

Администрация Никольского
муниципального района

Управление образования администрации
Никольского муниципального района

Управление образования

161440, Вологодская область,

г. Никольск, ул. Советская, д. 84

Телефон/факс: (81754) 2-13-81

E-mail: secretar-17999@obr.edu35.ru

22.02.2022г. № 119
На № _____ от _____

Администрация Никольского
муниципального района

**Информация о проведении социально-психологического тестирования в
общеобразовательных учреждениях
Никольского муниципального района.**

Направляем информационную справку по проведению социально-психологического тестирования для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Приложение: на 2 листах.

Начальник
Управления образования



С. А. Вершинина

Исполнитель:
Захарова Людмила Сергеевна, (81754) 2-11-98

**Информационная справка
по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в
общеобразовательных организациях
Никольского муниципального района в 2021 году
в целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ**

В период с 1 октября по 1 ноября проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района, направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (**приказ Управления образования от 13.09.2021 № 261/01-03**).

В 2021 году в процедуре тестирования участвовали **803 обучающихся (98,05%)** из 14 общеобразовательных учреждений района, что на 25 человек больше, чем в 2020 году (778 обучающихся, 95,8%), из них:

- обучающиеся 7-х классов – 235 (в 2020 году – 203 чел.),
- обучающихся 8-х классов – 217 (в 2020 году – 217 чел.),
- обучающихся 9-х классов – 214 (в 2020 году – 217 чел.),
- обучающихся 10-х классов – 68 (в 2020 году – 79 чел.),
- обучающихся 11-х классов – 74 (в 2020 году – 62 чел.).

В тестировании не принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта.

В 2021 году снизилось количество обучающихся, отказавшихся от участия в СПТ в сравнении с 2020 годом **на 18 человек**. В 2021 году – отказались 16 чел. (1,95%), в 2020 году - 34 чел. (4,2%). Имелись отказы от прохождения тестирования в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (10 ч.), МБОУ «Дуниловская ООШ» (4 ч.), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (1 ч.) и МБОУ «Байдаровская ООШ» (1 ч.).

Основные причины отказов:

- нахождение обучающихся на длительном больничном – 5 (31,25%);
- уверенность в отсутствии у детей склонности к зависимости, в т.ч. в силу возраста детей – 4 (25 %);
- недоверие родителей, обучающихся к процедуре и результатам СПТ – 1 (6,25%);
- опасения родителей в нарушении принципов конфиденциальности и анонимности при проведении СПТ – 1 (6,25%);
- немотивированный отказ – 4 (25 %);
- этические или религиозные убеждения – 1 (6,25%).

В 2021 году **достоверность результатов тестирования** составляет 66,3% (в 2020 году - 67,5%).

Недостоверными ответами признаны данные 271 человека (в 2020 году – 253 ч.), что составляет 33,75% (в 2020 году - 32,5%) от общего количества обучающихся, прошедших СПТ.

На основе анализа результатов тестирования выделен **51 обучающийся (6,35%), находящийся в «рискогенных социально-психологических условиях»**, то есть с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение от достоверных ответов (в 2020 году 77 ч. (14,7%).

Из 51 обучающегося в группе с повышенной вероятностью вовлечения выявлены **2 обучающихся** с «явной рискогенностью социально-психологических условий» (**«группа риска»**, МБОУ «Аргуновская СОШ»). В 2020 году в «группе риска» было 35 обучающихся (45,5%).

49 обучающихся выявлены с «латентной рискогенностью социально-психологических условий», т.е. **«группа «особого внимания»** из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (25 ч.), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (11 ч.), МБОУ «Аргуновская СОШ» (1 ч.), МБОУ «Борковская СОШ» (2ч.), МБОУ «Дуниловская ООШ» (5 ч.), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (2 ч.), МБОУ «Кожаяевская ООШ» (2 ч.), МБОУ «Теребаевская ООШ» (1 ч.).

В «группе особого внимания» выявлены 15 семиклассников, 16 восьмиклассников, 10 девятиклассников, 2 десятиклассника и 6 обучающихся 11 классов.

В 2021 году (в сравнении с предыдущим) по всем формам тестирования выявлена **позитивная динамика** - снижение показателей практически по всем факторам риска. Значительно более неблагоприятные показатели 2020 года можно связать с условиями локдауна, с ковид-последствиями: ковид-фобии, самоизоляция, дистанционная беспомощность, а также переносом оценочных процедур с мая 2020 года на сентябрь 2020 года (время проведения тестирования).

В настоящее время в школах организовано консультирование по итогам социально-психологического тестирования обучающихся в 2021 году.

Каждый обучающийся по результатам тестирования может получить оперативную обратную связь.

В связи с тем, что ответственные за проведение СПТ, руководители, а также педагоги-психологи общеобразовательных учреждений, имеют доступ к результатам социально-психологического тестирования в течение 2021-2022 учебного года, варианты организации консультирования предусмотрены следующие:

1 вариант – педагог-психолог работает в школе.

Обучающиеся (родители, законные представители) могут обратиться непосредственно к педагогу-психологу общеобразовательного учреждения для получения индивидуальных результатов тестирования. Заявления в адрес директора школы писать не требуется.

2 вариант – в школе нет педагога-психолога.

Обучающиеся, родители (законные представители) пишут заявление на имя директора школы для проведения индивидуальной психологической консультации. Для организации консультации директор ОУ: заключает договор с педагогом-психологом другой организации, определяет время проведения консультации, согласовывает его с педагогом-психологом, обеспечивает специалисту доступ к личному профилю данных СПТ обучающегося (в электронном Программном комплексе СПТ; школа, приглашающая педагога-психолога для консультирования, сама создает приглашение в своем личном кабинете).

Общеобразовательные учреждения проводят самодиагностику реализации основных направлений профилактической работы, в том числе в рамках профилактической работы с родителями.

Также в школах проводится адресная профилактическая работа, в соответствии с откорректированными планами воспитательной, профилактической работы с учетом результатов СПТ, направленная на:

- обеспечение условий, которые «работают» на снижение тревожности, склонности к рискованным поступкам, подверженности асоциальных установок социума,
- обеспечение возможностей для формирования активной жизненной позиции, социальной активности, саморегуляции, самостоятельности.

Особая роль отведена развитию секций, кружков и иных форм внеучебного досуга, вовлечению несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений и организаций. Решение данных задач способствует проявлению просоциальной активности подрастающего поколения.