Анализ показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обеспечения в Никольском муниципальном районе в период 2020-2021 годы

Мониторинг муниципальных показателей по оценке механизмов управления качеством образовательных результатов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» проходил на основании приказа Департамента образования Вологодской области «О проведении в Вологодской области оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)» от 11.06.2021 г. № 1208, приказа Управления образования Никольского муниципального района № 188 «а» от 15.06.2021. «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Никольском муниципальном районе».

Цели проведения мониторинга:

- оценка мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- оценка мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- оценка охвата обучающихся дополнительным образованием;

- мониторинг организации индивидуализации обучения;

- оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- оценка осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;

- оценка мер, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО);

- оценка организации межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;

Задачи мониторинга:

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;

- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребёнка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи

в профессиональные образовательные организации;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;

- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;

- подготовка педагогических работников в области развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Методы сбора и обработки информации мониторинга:

- анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;

- сбор информации с помощью диагностического инструментария;

- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;

- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);

Критерии и показатели мониторинга
Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№	Критерии	Показатели
1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 25 % - доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 1,09 % - доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников – 0 % - доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 22,85 % - доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 0 %
2	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	- доля талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей – 4,43 % - количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности – 31,58 % - доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах – 1,86 % - доля школьников, прошедших подготовку на олимпиадных

		сборах – 1,15 %
3	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 0,15 % - доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство» - 0 % - доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «спорт» - 3,5 %
4	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)	- доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство» - 15,65 % - доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «спорт» - 8,72 %
5	Охват обучающихся дополнительным образованием	– доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей – 69,5 %
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам – 0,58 %
7	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей – 8 % - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах – 1,8 % - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах – 0 %
8	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	- доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей – 7,15 %

9	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 14 %
10	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	- наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи - **имеется**

Результаты мониторинга содержат обобщенные данные, сформированные на основании анализа документов: отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций, приказов Управления образования Никольского муниципального района, результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций в олимпиадах и конкурсах различного уровня; информации представленной общеобразовательными организациями района по форме, разработанной в соответствии с утвержденными муниципальными показателями (Приложение 1).

Результаты мониторинга муниципальных показателей, соответствующих муниципальной системе мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Муниципальное образование	*Активность участия обучающихся общеобразовательных организаций Никольского муниципального района в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня*								
Никольский муниципальный район	Доля обучающихся ОО, принимающих участие в региональных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по всем направлениям дополнительного образования	Доля обучающихся в ОО, в том числе с ОВЗ, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников						Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие способностей, интереса к научной, творческой деятельности	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие способностей, интереса к научной, творческой деятельности
		Школьный этап	Школьный этап (обучающиеся с ОВЗ)	Муниципальный этап	Муниципальный этап (обучающиеся с ОВЗ)	Региональный этап	Региональный этап (обучающиеся с ОВЗ)	85%	15%
	47%	**85 %**	**10%**	**32%**	**2%**	**5%**	**0%**		

Обучающиеся всех общеобразовательных организаций Никольского муниципального района принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Наибольшее количество участников зафиксировано на школьном этапе - 85% (из них 10%- это обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), на муниципальном этапе- 32% (2%- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), региональном – 5%. На региональном этапе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участия не принимали. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся участия не принимали. Доля обучающихся, ставшими призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составила 1,29 %.

Согласно полученным данным доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений составила 85 % от общего количества обучающихся района. Дети с ограниченными возможностями здоровья также принимают участие в образовательных мероприятиях по выявлению и развитию способностей и талантов 15%.

Охват обучающихся дополнительным образованием

В Никольском муниципальном районе в 12 организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы (2 расположены в городской местности, 10 - в сельской) по следующим направленностям: техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, в области искусств, в области физической культуры и спорта, туристко-краеведческое.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по результатам проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Данные мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Никольского муниципального района позволяют определить работу по следующим направлениям:

1. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2. Осуществлять ежегодный мониторинг самообследования общеобразовательных организаций в рамках систематической работы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Создать условия по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.
4. Способствовать активности участия обучающихся в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Использовать в работе лучшие практики по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
6. Обеспечить широкое информирование обучающихся, их родителей, педагогических работников посредством проведения родительских собраний, СМИ, а также размещением актуальной информации на сайте общеобразовательной организации о проведении мероприятий, олимпиад и конкурсов различного уровня.
7. Создать условия для прохождения курсовой подготовки по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи педагогическими работниками.
8. Создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к учебным предметам через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, участие в дистанционных и заочных олимпиадах, занятия по индивидуальным планам.
9. Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми.
10. Ежегодно планировать рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.

Рекомендации педагогам школы:

1. Осваивать современные инновационные образовательные технологии и методики по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования.

2. Создавать банки методических материалов по вопросам поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.