

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Управления образования
 /С.А. Вершинина/

Рассмотрен
на заседании рабочей группы по
реализации
механизмов управления
качеством образования в Никольском
муниципальном районе
Протокол №3 от 26 июля 2021 года

Экспертный лист
мониторинг «Качество дошкольного образования»
в Никольском муниципальном районе, июль 2022 года

	Показатель мониторинга	2019 год	2021 год
1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	<i>Количество ДОО</i>	13 ОО	12 ОО
1.2.	Доля ДОО, содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО	100%	100%
1.3.	<i>Количество ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства</i>	10 ДОУ	9 ДОУ
1.4.	Доля ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в	100%	100%
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1.	<i>Количество обучающихся в ДОО</i>	1224	1015
2.2.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем социально-коммуникативного развития	58%	52,8%
2.3.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем социально-коммуникативного развития	39,5%	45%
2.4.	Доля обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего	2,5%	2,2%
2.5.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем познавательного развития	48%	49,3%
2.6.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем познавательного развития	46,2%	44%
2.7.	Доля обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего	5,8%	6,7%
2.8.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем речевого развития	44,0 %	39,8%
2.9.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития	47,5%	52,1%
2.10.	Доля обучающихся ДОО с уровнем речевого развития ниже среднего	8,5%	8,1%
2.11.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития	46,7%	46,5%

2.12.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития	45,7%	48,3%
2.13.	Доля обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего	7,6%	5,2%
2.14.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития	49,2%	52,3%
2.15.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем физического развития	42%	39,2%
2.16.	Доля обучающихся ДОО с уровнем физического развития ниже среднего	8,8%	8,5%
3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
3.1.	Доля педагогических работников с высшей (первой) квалификационной категорией	82%	85,6%
3.2.	Доля педагогических работников моложе 35 лет	23%	12,6%
3.3.	Доля педагогических работников старше 55 лет	5,7%	16,2%
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	25%	27%
3.5.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	75%	73%
3.6.	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	52%	51%
3.7.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе	100%	100%
3.8.	Доля ДОО, в которых образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью соответствуют	100%	100%
3.9.	Доля ДОО, в которых функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных	100%	100%
3.10.	Доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	100%	100%
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации			
4.1.	Количество ДОО, имеющих разработанную адаптированную образовательную программу дошкольного	7	7
4.2.	Доля ДОО, имеющих разработанную адаптированную образовательную программу дошкольного образования	70%	77,8%
4.3.	Количество ДОО, содержание разделов адаптированной образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО	7	7
4.4.	Доля ДОО, содержание разделов адаптированной образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО	100%	100%

4.5.	Количество ДОО, содержание адаптированной образовательной программы которых соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ,	7	7
4.6.	Доля ДОО, содержание адаптированной образовательной программы которых соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО	100%	100%
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития)			
5.1.	Доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО	89,7%	91,2%
5.2.	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,	95,3%	94,5%
5.3.	Доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам	100%	100%
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
6.1.	Количество дней в году, пропущенных обучающимися ДОО по болезни	13394	12930
6.2.	Среднегодовая численность детей	1212	830
6.3.	Количество дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника	12,11	15,57
6.4.	Доля ДОО, реализующих программу здоровьесбережения	100%	100%
6.5.	Доля ДОО, не имеющих жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации	100%	100%
6.6.	Доля ДОО, в которых питание осуществляется с учётом пищевых особенностями	100%	100%
6.7.	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья	94,5%	95,5%
6.8.	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей	90,7%	93,2%
7. Повышение качества управления в дошкольной образовательной организации			
7.1.	Доля ДОО, реализующих внутреннюю систему оценки качества образования	100%	100%
7.2.	Доля ДОО, разместивших на официальном сайте в сети Интернет актуальный отчет о самообследовании	100%	100%