

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

21.09.2020

№205/01-03

г. Никольск

О проведении муниципального
заочного конкурса
для учителей иностранных языков
«Лучшая методическая разработка
2020-2021 учебного года»

В рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования и плана мероприятий РМО учителей иностранного языка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального заочного конкурса для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года» (Приложение);
2. Провести районный конкурс в заочной форме с 1 октября по 31 октября 2020 года в соответствии с Положением по следующим номинациям:
 - А) Лучшая методическая разработка урока иностранного языка
 - Б) Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку.
3. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 22 октября 2020 года.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на Баеву О.В., начальника информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ».

Зам. начальника
Управления образования



Г.В. Тяжкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
начальника управления образования
№ 205/01-03 от 21.09.2020

**Положение
о муниципальном конкурсе для учителей иностранных языков
«Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года»**

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс на лучшую методическую разработку проводит РМО учителей иностранного языка Никольского муниципального района Вологодской области.
- 1.2. Конкурс призван создать условия для выявления творческих разработок и проектов педагогов и более эффективного их использования в учебно-воспитательном процессе в общеобразовательных организациях Никольского муниципального района.

2. Цели и задачи конкурса

- совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта в создании методических рекомендаций;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;
- развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- организация апробации и внедрения методических разработок среди педагогов образовательных учреждений района, формирование общедоступного банка учебно-методических материалов (в электронном виде).

3. Участие в конкурсе

Участниками конкурса могут стать учителя иностранного языка общеобразовательных организаций Никольского муниципального района.

4. Порядок предоставления конкурсных работ

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 1 октября по 31 октября 2020 года по двум номинациям:

- А) Лучшая методическая разработка урока иностранного языка
Б) Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку

4.2. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 22 октября 2020 года в электронном виде или предоставляются по адресу, указанному ниже,

оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в данном документе.

4.3. Пакет документов: заявка-анкета участника, файл конкурсной работы, оформленный в соответствии с требованиями конкурса (формат А4, Word, шрифт TimesNewRoman, размер 14), необходимо отправить по эл. адресу: oleshukova@yandex.ru или предоставить по адресу: 161440 Вологодская область, г.Никольск, ул. Советская, д. 84, Бaeвой Ольге Васильевне.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, утверждаемый приказом Управления образования.

5.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- разработку настоящего Положения о Конкурсе и пакета документов по проведению Конкурса;
- формирование состава жюри;
- приём работ, присланных для участия в Конкурсе;
- проверку соответствия оформления и подачи работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
- регистрацию работ;
- передачу работ в жюри;
- координацию работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;
- организацию награждения победителей и призеров Конкурса.

5.3. Обязанности и права Оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- обеспечение анонимности работ при их оценке;
- отказ претенденту в участии на основании несоответствия работы требованиям Положения о Конкурсе;

5.4. Ответственность Оргкомитета:

Оргкомитет несёт ответственность за соблюдение правил настоящего Положения и процедур подготовки и проведения Конкурса, обеспечение объективности оценки работ.

6. Жюри Конкурса

Жюри Конкурса создается с целью отбора лучших работ и определения победителей в соответствии с Критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением. В задачи экспертной комиссии входит экспертиза материалов, предоставленных участниками, и определение победителей конкурса. Состав жюри утверждается приказом Управления образования.

7. Требования к конкурсным работам

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к

конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Методическая разработка может представлять собой:

- *Сценарий урока английского (немецкого) языка;*
- *Сценарий внеклассного мероприятия по английскому (немецкому) языку.*

Сценарий урока (занятия) предоставляется в любой форме (не более 6 страниц). В нем показывается ход урока (все этапы), работа педагога и детей. По желанию сценарий может иметь приложения в виде отдельных файлов:

- Пояснительная записка

В пояснительной записке по уроку может указываться, по какому направлению представлена работа, тема урока, программа, используемая в работе, авторы ее, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год, место урока в изучаемой теме. Могут описываться этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, активные формы обучения, использование мультимедийных технологий. Может кратко анализироваться работа детей на уроке и результаты урока.

- Материалы, использованные на уроке (занятии) (при необходимости)

- Материалы, представленные на Конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
- Презентация, как наглядное приложение к уроку, оформляется в любом презентационном редакторе.
- Жюри не рассматривает материалы и не присуждает места конкурсным материалам, включающим в себя лишь заимствованный опыт

8. Критерии оценки

1. Соответствие структуре и оформлению, согласно данному Положению (максимальное количество баллов – 10).
2. Логичность постановки целей, задач (максимальное количество баллов – 10).
3. Целесообразность отбора средств, методов и форм реализации задач, полнота их раскрытия (максимальное количество баллов – 10).
4. Творческий подход, новизна идеи (максимальное количество баллов – 10).
5. Практическая значимость (максимальное количество баллов – 10).
6. Возможность использования методических разработок другими педагогами (да – 1 балл, нет – 0 баллов).

9. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. Оргкомитет Конкурса формирует жюри, которое оценивает представленные материалы по основным критериям, подводит итоги и выявляет победителей и призёров. Итоги конкурса подводятся с **27 по 31 октября 2020 г.** Информация об итогах конкурса будет размещена на сайте Управления образования.

9.2. По сумме баллов определяются 3 лучших работы в каждой номинации. Победителям и призёрам вручаются грамоты Управления образования администрации Никольского муниципального района. Остальным участникам Конкурса выдаётся сертификат участника.

9.3. Методические разработки, присланные на Конкурс и занявшие призовые места, будут внесены в муниципальный информационный банк методических разработок с согласия их авторов и с сохранением авторства их работ.

Приложение № 1

Анкета –заявка на участие в конкурсе «Лучшая методическая разработка – 2020»

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора	Наименование образовательного учреждения	Должность автора	Номинация метод.разработк и, тема	Телефон и «e-mail» лично автора (обязательно)
Иванов Иван Иванович	МБОУ «СОШ № 1»	учитель английского языка	Урок «My Family»@..... 8(***)*****

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

23.10.2020

№ 246/01-03

г. Никольск

О муниципальной комиссии
по проверке работ заочного конкурса
учителей иностранных языков
«Лучшая методическая разработка
2020-2021 учебного года»

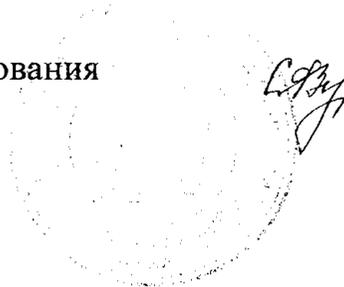
С целью подведения итогов заочного конкурса для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года», организуемого в рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования администрации Никольского муниципального района, информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ» и плана мероприятий РМО учителей иностранного языка» на 2020-21 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по проверке работ, представленных на конкурс (Приложение);
2. Провести оценку конкурсных работ 27 октября 2020 года с 10-00 в информационно-методическом отделе МКУ «ЦОБУ».
3. Довести информацию о результатах конкурса до общеобразовательных организаций до 30 октября 2020 года.
4. Разместить информацию об итогах конкурса на сайте Управления образования.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Бaeву О.В., начальника информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ».

Начальник
Управления образования

С.А. Вершинина



Состав комиссии
по оценке работ, представленных
на конкурс «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года».

1. Кокина Галина Васильевна, учитель иностранного языка МБОУ «Осиновская ООШ», председатель комиссии;
2. Сеницына Галина Васильевна, учитель иностранного языка МБОУ «Аргуновская СОШ»;
3. Асадуллина Анастасия Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 29.10.2020

№ 251/01-03

г. Никольск

Об итогах проведения
муниципального заочного конкурса
для учителей иностранных языков
«Лучшая методическая
разработка 2020-2021 учебного года»

В соответствии с Положением о проведении муниципального заочного конкурса для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года» от 21 сентября 2020, планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год, приказом Управления образования от 21.09.2020 № 205/01-03 «О проведении муниципального заочного конкурса для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года»», данный конкурс проводился в период с 1 по 22 октября 2020 года. В мероприятии приняли участие 8 педагогов из 6 общеобразовательных организаций: МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ».

В соответствии с приказом Управления образования № 246/01-03 от 23.10.2020 27 октября 2020 года членами жюри была организована проверка работ, представленных на муниципальный этап конкурса.

На основании ведомостей оценивания работ участников муниципального заочного конкурса для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года» членами жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального заочного конкурса для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года» (Приложение 1);
2. Наградить педагогов, занявших I, II, III места, грамотами Управления образования, остальным педагогам выдать сертификат за участие.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Баеву, начальника информационно- методического отдела муниципального казённого учреждения «Центр обслуживания бюджетных учреждений»

Начальник
Управления образования



С. А. Вершинина

Приложение 1
к приказу Управления образования
от 29.10.2020 № 251/01-03

Результаты муниципального заочного конкурса для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года»
 Никольский муниципальный район Вологодской области

№ п/п	Ф.И.О. педагога, участника конкурса.	Общеобразовательная организация		Общее количество баллов	Результат
1	Холодилова Наталья Николаевна	МБОУ «Кожаевская основная общеобразовательная школа»	Урок английского языка в 4 классе по теме «Прогноз погоды»	51 б.	I место (Победитель)
2	Раковец Татьяна Леонидовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска»	Урок английского языка в 8 классе по теме «Интересные жизни»	49 б.	II место (Призёр)
3	Рогозина Елена Михайловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска»	Урок английского языка в 5 классе по теме «Я из — I am from» (Страны и национальности)	44 б.	III место (Призёр)
4	Верпинина Галина Ивановна	МБОУ «Пермасская основная общеобразовательная школа»	Урок английского языка в 5 классе по теме «Степени сравнения имён прилагательных».	44 б.	III место (Призёр)
5	Чегодаева Анна Борисовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска»	Урок английского языка в 6 классе по теме «Дом, мебель».	42 б.	Участник
6	Москалёва Марина Владимировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска»	Урок английского языка в 10 классе по теме «Неличные формы глагола: Инфинитив и Герундий».	41 б.	Участник
7	Карачева Светлана Анатольевна	МБОУ «Вахневская основная общеобразовательная школа»	Урок немецкого языка в 3 классе по теме «Der Herbst ist die schonste Zeit	37 б.	Участник
8	Трудова Валентина Васильевна	МБОУ «Зеленцовская основная общеобразовательная школа»	Внеклассное мероприятие по английскому языку в 4-5 классе. Игра -путешествие "A magic trip to English Land"	43 б.	Участник

Управление образования администрации
Никольского муниципального района

ПРИКАЗ

26.12.2019

№ 336/01-03

Об организации и проведении
муниципального этапа конкурса
«Учитель года» 2020 г.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения ценного педагогического опыта, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования, формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога и определения победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года» 2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года» 2020 г. (далее – Конкурс) в срок со **2 по 31 марта 2020 года**.
2. Утвердить оргкомитет Конкурса (Приложение 1 к настоящему приказу).
3. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года» – 2020 (Приложение 2 к настоящему приказу).
4. Начальнику информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ» О.В. Баевой довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



С.А. Вершинина

Состав оргкомитета Конкурса

Вершинина С.А. Тяжкова Г.В.	- начальник управления образования - заместитель начальника управления образования
Захарова Л.С.	- главный специалист управления образования
Мишенева В.А.	- председатель Никольской районной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
Баева О.В.	- начальник информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»
Баева М.И.	- методист информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»
Лешукова О.Л.	- методист информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»
Игошева М.И.	- методист информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»

**Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года» – 2020
(далее также – Положение, Конкурс)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения Конкурса, участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей, финансирование Конкурса.

Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» Управлением образования администрации Никольского муниципального района, информационно-методическим отделом МКУ «ЦОБУ», Никольской районной общественной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста, престижа учительского труда, распространения эффективного педагогического опыта учителей общеобразовательных организаций Никольского муниципального района.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий общего образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников с учетом Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями), требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.3. Конкурс проводится в период **со 2 марта по 31 марта 2020 года.**

1.4. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

1.5. Девиз Конкурса «Обучая других, мы учимся сами» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Оргкомитет Конкурса.

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования администрации Никольского муниципального района.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- формирует список участников Конкурса;
- информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

2.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Председателем, а в его отсутствие - заместителем Председателя.

3. Участники Конкурса.

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы общего образования. К участию в Конкурсе допускаются педагоги, аттестованные на высшую и первую квалификационные категории. Возраст участников не ограничивается. Педагогический стаж работы должен быть не менее 5 лет.

3.2. Участники Конкурса выдвигаются образовательными организациями из числа победителей и лауреатов школьного этапа конкурса «Учитель года», участников предыдущих муниципальных конкурсов «Учитель года», не являющихся их победителями.

4. Представление материалов.

4.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса педагогическим работникам необходимо направить в срок *до 2 марта 2020 года* включительно в оргкомитет (Управление образования администрации Никольского муниципального района, ул. Советская, д.84) пакет документов на **бумажном носителе**:

- заявление на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» по форме согласно **приложению 1** к настоящему Положению;
- выписку из протокола заседания школьного оргкомитета о выдвижении кандидатуры на муниципальный этап конкурса «Учитель года»;
- справку об итогах школьного этапа Конкурса по форме согласно **приложению 2** к настоящему Положению;

- согласие на обработку персональных данных по форме согласно **приложению 3** к настоящему Положению;

- цветные фотографии (портрет – 2 шт., 2-4 фото в рабочей обстановке (на уроке, с учениками). Фотографии принимаются на электронных носителях.

- 4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.3. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются, возвращаются после окончания Конкурса.

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

5.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса

- заочный;

- очный;

5.2. Цель заочного этапа Конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. Заочный тур включает в себя экспертную оценку документов и материалов, размещённую участником на интернет-ресурсе.

Цель очного этапа Конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников.

5.2.1 Заочный этап «Методическое портфолио» состоит из двух конкурсных испытаний: «Интернет-ресурс» и эссе «Я-учитель».

Срок проведения заочного этапа с 02.03.2020 – 13.03.2020

Цель: демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и опубликованными им материалами:

Жюри заочного этапа конкурса в период с 02.03.2020 – 13.03.2020 осуществляет оценку информационного материала по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается по шкале, где: 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл - показатель полностью выражен. Максимальный общий балл – 35 (Таблица 1).

Таблица 1

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Интернет-ресурс»**

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	использованы разнообразные форматы предоставления информации о своей профессиональной деятельности	от 0 до 7
	корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	
	размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и др.)	
	размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям	
	размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы	
	размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта	
	размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор) имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказка, помощь)	от 0 до 7
	обеспечена защищенность пользователей, отсутствует реклама и отвлекающие окна	
	учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д.	
	обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	размещены материалы небольшого объема (до 100 Мб). учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материала	
	используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов	
Эффективность обратной связи	регулярно осуществляется обратная связь, конкурсант отвечает на вопросы посетителей своего интернет-ресурса в форумах в течение недели	от 0 до 7
	используются формы обратной связи	
	даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях	
	размещены контактные данные конкурсанта	
	сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с обучающимися	
	сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами	
	сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся	
Актуальность информации	регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативной правовой базы	от 0 до 7
	размещена новостная лента	
	обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, региона,	

	Российской Федерации размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги размещены ссылки (материалы) интернет-конференций размещены рекомендуемые коллегам интернет-сервисы полезные для профессиональной деятельности размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ	
Оригинальность и адекватность дизайна	для представления информации используется инфографика корректность обработки графики для привлечения внимания посетителей использованы гармоничные цветовые решения использован индивидуальный стиль для оформления интернет-ресурса учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.) присутствует логика расположения материалов	от 0 до 7
Максимальное количество баллов		35

5.2.2. Конкурсное задание заочного этапа – эссе «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, перспектив личностного профессионального роста.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц формата А4), тема которого определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется участникам перед началом конкурсного испытания. Эссе выполняется в рукописном виде, использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Время написания эссе в аудитории – три часа. Место проведения данного этапа Конкурса определяется Оргкомитетом.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается по шкале, где: 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл – показатель полностью выражен. Максимальный общий балл – 21.

Таблица 2

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Я - учитель»

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста	в тексте не более 3 орфографических ошибок	от 0 до 3
	в тексте не более 3 пунктуационных ошибок	
	в тексте не более 3 речевых ошибок	

Обоснование актуальности заданной проблематики	содержание эссе соответствует заданной темой проблематике	от 0 до 3
	обоснована актуальность заданной темой проблематики	
	актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	
Ценностная направленность содержания	в содержании отражены ценностные установки автора	от 0 до 3
	ценностная направленность содержания соответствует заданной теме	
	ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	
Аргументированность позиции автора	приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию	от 0 до 3
	аргументация авторской позиции убедительна	
	аргументы, подтверждающие авторскую позицию корректны	
Формулирование проблем и видение путей их решения	сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения	от 0 до 3
	предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования	
	сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения	
Рефлексивность	автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике	от 0 до 3
	автор проявляет готовность и способность к рефлексии	
	автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики	
Оригинальность изложения	в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	от 0 до 3
	в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности	
	текст легко и с интересом читается	
Максимальное количество баллов		21

В очный этап Конкурса выходят все участники заочного этапа Конкурса.

5.3. Очный этап Конкурса включает пять конкурсных заданий: «Визитная карточка», «Методический семинар», «Урок», «Классный час», «Мастер-класс».

5.3.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Цель: создание представления о конкурсante, его опыте и направлениях работы. Формат конкурсного испытания: творческое выступление. Регламент выступления до 5 минут. Допускается участие групп поддержки из числа педагогов, обучающихся, родителей.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается по шкале, где: 0 баллов – показатель отсутствует, 5 баллов – показатель полностью выражен. Максимальный общий балл – 20 (Таблица 3).

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка».**

Критерии	Показатели	Баллы
Логичность и целостность представления	Отражение личностных и профессиональных качеств участника Отражение индивидуальности конкурсанта, разнообразия мира его увлечений	от 0 до 5
Коммуникационные эффекты	Приемы привлечения внимания, грамотность речи, использование средств художественной выразительности и др.)	от 0 до 5
Оригинальность представления	Новизна, необычность, непредсказуемость	от 0 до 5
Визуальный имидж	Мимика, жестикация, походка, осанка, голос, речь.	от 0 до 5

5.3.2. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Тему методического семинара участник конкурсного испытания формулирует самостоятельно. Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается по шкале, где: 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл – показатель выражен частично, 2 балл – показатель полностью выражен. Максимальный общий балл – 50 (Таблица 4).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Методический семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	обосновывает применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта	от 0 до 10
	описывает алгоритм применения представляемой образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	
	приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применения приемов и методов	
	обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта	
	Раскрывает необходимые для использования представляемой практики условия	
Коммуникативная культура	умеет вести конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	от 0 до 10
	точно и полно отвечает на вопросы членов жюри	
	убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам	
	демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности	
	проявляет уважение к другим точкам зрения	
Оригинальность и творческий подход	демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	от 0 до 10
	выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах	
	проявляет индивидуальность и избегает шаблонов	
	во время выступления использует яркие ораторские приемы	
	отвечая на вопросы экспертов (членов жюри), использует художественные образы	
Научная корректность и методическая грамотность	точно и корректно использует профессиональную терминологию	от 0 до 10
	демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования	
	демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся	
	демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся	
	самокритично оценивает собственные педагогические достижения	
Информационная и языковая грамотность	использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	от 0 до 10
	использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе электронные)	
	демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского искусства)	
	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию, корректно использует профессиональную терминологию	
	В речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
Максимальное количество баллов		50

5.3.3. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (40 минут), самоанализ урока (10 минут) и вопросы жюри (10 минут), которые проводятся в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки для проведения заданий очного тура Конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим учебным предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается по шкале, где: 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл – показатель выражен частично, 2 балла – показатель полностью выражен. Максимальный общий балл – **100** (Таблица 5).

Таблица 5

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Урок»

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока	от 0 до 10
	в речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности	
	использует различные способы структурирования и представления информации	
	отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации	
	в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
Результативность	демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока	от 0 до 10
	планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС	
	планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности	
	привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока	
	владеет инструментарием оценивания результативности урока	
Методическое мастерство и творчество	обеспечивает методическую целостность и структурированность урока	от 0 до 10
	целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
	целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
	демонстрирует владение средствами обучения	
	демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы	

Мотивирование к обучению	системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	от 0 до 10
	целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на уроке	
	обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов урока на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
	раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся	
	обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
Рефлексивность и оценивание	обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока	от 0 до 10
	владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
	обеспечивает прозрачность и открытость оценивания	
	демонстрирует связь оценивания с целеполаганием	
	демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри	
Организационная культура	обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	от 0 до 10
	демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями	
	дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
	обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся	
	обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса	
Эффективная коммуникация	организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо)	от 0 до 10
	обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах речевой деятельности	
	использует приемы повышения эффективности коммуникации	
	поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации	
	минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации	
Наличие ценностных ориентиров	выделяет ценностную составляющую в содержании урока	от 0 до 10
	логично и последовательно реализует ценностную составляющую урока	
	обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов	
	реализует установку на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения	
	выделяет и формулирует ценностные ориентиры урока во время самоанализа и беседы с экспертами	
Мегапредметный и междисциплинарный подход	демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования	от 0 до 10
	демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации	
	обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов	
	логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции	
	системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества	использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся	от 0 до 10
	использует методы, приемы, формы организации учебной	

обучающихся	деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений	
	демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	
	демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности	
Максимальное количество баллов		100

5.3.4. Конкурсное задание очного этапа «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного задания: публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы классного часа (продолжительность до 20 минут). Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 10, определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 5 дней.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается по шкале, где: 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл – показатель выражен частично, 2 балл – показатель полностью выражен. Максимальный общий балл – 50 (Таблица 6).

Таблица 6

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Классный час»

Критерии	Показатели	Баллы
Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы	взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы	от 0 до 10
	поощряет активность и интерес обучающихся	
	использует групповые формы организации работы	
	помогает обучающимся не отвлекаться от обсуждения темы	
	привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, слушателей) к обсуждению темы	
Убедительность и аргументация позиции	демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной тематике	от 0 до 10
	демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям	
	приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции	
	обосновывает позицию наглядно и образно	
	грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	
Коммуникативная компетенность	использует различные приемы повышения эффективности коммуникации	от 0 до 10

	гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь	
	демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся	
	демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского искусства	
	обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	
Информационная и языковая культура	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	от 0 до 10
	использует различные способы структурирования и представления информации (иконотрафика, изображения, аудио, видео и др.)	
	отбирает оптимальное для данного конкурсного испытания объем и содержание информации	
	обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторские источники	
	в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
Личностные качества	доброжелателен	от 0 до 10
	уравновешен	
	внимателен	
	психологически и интеллектуально мобилен	
	проявляет эмпатию	
Максимальное количество баллов		50

5.3.5. Конкурсное задание очного этапа «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание учителем своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается по шкале, где: 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл – показатель выражен частично, 2 балл – показатель полностью выражен. Максимальный общий балл – 100. (Таблица 7)

Таблица 7

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и	демонстрирует знание современных образовательных	от 0 до 10

методическое обоснование	технологий (интернет-сервисы, мобильные устройства и т. д.)	
	использует разнообразные технологические приемы для достижения поставленной цели	
	сочетает традиционные и инновационные технологии в зависимости от целевой аудитории	
	обосновывает педагогическую целесообразность использования представляемой технологии	
	демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов	
Творческий подход и импровизация	демонстрирует творческие решения педагогических задач	от 0 до 10
	проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией	
	при общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы	
	использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории	
	поощряет нестандартные действия обучающихся, поддерживает их интерес к обучению	
Исследовательская компетентность	демонстрирует исследовательский подход для решения актуальных проблем и противоречий современного образования	от 0 до 10
	способен выдвигать рабочие гипотезы и предположения, позволяющие найти решение проблемы	
	проводит проверку основных положений гипотезы в своей практической педагогической деятельности	
	формулирует обоснованные выводы по итогам проведенного исследования	
	демонстрирует понимание важности использования исследовательского подхода в педагогической практике	
Коммуникативная культура	ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	от 0 до 10
	точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри)	
	убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, мотивирует обратную связь	
	демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности	
	проявляет уважение к иной точке зрения	
Рефлексивная культура	демонстрирует способность к самоанализу, оценивает выбор используемых методов	от 0 до 10
	находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в общеобразовательных организациях	
	демонстрирует способность к самоанализу, оценивает достигнутые результаты	
	самокритично оценивает проведенный мастер-класс, отвечает на вопросы членов жюри	
Информационная и языковая культура	использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.)	от 0 до 10
	использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные)	
	демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства)	
	владеет профессиональной терминологией	

	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	транслирует традиционные российские ценности	от 0 до 10
	с уважением относится к личности каждого обучающегося	
	поощряет культуру здорового образа жизни	
	демонстрирует уважительное отношение участников друг другу	
	поощряет уважительное отношение участников друг другу	
Метапредметность и универсальность подходов	использует примеры из смежных учебных предметов	от 0 до 10
	демонстрирует взаимосвязь разных учебных предметов	
	демонстрирует связь изучаемого материала с жизнью	
	показывает важность изучения темы во взаимосвязи с другими науками	
	опирается на реальные жизненные ситуации	
Развивающий характер и результативность	демонстрирует знание разнообразных потребностей обучающихся	от 0 до 10
	демонстрирует умение использовать индивидуальные образовательные маршруты	
	демонстрирует знание возрастных особенностей обучающихся	
	демонстрирует умение использовать количественные показатели для учета достижений обучающихся	
	демонстрирует умение использовать качественные характеристики для стимулирования обучающихся	
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	ставит реальные цели перед обучающимися	от 0 до 10
	определяет конкретные показатели достижения цели	
	организует работу обучающихся и проектных групп	
	гибко реагирует на изменение ситуации в аудитории	
	оценивает результаты работы обучающихся и групп	
Максимальное количество баллов		100

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется Оргкомитетом Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, педагогические и руководящие работники образовательных организаций. Состав жюри утверждается приказом Управления образования администрации Никольского муниципального района.

6.2. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям, которые представлены в Положении.

6.3. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право также, устанавливать номинации и использовать результаты Интернет-голосования при вынесении окончательного решения.

7. Награждение лауреатов и победителей конкурса

7.1. По итогам всех конкурсных заданий, в результате суммирования баллов, определяются победитель и призёры Конкурса «Учитель года» - 2020.

Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

В случае совпадения баллов у двух или более участников определение победителя из их числа осуществляется с учётом рейтинга по результатам выполнения ими конкурсного задания «Урок».

7.2. Награждение участников осуществляется Управлением образования:

- все участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса;
- призёры Конкурса награждаются грамотами Управления образования и памятными призами,
- победитель Конкурса награждается грамотой Управления образования и денежной премией.

7.3. Конкурс завершается церемонией чествования победителя, призёров и участников Конкурса Главой администрации Никольского муниципального района и начальником Управления образования администрации Никольского муниципального района.

8. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет бюджетных средств, и социальных партнеров Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
конкурсе «Учитель года»

Заявление на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»

В Оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года»

_____ (ФИО)

учителя

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование муниципального района (городского округа))

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____ даю
согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету
_____ в _____ классе.

Для проведения учебного занятия необходимо следующее оборудование:

_____/_____/

« _____ » _____ 2020 г.

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
конкурсе «Учитель года»

**Справка об итогах школьного этапа конкурса
«Учитель года»**

в _____ в 202__ году
(наименование муниципального района / городского округа)

В период с «__» _____ 202__ года по «__» _____ 202__ года проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года». Общее количество участников школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» _____ чел.
По результатам школьного этапа конкурса победителем признан(а)

К участию в муниципальном конкурсе «Учитель года» выдвигается(ются):

(Ф.И.О.)

являющийся(аяся) _____
(победителем или лауреатом школьного этапа конкурса «Учитель года», участником предыдущих областных конкурсов «Учитель года»)

Директор школы

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

Приложение № 3
к Положению о муниципальном
конкурсе «Учитель года»

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) _____ по _____ адресу:

_____, паспорт серии _____, номер _____, выдан _____ года

_____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Управлению образования администрации Никольского муниципального района (ИНН 3514001015, город Никольск, улица Советская, дом 84), на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных данных (всё из нижеперечисленного или отметить нужно):

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, наименование органа, выдавшего его;
- адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- идентификационный номер налогоплательщика;
- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- сведения с предыдущих мест работы

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки Управлению образования, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

« ____ » _____ 20__ г

/ _____

(подпись)

/ _____
(ФИО)

ПРОГРАММА
организации и проведения районного конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА -2020».

- 1.Проведение заочного этапа «Методическое портфолио»:
- проверка и оценка «Интернет-ресурса» членами жюри с 11 по 13 марта;
- написание эссе «Я-учитель» - 11 марта (с 10 часов в МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (здание у военкомата)).
Проверка и оценка работ членами жюри - 12 марта.

2.Методический семинар (проводится до открытого урока по Положению в течение 20 минут + 10 мин. на вопросы)

Открытый урок проводится в период с 16 по 20 марта в соответствии с календарно-тематическим планированием.

17 марта - Ассадулина Анастасия Владимировна и Воронина Наталья Николаевна проводят на базе МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (класс выбирают сами учителя).

18 марта - Терехова Светлана Петровна и Корепина Галина Владимировна проводят на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (класс выбирают сами учителя).

3. **19 марта** - Классный час и мастер-класс (по 20 минут).
(дата и место проведения уточняется)

4. **23 марта** заключительные мероприятия на базе Центра дополнительного образования:

- торжественная часть;
- представление визитной карточки;
- представление эссе участников «Я-учитель»;
- определение победителя и призёров, награждение.

Дети одни и те же (на урок, на классный час, на мастер- класс).

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

31.03.2021

№ 115/01-03

г. Никольск

О муниципальном
конкурсе для учителей физики
«Лучшая методическая разработка
урока и внеклассного мероприятия
по физике 2020-2021 учебного года»

В рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования и плана мероприятий РМО физики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального заочного Конкурса для учителей физики «Лучшая методическая разработка урока и внеклассного мероприятия по физике 2020-2021 учебного года» (Приложение);
2. Провести районный Конкурс в заочной форме с 1 апреля по 31 мая 2021 года в соответствии с Положением по следующим номинациям:
 - А) Лучшая методическая разработка урока физики;
 - Б) Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по физике
3. Принять заявки на участие в Конкурсе до 12 мая 2021 года в электронном виде или предоставить по адресу, указанному в Положении о Конкурсе.
4. Подвести итоги Конкурса 10 июня 2021 г. Информацию об итогах конкурса разместить на сайте Управления образования.
5. Контроль над исполнением приказа возложить на Баеву О.В., начальника информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ».

Начальник
Управления образования



С.А. Вершинина

Положение

о муниципальном конкурсе для учителей физики «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года»

1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучшую методическую разработку проводит РМО учителей физики Никольского муниципального района Вологодской области.

1.2. Конкурс призван создать условия для выявления творческих разработок и проектов педагогов и более эффективного их использования в учебно-воспитательном процессе в образовательных учреждениях г. Никольска и Никольского района.

2. Цели и задачи конкурса

- совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта в создании методических рекомендаций;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;
- развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- организация апробации и внедрения методических разработок среди педагогов образовательных учреждений района, формирование общедоступного банка учебно-методических материалов (в электронном виде).

3. Участие в конкурсе

Участниками конкурса могут стать учителя физики образовательных учреждений г. Никольска и Никольского района.

4. Порядок предоставления конкурсных работ

4.1. Конкурс проводится в заочной форме **с 1 апреля по 31 мая 2021 г.** по двум номинациям:

А) Лучшая методическая разработка урока физики

Б) Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по физике

4.2. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 12 мая 2021 года в электронном виде или предоставляются по адресу, указанному ниже, оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в данном документе.

4.3. Пакет документов: заявка-анкета участника, файл конкурсной работы, оформленный в соответствии с требованиями конкурса (формат А4, Word, шрифт Times New Roman, размер 12-14), необходимо отправить по эл.адресу: 9216823779@yandex.ru или предоставить по адресу: 161440 Вологодская область, г.Никольск, ул. Советская, д. 84, Басовой Ольге Васильевне.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, утверждаемый приказом управления образования.

5.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- разработку настоящего Положения о Конкурсе и пакета документов по проведению Конкурса;
- формирование состава жюри;
- приём работ, присланных для участия в Конкурсе, проверка соответствия оформления и подачи работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
- регистрация работ;
- передача работ в жюри;
- координация работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;
- организация награждения победителей и призеров Конкурса.

5.3. Обязанности и права Оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- обеспечение анонимности работ при их оценке;
- отказ претенденту в участии на основании несоответствия работы требованиям Положения о Конкурсе;

5.4. Ответственность Оргкомитета:

Оргкомитет несёт ответственность за соблюдение правил настоящего Положения и процедур подготовки и проведения Конкурса, обеспечение объективности оценки работ.

6. Жюри Конкурса

Жюри Конкурса создается с целью отбора лучших работ и определения победителей в соответствии с Критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением. В задачи экспертной комиссии входит экспертиза материалов, предоставленных участниками, и определение победителей конкурса. Состав жюри утверждается приказом управления образования.

7. Требования к конкурсным работам

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Методическая разработка может представлять собой:

- *Сценарий урока физики;*
- *Сценарий внеклассного мероприятия по физике;*

Сценарий урока (занятия) предоставляется в любой форме (не более 10 страниц). В нем показывается ход урока (все этапы), работа педагога и детей. По желанию сценарий может иметь приложения в виде отдельных файлов:

- Пояснительная записка

В пояснительной записке по уроку может указываться, по какому направлению представлена работа, тема урока, программа, используемая в работе, авторы ее, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год, место урока в изучаемой теме. Могут описываться этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, активные формы обучения, использование мультимедийных технологий. Может кратко анализироваться работа детей на уроке и результаты урока.

- Материалы, использованные на уроке (занятии) (при необходимости)

- Материалы, представленные на Конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
- Презентация, как наглядное приложение к уроку, оформляется в любом презентационном редакторе.
- Жюри не рассматривает материалы и не присуждает места конкурсным материалам, включающим в себя лишь заимствованный опыт

8. Критерии оценки

1. Соответствие структуре и оформлению, согласно данному Положению (максимальное количество баллов – 10).
2. Логичность постановки целей, задач (максимальное количество баллов – 10).
3. Целесообразность отбора средств, методов и форм реализации задач, полнота их раскрытия (максимальное количество баллов – 10).
4. Творческий подход, новизна идеи (максимальное количество баллов – 10).
5. Практическая значимость (максимальное количество баллов – 10).
6. Возможность использования методических разработок другими педагогами (да – 1 балл, нет – 0 баллов).

9. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. Оргкомитет Конкурса формирует жюри, которое оценивает представленные материалы по основным критериям, подводит итоги и выявляет победителей и призёров. Итоги конкурса подводятся 10 июня 2021 г. Информация об итогах конкурса будет размещена на сайте Управления образования.

9.2. По сумме баллов определяются 3 лучших работы в каждой номинации. Победителям и призёрам вручаются грамоты Управления образования администрации Никольского муниципального района. Каждому участнику Конкурса выдается Сертификат участника.

Всем участникам конкурса, независимо от результатов, вручаются дипломы или сертификаты участника.

9.3. Методические разработки, присланные на Конкурс и занявшие призовые места, будут внесены в муниципальный информационный банк методических разработок с согласия их авторов и с сохранением авторства их работ.

Приложение № 1

Анкета – заявка на участие в конкурсе

«Лучшая методическая разработка»

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора	Наименование образовательного учреждения	Должность автора	Номинация метод. разработки, тема	Телефон и «e-mail» лично автора (обязательно)
Иванов Иван Иванович	МБОУ «СОШ № 1»	учитель физики	Урок «Плавание тел»@..... 8(***)*****

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

03.06.2021

№ 182/01-03

г. Никольск

О муниципальной комиссии
по проверке работ заочного конкурса
учителей физики
«Лучшая методическая разработка
2020-2021 учебного года»

С целью подведения итогов заочного конкурса учителей физики «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года», организуемого в рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования администрации Никольского муниципального района, информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ» и плана мероприятий РМО учителей физики» на 2020-21 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по проверке работ, представленных на конкурс (Приложение);
2. Провести оценку конкурсных работ 7 июня 2021 года с 10-00 в информационно-методическом отделе МКУ «ЦОБУ».
3. Довести информацию о результатах конкурса до общеобразовательных организаций до 10 июня 2021 года.
4. Разместить информацию об итогах конкурса на сайте Управления образования.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Баеву О.В., начальника информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ».

Начальник
Управления образования



С.А. Вершинина

Состав комиссии
по оценке работ, представленных
на конкурс «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года».

1. Белозерцева Елена Николаевна, учитель физики МБОУ «Борковская СОШ», председатель комиссии;
2. Парфенова Лия Алексеевна, учитель физики МБОУ «Кожаевская ООШ»;
3. Колпакова Ольга Михайловна, учитель физики МБОУ «Пермасская ООШ».

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 08.06.2021

№ 186/01-03

г. Никольск

Об итогах проведения
муниципального заочного конкурса
для учителей физики
«Лучшая методическая
разработка 2020-2021 учебного года»

В соответствии с Положением о проведении муниципального заочного конкурса для физики «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года» от 31 марта 2021, планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год, приказом Управления образования от 31.03.2021 № 115/01-03 «О проведении муниципального заочного конкурса для учителей физики «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года», данный конкурс проводился в период с 1 апреля по 31 мая 2021 года. В мероприятии приняли участие 4 учителя из 3 общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Вахневская ООШ».

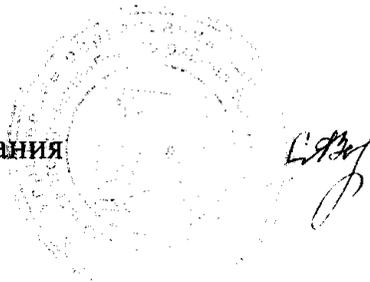
В соответствии с приказом Управления образования № 182/01-03 от 03.06.2021 7 июня 2021 года членами жюри была организована проверка работ, представленных на муниципальный этап конкурса.

На основании оценочных листов членов жюри муниципального заочного конкурса для учителей физики «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального заочного конкурса для учителей физики «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года» (Приложение 1);
2. Наградить педагогов, занявших I, II, III места, грамотами Управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Баеву, начальника информационно-методического отдела муниципального казённого учреждения «Центр обслуживания бюджетных учреждений».

Начальник
Управления образования



С. А. Вершинина

Приложение 1
к приказу Управления образования
от 08.06.2020 № 186/01-03

Результаты муниципального заочного конкурса учителей физики
«Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года»
Никольский муниципальный район Вологодской области

Методическая разработка урока.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, участника конкурса.	Общеобразовательная организация		Общее количество баллов	Результат
1	Рыжков Василий Иванович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска»	Урок физики в 9 классе по теме «Явление электромагнитной индукции»	47 б.	I место (Победитель)
2	Слепухина Людмила Владимировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска»	Урок физики в 10 классе по теме «Поверхностное натяжение жидкости»	46,6 б	II место (Призёр)
3	Пахолкова Ольга Ивановна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска»	Урок физики в 7 классе по теме «Золотое правило» механики.»	42,6 б.	III место (Призёр)

Методическая разработка внеклассного мероприятия.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, участника конкурса.	Общеобразовательная организация		Общее количество баллов	Результат
1	Бушманова Светлана Федоровна	МБОУ «Вахневская основная общеобразовательная школа»	Внеклассное мероприятие по физике для обучающихся 7-9 классов «Физики для защиты Отечества».	39,2 б.	III место (Призёр)

Управление образования администрации
Никольского муниципального района.

Протокол

Заседания муниципальной комиссии по проверке работ заочного конкурса
учителей физики «Лучшая методическая разработка
2020-2021 учебного года»

От 07.06.2021 года

Повестка

1. Подведение итогов заочного конкурса учителей физики «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года»

В рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования администрации Никольского муниципального района, информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ» и плана мероприятий РМО учителей физики» на 2020-2021 учебный год проводился районный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года».

Конкурс проводился по двум номинациям:

- 1) Лучшая методическая разработка урока физики
- 2) Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по физике.

На конкурс представлено 4 работы:

- 1) Урок физики в 10 классе по теме «Поверхностное натяжение жидкости» Автор – Слепухина Людмила Владимировна, учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», высшая квалификационная категория.
- 2) Урок физики в 9 классе по теме «Явление электромагнитной индукции» Автор – Рыжков Василий Иванович, учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», высшая квалификационная категория.
- 3) Урок физики в 7 классе по теме «Золотое правило» механики.» Пахолкова Ольга Ивановна, учитель физики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», высшая квалификационная категория.
- 4) Внеклассное мероприятие по физике для обучающихся 7-9 классов «Физики для защиты Отечества». Автор – Бушманова Светлана Федоровна, учитель физики МБОУ «Вахневская ООШ», высшая квалификационная категория.

Жюри в составе:

1. Белозерцева Елена Николаевна, учитель физики МБОУ «Борковская СОШ», председатель комиссии;
2. Парфенова Лия Алексеевна, учитель физики МБОУ «Кожаевская ООШ»;
3. Колпакова Ольга Михайловна, учитель физики МБОУ «Пермасская ООШ».

посоветовавшись, решило:

1). Принять к рассмотрению 3 работы в номинации «Лучшая методическая разработка урока физики» и 1 работу в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по физике».

2). Утвердить в номинации «Лучшая методическая разработка урока физики» следующие результаты:

1 место – Рыжков Василий Иванович, учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», высшая квалификационная категория.

2 место – Слепухина Людмила Владимировна, учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», высшая квалификационная категория.

3 место – Пахолкова Ольга Ивановна, учитель физики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», высшая квалификационная категория.

3). В номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку»:

3 место – Бушманова Светлана Федоровна, учитель физики МБОУ «Вахневская ООШ», высшая квалификационная категория.

Председатель жюри:

Члены жюри:



Белозерцева Е.Н.

Парфенова Л. А.

Колпакова О.М.

ФИО участника/ Критерии	Слепухина Людмила Владимировна, учитель физики, МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (урок)	Рыжков Василий Иванович, учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (урок)	Пахолкова Ольга Ивановна, учитель физики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (урок)	Бушманова Светлана Федоровна, учитель физики МБОУ «Вахневская ООШ» (вн. меропр.)
Соответствие структуре	9,7	10	9,7	8,7

и оформлению, согласно данному Положению (максимальное количество баллов – 10).				
Логичность постановки целей, задач (максимальное количество баллов – 10).	10	9,7	9,3	9,3
Целесообразность отбора средств, методов и форм реализации задач, полнота их раскрытия (максимальное количество баллов – 10).	10	10	10	8,3
Творческий подход, новизна идеи (максимальное количество баллов – 10).	7,6	7	6	5,3
Практическая значимость (максимальное количество баллов – 10).	9	10	7,3	7,3
Возможность использования методических разработок другими педагогами (да – 1 балл, нет – 0 баллов).	0,3	0,3	0,3	0,3
ИТОГО	46,6	47	42,6	39,2