

Администрация Никольского
муниципального района

Управление образования администрации
Никольского муниципального района

Управление образования

161440, Вологодская область,
г. Никольск, ул. Советская, д. 84
Телефон/факс: (81754) 2-13-81
E-mail: secretar-17999@obr.edu35.ru

Руководителям общеобразовательных
учреждений

17.06.2021г. № 801а
На № _____ от _____

Уважаемые руководители.

В целях проведения мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Никольском муниципальном районе в 2021 году согласно приказу Управления образования администрации Никольского муниципального района № 188а/01-03 от 15.06.2021г. «Об утверждении программы мониторинга реализации механизмов управления качеством образования в Никольском муниципальном районе» просим Вас **в срок до 20 июля 2021 года** направить информацию за 2019-2021 годы по следующим показателям:

I. Система оценки качества образования.

1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР;
- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР;
- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР;
- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;
- доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР.

2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, ОГЭ);
- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, ОГЭ);
- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку;
- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;
- доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, ОГЭ);
- доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору;
- доля обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ.

3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, ЕГЭ);
- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, ЕГЭ);
- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку;
- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами

ВПР;

- доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, ЕГЭ);
- доля обучающихся набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ;
- доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

4. По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

- доля обучающихся с ОВЗ, освоивших адаптированную образовательную программу.

5. По оценке функциональной грамотности.

- доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности;
- доля обучающихся, не выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности.

6. По объективности проведения олимпиад школьников

- доля школьников с изменившимися баллами после проведения апелляции;
- наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения муниципального этапа олимпиады;
- доля удовлетворенных апелляций с изменением баллов более, чем на 15%.

II. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1. По выявлению динамики образовательных результатов.

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР;
- доля выпускников 9 классов, успешно сдавших (без учета пересдач) все предметы ОГЭ;
- доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору;
- доля обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ.
- доля обучающихся набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ;
- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в оценочных процедурах;
- доля обучающихся с ОВЗ, освоивших адаптированную образовательную программу;
- доля обучающихся, успешно выполнивших стартовые диагностические работы, направленные на оценку метапредметных результатов;
- доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностических работ;
- доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности.

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ;
- доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе ВсОШ;
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапа ВсОШ;
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ.

2. По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

- доля талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей;
- количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности;
- доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах;
- доля школьников, прошедших подготовку на олимпиадных сборах.

3. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ;
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»;
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению

«спорт».

4. По охвату обучающихся дополнительным образованием.

- доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей.

5. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам.

- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам.

6. По развитию способностей у обучающихся в профильных (предпрофильных) классах.

- доля обучающихся профильных (предпрофильных) классов, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей;
- доля обучающихся профильных (предпрофильных) классов, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах;
- доля обучающихся профильных (предпрофильных) классов, прошедших подготовку на олимпиадных сборах.

7. По развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей.

8. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

9. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

- Наличие в образовательном учреждении плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи.

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. По проведению ранней профориентации обучающихся.

- доля обучающихся 6-11 классов охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации.

2. По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

- доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;
- доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников;
- доля обучающихся 9 классов, проложивших обучение в 10 классе;
- доля выпускников 11 классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников.

3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

- доля обучающихся 8-11 классов охваченных системой профориентационной работы;
- наличие службы профориентации;
- доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения.

4. По учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

5. По учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения.

- доля обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения;
- доля обучающихся, поступивших в ВУЗы по профилю обучения.

6. По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

- доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой.

7. По взаимодействию с учреждениями/предприятиями.

- Реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями/предприятиями.

8. По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

- Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности.

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений.

1. По созданию условий для достижения результатов.

- количество обучающихся в расчете на 1 работника учреждения;
- доля педагогических работников в общей численности работников учреждения;
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в учреждении;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников.

2. По организации получения образования обучающихся с ОВЗ.

- учебный план учреждения сформирован с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

3. По обеспечению учреждения квалифицированными кадрами.

- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.

4. По условиям осуществления образовательной деятельности.

- доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями.

5. По учету нагрузки педагогических работников.

- количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника.

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

- доля педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций;
- доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций.

2. По повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов.

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов.

3. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

4. По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.

- доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений.

5. По выявлению кадровых потребностей в учреждении.

- количество вакантных должностей педагогических работников.

VII. Система организации воспитания обучающихся.

1. По реализации программ воспитания и социализации обучающихся в учреждении.

- наличие в учреждении программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т. п.).

2. По развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

- доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении;
- количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в учреждении.

3. По развитию детских общественных объединений.

- доля обучающихся, являющихся участниками общественных объединений (юнармия, РДШ, ЮИД и др.);
- количество детских общественных объединений, работающих в учреждении.

4. По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

- наличие в учреждении программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации);
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете;
- доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года.

5. По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

- доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

6. По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

- Доля педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т. п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

7. По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по классному руководству.

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования.

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.

- доля ДОО, содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО;
- доля ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства.

2. По качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

- доля педагогических работников с высшей (первой) квалификационной категорией;
- доля педагогических работников моложе 35 лет;
- доля педагогических работников старше 55 лет;
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование;
- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;
- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности;
- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе;
- доля ДОО, в которых образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- доля ДОО, в которых функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка;
- доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

3. По качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

- доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО;
- доля родителей воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО;
- доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье.

4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

- количество дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника;
- доля ДОО, реализующих программу здоровьесбережения;
- доля ДОО, не имеющих жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания;
- доля ДОО, в которых питание осуществляется с учётом пищевых особенностями;
- доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей;
- доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей.

Начальник
Управления образования



С. А. Вершинина

Исполнитель:
Захарова Людмила Сергеевна, (81754) 2-11-98