

Администрация Никольского  
муниципального района  
Управление образования администрации  
Никольского муниципального района

Управление образования  
161441, Вологодская область,  
г. Никольск, ул. Советская, д. 84  
Телефон/факс: (81754) 2-13-81  
E-mail: sekretar-17999@obr.edu35.ru

10.09.2020г. № 1122  
Н.№ от \_\_\_\_\_

Руководителям общеобразовательных  
учреждений

#### Уважаемые руководители.

С целью организации и проведения в 2020/2021 учебном году информационно-коммуникационной кампании, организации деятельности по мотивации участия в СПТ, повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования направляем Вам информационно-методические материалы:

- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по проведению социально-психологического тестирования обучающихся (Приложение 1);
- Формы информированных добровольных согласий (Приложение 2);
- Методические рекомендации по проведению родительских собраний по вопросам социально-психологического тестирования (Приложение 3);
- Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий с обучающимися по организации социально-психологического тестирования (Приложение 4);
- Инструкцию по процедуре социально-психологического тестирования с использованием электронного ресурса: Программный комплекс СПТ (Приложение 5).

Приложение: на 27 листах.

Пачальник  
Управления образования

Исполнитель:  
Тажкова Галина Васильевна, (81754) 2-11-98

С. А. Вершинина

## **Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по проведению информационно-разъяснительной работы при подготовке к социально-психологическому тестированию обучающихся.**

В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в компетенцию образовательных организаций с 2014 года включено социально-психологическое тестирование обучающихся<sup>1</sup> (далее – СПТ).

Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение, и организации с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы.

Организация и проведение СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58468);

приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58475);

приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Начиная с 2019 года Минпросвещения России (письмо от 29 августа 2019 года № ТС-2035/07) рекомендует следующий порядок действий и взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и образовательных организаций, осуществляющих проведение СПТ в 2019-2020 гг:

**в период с 1 сентября по 1 октября** - проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационной работы с обучающимися в образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся;

**в период с 15 сентября по 1 ноября - проведение СПТ;**

---

<sup>1</sup> пп. 15.1. ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации": организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; (п. 15.1 введен Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ)

в период с **января по май** - содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся, по результатам СПТ корректировка и реализация планов профилактической работы.

На региональном уровне порядок организации и проведения СПТ регламентируется приказом Департамента образования от 28.08.20 № 1154 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования в 2020 году».

Обращаем внимание, что в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами социально-психологическое тестирование обучающихся проводится **конфиденциально** и не предполагает представления персональной информации о его результатах в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере здравоохранения, иные органы и учреждения системы профилактики.

В соответствии с пунктом 2.7 Протокола Государственного антинаркотического комитета (далее - ГАК) от 24 декабря 2018 г. № 39, органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано обеспечить проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации, в 2019/2020 учебном году с использованием единой методики (письмо Минпросвещения России от 03 июля 2019 года № 07-4416-дсп). Единая методика социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ, методика) разработана в соответствии с поручением ГАК (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

ЕМ СПТ осуществляет **оценку вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых**. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

**Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося.**

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 2 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено.

Согласно ЕМ СПТ при получении добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше 15 лет, проведение СПТ в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

В целях соблюдения конфиденциальности, повышения лояльности к участию в социально-психологическом тестировании и формировании у обучающихся устойчивой мотивации на самоисследование рекомендовано:

детализация правил работы с конфиденциальной информацией в локальных нормативных актах образовательной организации и ознакомление с ними работников под подпись;

определение круга работников образовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам социально-психологического тестирования;

кодирование персональных данных обучающихся при организации проведения социально-психологического тестирования (диагностических процедур) в образовательной организации.

Для проведения тестирования руководитель образовательной организации:

- организует информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом, обучающимися и родителями (законными представителями) по проведению тестирования,

- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при хранении и использовании документов по подготовке и проведению тестирования, определению мест хранения списков и результатов СПТ,

- обеспечивает хранение до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование, информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним;

- организует получение от обучающихся, достигших 15-летнего возраста, информированных согласий в письменной форме на участие в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста 15 лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей (законных представителей). **В случае отказа обучающимся/родителям (законным представителям) предлагается указать причину** (формы согласий см. ниже, раздел II);

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав численностью **не менее трех работников образовательной организации, проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся;**

- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

- создает необходимые условия для проведения тестирования (обеспечение организованного доступа к сети Интернет в образовательной организации).

По результатам СПТ:

- обучающийся получает оперативную обобщенную обратную связь, при желании он (родители (законные представители)) может обратиться к педагогу-психологу за более подробной профессиональной интерпретацией результатов.

**Обращаем Ваше внимание: интерпретация результатов тестирования – детализированная профессиональная информация, используемая только психологом для проведения коррекционной работы. Является строго конфиденциальной информацией и не подлежит распространению;**

- родителям (законным представителям) на родительском собрании сообщается

обобщенный статистический результат по классу/группе (параллели, организации, возрастной группе).

*Статистические результаты тестирования – информация обобщенного характера, полученная с помощью математической обработки, представляющая результаты тестирования по возрастным группам, классам, параллелям, образовательной организации.*

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

**В целом СПТ выступает как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации, предполагающий:**

- выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение;
- психолого-педагогическая помощь и сопровождение;
- коррекционная работа на индивидуальном и групповых уровнях;
- информационно-просветительская (профилактическая) работа;
- мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие.

**Формы информированных добровольных согласий**

Форма 1. Информированное добровольное согласие родителей (законных представителей)

**Информированное добровольное согласие родителей (законных представителей)**

Я, \_\_\_\_\_ согласен (согласна) на

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

социально-психологическое тестирование моего ребенка

(Ф.И.О.

ребенка, дата рождения)

обучающегося/воспитанника

Я получил(а) объяснения о цели тестирования – выявление склонности к вовлечению в употребление психоактивных веществ, о его продолжительности, а также информацию об использовании результатов тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я даю согласие на обработку персональных данных оператору – АОУ ВО «Вологодский институт развития образования» для участия в социально-психологическом тестировании. Перечень персональных данных ребенка, на обработку которых дается согласие: школа, класс, возраст, обобщенный индивидуальный показатель результатов тестирования.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, а также обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Я получил(а) информацию о том, что при обработке результатов тестирования автоматизированным способом каждому участнику тестирования присваивается индивидуальный числовой код, исключающий идентификацию персональных данных.

Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть раскрыта; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.

На участие в тестировании - согласен \_\_\_\_\_ (подпись)

- не согласен \_\_\_\_\_ (подпись)

Причины отказа: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Форма 2. Информированное добровольное согласие обучающегося

**Информированное добровольное согласие**

Я, \_\_\_\_\_ согласен (согласна) на  
прохождение социально-психологического тестирования.

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление психологических факторов риска вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ; проводится в соответствии с порядком, определенным приказом Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования – выявление склонности к вовлечению в употребление психоактивных веществ, о его продолжительности, а также информацию об использовании результатов тестирования. Мне была представлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

Я даю согласие на обработку персональных данных оператору – АОУ ВО «Вологодский институт развития образования» для участия в социально-психологическом тестировании. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: школа, класс, возраст, обобщенный индивидуальный показатель результатов тестирования.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, а также обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Я получил(а) информацию о том, что при обработке результатов тестирования автоматизированным способом каждому участнику тестирования присваивается индивидуальный числовой код, исключающий идентификацию персональных данных.

Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть раскрыта; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.

На участие в тестировании - *согласен* \_\_\_\_\_ (подпись)

- *не согласен* \_\_\_\_\_ (подпись)

Причины отказа: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Методические рекомендации по проведению родительских собраний по вопросам социально-психологического тестирования

### *План организации работы:*

1. Приглашение родителей для проведения родительского собрания.
2. Привлечение педагога-психолога, социального педагога, нарколога (в качестве консультанта) для проведения родительского собрания.
3. Тиражирование памяток (Приложения 3.1, 3.2) для родителей по тестированию, формы для заключения информированного согласия родителей (детей до 15 лет).

### *Ход мероприятия (собрания):*

- 1) Информирование о цели и организации проведения тестирования.
- 2) Обсуждение отношения к тестированию родителей. Ответы на возникающие вопросы.
- 3) Сбор информированных согласий.

Работа с родителями является одним из важнейших направлений подготовки к тестированию. Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом может быть обусловлено отношением его родителей к данной процедуре. Несмотря на актуальность проблемы наркомании, многие родители до сих пор остаются некомпетентными как в вопросах наркозависимости, так и в вопросах профилактики. Многие родители не учитывают тот факт, что не всегда знают, с кем общается их ребенок и что его интересует. Одни думают, что их дети еще недостаточно взрослые, чтобы пробовать наркотики, другие уверены, что их детей эта проблема никогда не коснется. Проблема родителей в том, что они не владеют полной информацией о том, что происходит с их детьми в подростковом возрасте, как помочь ребенку найти адекватный выход из проблемной ситуации с наименьшими потерями.

Знания возрастных особенностей и факторов формирования зависимости в подростковом возрасте помогут родителям понять, что социально-психологическое тестирование подростков – наиболее действенный способ выявления риска вовлечения подростков в употребление ПАВ.

Родительские собрания рекомендуется проводить с использованием активных методов, поскольку основной целью собрания является формирование **мотивационной готовности** родителей, и традиционные методы просвещения в этом случае малоэффективны. Предлагаем также использовать запись вебинара: «Что такое «зависимость»: природа, механизмы формирования химической и нехимической зависимости», режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=I4WAcBImH3s>

### *Материалы для проведения собрания:*

#### **1. Информирование о цели и организации проведения тестирования.**

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт употребления наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, не сформировалась зависимость.

В связи с этим очень важно найти средства реагирования на ранние сигналы в поведении и социальном окружении подростка, выстроить адекватную профилактическую деятельность.

В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в компетенцию образовательных организаций с 2014 года включено социально-психологическое тестирование обучающихся<sup>2</sup>.

Социально-психологическое тестирование (далее – тестирование) проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58468), приказом Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58475).

В тестировании участвуют обучающиеся образовательных организаций с 7 класса (с 13 лет).

Тестирование **не выявляет учащихся, употребляющих наркотики**, носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать подростков и молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками, своевременно принять необходимые профилактические меры, а также способствовать проектированию более эффективного процесса обучения, воспитания и социализации в образовательных организациях.

**Цели тестирования:** исследование отношения человека к своей жизни, переживанию трудностей, разногласий с другими людьми и жизненных неприятностей, их преодолению; оценка вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

**СПТ не выявляет подростков, употребляющих наркотики.** Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку.

Тестирование является **добровольным и конфиденциальным:**

- Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя;

- Для проведения социально-психологического тестирования образовательная организация использует персональные данные обучающегося (класс, возраст, пол, индивидуальные показатели результатов тестирования), осуществляет их хранение и уничтожение.

**(!) Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть раскрыта; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.**

Каждый родитель имеет право на **получение информации** о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет.

---

<sup>2</sup> пп. 15.1. ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации": организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; (п. 15.1 введен Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ)

Дети старше 15 лет могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) подросток 15 лет и старше или родитель ребенка до 15 лет может обсудить вместе психологом, чтобы разработать индивидуальный профилактический маршрут.

## **2. Обсуждение отношения к тестированию родителей. Ответы на возникающие вопросы.**

Перед заполнением информированного согласия, следует предложить родителям включиться в обсуждение значимости тестирования.

Возможные вопросы для обсуждения:

Насколько высоко вы оцениваете риск вовлечения в употребление психоактивных веществ для современного подростка (несовершеннолетнего)?

Как бы Вы определили свое отношение к возможностям социально-психологического тестирования?

Какие позитивные возможности в тестировании для себя и своего ребенка нашли?

Что настораживает Вас в проведении тестирования?

В чем Вы видите возможности социально-психологического тестирования в организации профилактической работы?

Ведущему надо быть готовым к тому, что родителей может беспокоить психологическая безопасность процедуры. Еще раз следует повторить, что результаты детей кодируются, и обработка проходит без персональных данных (без Ф.И.О.).

## Памятка для родителей

**О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях**

## Уважаемые родители!

Вы, безусловно, — самые близкие и значимые для ребенка люди. Вы стремитесь быть успешными родителями. Вы испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка. Это здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.

Здоровье ребенка – самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и наркотики (далее ПАВ-психоактивные вещества).

Сегодня Вашему ребенку могут предложить наркотики в школе, в институте, во дворе и на дискотеке, в сети Интернет. До 60 процентов школьников сообщают, что подвергаются давлению со стороны сверстников, побуждающих их принимать ПАВ. Вокруг слишком много наркотиков, чтобы успокаивать себя соображениями вроде: «С моим ребенком такого случиться не может».

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт употребления наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, пока не сформировалась зависимость.

**Социально-психологическое тестирование** (далее – СПТ) носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками.

**СПТ не выявляет подростков, употребляющих наркотики.** Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку. Задача тестирования – оценка вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

Полученные результаты носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится Ваш ребенок, так и в области в целом.

Акцентируем Ваше внимание, что социально-психологическое тестирование является **добровольным** и **конфиденциальным**:

✓ в СПТ принимают участие только те дети в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если ребенку нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей). Родители (законные представители) обучающихся допускаются в аудитории во время тестирования в качестве наблюдателей;

✓ личные данные ребенка кодируются. **Конфиденциальность** при проведении СПТ и хранении информированных согласий обеспечивает руководитель образовательной организации; соблюдать конфиденциальность при хранении и использовании результатов тестирования обязаны органы исполнительной власти.

Каждый родитель (законный представитель) имеет право на **получение информации** о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет. Дети, старше 15 лет, могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) подросток 15 лет и старше или родитель (законный представитель) ребенка до 15 лет может обсудить вместе с психологом, чтобы разработать индивидуальный профилактический маршрут.

Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам включиться в работу по ранней профилактике вовлечения подростков в употребление наркотиков и просим Вас дать согласие на участие Ваших детей в тестировании.

**Нужно ли тестирование Вам, Вашей семье?**

**Да – если Вы понимаете значимость этой проблемы и необходимость активных действий в этой ситуации.**

**Вы можете сами проявить инициативу – предложите ребенку участвовать в программе социально-психологического тестирования!**

**Не стесняйтесь этого – любая профилактика в ваших интересах!**

**Помните: чем раньше Вы заметите неладное, тем легче будет справиться с бедой. Проблему легче предотвратить, чем справиться с ней!**

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ !

Сегодня алкоголь и наркотики стали частью молодежной среды. Это реальность, в которой живут наши дети. Невозможно изолировать ребенка от этой реальности, просто запретив употреблять наркотики, посещать дискотеки и гулять в определенных местах.

### КАК ЖЕ УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ ЭТОГО ЗЛА?

**Лучший путь – это сотрудничество с Вашим взрослеющим ребенком.**



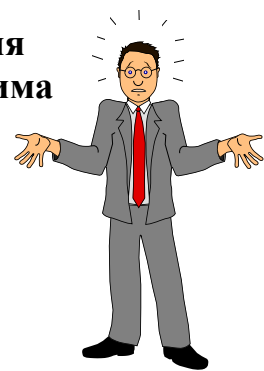
- **Учитесь видеть мир глазами ребенка. Для этого полезно вспомнить себя в таком же возрасте, свой первый контакт с алкоголем, табаком.**
- **Умейте слушать. Поймите, чем живет Ваш ребенок, каковы его мысли, чувства. Говорите о себе, чтобы ребенку было легче говорить о себе.**
- **Не запрещайте безапелляционно. Задавайте вопросы. Выражайте свое мнение.**
- **Научите ребенка говорить «нет». Важно, чтобы он в семье имел это право. Тогда ему будет легче сопротивляться давлению сверстников, предлагающих наркотики.**
- **Разделяйте проблемы ребенка и оказывайте ему поддержку.**
- **Учите ребенка решать проблемы, а не избегать их. Если у него не получается самостоятельно, пройдите весь путь решения проблемы с ним вместе.**

### **ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ**

- Бледность кожи
  - Расширенные или суженные зрачки
  - Покрасневшие или мутные глаза
  - Замедленная речь
  - Плохая координация движений
- Следы от уколов
- Свернутые в трубочку бумажки
- Шприцы, маленькие ложечки, капсулы. Бутылочки
- Нарастающее безразличие
- Уходы из дома и прогулы в школе
- Ухудшение памяти
- Невозможность сосредоточиться
- Частая и резкая смена настроения
- Нарастающая скрытность и лживость
- Неряшливость

**Эти симптомы являются косвенными. Для подтверждения злоупотребления наркотиками и зависимости от них необходима консультация врача-нарколога.**

### ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ?



1. Не отрицайте Ваши подозрения.
2. Не паникуйте. Если даже Ваш ребенок попробовал наркотик, это еще не значит, что он наркоман.
3. Не набрасывайтесь на ребенка с обвинениями.
4. Поговорите с ребенком честно и доверительно. Не начинайте разговор, пока Вы не справились с Вашими чувствами.
5. Если ребенок не склонен обсуждать с Вами этот вопрос, не настаивайте. Будьте откровенны сами, говорите о Ваших переживаниях и опасениях. Предложите помощь.
6. Важно, чтобы Вы сами были образцом для подражания. Ваш ребенок видит ежедневно, как Вы справляетесь сами с Вашими зависимостями, пусть даже и не такими опасными, как наркотик.
7. Обратитесь к специалисту. Химическая зависимость не проходит сама собой. Она только усугубляется. Вы можете обратиться в анонимную консультацию к психологу или наркологу. Если ваш ребенок отказывается идти вместе с вами, придите вы.

## Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий с обучающимися по организации социально-психологического тестирования

План организации работы:

1. Определение формы мероприятия (классный час, заседание школьного парламента, диспут и др.).
2. Планирование мероприятия для обучающихся.
3. Привлечение педагога-психолога, социального педагога для проведения мероприятия с обучающимися.
4. Тиражирование памятки (Приложение 4.1 в электронной форме) для обучающихся по тестированию, формы для заключения информированного согласия (обучающихся 15 лет и старше).
5. Подготовка презентации на тему: «Социально-психологическое тестирование: вместе противостоим беде».

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей, подростков и молодежи.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступивший в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Социально - психологическое тестирование обучающихся проводятся в соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» и направлены на раннее выявление немедицинского потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ (выявление детей входящих в группу риска).

На региональном уровне порядок организации и проведения СПТ регламентируется приказом Департамента образования от 28.08.20 № 1154 О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования в 2020 году».

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков.

Целью тестирования является выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме *наркогенного поведения*.

Для проведения тестирования используется единая методика, рекомендуемая Минпросвещения России.

Методика СПТ позволяет определить выраженность ряда социально-психологических факторов, которые не являются непосредственными источниками и причинами зависимости от ПАВ, но увеличивают вероятность ее возникновения, могут способствовать ее проявлению.

Методика не выявляет факт употребления, **не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося.**

В тестировании примут участие обучающиеся с 7 класса.

Перед началом занятия предлагается обратить внимание на важность участия обучающихся в тестировании, результаты которого помогут изучить отношение человека к своей жизни, переживанию трудностей, разногласий с другими людьми и жизненных неприятностей, их преодолению, а также в организации мероприятий в школе в дальнейшем.

С целью мотивирования обучающихся на участие в социально-психологическом тестировании предлагается проведение занятия «Твой выбор». Рекомендуется использовать активные методы (дискуссии, обсуждение полученной информации, ответов на предлагаемые вопросы, практических заданий и т.д.), традиционные методы просвещения в этом случае малоэффективны. Можно рекомендовать привлечение к проведению данного занятия волонтеров, проводить его с включением обучающихся – членов органов школьного самоуправления.

Время проведения занятия: 45 – 60 минут.

В соответствии с особенностями обучающихся ход предлагаемого занятия может меняться: порядок отдельных заданий, одно (при необходимости два задания) задание может быть исключено.

При подготовке к данному мероприятию рекомендуется использовать материалы Ресурсной модели профилактики, размещенные на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://psy.viro.edu.ru/index.php/99-rabotnikam/ooo/113-ooo>:

Ресурсная модель профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательном учреждении. 1 модуль. Методические материалы в помощь педагогам / Научн.редактор Афанасьева Н.В. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2007. - 197 с., в 1-й части сборника: Психология зависимости. Возрастные и личностно-характерологические особенности подростков и юношества как факторы риска формирования зависимости от ПАВ. Конспект лекции. С.49.

### **Тема занятия с обучающимися «Твой выбор»**

*Цели занятия:*

1. Повысить уровень информированности обучающихся по проблемам, связанными с наркотиками.
2. Познакомить с целями и задачами социально-психологического тестирования.
3. Мотивировать на участие в социально-психологическом тестировании.

*Материалы:*

Ватман, маркеры, правила работы группы, 3 листа бумаги с утверждениями: «Согласен», «Не согласен», «Не знаю».

*Ход занятия.*

**I. Вопросы ведущего (15 минут):**

1. Существует ли с Вашей точки зрения проблема наркомании в нашем обществе?
2. Сталкивались ли с этой проблемой вы или ваши близкие?
3. Что вы чувствовали, когда сталкивались с этой проблемой?
4. Насколько это явление опасно для молодежи?
5. Если эта проблема не решиться в ближайшее время, как она повлияет на наше общество в целом?

*Комментарии:* В группе могут находиться подростки уже употреблявшие наркотики. Поэтому следует давать информацию взвешенно, не приводя подростков к чувству безысходности. Необходимо сделать вывод о том, что эта проблема актуальна лично для подростка или людей, которых он знает.

**II. Дискуссия на тему: “Почему подростки и молодёжь употребляют ПАВ?”(20 минут)**

*Цели дискуссии:*

1. Выяснить и обсудить мотивы начала употребления ПАВ.
2. Определить выгоды и негативные последствия от употребления ПАВ.
3. Определить альтернативные виды деятельности подростков и молодёжи к употреблению ПАВ, необходимые умения.

Таблица

Причины употребления ПАВ	Положительные эффекты	Отрицательные последствия	Альтернативные способы решения проблемы или что можно сделать, чтобы добиться результатов, не используя наркотики

*Инструкция:*

«Постарайтесь представить какие причины могут побудить вашего сверстника к употреблению ПАВ (наркотиков). Какие положительные эффекты при этом он может пережить? Каковы будут отрицательные последствия? Какие варианты альтернативного поведения возможны в данной ситуации. Заполните предложенную таблицу».

После индивидуального заполнения таблицы ее результаты обсуждаются в мини группах и затем в целой группе.

*Обсуждение:*

- Сравните выгоды и негативные последствия. Какие последствия наиболее значимы для дальнейшей жизни, имеют более долгосрочную перспективу? Важно учесть, что употребление наркотиков не приводит к решению проблемы, она сохраняется и, как правило, углубляется. Мнимый выигрыш с использованием ПАВ носит ситуативный характер.

При обсуждении обратите внимание группы на альтернативные способы достижения эффекта без психоактивных веществ.

Возможны варианты, когда участники прописывают или рисуют альтернативные способы получения удовольствия и решения проблем.

**Вывод:** практически во всех случаях человек сам решает, употреблять ему наркотики или нет, несет ответственность за выбор.

**III. Упражнение «Спорные утверждения» (10 минут).**

На противоположных стенах комнаты укрепляются таблички: «Согласен», «Не согласен», «Не знаю».

*Инструкция для участников:* «Сейчас вы услышите разные утверждения, которые связаны с проблемой зависимости. Ваша задача – подойти к той табличке, которая выражает ваше отношение к каждому предложенному утверждению, а затем объяснить свой выбор. Во время выполнения упражнения вы можете изменить свое первоначальное решение и обозначить это, переходя к соответствующей табличке».

*Инструкция для ведущего:* Таблички обозначают возможные варианты отношения к различным утверждениям по проблеме наркотиков. После того как все участники определились, ведущий просит представителей каждой точки зрения высказаться в ее защиту. Каждая подгруппа представляет свои аргументы в пользу сделанного выбора. Выступает один участник.

*Утверждения:*

1. Легкие наркотики безвредны.
2. Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент.
3. Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них.
4. Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления.
5. Алкоголь – тоже наркотик.
6. От пива алкоголизм не возникает.
7. От компьютерных игр тоже можно попасть в зависимость.
8. Наркотики повышают творческий потенциал.
9. По внешнему виду человека всегда можно определить, употребляет он наркотики или нет.
10. Наркоман может умереть от передозировки.
11. Продажа наркотиков не преследуется законом.

*Групповое обсуждение:*

- Какие чувства вызвало упражнение?
- Является ли проблема зависимости значимой для вас?

#### **IV. Упражнение «Умей сказать «НЕТ» (15 минут)**

*Цель:* Тренировка умения говорить «НЕТ» в ситуациях риска.

Участники садятся в круг. Им дается задание придумать 10 вариантов отказа от принятия наркотиков и 10 вариантов предложения его попробовать.

*Обсуждение:*

- Легко ли было отказаться?
- Какие из произносимых вариантов были самыми эффективными? Почему?
- Как себя чувствовали в роли уговаривающего и отказывающегося?
- Какие еще формы отказа существуют?

*Целесообразный вывод:* НАУЧИТЕСЬ ГОВОРИТЬ «НЕТ» НАРКОТИКАМ!

*Информация для ведущего:*

Некоторые примеры или сценарии отказа:

- «Нет, я не употребляю наркотики». Это ответ, который не требует объяснения, и может звучать вслед за предложением любого вида наркотиков.
- «Нет, спасибо. Мне надо идти на тренировку».

Рациональное обоснование отказа не вызовет удивления у тех людей, которые предлагают попробовать наркотик. Это так же не вызовет у них особых опасений - они убедятся, что это не их жертва и очень быстро потеряют интерес.

На вопрос «Тебе слабо?» можно ответить так:

- «Мне слабо сидеть на игле всю оставшуюся жизнь».
- «Спасибо, нет. Это не в моем стиле».
- «Отстань!»
- «Почему ты продолжаешь давить на меня, если я уже сказал(а) «НЕТ»?»
- «Наркотики меня не интересуют».

Если собеседник начинает подтрунивать над отказом, нужно поддержать «шутливую», форму разговора.

Если давление будет все настойчивее, нужно помнить, что всегда можно просто уйти.

**V. Дискуссия:** «Какие особенности личности и поведения могут повлиять на риск употребления наркотиков?».

*Инструкция для ведущего:* Дискуссия может быть проведена в случае необходимости, с целью усиления мотивации к участию в социально-психологическом тестировании.

**VI.** Возможности социально-психологического тестирования в снижении риска наркогенного поведения.

Ведущий предлагает:

- познакомиться с памяткой для обучающихся;
- обсудить возможности социально-психологического тестирования в снижении риска наркогенного поведения (что позитивного может дать тестирования моим сверстникам, мне лично?);
- обсудить возникающие вопросы (что хотелось бы прояснить перед определением своей позиции по тестированию?).

После завершения обсуждения ведущий предлагает заполнить форму информированного согласия.

## ИНСТРУКЦИЯ

по процедуре социально-психологического тестирования с использованием электронного ресурса: Программный комплекс СПТ (г. Красноярск)

Для проведения СПТ в 2020 году в Вологодской области используется электронный ресурс: Программный комплекс СПТ (далее – Информационная система тестирования, Система). Данный электронный ресурс использовался и в 2019 году. Логины и пароли для входа в Систему остались прежними. Изменился незначительно интерфейс Системы и порядок действий до начала тестирования. Приглашение в Систему все ответственные за СПТ получили в прошлом учебном году, поэтому вновь активации не требуется.

### Подготовка к СПТ

**1 шаг.** На странице входа в Систему необходимо выбрать **«Вход для сотрудников»** в нижней части страницы (рис.1), ввести логин (адрес электронной почты, который был и в 2019 году) и пароль (созданный Вами в 2019 году), нажать **«Войти»**. Если Вы забыли пароль, нажмите **«Забыли пароль»** и перейдите к странице восстановления пароля. Если Вам не пришло письмо с активацией, нажмите **«Не получили подтверждение»** и запросите письмо с активацией на Ваш электронный адрес.

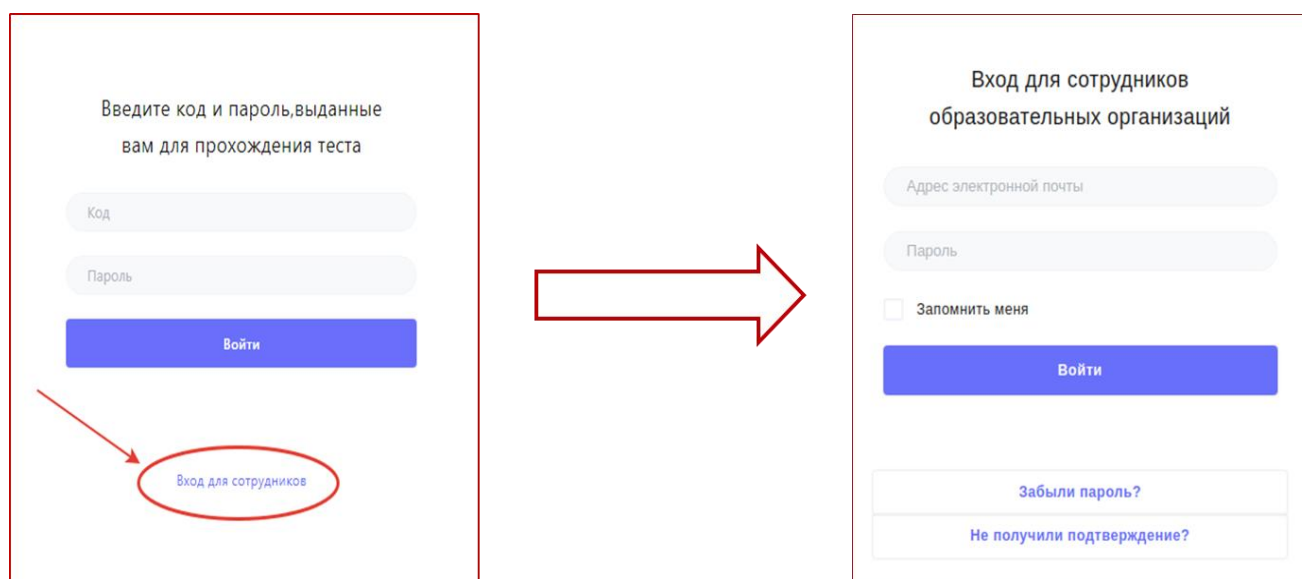


Рис.1 Страница входа

После входа в Систему на главной странице в верхнем правом углу выберите текущий год – **«2020»** (выбрав **«2019»**, Вы сможете обратиться к результатам СПТ предыдущего года).

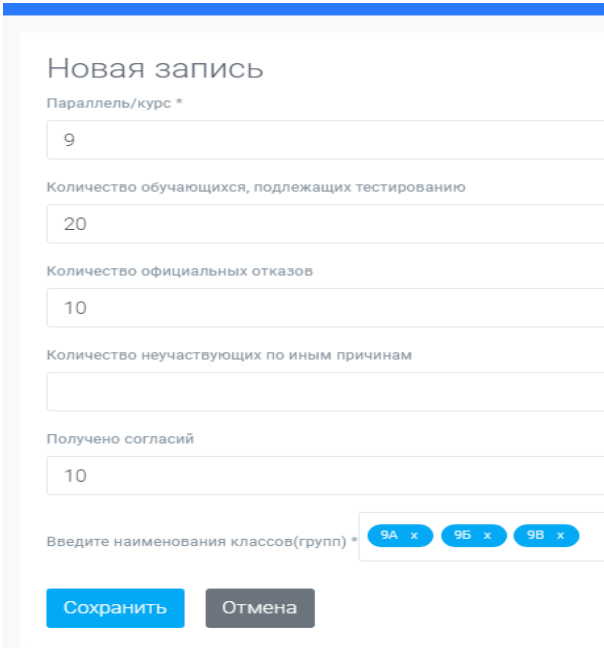
**2 шаг.** Работу в Системе **«СПТ-2020»** следует начать с раздела **«Параллели/курсы»**. Заполнение раздела **«Параллели/курсы»** возможно только на уровне образовательных организаций.

Во исполнение Порядка проведения СПТ (приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59, приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239), учета статистических данных по классам (группам), с целью организованного начала и хода

СПТ ответственных образовательных организаций **следует обратить внимание на правильное введение данных в разделе «Параллели/курсы»**. Именно неправильное заполнение образовательными организациями в 2019 году данного раздела привело к определенному количеству ошибок и трудностям при завершении СПТ-2019.

Для ввода, добавления классов/учебных групп в разделе **«Параллели/курсы»** нужно нажать кнопку **«Добавить запись»**, далее заполнить данные и нажать **«Сохранить»** (рис.2).

Поле **«Наименование классов/групп»** предназначено для заполнения **отдельных классов или учебных групп**. Это поле обязательно для заполнения. В дальнейшем в анкете тестируемого вместо текстового поля класс/группа, появляется выпадающий список из классов/групп доступных параллелей/курсов. Это избавляет от случайных/намеренных ошибок при заполнении анкеты. При этом появляется возможность создавать приглашения на конкретный класс, тогда в анкете тестируемого это поле не заполняется обучающимся, а выводится автоматически, и появляется гарантия, что оно заполнено правильно.



The screenshot shows a web form titled "Новая запись" (New record). It contains several input fields and a list of tags. The fields are: "Параллель/курс \*" with the value "9"; "Количество обучающихся, подлежащих тестированию" with the value "20"; "Количество официальных отказов" with the value "10"; "Количество неучастующих по иным причинам" which is empty; "Получено согласий" with the value "10"; and "Введите наименования классов(групп) \*" which contains three blue tags: "9А x", "9Б x", and "9В x". At the bottom, there are two buttons: "Сохранить" (Save) in blue and "Отмена" (Cancel) in grey.

Рис. 1. Добавление классов/групп

В поле **«Наименование классов/групп»** ввод классов/групп необходимо производить через *Enter*: **каждый раз после введения класса/группы нажимаем enter, а именно**, к примеру: ввели класс 9А, enter, ввели класс 9Б, enter, и т.д. или ввели группу 1А, enter, ввели группу 1Б, enter, и т.д. Не нужно использовать разделители типа точки с запятой и т.д., так как может получиться, что в итоге окажется один класс/группа с огромным названием, что является ошибкой заполнения (рис.3).

Параллель/ курс	Всего	Отказов	Не участвовало по иным причинам	Прошедших тестирование	Согласий	Список классов/ групп		
✘ 7	35	10	<b>ПРАВИЛЬНО</b>	25	2	7А 7Б 7В	Изменить	Удалить
✘ 8	21	3		16	1	8А 8Б 8В	Изменить	Удалить
✘ 9	20	10		10	0	9А 9Б 9В	Изменить	Удалить
✘ 10	21	3	<b>НЕПРАВИЛЬНО</b>	10	0	10А 10Б 10	Изменить	Удалить

Рис. 2 Примеры заполнения наименований классов/групп

После заполнения раздела **«Параллели/курсы»** следует отправить все записи на согласование ответственному лицу муниципального уровня (для муниципальных образовательных организаций), или региональному оператору (для иных образовательных организаций). При этом до отправки сведений в окне сверху справа будет стоять статус **«В работе»**. После того, как Вы нажмёте кнопку справа внизу **«Отправить на согласование»** (перед отправкой можно прописать какой-либо комментарий для оператора вышестоящего уровня) статус поменяется на **«На согласовании»**. Ответственный муниципального уровня (или региональный оператор) получит уведомление и, либо одобрит, либо вернет на корректировку Вашу запись с соответствующим комментарием. Если Ваша запись вернулась на корректировку – Вы получите уведомление в Личном кабинете (ЛК), а статус измениться на **«На доработке»**.

Если же Вашу запись одобрили, то придёт уведомление в ЛК, а статус смениться на **«Согласовано»** (рис.4).

Параллель/ курс	Всего	Отказов	Не участвовало по иным причинам	Прошедших тестирование	Согласий	Список классов/ групп	
✔ 7	35	33		2	2	7А 7Б	Изменить
✘ 8	21	20		2	1	8Б	Изменить
✘ 9	20	20				9В	Изменить
✘ 10	24	24				10Б	Изменить

**Согласовано**

Тут можете написать комментарий к запросу

**Запрос на корректировку**

Рис. 3. Пример согласованного раздела "Параллели/курсы"

Все дальнейшие изменения в разделе необходимо будет согласовывать с региональным оператором через **«Запрос на корректировку»**.

После того, как раздел **«Параллели/курсы»** корректно заполнен, и все необходимые поправки внесены, можно приступать к созданию приглашений для тестируемых.

**3 шаг.** Возможность создавать приглашения есть только на уровне образовательных организаций. В разделе «*Приглашения*» ответственной образовательной организации (администратор) создаёт обезличенные приглашения для прохождения тестирования.

Для формирования приглашений нажать кнопку «*Создать приглашения*».

В следующем окне (рис.5) выбрать форму тестирования из выпадающего меню (зависит от заполнения раздела «*Параллели/курсы*»). После того, как выбрана форма тестирования (форма «**A-110**» для тестирования обучающихся 7 – 9 классов, форма «**B-140**» для тестирования обучающихся 10 – 11 классов, форма «**C-140**» для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования), поле «*Параллель/курс*» станет активным для выбора.

Рис. 4. Окно создания пакета приглашений

Опция «*Исключить вопросы о принятии родителями*» предполагает исключение вопросов, касающихся родителей и субшкалы «Принятие родителями» для детей-сирот. В данном случае действовать так же, как и в 2019 году. Если в образовательной организации есть такие обучающиеся, то для них следует сформировать отдельный пакет с учетом формы тестирования (А, В, С) и включить опцию «исключить вопросы о принятии родителями».

После нажатия кнопки «*Сохранить*» новый пакет приглашений появится в перечне (рис.6).

**Обратите внимание!** Удаление пакетов приглашений доступно, только, если никто из учащихся из этого списка не приступал к тестированию.

Рис. 6. Перечень пакетов приглашений

№ пакета	Организация	Форма тестирования	Исключить вопросы о принятии родителями	Класс/Группа	Количество	Список приглашений	Сохранить в Excel	Удалить
0001	СОШ №1	A-110	Да	7А	5	Список приглашений	Сохранить в Excel	
0002	СОШ №1	A-110	Нет	7Б	15	Список приглашений	Сохранить в Excel	Удалить
0003	СОШ №1	A-110	Нет	9В	20	Список приглашений	Сохранить в Excel	Удалить
0004	СОШ №1	A-110	Нет	8Б	10	Список приглашений	Сохранить в Excel	
0005	СОШ №1	B-140	Да	10Б	6	Список приглашений	Сохранить в Excel	Удалить

не

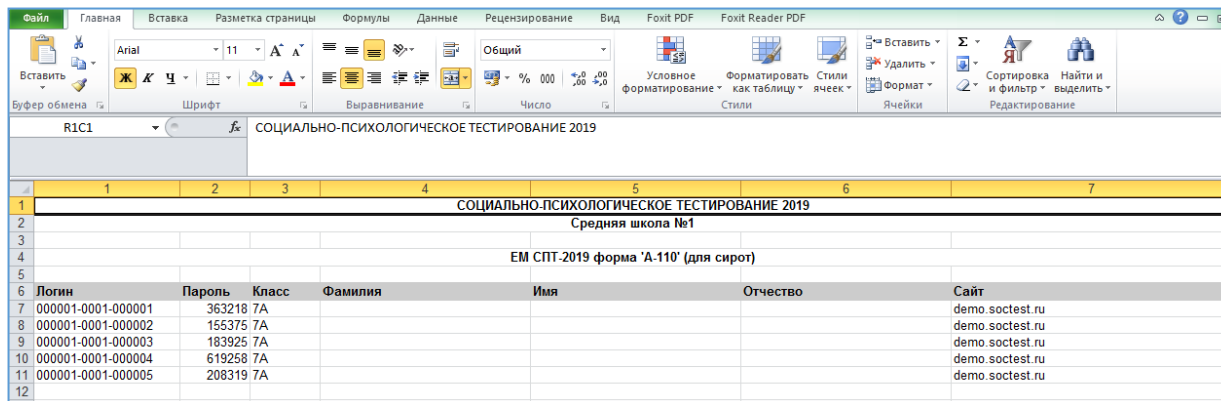
для

Логин и пароль участников можно получить, нажав на

ссылку «*Сохранить в Excel*» в перечне пакетов приглашений (Рис.6). Их участники будут использовать при входе в тестирование.

После сохранения файла с логинами, паролями по определенному(ой) классу/группе в компьютере (или на локальном диске ответственного за тестирование лица), его следует открыть и заполнить недостающую информацию (эта информация должна быть доступна только специалисту, ответственному за СПТ, непосредственно работающему с этими детьми, педагогу-психологу, строго с соблюдением принципа конфиденциальности). Ответственный за СПТ в данном документе заводит построчно,

напротив логина, пароля и класса фамилию, имя, отчество каждого участника СПТ. Этот список (в бумажном варианте) в дальнейшем может быть разрезан на индивидуальные полоски, роздан поименно ученикам (студентам) для прохождения тестирования (рис.7).



1	2	3	4	5	6	7	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ 2019							
Средняя школа №1							
ЕМ СПТ-2019 форма 'А-110' (для сирот)							
6	Логин	Пароль	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Сайт
7	000001-0001-000001	363218 7A					demo.soctest.ru
8	000001-0001-000002	155375 7A					demo.soctest.ru
9	000001-0001-000003	183925 7A					demo.soctest.ru
10	000001-0001-000004	619258 7A					demo.soctest.ru
11	000001-0001-000005	208319 7A					demo.soctest.ru

Рис. 7. Файл с логином и паролем для входа

## Процедура тестирования обучающихся

### *Вход*

На странице входа образовательной организации обучающийся выбирает «вход для тестируемых», далее вводит логин и пароль, выданный организатором тестирования.

### *Процесс тестирования*

Перед прохождением тестирования обучающемуся необходимо заполнить данные «Пол», «Возраст», «Класс» и нажать «Сохранить».



Пол

Мужской

Возраст

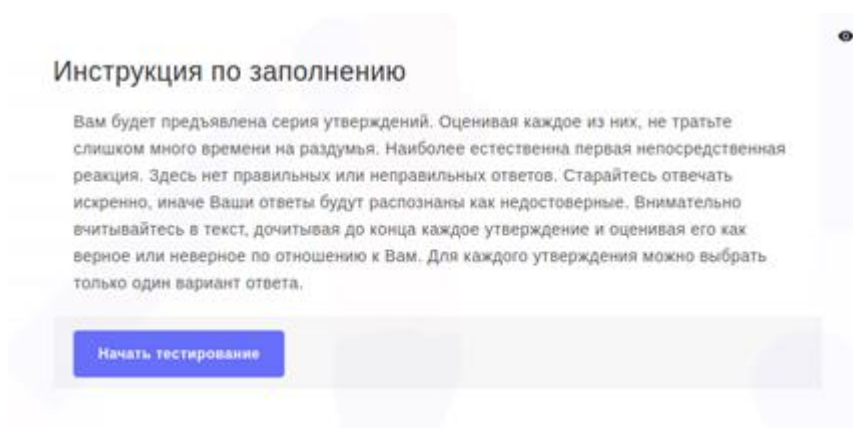
15

Класс

9

Сохранить

Далее тестируемому предлагается инструкция. Тестирование начнётся после нажатия на кнопку «Начать тестирование»

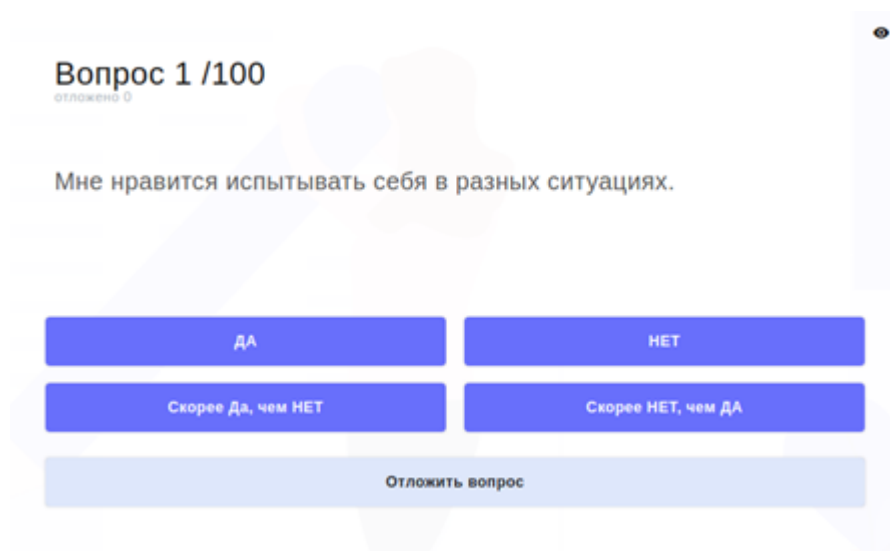


Инструкция по заполнению

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них, не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные. Внимательно читайте текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

Начать тестирование

К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, выбрать можно только один. Если вопрос вызывает затруднения, его можно отложить, однако, все отложенные вопросы перемещаются в конец тестирования и всё равно на них необходимо будет ответить.



### *Результат*

После того, как тест полностью пройден, тестируемый сразу получает текстовый результат.

Ознакомившись с текстовым результатом, обучающийся выходит из системы, нажимает кнопку «Выйти из системы».

### *Роль организатора*

Организатор (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель/куратор группы):

#### *в начале тестирования*

- сообщает учащемуся персональные логин и пароль;
- указывает на необходимость соблюдения тестируемыми определенных правил поведения во время тестирования (работать самостоятельно, не разговаривать друг с другом, не комментировать свою работу вслух, поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос, выходить в туалет только с разрешения старшего по кабинету по одному); предупреждает о возможности их удаления из аудитории в случае нарушения этих правил;

- напоминает, что в тесте нет правильных и неправильных ответов, если вопрос вызывает затруднения, его можно отложить, однако, все отложенные вопросы перемещаются в конец тестирования и всё равно на них необходимо будет ответить;

#### *во время тестирования*

- имеет право отвечать на вопросы, которые не должны касаться сути и содержания пунктов опроса, а лишь формальных характеристик;

- следит за выполнением тестируемыми установленных в аудитории правил поведения, предупреждает (при необходимости удаляет) их за нарушение порядка; отвечает на вопросы, возникающие у тестируемых, не привлекая внимания других участников; в случае трудностей тестируемых с пониманием вопросов при ответах подходит, выслушивает вопрос и дает ответ либо в общей форме «Постарайся ответить так, как, тебе кажется, больше соответствует твоей ситуации», либо, объясняет непонятные обучающемуся слова в вопросе (важно воздерживаться при этом от развернутых примеров и объяснений),

- следит за завершением работы обучающегося в Системе.

## **Результаты тестирования**

В разделе **«Результаты»** можно отфильтровать результаты тестирований по форме, полу, достоверности тестирования, методикам и явному риску вовлечения (рис.8), нажать кнопку **«Показать»**. Результат сортировки можно скачать в формате документа Excel. Для этого нужно нажать ссылку внизу таблицы с результатами **«Сохранить в Excel»**.

Рис. 5. Фильтр в разделе "Результаты"

Красным в таблице выделены те показатели, которые выходят за пределы региональных норм (рис.9).

Организация	Респондент	Пол	Возраст	Класс/ группа	Методика 1. Соотношение критических значений			Методика 2. Квазишкалирование			
					АФР	РФЗ	ПВВ-1	ФР	ФЗ	ПВВ-2	ПВВ
СОШ №1	000001-0001-000001	Ж	14	7А	3	5		34.21	24.64		
СОШ №1	000001-0004-000001	М	15	8Б	4	5		48.25	56.52		
СОШ №1	000001-0001-000002	М	14	7А	4	3		30.7	49.28		
СОШ №1	000001-0004-000002	М	13	8Б	6	3		67.54	73.91		

Рис. 6. Таблица с результатами

В разделе **«Результаты»** можно перейти к

детальному анализу любой анкеты, а также отредактировать данные анкетированного при необходимости. Для этого нужно нажать на ссылку в колонке **«Респондент»**. На странице с итогами тестирования респондента нажимаем **«Коррекция анкеты»**.

В уже пройденной анкете можно откорректировать пол, возраст и параллель/курс (рис.10).

**Обратите внимание!** На уровне ОО можно отредактировать только «Параллель/класс», на уровне МУО и региона - «Пол», «Возраст» и «Параллель/класс».

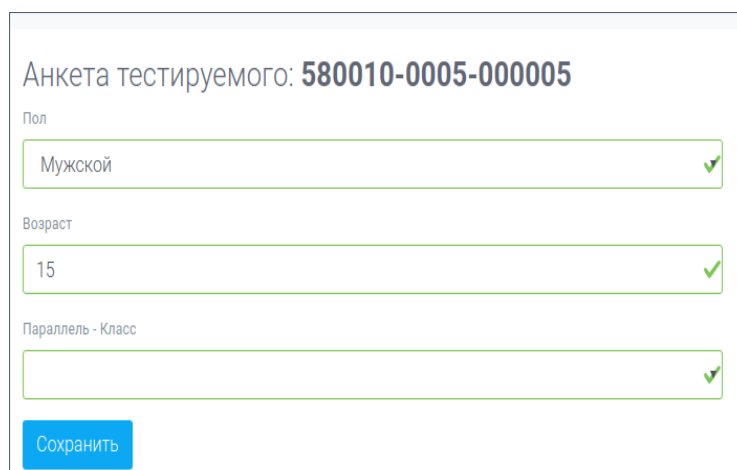


Рис. 7. Коррекция анкеты

Удаление анкеты: данный

функционал позволяет полностью удалить анкету из системы.

**Обратите внимание!** Удалить анкету может только пользователь регионального уровня.

В разделе **«Итоги»** содержится статистика по общим показателям проведённых тестирований, а также представлены различные отчеты:

- Статистический отчёт
- Сводный отчёт
- Сводный по субшкалам
- Контрольные показатели
- В Минпрос
- В здравоохранение
- Печать ответов
- Другие отчеты

Если по завершению всех тестирований в разделе **«Итоги»** стоит статус **«В работе»** - значит есть ошибки в разделе **«Параллели/курсы»**, необходимо перейти туда и проверить все ли параллели проходят проверку по формуле (*Прошедших тестирование = Всего – Отказов – Не участвовало по иным причинам*). После того, как будут исправлены все ошибки, статус изменится на **«Готово»** (рис.11).

Итоги			
<a href="#">Итоги</a>	<a href="#">Статистический отчет</a>	<a href="#">Сводный отчет</a>	<a href="#">Сводный по субшкалам</a>
<a href="#">В здравоохранение</a>	<a href="#">Печать ответов</a>	<a href="#">Другие отчеты</a>	<a href="#">Контрольные показатели</a>
			<a href="#">В Минпрос</a>
<b>Итоги тестирования</b>		<b>СТАТУС</b> → <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">В работе</span> ✓	
<b>ВИДЫ ОТЧЕТОВ</b>			
Количество протестированных		4	
Резистентность (недостоверных анкет)		2	50.00 %
Достоверных анкет		2	50.00 %
<b>Результат обработки достоверных анкет</b>			
Незначительная вероятность вовлечения		1	25.00 %
<b>Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)</b>			
<b>Явная рискогенность социально-психологических условий</b>		<b>0</b>	<b>0.00 %</b>
Методика Соотношение критических значений		1	25.00 %
Методика Квазишкалирование		0	0.00 %

Рис. 8. Раздел "Итоги"