

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-30-21
E-mail: viro@viro.edu.ru

15.10.2020 № Ис-01-07/2979

На № от _____

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

По списку:
Грязовецкий муниципальный район
Кадуйский муниципальный район
Кирилловский муниципальный район
Кичменгско-Городецкий муниципальный
район
Междуреченский муниципальный район
Никольский муниципальный район
Нюксенский муниципальный район
Сокольский муниципальный район
Сямженский муниципальный район
Тарногский муниципальный район

О направлении адресных рекомендаций
и протокола собеседования

Уважаемые коллеги!

Направляем адресные рекомендации по вопросам реализации
общеобразовательных программ в сетевой форме, разработанные на основе данных
мониторинга, проводимого в мае-июне, сентябре 2020 года в рамках мероприятий
регионального проекта «Современная школа» (приложение 1).

Также направляем протокол собеседования от 15.09.2020 года по вопросам
реализации общеобразовательных программ в сетевой форме (приложение 2).

Проректор



М.Н. Крутцова

**Адресные рекомендации
по результатам мониторинга реализации образовательных программ в форме
сетевого взаимодействия в образовательных организациях Никольского района
Вологодской области**

Под сетевым взаимодействием часто понимают создание сообществ в социальных сетях для обмена и получения информации по определенной теме. Однако сегодня это понятие рассматривается гораздо шире. Сетевое взаимодействие - это совместная деятельность образовательных организаций, направленная на повышение качества образовательной деятельности и заключающаяся в обмене опытом, совместной разработке и использовании инновационно-методических и кадровых ресурсов, в том числе с использованием ИКТ-технологий.

Сетевое взаимодействие поможет решить задачи индивидуализации образования, расширения перечня образовательных программ организации в условиях введения нового стандарта общего образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг: профильное обучение, организация внеурочной деятельности учащихся, создание программы спортивно-массового характера, сопровождение учеников в образовательном процессе, дистанционное обучение, повышение квалификации педагогических работников.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций в настоящее время является современной инновационной технологией, которая позволяет им не только оптимизировать свои ресурсы, но и динамично развиваться. Развитие сетевого взаимодействия решает одну из самых актуальных задач образования: организации всестороннего партнерства.

В связи с этим был проведен мониторинг реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия

Сроки проведения: 13.05.2020г. – 13.06.2020г.

Объект мониторинга: сетевое взаимодействие образовательных организаций Вологодской области

Цель: изучение и систематизация информации об опыте проектирования сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации основных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Оценка текущего состояния реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия в образовательных организациях Вологодской области.
2. Создание информационной базы по показателям текущего состояния реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия в образовательных организациях Вологодской области
3. Выявление проблем, анализ затруднений и потребностей образовательных организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме.
4. Подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций

Результаты по Никольскому району:

В мониторинге приняло участие 15 образовательных организаций, из них 13 школ и 2 организации дополнительного образования: МБОУ «Пермасская ООШ»,

МБОУ «Кожаяевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ №" г.Никольска», МБОУ «СОШ №1 г.Никольскай», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», а так же МБОУ ДО «Никольский ЦДО» и МБОУ ДО «Никольская ДЮСШ».

Большинство образовательных организаций (11 из 15) отметили, что вопросы реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия для них актуальны.

В результате анкетирования, было определено, что наиболее востребованы возможности сетевого взаимодействия по таким направлениям, как организация дистанционного обучения (12 организаций), реализация индивидуальных образовательных маршрутов (7 организаций) и организация сопровождения обучающихся с ОВЗ (5 школ). Так же востребовано сетевое взаимодействие для реализации профильных и предпрофильных программ, организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности.

В настоящее время 5 из 15 образовательных организаций муниципального района реализуют образовательные программы с использованием сетевого взаимодействия. Среди них МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ» и МБОУ ДО «Никольский ЦДО».

Необходимо отметить, что в большинстве образовательных организаций разработаны отдельные нормативные документы по сетевому взаимодействию. Среди них: Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме в 8 образовательных организациях, приказ об определении ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия в 2 организациях, Порядок стимулирования труда кадрового состава ОО и организации-партнёра в 2 организациях и Порядок оформления договора с родителями обучающихся, осваивающих учебные предметы в организациях-партнёрах в 1 школе. Ни в одной из образовательных организаций района не разработан Порядок организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.

Образовательные организации отметили, что наибольший дефицит они испытывают в таких ресурсах как материально-технические – 14 организаций, кадровые – 7 организаций, инфраструктурные – 6 организаций. Еще три образовательные организации указали на информационные трудности.

Руководители образовательных организаций отметили факторы, которые являются наибольшими препятствиями для реализации образовательных программ в сетевой форме: дефицит педагогических кадров, слабая материально-техническая база - недостаточность электронных ресурсов для образовательного процесса, морально устаревшее оборудование, отсутствие доступа к высокоскоростному интернету, территориальная удаленность школ, сложности в поисках партнеров для реализации сетевого взаимодействия, отсутствие проработанной в ОО нормативной базы по сетевому взаимодействию, конкретных механизмов взаимодействия ОО с возможными партнерами.

С целью анализа опыта сетевого взаимодействия и проблем, возникающих в управлении сетевым взаимодействием в образовательном процессе, был изучен договор МБОУ «Пермасская ООШ» с МБОУ «Школа-интернат с ОВЗ». Представленный договор заключен на безвозмездной основе. Сетевое взаимодействие в этих школах осуществляется с целью реализации программ АООП.

Таким образом, проведенный мониторинг позволяет сделать вывод о том, что возможности сетевого взаимодействия используются в деятельности образовательных организаций Никольского муниципального района. Отдельные образовательные организации не реализуют сетевое взаимодействие, прежде всего из-за управленческих проблем, которые возникают в нормативно-правовой области, а также связаны с отсутствием опыта у руководителей образовательных организаций. Однако необходимо отметить, что в районе имеется положительный опыт реализации образовательных программ в сетевой форме, который может быть положен в основу муниципальной модели.

Для этого необходимо провести более полный анализ опыта сетевого взаимодействия и проблем, возникающих в управлении сетевым взаимодействием в образовательном процессе, изучить договоры образовательных организаций с организациями-партнерами, определить образовательные организации, на базе которых могут быть созданы ресурсные центры, разработать (актуализировать) план мероприятий по достижению результата регионального проекта «Современная школа», в части реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

Протокол №2 от 22.09.2020 года

Собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием (заместителями), руководителями образовательных организаций в режиме ВКС по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в соответствии с региональным проектом «Современная школа» (мероприятие пункта 5.1.2.4.)

Присутствуют:

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

1. Крутцова М.Н., проректор
 2. Попова Тамара Антоновна, заведующий лабораторией взаимодействия с муниципальными образовательными системами
 3. Миронова Юлия Алексеевна, методист лаборатории взаимодействия с муниципальными образовательными системами

Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации

1. *Грязовецкий муниципальный район*
 Патракеева Т.А. начальник управления образования;
 2. *Кадуйский муниципальный район*
 Скрябина Т.И. начальник управления образования;
 3. *Кирилловский муниципальный район*
 Фафурина Е.А., начальник управления образования;
 4. *Кичменгско-Городецкий муниципальный район*
 Гладских В., специалист управления образования;
 5. *Междуреченский муниципальный район*
 Коновалова А.И., и.о. начальника управления образования;
 6. *Никольский муниципальный район*
 Тяжкова Г.В., управление образования;
 7. *Нюксенский муниципальный район*
 Андреева Н.В., начальник управления образования;
 8. *Сокольский муниципальный район*
 Дресвянкина Е.В. и.о. начальника управления образования;
 9. *Сямженский муниципальный район*
 Кузовлева И.О., начальник управления образования;
 Коптяева Т., Куляшова Г.В., Семёнова О.А., Уварова Е.В., руководители образовательных организаций;
 10. *Тарногский муниципальный район*
 Вячеславова С.И., специалист управления образования;
 Дердяй В., директор МБОУ «Тарногская средняя школа»;

Время проведения: 15:30-16:30

Вопросы для собеседования

1. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме в образовательных организациях Вологодской области, а также обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» (докладывает Попова Т.А.)

2. Обсуждение адресных рекомендаций по развитию реализации общеобразовательных программ в сетевой форме (вызов на обратную связь представителей муниципальных образований).

1. Т.А. Попова напомнила участникам собеседования о плановых показателях реализации общеобразовательных программ в сетевой форме:

2019 год-3%; 2020 год-10%; 2021 год-20%;

2022 год-35%; 2023 год-50%; 2024 год-70%

В ходе изучения сетевого взаимодействия образовательных организаций выяснили следующее:

(*образование, культура, физкультура - обозначение подведомственности образовательных организаций)

№	Название муниципального образования	Количество общеобразовательных организаций (ед.)	Количество организаций дополнительного образования (ед.)	Показатель реализации программ в сетевой форме (2020 год) (план 10%)
1.	Грязовецкий район	8	*1	3 (37%)
2.	Кадуйский район	5	1+1	1 (20%)
3.	Кирилловский район	8	1+1	4 (50%)
4.	Кичменгско-Городецкий район	7	1+1	1 (14%)
5.	Междуреченский район	6	1+3+1	2 (33%)
6.	Никольский район	15	2+1	5 (33%)
7.	Нюксенский район	6	2+1	5 (83%)
8.	Сокольский район	16	1+2	2 (13%)
9.	Сямженский район	5	3+1	1 (20%)
10.	Тарногский район	9	1+1	3 (33%)

Количественный показатель достигнут. При реализации программ в сетевой форме выявлено следующее:

✓ наиболее востребованы возможности сетевого взаимодействия по таким направлениям как организация дистанционного обучения и организация сопровождения обучающихся с ОВЗ; так же востребовано сетевое взаимодействие и для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности, предпрофильного обучения, профильных программ, реализация отдельных модулей программы по

предметам «Технология», «ОБЖ» и «Физическая культура» и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;

✓ от 10% до 60% образовательных организаций имеют отдельные нормативные документы по сетевому взаимодействию; среди них: Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме, Положение об организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Порядок стимулирования труда кадрового состава образовательной организации и организации-партнёра; ни в одной из образовательных организаций нет приказа об определении ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия;

✓ образовательные организации отметили, что наибольший дефицит они испытывают в материально-технических ресурсах, кадровых и инфраструктурных.

В 2020-2021 учебном году появились дополнительные возможности сетевого взаимодействия: с использованием мобильного технопарка «Кванториум» (МАОУ ДО «Детский парк «Кванториум» г. Череповец). Работа мобильного «Кванториума» в текущем учебном году будет организована в 6 муниципалитетах (в школах малых городов и сельских школах): Бабаевском, Шекснинском, Грязовецком, Белозерском, Кирилловском, Вытегорском муниципальных районах.

Кроме того, с целью углублённого изучения математики и информатики МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» г. Череповца в рамках реализации проекта «Цифровое погружение» проводит реализацию дополнительных программ в сетевой форме. В настоящее время заявки поступили от 18 школ из 10 муниципалитетов: по информатике - 225 обучающихся, по математике - 343 обучающихся.

Таким образом, каждый из муниципальных образований планирует развитие сетевого взаимодействия своих образовательных организаций, обеспечивает нормативно-правовое поле такого взаимодействия, определяет ресурсные образовательные организации для данного направления и изыскивает возможности для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. в детских технопарках «Кванториум».

Рекомендации:

1. Разработать план мероприятий (актуализировать имеющийся) по развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета по достижению плановых показателей.

2. Определить образовательные организации, на базе которых могут быть созданы ресурсные центры по реализации программ в сетевой форме.

3. Обеспечить возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. в детских технопарках «Кванториум».

Проректор

М.Н. Крутцова