Администрация Никольского
муниципального района
Управление образования администрации
Никольского муниципального района
Управление образования
161440, Вологодская область,
г. Никольск, ул. Советская, д. 84
Телефон/факс: (81754) 2-13-81
E-mail: secretar-17999@obr.edu35.ru

20.12.2021г. № 1500
На № _____ от _____

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования

Центр профориентации

Информация.
Никольский муниципальный район.

Направляем Вам информацию по итогам профоориентационного тестирования обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района.

Приложение: на 11 листах.

Начальник
Управления образования С. А. Вершинина

Исполнитель:
Захарова Людмила Сергеевна, (81754) 2-11-98

Приложение 1.

Отчет о количестве обучающих 6-х классов, принявших участие в профориентационном тестировании в _____Никольском_____ муниципальном районе/городском округе

№	Контингент 6-х классов	Прошли тестирование	Отказы (количество)	Не прошли тестирование (количество, причина)	Количество скаченных протоколов тестирования	Количество выданных протоколов	
						Через электронный дневник	На руки
1	230	230	0	0	230	32	198

Муниципальный координатор Захарова Захарова Людмила Сергеевна

Приложение 2

Отчет о проведении родительских, индивидуальных/групповых консультаций по итогам профориентационного тестирования в 6-х классах

в Никольском муниципальном районе/городском округе

№	Родительские собрания			Индивидуальные/групповые консультации
	В очном формате (количество)	**В онлайн формате (количество)**	**Ссылка на проведение**	**Количество**
1.	13 (8 школ)	0	14	индивидуальные беседы в режиме офлайн, посредством телефонной связи – 6 школ

№	Общеобразовательная организация	Ссылка
1	МБОУ «Аргуновская СОШ»	http://s17002.edu35.ru/486-proftestirovanie-uchashchikhsya-6-klassa
2	МБОУ «Борковская СОШ»	https://s17008.edu35.ru/novosti
3	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	https://s17001.edu35.ru/746-rezultatam-proforientatsionnogo-testirovaniya
4	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	https://s17007.edu35.ru/info
5	МБОУ «Байдаровская ООШ»	http://s17011.edu35.ru/attachments/category/52/%D1%80%D0%BE%D0%B4.%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202021%206%20%D0%BA%D0%BB.docx
6	МБОУ «Б-Курьевская ООШ»	http://s17015.edu35.ru/novosti-shkoly
7	МБОУ «Вахневская ООШ»	http://s17004.edu35.ru/attachments/article/94/
8	МБОУ «Дуниловская ООШ»	http://s17017.edu35.ru/2-uncategorised/145-rezultaty-proforientatsionnogo-testirovaniya-6-klass
9	МБОУ «Завражская ООШ»	http://s17009.edu35.ru
10	МБОУ «Зеленцовская ООШ»	https://s17003.edu35.ru/proforientatsiya
11	МБОУ «Кожаевская ООШ»	http://s17019.edu35.ru/professionalnaya-orientatsiya-obuchayushchikhsya
12	МБОУ «Осиновская ООШ»	http://s17023.edu35.ru/123-proforientatsionnoe-testirovanie-v-6-kh-klassakh
13	МБОУ «Пермасская ООШ»	http://www.s17010.edu35.ru/proforientatsiya
14	МБОУ «Теребаевская ООШ»	http://s17005.edu35.ru/proforientatsiya

*Родительские собрания в режиме онлайн не проводились, по ссылкам размещена информация о проведении родительских собрания (индивидуальных бесед).

Муниципальный координатор Захарова Людмила Сергеевна

Приложение 3.

Аналитическая справка
по итогам профориентационного тестирования в 6-х классах
в Никольском муниципальном районе в 2021 году.

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 25 октября 2021 года № 2090 «О проведении профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов в Вологодской области в ноябре-декабре 2021» для обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района 18 ноября 2021 года было проведено профориентационное тестирование.

Результаты профориентационного тестирования могут быть использованы общеобразовательными учреждениями для совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, формирования программ их развития в рамках профориентационной работы, для выявления и организации работы с детьми, относящимися к группе риска и детьми с ярко выраженными способностями.

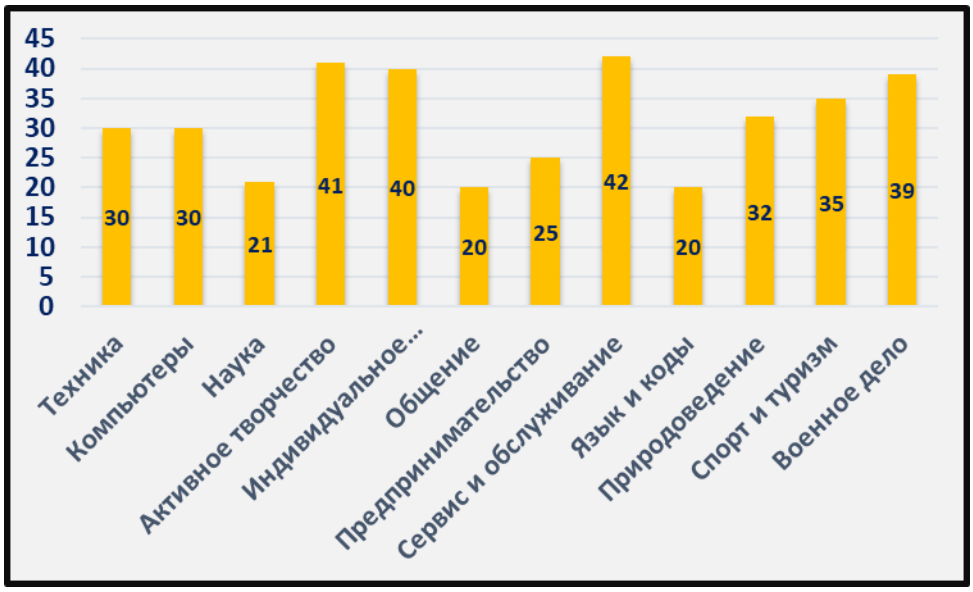
По итогам профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов, родители (законные представители) были ознакомлены с результатами своих детей. Проведены родительские собрания с родителями (законными представителями), а также индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Контингент обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района составляет 230 человек, в профориентационном тестировании приняли участие все 230 обучающихся (100%) 6-х классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района.

1. **Выраженность интересов у обучающихся 6-х классов**

№	Интересы	Повышенный интерес (показатель 7,6 и выше)	
		кол-во человек	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Техника	30	13,0
2.	Компьютеры	30	13,0
3.	Наука	21	9,1
4.	Активное творчество	41	17,8
5.	Индивидуальное творчество	40	17,4
6.	Общение	20	8,7
7.	Предпринимательство	25	10,9
8.	Сервис и обслуживание	42	18,3
9.	Язык и коды	20	8,7
10.	Природоведение	32	13,9
11.	Спорт и туризм	35	15,2
12.	Военное дело	39	17,0

РИС. 1. Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 6-х классов, %.



По результатам теста блока «Интересы»:

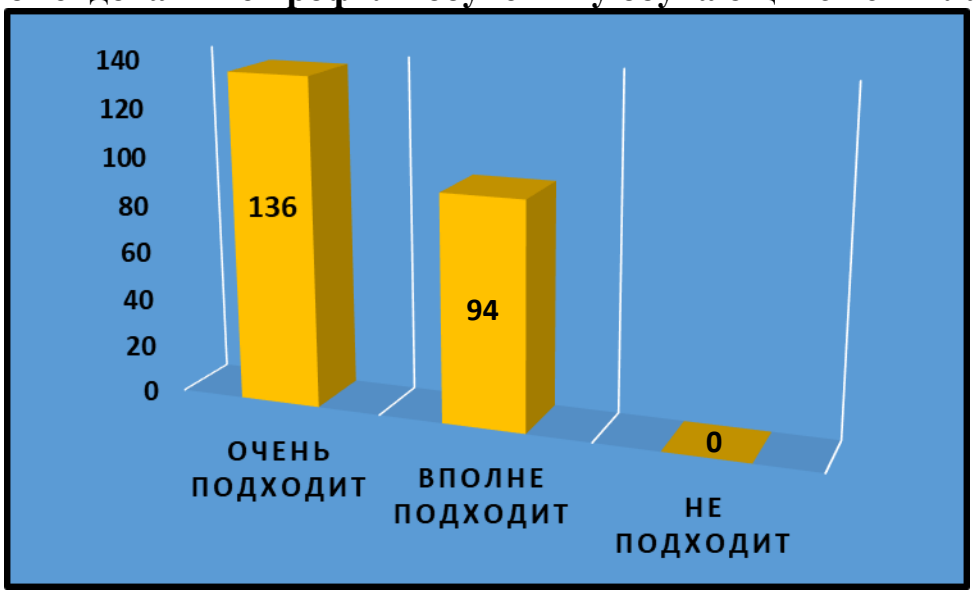
- По направлению «Техника» повышенный интерес выражен у 30 человек (13,0%). Дети проявляют интерес к технике, техническим устройствам. Стоит обратить внимание на технические профессии, возможно разбираются с техническими устройствами, но пока не задумывались о техническом направлении выбора профессии.
- По направлению «Компьютеры» повышенные интерес выражен у 30 человек (13,0%). Интерес работы с компьютерами, информационными технологиями. Дети умеют печатать тексты, составлять таблицы, пользоваться социальными сетями, настраивать компьютер, изучать Интернет. Требует хорошо развитых математических способностей, аналитического склада ума и внимания, хороших двигательных навыков.
- По направлению «Наука» повышенный интерес у 21 человека (9,1%). Нравиться читать научные книги, задавать вопросы и искать на них ответы. Возникает желание больше узнать об окружающем мире. Предполагает высокий уровень развития логических способностей, аналитический склад ума.
- По направлению «Активное творчество» повышенный интерес у 41 человека (17,8%). Очень активные личности, эмоциональные, с очень развитым самовыражением, могут общаться с большим количеством людей одновременно.
- По направлению «Индивидуальное творчество» повышенный интерес у 40 человек (17,4%). У данной категории детей развито воображение, эмоциональность, образное мышление, хорошее зрение и слух. Может заинтересовать творчество других людей, история искусства. Проявляется интерес к самовыражению, индивидуальному творчеству.
- По направлению «Общение» повышенные интерес у 20 человек (8,7%). Нравится общение с разными людьми, заводить новых друзей. Развиты речевые способности, коммуникабельность, внимательность, дружелюбие, эмоциональная стабильность.
- По направлению «Предпринимательство» повышенный интерес у 25 человек (10,9%). Проявляется интерес к бизнесу, предпринимательству, как лучше получить прибыль. Организация или открытие своего дела в будущем.

- По направлению «Сервис и обслуживание» повышенный интерес у 42 человек (18,3%). Детям нравиться оказывать помощь людям, дружелюбны, готовы помочь в любую минуту, что-то сделать полезное для общества.
- По направлению «Язык и коды» повышенный интерес у 20 человек (8,7%). Большую часть свободного времени возможно проводят за работой с различными текстами: создание, оформление документов, анализирование полученной информации. Интерес к изучению иностранных языков. Наличие способностей к абстрактному мышлению, устойчивому вниманию, усидчивости.
- По направлению «Природоведение» повышенный интерес у 32 человек (13,9%). Интерес проявляется к живой и неживой природе, взаимодействие с животными, медицинской деятельностью. Присущи качества доброжелательности, усидчивости, эмоциональной стабильности.
- По направлению «Спорт и туризм» повышенный интерес у 35 человек (15,2%). Данным детям нравиться активная жизнь: заниматься спортом, ходить на тренировки и в походы, следить за своей физической подготовкой, участвовать в спортивных соревнованиях.
- По направлению «Военное дело» повышенный интерес у 39 человек (17,0%). Интерес к физически активным и ответственным видам деятельности, связанными со службой Родине. Интересна работа в военных сферах. Предполагает требования высокой организованности, ответственности, дисциплинированности, эмоциональной устойчивости, физической подготовки.

2. **Рекомендованные профили обучения** (анализируется самый выраженный показатель по рекомендованному профилю согласно инструкции: + вполне подходит от 5,5 до 7,5; ++очень подходит от 7,6 до 10, нет профиля (не подобран))

№	**Рекомендованные профили обучения**	**Участники тестирования** кол-во человек/% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе		
		Очень подходит (++ пок-ль 7,6-10)	Вполне подходит (+ пок-ль 5,5-7,5)	Профиль не подобран
1.	Информационно-технологический	12/5,2%	88/38,3%	0/0%
2.	Художественно-эстетический	27/11,7%	91/39,6%	
3.	Гуманитарный	24/10,4%	93/40,4%	
4.	Естественнонаучный	14/6,1%	107/46,5%	
5.	Физико-математический	11/4,8%	85/37,0%	
6.	Экономический	10/4,3%	89/38,7%	
7.	Спортивно-военный	38/16,5%	78/33,9%	

РИС. 2. Рекомендованные профили обучения у обучающихся 6-х классов.



Рекомендованный профиль обучения по результатам тестирования очень подходит (показатель от 7,6 до 10) – 136 ученикам (59,1%):

- Информационно-технологический профиль – 12 человек (5,2%);
- Художественно-эстетический профиль – 27 человек (11,7%);
- Гуманитарный профиль – 24 человека (10,4%);
- Естественной научный профиль – 14 человек (6,1%);
- Физико-математический профиль – 11 человек (4,8%);
- Экономический профиль – 10 человек (4,3%);
- Спортивно-военный профиль – 38 человек (16,5%).

Обучающиеся для себя определили дальнейшее направление обучения и какую бы профессию они хотели бы получить. Мотивация определения носит целенаправленный характер.

Профиль обучения вполне подходит (показатель от 5,5 до 7,5) – 94 ученикам (40,9%):

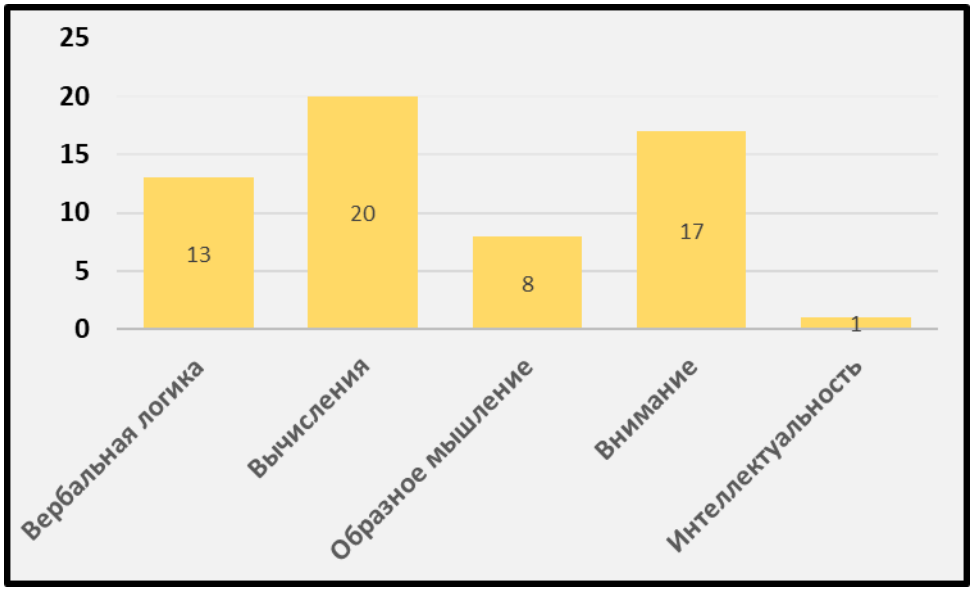
- Информационно-технологический профиль – 88 человек (38,3%);
- Художественно-эстетический профиль – 108 человек (43,5%);
- Гуманитарный профиль – 91 человек (39,6%);
- Естественной научный профиль – 93 человека (40,4%);
- Физико-математический профиль – 85 человек (37,0%);
- Экономический профиль – 89 человек (38,7%);
- Спортивно-военный профиль – 78 человек (33,9%).

Обучающимся характерны разные направления обучения (у 1 ребенка присутствует несколько направлений). Возможно при обучении в старших классах они конкретно определят свой выбор того или иного обучения, но пока их интересы разносторонние.

3. Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» (показатель по факторам блока «Способности» свыше 8,6)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети»/ % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель свыше 8,6 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»
1.	Вербальная логика	13	5,7	59/26,6%
2.	Вычисления	20	8,7	
3.	Образное мышление	8	3,5	10/4,3%
4.	Внимание	17	7,4	
5.	Интеллектуальность	1	0,4	-

РИС. 3. Анализ обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», %.



Всего детей в категорию «Одаренные дети» по блоку «Способности» попали 46 детей (20,0%), из них по двум и более факторам блока «Способности» вошли 10 обучающихся (4,5%).

По результатам теста по направлению «Вербальная логика» не все обучающиеся достигли высокого уровня. В группу «Одаренные дети» попали 13 обучающихся (5,7%). Они справляются с задачами в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить.

По результатам теста по направлению «Вычисления» не все дети достигли высокого уровня. В группу «Одаренные дети» попали 20 обучающихся (8,7%). Дети имеют прекрасные вычислительные способности. Хорошо работают с числами, выполняют расчеты в уме, анализируют закономерности в числовых рядах.

По результатам теста по направлению «Образное мышление» также не все дети достигли высокого уровня. В группу «Одаренные дети» попали 8 обучающихся (3,5%). Дети данной категории без особых затруднений могут решать задачи на

пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), активно работать с наглядно представленной информацией (графики, схемы).

По результатам теста по направлению «Внимание» в группе «Одаренные дети», набрали 17 обучающихся (7,4%). Данные дети могут сконцентрироваться на выполнении задания даже в стрессовых условиях, при наличии усидчивости у детей этой категории может хорошо получаться работа кропотливая, требующая высокой точности и аккуратности: работа с цифрами, чертежами, документами.

По результатам теста по направлению «Интеллектуальность» набрали 1 обучающийся (0,4%). Данные дети занимаются деятельностью, где необходимо проявлять умение решать сложные задачи, справляются с высокой интеллектуальной нагрузкой, быстро обучаются и осваивают новые знания и навыки.

4. Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Группа риска» по блоку «Способности»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (показатель по факторам блока «Способности» ниже 2,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (показатель по факторам блока «Способности» 2,5 – 3,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» / % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель ниже 3,4 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»
1.	Вербальная логика	5/2,2%	31/13,5%	148/64,3%
2.	Вычисления	1/0,4%	22/9,6%	
3.	Образное мышление	11/4,8%	50/21,7%	41/17,8%
4.	Внимание	3/1,3%	27/11,7%	
5.	Интеллектуальность	0/0%	18/7,8%	-

Всего детей в категорию «Группа риска» по блоку «Способности» попали 148 детей (64,3%), из них по двум и более факторам блока «Способности» вошли 41 обучающийся (17,8%).

По результатам теста по направлению «Вербальная логика» не все обучающиеся достигли высокого уровня. В «Группу риска» попали: показатель ниже 2,4 - 5 обучающихся (2,2%), показатель от 2,5 до 3,4 – 31 обучающийся (13,5%). Не все дети имеют способность рассуждать, строить высказывания, мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне.

По результатам теста по направлению «Вычисления» не все дети достигли высокого уровня. В «Группу риска» попали: показатель ниже 2,4 - 1 обучающийся (0,4%), показатель от 2,5 до 3,4 – 22 обучающихся (19,6%). Данным детям непросто работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах.

По результатам теста по направлению «Образное мышление» также не все дети достигли высокого уровня. В «Группу риска» попали: показатель ниже 2,4 - 11 обучающихся (4,8%), показатель от 2,5 до 3,4 – 50 обучающихся (21,7%). Эта способность у детей отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы.

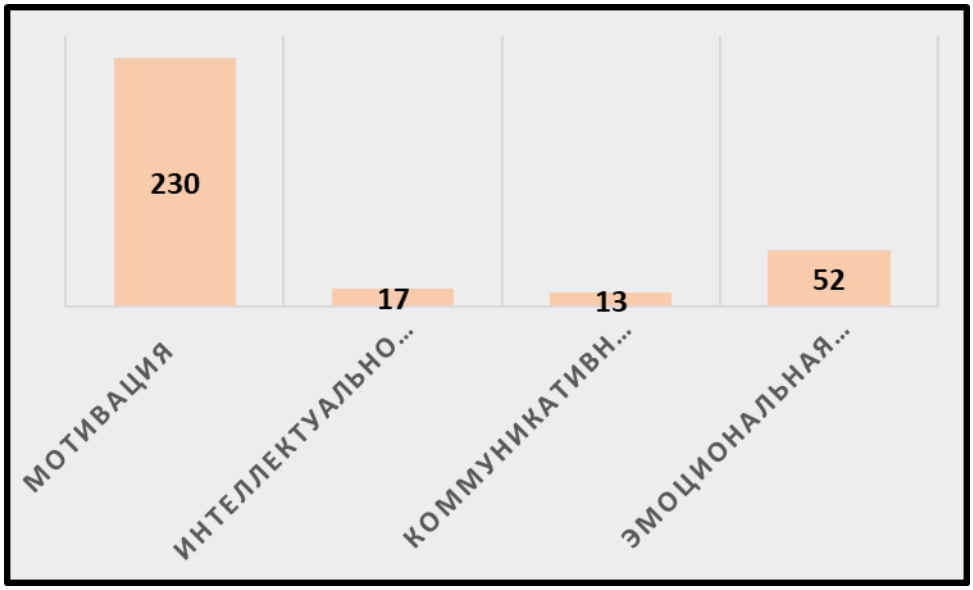
По результатам теста по направлению «Внимание» попали: показатель ниже 2,4 - 3 обучающихся (1,3%), показатель от 2,5 до 3,4 – 27 обучающихся (11,7%). У таких детей могут возникнуть трудности с саморегуляцией, может развиваться низкая стрессоустойчивость.

По результатам теста по направлению «Интеллектуальность» попали: показатель ниже 2,4 - 0 обучающихся (0%), показатель от 2,5 до 3,4 – 18 обучающихся (7,8%). Дети этой категории мало внимания уделяют развитию своих интеллектуальных способностей.

5. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,5)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Мотивация	230	100
2.	Интеллектуальное развитие	17	7,4
3.	Коммуникативные навыки	13	5,7
4.	Эмоциональная саморегуляция	52	22,6

РИС. 4. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов.



Проведя анализ блока «Развитие обучающихся» по детям с выраженными особенностями можно сделать следующие выводы (количество баллов выше 5,5):

- Направление «Мотивация» - 230 человек (100%) – все обучающиеся 6 классов. Развита учебная мотивация, которая играет важную роль в становлении личности, без которой невозможна эффективная учебная деятельность и развитие способностей к самосовершенствованию, саморазвитию, самообразованию.
- Направление «Интеллектуальное развитие» - 17 человек (7,4%). Развиты интеллектуальные способности детей, которые обеспечивают во многих отношениях успех не только учебно-познавательной деятельности, но и всего дальнейшего жизненного пути данного ребенка.
- Направление «Коммуникативные навыки» - 13 человек (5,7%). Развиты коммуникативные умения - это комплекс осознанных коммуникативных действий, основанных на высокой теоретической и практической подготовленности личности, позволяющий творчески использовать знания для отражения и преобразования действительности.

- Направление «Эмоциональная саморегуляция» - 52 человека (22,6%). Самоорганизация рассматривается как система способов и умений мобилизации возможностей детей для достижения личностно или общественно значимой цели, которые позволяют им быть субъектом собственной учебной деятельности.

По итогам тестирования каждый обучающийся, родитель (законный представитель), классный руководитель получил индивидуальный профиль результатов ребенка, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а также наиболее подходящие для него направления обучения.

Необходимо уделить внимание тем детям, которые попали в группу риска:

По направлению «способности»:

- ✓ вербальная логика – учить детей способности рассуждать, строить высказывание, мыслить на понятийном уровне;
- ✓ вычисления - учить выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах;
- ✓ образное мышление – учить работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы;
- ✓ внимание – развивать усидчивость, внимательность;
- ✓ интеллектуальность – рекомендовать заниматься деятельностью, где нужно проявлять умение решать сложные задачи.

По результатам профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов выявлен ряд обучающихся, которые относятся к «группе риска» по уровню «Способностей». В данной «Группе риска» есть обучающиеся из каждого общеобразовательного учреждения (14 школ). Каждой из школ рекомендовано:

- ✓ 1. Обсудить общие результаты профориентационного тестирования на совещании учителей, работающих в 6х классах.
- ✓ 2. Составить план индивидуальной и групповой работы с детьми данной категории по развитию способностей и личностных особенностей обучающихся.
- ✓ 3.Определить работу педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
- ✓ 4. Активизировать работу по привлечению детей в классные и общешкольные мероприятия, учитывая интересы обучающихся.

Муниципальный координатор Захарова Людмила Сергеевна.

Дата: *20.12.2021г.*

Приложение 4

Персонифицированная таблица обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности»

№	Образовательная организация	ФИО обучающегося, возраст	Факторы блока «Способности»* (показатель выше 8,6) *цифрой 1 отмечается фактор/факторы, показатель по которому выше 8,6				
			ВЛ	В	ОМ	ВН	И
1	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Топорков Антон Васильевич	1				
2	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Панов Никита Владимирович		1			
3	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Берсенева Алёна Сергеевна			1		
4	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Сорокина Алёна Васильевна				1	
5	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Павлова Анна Александровна		1			
6	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Конев Владислав Михайлович	1		1		
7	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Поникарова Алина Сергеевна		1		1	
8	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Корепина Анна Вячеславовна		1			
9	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Пахолков Илья Юрьевич		1			
10	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Капустина Ирина Сергеевна				1	
11	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Рыжкова София Валериевна				1	
12	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Лешукова Ирина Ильинична		1			
13	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Тельминов Кирилл Владимирович		1	1		
14	МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"	Подольский Дмитрий Александрович		1			
15	МБОУ "Кожаевская ООШ"	Щукина Алёна Сергеевна	1				
16	МБОУ "Кожаевская ООШ"	Карачёва Ирина Николаевна		1			
17	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Камкин Даниил Александрович				1	
18	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Теплякова Лидия Сергеевна				1	
19	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Пирогов Николай Александрович				1	
20	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Пшеничников Александр Юрьевич			1		
21	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Ширяева Софья Андреевна			1		
22	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Горчаков Иван Евгеньевич		1		1	
23	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Щукина Елизавета Никитична		1			
24	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Шиловский Игнат Иванович	1				
25	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Шиловская Полина Владимировна	1				
26	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Галкин Кирилл Андреевич			1		
27	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Рыжков Евгений Александрович	1	1			
28	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Рыкованова Карина Павловна				1	
29	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Комягина Екатерина Андреевна	1				
30	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Кузнецов Кирилл Алексеевич		1			
31	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Волков Ярослав Васильевич	1				
32	МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	Горбунов Ярослав Александрович		1	1		

33	МБОУ "Бутово-Курьевская ООШ"	Щукин Илья Александрович		1			
34	МБОУ "Бутово-Курьевская ООШ"	Хвостова Маргарита Алексеевна				1	
35	МБОУ "Вахневская ООШ"	Веселов Илья Владимирович			1		
36	МБОУ "Завражская ООШ"	Тепляков Максим Владиславович	1	1		1	1
37	МБОУ "Завражская ООШ"	Рыжков Николай Викторович		1		1	
38	МБОУ "Борковская СОШ"	Дубовикова Виктория Сергеевна	1				
39	МБОУ "Борковская СОШ"	Лупу Яна Анатольевна				1	
40	МБОУ "Борковская СОШ"	Пирогов Николай Юрьевич		1			
41	МБОУ "Борковская СОШ"	Корепин Сергей Владимирович	1				
42	МБОУ "Зеленцовская ООШ"	Дамирова Марина Романовна		1			
43	МБОУ "Зеленцовская ООШ"	Дмитриев Серафим Евгеньевич	1				
44	МБОУ "Осиновская ООШ"	Чуркина Влада Михайловна	1	1		1	
45	МБОУ "Осиновская ООШ"	Сорокин Алексей Михайлович		1		1	
46	МБОУ "Пермасская ООШ"	Коноплев Матвей Александрович				1	

*** условные обозначени**:
ВЛ – вербальная логика
В – вычисления
ОМ – образное мышлен
ВН – внимание
И – интеллектуальность

Муниципальный координатор Захарова Людмила Сергеевна