%)	7 детей (6,3%)

- Сравнительный анализ показывает, что сохраняется достаточно высокий уровень подготовленности детей, они любознательны, стремятся к творчеству и общению, у них сформирована учебная мотивация,

Таким образом, дети, посещающих детские сады, осваивают образовательную программу и готовы к школьному обучению.

Родителям детей, имеющим подтвержденный медицинской комиссией диагноз «задержка психического развития» и «легкая умственная отсталость», предложено пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для определения программы обучения и специальных условий.

В 2020-2021 году поручаю руководителям дошкольных образовательных учреждений:

- **Добиваться максимального показателя посещаемости детей дошкольной организации, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями.**

➤ **Обеспечить преемственность дошкольной организации с общеобразовательной школой.**

- Приятно, когда наши педагоги, воспитатели участвуют в профессиональных конкурсах мастерства на региональном уровне, представляя достойно район.

- Отмечу, что дошкольники района активно участвуют в конкурсном движении.

- В одном из самых значимых мероприятий «Педагогический триумф-2020» приняли участие 2 педагога-дошкольника:

- В VI областном конкурсе «Педагогический дебют» получила диплом участника старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» **Сорокина Надежда Петровна.**

- Призером (в пятерку победителей) Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала воспитатель МБДОУ «Кожаяевский детский сад «Колосок» **Горчакова Юлия Алексеевна.**

- **Общему образованию** всегда уделялось и уделяется повышенное внимание.

- Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе.

- Но главными показателями результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, профессиональное определение выпускников.

- Государственная итоговая аттестация - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся.

- **На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА в 9 классах проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА – 9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок.**

- **На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА в 11 классах проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА – 11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классах, итоговых отметок.**

- Всего выпускников 11 классов – 83 человека.

- Сдавали ЕГЭ (для поступления в ВУЗы) – 64 человека.

И детям, и родителям и, вообще, всем участникам образовательных отношений нужны объективные данные для развития и повышения качества образования.

- Хотелось бы поблагодарить педагогов и родителей, которые подготовили выпускников и помогли им достичь высоких результатов на ЕГЭ в непростой для нас с вами ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

- Наши высокобалльники

90 и более баллов набрали выпускников городских школ:

- Русский язык-7 выпускников - СОШ №1, СОШ № 2 (уч. Гомзикова Т.Л, Попова Любовь Петровна).

- Обществознание СОШ № 1 - 3 чел. (уч. Попова Ольга Николаевна)

- История СОШ № 2 - 1 чел.- (Лобова Валентина Михайловна)

- Химия СОШ № 1 - 2 чел. (Панова Ирина Владимировна)

Хотелось бы отдельно остановиться на золотых медалях.

- С 2019 года порядок вручения выпускникам средних общеобразовательных учебных заведений золотых медалей за успехи в учебе существенно изменился. Теперь выпускники не только должны быть круглыми отличниками, но и подтвердить свои знания высокими баллами на ЕГЭ по обязательным предметам: математике и русскому языку.

- В этом году медали получили 12 выпускников.

СОШ №1 - 7 выпускников.

(Берсенева Екатерина Михайловна, Куклина Алина Юрьевна, Панова Анна Вячеславовна, Коноплева Анна Анатольевна, Нестеров Евгений Николаевич, Никонов Никита Витальевич, Меньшикова Оксана Николаевна.

СОШ № 2 - 4 выпускника.

(Зорина Анастасия Андреевна, Кокшарова Алина Александровна, Сурин Владимир Васильевич, Шукин Илья Сергеевич.

Борковская СОШ -1 выпускница. (Попова Анна Андреевна)

- Сегодня все они являются студентами высших учебных заведений!

По предварительному определению выпускников 9 кл.:

Большая часть продолжит обучение в средних специальных учебных заведениях - 61,6% (130 чел.)

В 10 класс - 79 чел. (34,4%,показатель выше, чем в прошлом году).

Выпускники 11 классов: в ВУЗы 64 чел. (77,1%)

ССУЗы - 18 чел. (21,7%),

1 выпускник призван в армию.

Мониторинг поступления выпускников проводится школами в начале сентября.

- В последние годы большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, а также детям, оставшимся без попечения родителей.

- На конец 2019/2020 учебного года в образовательных организациях района обучалось 168 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе:

16 – в детских садах,

62 – в ОШИ с ОВЗ (в школе с ограниченн.возможностями здоровья)

90 – в школах района.

- В районе создаются условия для получения ими дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

- Педагоги проходят обучение для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в детских садах и школах приобретает специальное оборудование.

- Хочу еще раз обратить внимание, чтоб это оборудование с максимальной нагрузкой было встроено в образовательный процесс.

- В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в районе определены образовательные организации д/с №3 №5, предоставляющие услуги по психолого-педагогической, методической и диагностической помощи гражданам, имеющим детей.

- В 2019 году с сентября по декабрь - 240 консультации.

- в 2020 г. с января по июнь - 86 (очно-16, дистанционно-70)

!!! Оказывая родителям услуги, мы должны совместными усилиями вырастить «систему родительского просвещения».

- **Пандемия коронавируса серьезно повлияла на процесс обучения во всех российских школах, и у нас не без исключения.**

В ситуации, когда возникла острая необходимость в сжатые сроки перестроиться для работы в новом формате, большинство учителей школ испытали серьезный стресс и чувство растерянности.

Нужно отдать должное руководству школ, программистам и более молодым коллегам, которые, как могли, старались облегчить старшим товарищам погружение в мир новых цифровых возможностей.

Уровень владения цифровыми ресурсами до эпидемии среди большинства учителей был невысок, и лишь немногие имели представление об электронных образовательных платформах, вроде «Учи.ру» или «Российской электронной школы» (РЭШ).

Немалым подспорьем в этом стали привычные учителям социальная сеть «ВКонтакте» и мессенджеры WhatsApp и Viber, которые иногда становились основными коммуникационными каналами не только с учениками, но и с родителями.

Туда же в некоторых случаях перекочевывал вообще весь процесс обучения: и проверка домашних работ, и рассылка заданий, и проставление оценок, и комментарии к работам.

В среднем переход на дистанционное обучение в школах занял примерно неделю.

И те, и другие зачастую были слабо технически оснащены, не у всех были необходимые устройства для выхода в интернет, веб-камеры и наушники.

В случае, если в семье несколько детей, распределение персональных устройств было особенно трудной задачей.

Да и далеко не у всех учителей дома есть личное рабочее место, многим пришлось сильно перекраивать домашнее пространство для проведения уроков и изрядно теснить входящих в их положение домочадцев.

К тому же рабочий день в формате дистанционного обучения существенно увеличился, учителя сильно перерабатывали и очень уставали.

Переход на дистанционное обучение также выявил ряд проблем, **связанных с работой образовательных платформ.**

Многие из них были колоссально перегружены и сильно висли, из-за чего школам приходилось составлять графики подключения классов.

Другие не содержали материалов по всем школьным предметам, или их программы слабо соотносились с теми учебными программами, по которым велись занятия до пандемии.

370 обучающихся не имели технических возможностей для работы в Интернете, поэтому для них была создана модель самостоятельного обучения с использованием учебных пособий и рабочих тетрадей на бумажных носителях.

В рамках Всероссийской акции «Помоги учиться дома» обучающиеся школ города получили 40 смартфонов, 1 ноутбук (МБОУ «Теребаевская ООШ»).

- С 1 сентября в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 образовательные организации региона начнут работу в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

- 1. Для обеспечения безопасности школ совместным с Роспотребнадзором была создана межведомственная рабочая группа при Управлении образования.**
- 2. Департаментом образования, ВИРО разработаны Методические рекомендации.**
- 3. Составлены Паспорта готовности, в которые включены все мероприятия, которые необходимо неукоснительно исполнять. Согласованы с Роспотребнадзором.**
- 4. Мероприятия разработаны: Специальный режим расписаний, Дезрежим.**
- 5. Проведено выборочное обследование общеобразовательных организаций Роспотребнадзором.**

Примечание:

Согласно рекомендациям в школах будут проводиться противоэпидемические мероприятия и режимные мероприятия. Противоэпидемические мероприятия включают:

- организацию ежедневных «утренних» фильтров при входе в здание с обязательной термометрией;
- усиление дезинфекционного режима;
- создание условия для соблюдения правил личной гигиены.

В школах будет задействовано необходимое количество входов с организацией термометрии, установлены рециркуляторы в рекреациях, столовых, спортзалах, учебных кабинетах. При этом ношение масок для школьников не предусмотрено. На обеспечение Губернатор области Олег Кувшинников заявил о том, что образовательным организациям будет выделено дополнительное финансирование на закупку рециркуляторов и бесконтактных термометров.

Также при организации образовательного процесса будет исполняться определенный режим:

- закрепление за каждым классом отдельного кабинета, за исключением кабинетов требующих специального оборудования,
- проведение занятий в актовом и спортивных залах только для одного класса,
- деления классов на подгруппы не предусмотрено;
- организация учебного процесса по специальному разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся (увеличение количества больших перемен, ступенчатый приход детей в школы);
- проведение только внутриклассных мероприятий;
- зачет в школах результатов детей посещающих учреждения дополнительного образования по направлениям: «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- использование ресурсов других организаций через реализацию образовательных программ в сетевой форме;
- проведение уроков физкультуры на свежем воздухе.

Обо всех нововведениях родителям необходимо рассказать на общешкольных собраниях.

Открыты «Горячие линии» в сайтах ОО, Управлении образования.

Дошкольные организации функционируют в штатном режиме с учетом требований СанПин.

С 1 сентября работа колледжей, техникумов и вузов, находящихся на территории области, будет организована в очном режиме с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Начинаем работу в привычном для нас режиме.

- Еще недавно мы обсуждали стратегические задачи Указа Президентом РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах на период до 2024 года».

Сейчас мы выходим на новые задачи, которые сформулированы в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

Национальная стратегическая цель на период до 2030 года для сферы «Образования» - **возможность для самореализации и развития талантов.**

Определены 3 стратегические задачи:

- 1. Вхождение России в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.**
- 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.**
- 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

- Начальник Департамента образования ВО Рябова Е.О. в своем докладе на августовском педагогическом совете четко определила ключевые приоритеты развития образования ВО, исходя из поставленных задач.

- Развитие 1 задачи будет осуществляться по следующим направлениям:

Создание поддерживающей образовательной среды.

- С 1 сентября мы приступаем к реализации 7 новых концепций преподавания учебных предметов и областей, которые были утверждены МинПросвещения.

«Обществознание»

«География»

«Основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура», «Родной язык»,

«Искусство» и «Технология»

- С 1 сентября все школы области приступают к реализации ФГОС среднего общего образования в штатном режиме (переходный период закончился),

- !! до 31 августа должны быть утверждены основные общеобразовательные программы среднего общего образования в каждой школе.

- В своем выступлении не буду останавливаться на двух важных направлениях по повышению качества образования, все вы смотрели или можете посмотреть выступление Рябовой Е.О.

Речи идет о таких направлениях:

- **Поддержка школ с низкими образовательными результатами.** Школы района принимали участие в данном проекте. Сейчас готовится проект Мин просвещения с названием «500+», лозунг которого «Важен каждый ученик»
- **Обеспечение объективного проведения оценочных процедур.**
Период проведения Всероссийских проверочных работ с 14 сентября по 12 октября включительно.
Рекомендовано оценки за ВПР детям не ставить!
!!! Это входное тестирование обучающихся в начале учебного года, чтобы в дальнейшем скорректировать общеобразовательные программы.

- Остановлюсь на следующем направлении, где непосредственно запланировано участие школ района:

- Обновление и эффективное использование инфраструктуры.

Открытие в сельской местности и малых городах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

Участники ФП «Современная школа» в 2020 году - СОШ №1, СОШ №2

Финансирование проекта: **2 234424,00 + 600,0 РБ (мебель)**

- В начале года планируем открытие первых в районе Центров «Точки роста».
- Центры оснащаются современным техническим оборудованием.
- В рамках данного проекта нам предстоит работать над обновлением содержания и методов обучения предметных областей «Математика», «Информатика», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Проект работает до 2024 года.

Центры «Точки роста» появятся:

В 2021 г. МБОУ «Борковская СОШ» - 1 127113,00 руб.

В 2022 г. все остальные школы 12 383039,00 руб.

!!! Таким образом, пройдет укрепление материальной базы сельских школ.

- Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на обеспечение равных условий доступа к качественному образованию.

- До конца 2020 года будет создана (внедрена) модель цифровой образовательной среды в 78 общеобразовательных организациях области, 23 - СПО области.

- Участником проекта в этом стала МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»

- Финансирование проекта **2259,1 тыс.рублей.**

- Проект «ЦОС» реализуется 4 года.

В 2022 году 9 школ района входят в данный проект.

Даны поручения ДО руководителям ОО:

- ✓ обратить внимание на корректировку образовательных программ образовательного учреждения с учетом поставляемого оборудования.
- ✓ Безусловно, педагоги должны быть подготовлены, чтобы использовать оборудование в образовательном процессе.

- Такой проект позволит в будущем выйти на оцифровку школ.

Национальная цель - цифровая трансформация.

Нашим детям предстоит работа в условиях цифровой экономики.

Мы сегодня готовим детей к жизни, в которой профессии еще не появились.

- На решение 2 задачи национальной цели, определенной Указом Президента РФ, **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, направлено следующее направление работы.

- Обновление инфраструктуры и содержания программ дополнительного образования детей.

- **Сегодня стоит задача:** эффективного взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждений общего образования.

- Развитие сетевого взаимодействия, интеграция дообразования в общее образование.

- На это нацелены и создаваемые центры «Точки роста» и создание новых мест в рамках ФП «Успех каждого ребенка»
 - 109 Новых мест будут открыты в учреждении дополнительного образования детей МБОУ ДО Никольский ЦДО
- Финансирование проекта: 72 8820,77 руб.**

- !!! Только интеграция Центров «ТР» и Центров дополнительного образования позволит решать поставленные амбициозные задачи перед муниципальными органами муниципальных органов власти в сфере образования.

обеспечить:

- охват программами дополнительного образования не менее 78% детей от 5 до 18 лет;
- Интеграцию инфраструктуры общего и дополнительного образования посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- Участие муниципальных образовательных организаций в грантовых конкурсах Министерства просвещения Российской Федерации;
- Охват школьным и муниципальными этапами всероссийской олимпиады школьников не менее 90% обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций
- Направление педагогических работников на обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус»

- !!! Обращаю ваше внимание насколько важно данное направление, можно посмотреть по охвату детей олимпиадным движением.

НМР - 1 (региональный этап).

Сравниваем себя с др. районами.

- Каждый директор берет на личный контроль, как в вашей школе организована работа по подготовке детей к предметным олимпиада.

- Национальный стратегический приоритет - это **ВОСПИТАНИЕ**.

- Внесены изменения в закон «Об образовании в РФ»:

- Термин «воспитание» расширен, выделено на слайде.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»

- !!! Это ключевые ценности, что заходит в воспитательную деятельность.

- Впервые в законе появилась статья, которая регламентирует **общие требования к организации воспитания**

«Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом»

Каждая школа имеет Программу воспитания. Не было требований к структуре программы.

- С сентября 2020 года общеобразовательные организации должны будут постепенно организовать работу по разработке рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания с учетом задач региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и др.
- с 1 сентября 2021 г.- внедрение обязательно
- Разработать и утвердить на основе Примерного положения о классном руководстве локальные нормативные акты о классном руководстве.

- **Основные направления (треки) системы воспитания** выведены на слайд (это техническое направление, туризм, искусство, основы для юного предпринимателя, волонтерство, здоровый образ жизни, экология, патриотизм)

Спортивное направление района.

- Следует отметить работу ДЮСШ и поблагодарить коллектив, который не расстроился и организовал свою работу в условиях пандемии.
- Региональный центр дополнительного образования г. Вологды неоднократно отмечал опыт работы Никольской ДЮСШ.
- В период 2019-2020 учебного года (сентября по март) обучающиеся образовательных учреждений приняли участие в 2-х соревнованиях на Первенство России, 8 межрегиональных и 5 областных.

Успехи детей: Залесов Артём, воспитанник Никольской ДЮСШ и обучающийся СОШ №2, многократно становился чемпионом областных и межрегиональных соревнований, на Первенство Северо-Западного Федерального округа по самбо занял 1 место.

- В областных соревнованиях по полиатлону Шиловская Аня и Щукин Денис стали чемпионами, Коробова Виолетта заняла 3 место, они воспитанники «Никольский ФОК» и обучающиеся СОШ №1.

- 20 декабря 2019 г. в г. Грязовец футбольная команда МБОУ " СОШ №1 г.Никольска" стала бронзовым призером в возрастной группе 2006-2007 г.р. финального областного этапа среди команд общеобразовательных учреждений Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

- Футболисты Никольской ДЮСШ в возрастной группе 2006-2007 г.р. стали чемпионами зональных соревнований по мини-футболу.

- В течение года воспитанники Никольской ДЮСШ Московкин Сергей, Бушманов Антон, Бурянин Игорь, Пахолков Антон, Лешуков Алексей, Марков Сергей, Гомзииков Сергей многократно становились чемпионами и призёрами межрегиональных соревнований по самбо.

- В период с сентября по декабрь 2019 года обучающиеся образовательных учреждений сдавали нормативы ВСФК «ГТО».

Золотой знак получили 16 чел., серебряный -22 чел.- бронзовый – 18 чел.

- Обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в районных соревнованиях: кросс «Золотая осень», мини-футбол, баскетбол, зимний полиатлон,

осенний Фестивале ГТО, «Лыжня России-2020», фестиваль «Выйди на старт - сдай нормы ГТО».

Призовые места в данных соревнованиях занимают обучающиеся СОШ №1, СОШ №2, Борковской, Аргуновской, Кожаевской, Осиновской, Вахневской, Зеленцовской .

- 14 октября 2019 г. состоялся единый день массовой игры в шахматы областной акции "Белая ладья". Акция проводилась в рамках федерального проекта "Новая школа". За участие в ней вручены дипломы МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Пермасская ООШ».

- В период с 29 октября по 10 декабря 2019 года состоялся региональный этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт – норма жизни», где приняли участие обучающиеся школ, Попов Никита обучающийся МБОУ «СОШ №2 г.Никольска» стал призёром конкурса.

Гражданско - патриотическое воспитание

- 11 октября 2019 года на базе МБУ «Никольский ФОК» состоялся муниципальный этап конкурса «Призывник года-2019» им С. Преминаина, где приняли участие 18 юношей из средних школ района.

Победителем конкурса стал Карачев Артём, обучающийся МБОУ «СОШ №1г.Никольска».

- В феврале 2020 года во всех образовательных учреждениях проведен месячник военно-патриотической работы, приняли участие все общеобразовательные школы района.

- С 17 по 21 августа 2020 г. на базе «Детский оздоровительный лагерь им.А.Я.Яшина» состоялись пятидневные учебные сборы юношей 10 класса. Программа учебных сборов в объёме 35 часов выполнена полностью.

Юноши 10-х классов, участвовавшие в сборах, приобрели необходимые знания по основам военной службы.

- Занятия по огневой, строевой, медицинской, физической и тактической подготовке проходили ежедневно по семичасовой программе.

- Работа по военно-патриотическому направлению проводится в каждой школе.

- В год 75 - годовщины ВОВ в образовательных учреждениях проведены уроки мужества, дистанционные классные часы, обучающиеся ОУ осуществляли шефскую деятельность по уходу за памятниками и обелисками в городе и поселениях района.

- Вологодская область вошла в число регионов, которые с 1 сентября обеспечат бесплатным горячим питанием 100% учеников начальных классов.

- Напомню, соответствующая инициатива была озвучена в Послании Президента РФ Федеральному Собранию в начале этого года.

- Владимир Путин поставил регионам задачу обеспечить поэтапный переход с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2023 года.

- На обращение главы государства отреагировал Губернатор Вологодской области, поручив профильным департаментам выделить для этого дополнительные средства и начать бесплатно кормить всех вологодских школьников уже с 1 сентября текущего 2020 года.

- Материально-техническая обеспеченность пищеблоков школ для начала нового учебного года достаточна.

- В учреждениях района для организации питания обучающихся проведены следующие мероприятия:

- проведена паспортизация пищеблоков общеобразовательных учреждений на соответствие нормам СанПиНа;

- проведены косметические ремонты пищеблоков;

- обновлено необходимое оборудование, мебель, посуда;
- составлены предварительные заявки на финансовые средства для обеспечения бесплатного горячего питания;
- разработано примерное 10-дневное меню и размещено на сайтах школ.

!!! Вопрос по организации питания вынесен сегодня для обсуждения.

Обращаю ваше внимание, что в каждой школе должна быть разработана программа «Культура здорового питания»

- В целях обеспечения доступности общего образования в районе осуществляется **ежедневный подвоз по 33 маршрутам 303 обучающихся**

- Школьный парк автобусов обновлен с 2016 по 2020 г. - 13 ед.

В 2021 г.- направлена заявка на 2 автобуса.

- Усилить контроль за перевозками, провести профилактические мероприятия.

Педагогических работников общего и дополнительного образования - **394 чел.**,

из них учителей в школах - **260 чел.**,

в допобразовании - **14 чел.**;

Педагогических работников

в дошкольном образовании - **122 чел.**

- Коллеги, мы осознаем, что для реализации новых задач, поставленных перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом и самыми передовыми педагогическими технологиями.

- В предыдущем году обеспеченность педагогическими кадрами составляла **100%**.

- **Но кадровая проблема имеет место быть.**

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях имеются 16 вакансий: информатика – 1чел., математика – 4 чел., технология – 1 чел., география – 2 чел., начальные классы – 1 чел., иностранный язык – 5 чел., русский язык – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел.

- В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся посредством распределения между другими учителями, поэтому учебный план будет реализовываться в полном объеме.

- !!! Seriously надо самим задуматься и усилить профориентационную работу на педагогические специальности.

- Ведется тесная работа с ВУЗами, выделяются дополнительные бюджетные места, даются целевые направления, а детей мотивированных на педагогические специальности нет. Надо в этом году поработать в этом направлении.

- **Для подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года** объем выделенных денежных средств из местного бюджета составляет – 6191,527 тыс. руб.,

Из них на:

- приобретение оборудования и ремонтные работы выделено – 2750,427 тыс. руб.;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (приобретение рециркуляторов, бесконтактных термометров, дозаторов, дезинфицирующих средств, перчаток, масок) выделено – 2301,100 тыс. руб.;
- комплексную безопасность (установка охранной сигнализации, замена АПС, замена теплосчетчиков) выделено – 1140,00 тыс. руб.
- Проверка готовности муниципальных бюджетных образовательных учреждений Никольского района к новому учебному году проведена комиссией на основании

постановления администрации Никольского района от 21.04. 2020 года № 358 «О проверке готовности образовательных учреждений на территории Никольского муниципального района к новому 2020-2021 учебному году» (с изменениями и дополнениями) в период с 20 июля по 10 августа 2020 года.

- Все учреждения признаны готовыми к 2020-2021 учебному году.

- Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Никольскому и Кичменгско-Городецкому районам были выявлены ряд нарушений пожарной безопасности.

Большая их часть уже устранена.

Капитальный ремонт МБОУ «Б - Курьевская ООШ»

Субсидия на благоустройство и ремонт зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно – тепловому режиму, водоснабжению и канализации

МБОУ «Бутово - Курьевская ООШ»

- Капитальный ремонт здания (замена системы отопления) - 3486,1 тыс.руб.
- Устройство питьевого колодца, прокладка водопровода, устройство теплых туалетов - 537,0 тыс.руб.

Капитальный ремонт МБОУ «Дуниловская ООШ»

В рамках муниципальной программы «Комплексное развитие сельских территорий Никольского муниципального района Вологодской области на 2020-2025 годы», утвержденной постановлением администрации Никольского муниципального района от 11.12.2019 года № 1263 выполнены:

Капитальный ремонт школы: пос. Дуниловский, ул. Садовая, д. 15. Дата начала работ – 22 апреля 2020 г., окончания – 18 августа 2020 г. Подрядчик: ООО «Меридиан». Сметная стоимость работ: 10840563,04 руб., цена контракта – 6812547,36 руб. В рамках капитального ремонта выполнены следующие работы:

- наружная отделка здания фасадными кассетами,
- замена окон, входных дверей и дверей в кабинеты, электрической системы,
- покрытие пола древесно-стружечными плитами, линолеумом,
- отделка потолков, оштукатуривание и покраска стен,
- установка в каждом кабинете раковин с подводкой холодной и горячей воды,
- замена теплотрассы от котельной до здания школы и от здания школы до пищеблока, чугунных радиаторов отопления на биметаллические;
- устройство крылец с отделкой;
- демонтаж и возведение перегородок;
- частичное благоустройство территории тротуарной плиткой.

Капитальный ремонт здания дошкольных групп: пос. Дуниловский, пер. Черёмуховый, д. 1. Дата начала работ – 15 апреля 2020 г., окончания – 10 августа 2020 г. Подрядчик: ИП Поникаров Ю.М. Сметная стоимость работ: 7945454,57 руб., цена контракта – 5967083,51 руб.

В рамках капитального ремонта выполнены следующие работы:

- наружная отделка здания фасадными кассетами,
- замена кровли,
- замена окон, входных дверей, электрической системы,
- полная замена пола, покрытие древесно-стружечными плитами, линолеумом,
- отделка потолков, оштукатуривание и покраска стен,
- устройство крылец с отделкой,
- демонтаж и возведение перегородок,
- благоустройство территории тротуарной плиткой.

Август 2020 г. – замена АПС в каждом здании.

Закупка учебников.

- На основании мониторинга потребности образовательных учреждений Никольского муниципального района в учебниках была сделана заявка на закупку учебников к новому 2020-2021 учебному году.

Оформлены контракты на поставку 3395 экз. на сумму 1800273,08 рублей.

«БИНОМ. Лаборатория знаний»: 352 экз. на сумму 258 646 руб. (поставлены на 100%).

«ВИТА-ПРЕСС»: 19 экз. на сумму 21736 руб. (поставлены на 100%).

«Русское слово-учебник»: 673 экз. на сумму 383 185 руб. (поставлены на 60%).

«Дрофа»: 511 экз. на сумму 217 883, 27 руб. (поставка ожидается 25 августа).

«Просвещение»: 1549 экз. на сумму 797 614,84 руб., (поставка ожидается 25 августа).

«Вентана-граф»: 248 экз. на сумму 99947,65 руб. (поставка ожидается 25 августа).

«Учебная литература»: 36 экз. на сумму 17310 руб. (поставка ожидается 25 августа).

Дополнительно оформлены контракты (за счет учебных расходов) на закупку 38 учебников на сумму 17 3338,36 руб.:

«Просвещение»: 12 экз. на сумму 4749,36 руб. (поставлены).

«Современные образовательные технологии»: 5 экз. на сумму 2425 руб. (поставлены).

«Русское слово-учебник»: 21 экз. на сумму 10164 руб. (поставлены).

Принципы и подходы.

- В настоящее время в Министерстве просвещения идет корректировка в НП «Образования».

Принципы и подходы показаны на слайде.

Это то, о чем мы сегодня говорили.

- Ориентация на общее образование
- Оснащение школ лабораториями
- Проект 500+
- Педагогические вузы - непосредственные участники нацпроекта
- Внедрение цифровой образовательной среды