

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

05.08.2021

№ 208а/01-03

г. Никольск

«О принятии управленческих решений
по результатам анализа мониторинга
«Обеспечение профессионального
развития педагогических работников»

В соответствии с аналитической справкой по итогам проведения мониторинга «Обеспечение профессионального развития педагогических работников» (Приложение), проведенного в июле 2021 года за период 2019-2021 года, учитывая выявленные недостатки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мониторинга «Обеспечение профессионального развития педагогических работников».

2. Руководителям общеобразовательных учреждений, в которых педагогические работники имеют низкий уровень предметных и (или) методических компетенций, в срок до 15 сентября 2021 года разработать индивидуальные Планы повышения учебной и (или) методической компетентности педагогических работников на 2021-2022 учебный год и предоставить их в Управление образования. Отчеты о реализации Планов предоставить до 30 января и 30 июля 2022 года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений в течение 2021-2022 учебного года:

- обеспечить диагностику профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных образовательных маршрутов по выявленным профессиональным дефицитам, доведя показатель «доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам» до 50% к 1 июля 2022 года;

- обеспечить включение всех педагогических работников в районные предметные методические объединения.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Баеву Ольгу Васильевну, начальника информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»

Начальник
Управления образования



С.А. Вершинина



Утверждаю
Начальник управления образования
/С.А. Вершинина

Приложение к приказу Управления образования
от 05.08.2021 года № 208а/01-03

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»**

В целях совершенствования системы профессионального образования педагогических работников общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района проведено изучение количественных и качественных показателей по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников в период 2020-2021 учебного года.

На основе информации, представленной руководителями общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района получены обобщённые данные, характеризующие деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников, повышению квалификации и непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников.

Муниципальный мониторинг проводился с целью выявления:

- ✓ профессиональных дефицитов педагогических работников;
- ✓ повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- ✓ осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- ✓ обеспечения эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ выявления запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- ✓ сбора информации для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ сбора информации для выстраивания системы методического сопровождения педагогических работников;
- ✓ изучения состояния и результатов деятельности методических объединений педагогов;
- ✓ анализа поддержки молодых педагогов и реализации программы наставничества педагогических работников;
- ✓ анализа организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- ✓ развития кадрового потенциала в образовательных организациях.

Управлением образования проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями мониторинга проанализированы следующие показатели мониторинга:

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

-доля педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций увеличился с 1,9% в 2019 году до 3,5% в 2021 году за счет педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, а также педагогических работников, совмещающих преподавание нескольких предметов;

- доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций в 2020-2021 году увеличился с 7,2% в 2019 году до 8,5% в 2021 году за счет педагогических работников, имеющих небольшой стаж работы в школе, и педагогических работников, совмещающих преподавание нескольких предметов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

усилить работу по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников, имеющих небольшой стаж работы в общеобразовательном учреждении, не имеющих квалификационной категории, совмещающих преподавание нескольких предметов.

2. По повышению квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов:

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов увеличился с 32,8% в 2019 году до 43,9% в 2021 году;

- доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам увеличился с 2,8% в 2019 году до 31,8% в 2021 году.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов.

3. По учету организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники проходили повышение квалификации:

- по данному критерию – 0%, т.к. общеобразовательные учреждения Никольского муниципального района не реализуют программы дополнительного профессионального образования для повышения квалификации педагогических работников,

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Соблюдать сроки прохождения повышения квалификации педагогическими работниками общеобразовательных учреждений района на базе организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в том числе и за пределами области в очном и дистанционном формате.

4. По выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития-

-доля педагогических работников, для которых реализовано повышение квалификации на основе их собственного запроса (запроса педагогических коллективов) увеличился с 0% в 2019 году до 2,5% в 2021 году.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

в дальнейшем нарабатывать практику повышения квалификации на основе запроса коллективов или отдельных педагогических работников.

5. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки увеличилась с 2,8% в 2019 году до 9,4% в 2021 году

РЕКОМЕНДАЦИИ:

руководителям общеобразовательных учреждений продолжить работу по повышению квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в соответствии с необходимостью.

6. по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников:

-доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений увеличилась с 85% в 2019 году до 93,2% в 2021 году.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

руководителям общеобразовательных учреждений взять на контроль данный показатель и в 2021-2022 учебном году довести его до 100%.

7. по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов:

- все учреждения района включены в работу районных методических объединений;
-доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет увеличилась с 45,8% в 2019 году до 75,9 % в 2021 году.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

продолжить работу по увеличению охвата участников сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет, довести данный показатель от 95% до 100%.

8. По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества:

-наличие муниципальной программы поддержки молодых педагогов: с целью обеспечения постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности, создания условий для становления его профессиональной деятельности, самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности реализуется программа наставничества «Шаг навстречу»;

-доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества составляет 33%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

продолжить реализацию программы наставничества молодых педагогов как на уровне района, так и на уровне образовательных учреждений с целью создания условий для становления профессиональной деятельности молодых педагогов.

9. По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне:

-доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне в 2021 году составляет 39,8%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

необходимо продолжить работу по увеличению охвата сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне, довести данный показатель от 90% до 100%.

10. По выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях района:
-количество вакантных должностей ежегодно увеличивается в связи с уходом на пенсию педагогических работников, достигших пенсионного возраста или выездом педагогических работников за пределы района (2021 год – 16 ч.).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

с целью сокращения вакантных мест в общеобразовательных учреждениях района необходимо усилить работу по привлечению в общеобразовательные учреждения молодых специалистов в возрасте до 35 лет, по привлечению на практику студентов педагогических ВУЗов и СУЗов (колледжей), по участию в программе «Земский учитель».