

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

31.08.2021

237/01-03

г. Никольск

О руководителях районных, межшкольных
методических объединений и
рабочих групп учителей
в 2021-2022 учебном году.

1. Назначить руководителями РМО:

Учителей начальных классов – Рябечкову Татьяну Александровну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;
Учителей математики – Корепину Галину Владимировну, учителя математики МБОУ «Борковская СОШ»;
Учителей русского языка и литературы – Вахрушеву Н.Л. учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»;
Учителей физики – Рыжкова Василия Ивановича, учителя физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»;
Учителей иностранного языка – Раковец Татьяну Леонидовну, учителя иностранного языка МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»;
Учителей ОБЖ – Ковалева Владимира Георгиевича, учителя ОБЖ МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»;
Учителей физической культуры – Воронина Николая Петровича, учителя физической культуры МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»;
Учителей истории, обществознания – Новгородцеву Людмилу Александровну, истории, обществознания МБОУ «Кожаевская ООШ»;
Учителей биологии, географии, химии – Баеву Антонину Вениаминовну, учителя географии МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»;
Учителей технологии (технический труд) – Шапкина Юрий Николаевич, учитель технологии МБОУ «Пермасская ООШ»;
Учителей технологии (обслуживающий труд) – Труфанову Наталью Николаевну, учитель технологии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»;
Учителей, ведущих предметы духовно-нравственного направления («Истоки», «ОРКСЭ», «ОДНКНР») – Шеркунову Людмилу Михайловну, директора МБОУ «Борковская СОШ»;
Школьных библиотекарей – Рябечкову Ольгу Михайловну, библиотекаря МБОУ «Аргуновская СОШ».

2. Назначить руководителем ММО учителей начальных классов:

при МБОУ «Аргуновская СОШ» - Зубову Анну Васильевну, учителя начальных классов МБОУ «Аргуновская СОШ».

В микрорайон школы входят: МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ»;

при МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» - Беляеву Елену Петровну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».

В микрорайон школы входят: МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ»;

при МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» - Второву Ольгу Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»;

В микрорайон школы входят: МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Б.-Курьевская ООШ».

3. Назначить руководителями ММО при МБОУ «Аргуновская СОШ»: учителей русского языка и литературы – Колтакову Татьяну Анастасьевну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Аргуновская СОШ»; учителей математики – Селякову Галину Анастасьевну, учителя математики МБОУ «Аргуновская СОШ»;

В микрорайон школы входят: МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ».

4. Назначить руководителем:

- рабочей группы по реализации ФГОС с ОВЗ – Шемякину Ольгу Васильевну, педагога-психолога МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

1. Руководителям районных и межшкольных методических объединений, рабочих групп совместно с информационно-методическим отделом МКУ «ЦОБУ» спланировать заседания на весь учебный год, предусмотрев проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов.
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учителей в работе РМО и ММО в 2021-2022 уч. году.
3. Рекомендуем производить доплату руководителям РМО, руководителям рабочих групп учителей – 10 %, руководителям ММО – 5 % должностного оклада за счёт компенсационных выплат, фонда оплаты труда по организации.

Начальник
Управления образования



С.А. Вершинина

Анализ работы
районного методического объединения специалистов службы сопровождения
Никольского района за 2020-2021 учебный год.

Тема работы МО на 2020–2021 учебный год: «Совершенствование качества оказания коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития путем повышения уровня профессионального мастерства».

Цель: создание условий для активизации деятельности специалистов службы сопровождения образовательного процесса учреждений образования района и развития у них социально-ориентированной мотивации на самосовершенствование и повышение качества профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Повышать нормативную правовую культуру специалистов службы сопровождения образовательного процесса по вопросам организации образовательного процесса в учреждении образования через ознакомление с основными нормативными правовыми и методическими документами по актуальным вопросам специального образования в системе образования.

2. Повышать профессиональную компетентность специалистов службы сопровождения образовательного процесса через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по вопросам ведения документации в соответствии с современными требованиями.

3. Стимулировать специалистов службы сопровождения образовательного процесса к активным действиям по поиску инновационных подходов к содержанию и организации коррекционно-развивающей работы для повышения эффективности коррекционных занятий с детьми ОВЗ.

4. Стимулировать специалистов службы сопровождения для профессионального роста, развивать у них активность, инициативу и творчество.

5. Оказывать методическое сопровождение молодым специалистам.

В работе районного методического объединения специалистов службы сопровождения Никольского района принимали участие 15 специалистов из 6 образовательных учреждений:

- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - 4 человека;
- МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» - 2 человека;
- МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» - 3 человека;
- МБОУ «Борковская СОШ» - 2 человека;

МБОУ «Осиновская ООШ» - 3 человека;
МБОУ «Теребаевская ООШ» - 1 человек.

Кадровый состав

Высшее профессиональное дефектологическое – 4

Профессиональная переподготовка – 11

Квалификационная категория

Высшая - 2

Первая – 4

Без категории – 9

Стаж работы

От 0- до 5- 13 чел.

От 5- до 10- 1 чел.

От 10- до 20- 1 чел.

Более 20 лет -

Мероприятия

Месяц	Название мероприятия	Количество участников
Март	Диагностический инструментарий в работе специалистов службы сопровождения. Коррекционно-развивающие технологии в работе специалистов службы сопровождения. Ярмарка педагогического опыта «Презентация методов или приёмов, используемых в коррекционно-развивающей работе на уроке или занятии».	8

Прошедший учебный год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), поэтому были проведены не все запланированные мероприятия.

Конкурсы

1. Районный конкурс «Портрет моей мамы».
(посвященный Дню матери в России – 26 ноября).
Конкурс рисунков на тему «Портрет моей мамы».
2. Районный конкурс «Цветик-семицветик».
(посвященный Международному дню инвалидов - 3 декабря).
Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства о добре и сострадании.
3. Районный конкурс чтецов "Защитникам Отечества посвящается".
(посвященный Дню защитников Отечества – 23 февраля).

Конкурс прочтения стихов на патриотическую тему.

4. Районный конкурс «Весенние фантазии».
(посвященный Международному дню 8 марта).
Конкурс рисунков, поделок, открыток, презентаций, посвященные
Международному женскому дню 8 марта.
5. Районный конкурс «Сытая птица зимы не боится!»
(посвящённый международному дню птиц - 1 апреля).
Конкурс кормушек для птиц, сделанных своими руками, конкурс
рисунков о зимующих птицах, конкурс фотографий, презентаций и
других творческих работ о зимующих птицах.
6. Районный конкурс «Майский праздник – День Победы!»
(посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне - 9 мая).
Конкурс рисунков, поделок, аппликаций, плакатов, презентаций, чтецов и
песен о Великой Победе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению нормативно-правовой культуры специалистов службы сопровождения образовательного процесса по вопросам организации образовательного процесса в учреждении образования через ознакомление с основными нормативными правовыми и методическими документами по актуальным вопросам специального образования в системе образования.

2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности специалистов службы сопровождения образовательного процесса через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по вопросам ведения документации в соответствии с современными требованиями.

3. Стимулировать специалистов службы сопровождения образовательного процесса к активным действиям по поиску инновационных подходов к содержанию и организации коррекционно-развивающей работы для повышения эффективности коррекционных занятий с детьми ОВЗ.

4. Стимулировать специалистов службы сопровождения для профессионального роста, развивать у них активность, инициативу и творчество.

6. Оказывать методическое сопровождение молодым специалистам.

Руководитель РМО



Е.Л. Бехтер

Протокол №1

Заседание РМО учителей иностранного языка от 30.08.2021 года

Проходило на базе МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»

Присутствовало 17 учителей (см. Приложение 1)

Повестка дня

1. Анализ результатов ЕГЭ по иностранным языкам за 2020-21 уч. год. Из опыта работы по подготовке обучающихся к выполнению работ. Москалёва М.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»

2. Итоги написания ВПР по иностранному языку в 7-х классах за 2020 -2021 учебный год

Кокина Г.В., учитель английского языка МБОУ «Осиновская ООШ», Трудова В.В., учитель МБОУ «Зеленцовская ООШ»,

3. Анализ работы РМО за 2020-21 учебный год и задачи на 2021- 2022 учебный год. Принятие плана работы на новый учебный год.

Раковец Т.Л., учитель МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», руководитель РМО

4. Дистанционное обучение: проблемы, трудности, пути решения. Обмен опытом. (Круглый стол)

5. Доклад по теме самообразования «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении английскому языку» Вершинина Г.И., учитель английского и немецкого языков МБОУ «Пермасская ООШ»

6. Доклад по теме самообразования «Методы и формы работы учителя при подготовке учащихся к сдаче ГИА по английскому языку» Раковец Т.Л., учитель английского языка МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».

7. Разное

По первому вопросу Москалёва М.В., учитель МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», выступила с анализом результатов ЕГЭ и поделилась опытом работы по подготовке учащихся к экзаменам. Марина Владимировна продемонстрировала учебные пособия, которыми она пользуется при обучении, рассказала об основных эффективных методах работы. Выступление было информативным и полезным.

По второму вопросу Кокина Г.В., учитель английского языка МБОУ «Осиновская ООШ» выступила с анализом результатов ВПР по английскому языку в 7 классах по Никольскому району. Галина Васильевна провела сравнительный анализ результатов Никольского района и Вологодской области в целом. Ею был сделан подробный перечень типичных ошибок, которые допустили учащиеся. Галина Васильевна также поделилась своим опытом подготовки семиклассников к ВПР.

По второму вопросу, в дополнение тому, что говорила Кокина Г.В., Трудова В.В. представила подробный анализ работ ВПР по своей школе (МБОУ «Зеленцовская ООШ»). Валентина Васильевна рассказала о том, что вызвало наибольшие затруднения в работе для учащихся и указала на возможные причины этих затруднений и пути их решений.

По третьему вопросу, Раковец Т.Л., учитель МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», руководитель РМО, выступила с анализом работы РМО за 2020-21 учебный год. Татьяной Леонидовной был предложен план работы на новый учебный год. План был рассмотрен, дополнен и одобрен коллегами.

По поводу четвёртого вопроса, о дистанционном обучении, было принято решение отложить его до следующего РМО, так как данный вопрос очень серьёзный и требует подготовки всех учителей.

По пятому вопросу выступила с докладом по теме самообразования «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении английскому языку» Вершинина Г.И., учитель английского и немецкого языков МБОУ «Пермасская ООШ». Галина Ивановна поделилась своим опытом обучения учащихся разговорной речи, предложила много творческих упражнений для формирования коммуникативных навыков у учащихся. Выступление было интересным, познавательным и полезным.

По шестому вопросу выступила с докладом по теме самообразования «Методы и формы работы учителя при подготовке учащихся к сдаче ГИА по английскому языку» Раковец Т.Л., учитель английского языка МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». Татьяна Леонидовна поделилась своими методами подготовки учащихся к сдаче ГИА. Доклад был полезным и информативным.

По последнему вопросу в разделе «Разное» учителями обсуждалось предстоящее проведение школьных олимпиад.

В ходе обсуждения выше изложенных вопросов, были приняты следующие решения:

1. По первому вопросу было принято решение принять выступление Москалёвой М.В., в котором ею был сделан анализ результатов ЕГЭ

- по иностранным языкам за 2020-21 уч. год, и, в котором Марина Владимировна поделилась своим опытом подготовки учащихся к ЕГЭ, к сведению.
2. По второму вопросу было принято решение выступление Кокиной Г.В., в котором содержался подробный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах Никольского района, и, в котором Галина Васильевна поделилась своим опытом подготовки учащихся к ВПР, принять к сведению. Также, было принято решение выступление Трудовой В.В. касательно результатов учащихся 7 классов по ВПР по английскому языку, принять к сведению.
 3. По третьему вопросу был заслушан и одобрен анализ работы РМО за прошедший год (см. Приложение 2). Также в ходе обсуждения всеми присутствующими учителями был разработан и принят план на новый учебный год (см. Приложение 3).
 4. По четвёртому вопросу было принято решение перенести его на следующее заседание РМО.
 5. По пятому вопросу было принято решение доклад по теме самообразования «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении английскому языку», который был сделан Вершининой Г.И., принять к сведению.
 6. По шестому вопросу было принято решение доклад по теме самообразования «Методы и формы работы учителя при подготовке учащихся к сдаче ГИА по английскому языку», которым поделилась Раковец Т.Л., принять к сведению.
 7. По седьмому вопросу «Разное» было принято решение в рабочей группе РМО в сети «Контакт» поделиться своими олимпиадами по классам с коллегами.

Руководитель РМО учителей иностранных языков

Никольского района Вологодской области



Раковец Т.Л.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Карачёва С.А. МБОУ «Вахневская ООШ»
2. Щукина Т.В. МБОУ «Б.-Курьевская ООШ»
3. Трудова В.В. МБОУ «Зеленцовская ООШ»
4. Сеницына Г.В. МБОУ «Аргуновская СОШ»
5. Коркина В.Н. МБОУ «Вахневская ООШ»
6. Щукина Т.И. МБОУ «Б-Курьевская ООШ»
7. Киркина Н.С. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
8. Раковец Т.Л. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
9. Холодилова Н.Н. МБОУ «Кожаевская ООШ»
10. Жукова М.Б. МБОУ «Байдаровская ООШ»
11. Московкина О.Л. МБОУ «Дуниловская ООШ»
12. Прахова Т.Н. МБОУ «Борковская ООШ»
13. Вершинина Г.И. МБОУ «Пермасская ООШ»
14. Москалёва М.В. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»
15. Сорокина Н.П. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
16. Гомзикова С.В. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
17. Архипова Т.Н. МБОУ «Теребаевская ООШ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Отчёт о проделанной работе учителей иностранных языков
за 2020 – 2021 гг.

1. В данном учебном году было проведено 1 заседание РМО учителей иностранного языка. Проходило оно 26 сентября 2021 года. На данной встрече присутствовало 11 учителей. Были заслушаны выступления по темам самообразования Киркиной Н.С., Сеницыной Г.В., Басаласвой Л.М.. Также руководителем РМО Раковец Т.Л. был сделан анализ работы РМО за прошлый учебный год, в малых группах учителя обсудили план работы на новый учебный год. Также было предложено провести муниципальный конкурс методических разработок учителей иностранных языков. Раковец Т.Л. сделала анализ результатов ГИА.
2. Были подготовлены и проведены олимпиады школьного уровня. Победители данных олимпиад приняли участие в районном туре олимпиад по английскому языку.
3. Был проведён с 26 сентября по 31 октября муниципальный конкурс методических разработок учителей иностранных языков. В жюри принимали участие Кокина Г.В., Мишинёва А.Б., Ассадулина А.В. Победителями данного конкурса стали Холодилова Н.Н., Раковец Т.Л., Москалёва М.В.
4. Двое учениц приняли участие в обучении по иностранным языкам в центре «Импульс» г. Вологда: Воронина Е. (МБОУ «СОШ №2 г. Никольска») и Сеницына Е. (МБОУ «Аргуновская ООШ»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Примерный план работы РМО учителей иностранного языка

1. Встреча рабочей группы учителей по составлению школьных олимпиад (сентябрь)
2. Организация и проведение внутришкольных олимпиад (октябрь)
3. Организация и проведение районных олимпиад (ноябрь)
4. Проведение недели языка (февраль)
5. Разработка и проведение муниципального конкурса методических разработок
6. Проведение открытых уроков в рамках аттестации
7. Подготовка учащихся к ГИА
8. Проведение практикумов по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для учителей. Обмен опытом
9. Выступления по темам самообразования всех учителей на заседаниях РМО
10. Проведение муниципального творческого конкурса (инсценировки, песни, стихи).

Протокол №2

Заседание РМО учителей иностранного языка от 02.03.2022 года

Проходило на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»

Присутствовало 10 учителей (см. Приложение)

Повестка дня

1. Открытый урок в 3 «А» классе. Москалёва М.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»
2. Выступление «Особенности обновлённых ФГОС по иностранным языкам». Раковец Т.Л., учитель английского языка МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
3. Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий для учителей иностранного языка.
4. Муниципальный конкурс «Исполнение песен и стихотворений на иностранном языке» между учащимися. Москалёва М.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»
5. Разное

По первому вопросу Москалёва М.В., учитель МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», провела открытый урок в 3 «А» классе. Тема данного урока «Формирование грамматических навыков по теме There is/ there are». Урок были выдержан в рамках ФГОС, был очень интересным и содержательным. После показанного урока Мариной Владимировной был сделан самоанализ урока и каждый из коллег выступил по данному уроку. Присутствующими была дана высокая оценка проведённому уроку и отмечен высокий профессионализм преподавателя и высокий уровень подготовки учащихся.

По второму вопросу выступила Раковец Т.Л., учитель МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». Присутствующим учителям было предложено ознакомиться с особенностями обновлённых ФГОС по иностранным языкам. Прошло небольшое обсуждение данной темы.

По третьему вопросу было предложено провести конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для учителей иностранных языков и предложено соответствующее Положение конкурса. Участники РМО поддержали данное предложение. Были определены сроки проведения конкурса.

По четвёртому вопросу, Москалёва М.В. учитель МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», предложила провести муниципальный конкурс «Исполнение песен и стихотворений на иностранном языке» среди учащихся. Марина Владимировна представила разработанное ею Положение о конкурсе. Коллеги обсудили данный документ и одобрили.

По последнему пункту плана в разделе «Разное» учителями обсуждалась подготовка к предстоящим ВПР по иностранному языку в 7 классах. Все участники РМО поделились своими проблемами и опытом подготовки учащихся по данному вопросу.

В ходе обсуждения выше изложенных вопросов, были приняты следующие решения:

1. По первому вопросу было принято решение дать высокую оценку проведённому открытому уроку Москалёвой М.В., учителю иностранного языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».
2. По второму вопросу было принято решение выступление «Особенности обновлённых ФГОС по иностранным языкам» Раковец Т.Л., учителя английского языка МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» принять к сведению и продолжить дальнейшую работу по изучению данной темы самостоятельно.
3. По третьему вопросу было принято решение провести муниципальный конкурс методических разработок урока и внеклассного мероприятия по иностранному языку. Уставлены сроки для проведения конкурса: с 10 марта по 25 апреля. Работы сдаются до 20 апреля. Жюри проверяет с 21 по 25 апреля.
4. По четвёртому вопросу было принято решение провести муниципальный конкурс «Исполнение песен и стихотворений на иностранном языке» между учащимися. Определены сроки подачи заявки на участия – до 30 марта. Ориентировочный срок проведения конкурса – 26 апреля.
5. По пятому вопросу было принято решение - принять к сведению опыт коллег по подготовке обучающихся к ВПР по иностранным языкам в 7 классах.

Руководитель РМО учителей иностранных языков
Никольского района Вологодской области



Раковец Т.Л.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Щукина Т.В. МБОУ «Б.-Курьевская ООШ»
2. Щукина Т.И. МБОУ «Б-Курьевская ООШ»
3. Киркина Н.С. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
4. Раковец Т.Л. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
5. Прахова Т.Н. МБОУ «Борковская ООШ»
6. Москалёва М.В. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»
7. Сорокина Н.П. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
8. Архипова Т.Н. МБОУ «Теребаевская ООШ»
9. Диибриева А.А. МБОУ «Зеленцовская ООШ»
10. Бушманова С.Ф. МБОУ «Вахневская ООШ»

02 марта на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» состоялось районное методическое объединение учителей иностранного языка по теме «Активизация мыслительной деятельности на уроках иностранного языка в контексте реализации ФГОС», в котором приняли участие педагоги из семи школ района. В рамках РМО был представлен урок английского языка в 3 «А» классе по теме «Формирование грамматических навыков по теме «There is/ There are» (учитель – Москалёва Марина Владимировна). В ходе заседания был рассмотрен вопрос об основных изменениях в обновлённых ФГОС, коллеги поделились своим опытом подготовки учащихся 7 классов к ВПР. Ещё было принято решение провести два конкурса: муниципальный конкурс разработок урока или внеклассного мероприятия по иностранному языку для педагогов и муниципальный конкурс среди учащихся школ района на исполнение песни или стихов на иностранном языке. Всего в работе РМО приняли участие 10 педагогов.

Открытый урок, проведённый Мариной Владимировной, был направлен на формирование грамматических и лексических навыков учащихся. Все необходимые этапы по ФГОС были соблюдены. Данный урок заслуживает самой высокой похвалы. Преподаватель – мастер своего дела. Воспитательная ценность урока: учителем использовались различные формы работы, такие как индивидуальная, парная. Дети работали очень активно. Дети работали активно, проявляя уважение друг к другу тем, что, постоянно поднимаю руки, не выкрикивая и не перебивая друг друга. Совершенно очевидно, что учитель ставил цель - воспитать чувство уважения к своим друзьям. Развивающая ценность урока: на уроке постоянно стимулировалась активность учеников, их самостоятельность. Этому способствовали индивидуальные формы работы, вопросы учителя, предложения учителя выполнить различного рода задания, а также сравнить, привести примеры, объяснить. Практическая и образовательная ценность урока: на уроке использовался достаточный объем упражнений, были пройдены все стадии формирования грамматического навыка в правильной последовательности. Таким образом, задача по формированию грамматического навыка была полностью реализована.

Домашнее задание было доступно объяснено. Урок был логически завершен: задания были выполнены в полном объеме, была осуществлена запись домашнего задания, были выставлены оценки за работу на уроке и подведены итоги занятия.