

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
администрации Никольского  
муниципального района



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования  
Приказ № 187/01-03  
от 18 сентября 2018г.



**ПЛАН  
РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
НИКОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Анализ работы Управления образования администрации Никольского муниципального района за 2017/2018 учебный год.**

Деятельность Управления образования администрации Никольского муниципального района в 2017/2018 учебном году была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличение % охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и требованиями стандартов;
- ✓ создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обеспечение материально-технических, психолого-педагогических и методических условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего (в т.ч. детей с ОВЗ), основного общего образования.
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ формирование системы поддержки талантливых детей.
- ✓ обеспечение реализации Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
- ✓ привлечение выпускников вузов на вакантные должности в сельские школы.
- ✓ обеспечение 100% охватом педагогических и руководящих работников повышением квалификации.
- ✓ обеспечение активного участия педагогов в профессионально-общественном обсуждении проектов предметных концепций по географии, химии, биологии, физической культуре, обществознанию, технологии, образовательной области «Искусство».
- ✓ участие в организации и проведении мероприятий Календарного плана областных мероприятий с обучающимися на 2017-2018 уч.год.
- ✓ осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В целях комплексного подхода к вопросам развития образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального района на 2016-2020 годы» и исполнению муниципальных программ: «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном районе на 2014-2020 годы», «Развитие физической культуры и спорта в Никольском муниципальном районе на 2014-2020 г.г.», «Социальная поддержка граждан Никольского муниципального района на 2016-2018 годы», «Энергосбережение и развитие жилищно-коммунального хозяйства Никольского муниципального района на 2015-2018 годы».

В 2017/2018 учебном году Управлением образования, образовательными организациями продолжена работа по приведению локальных актов в соответствие Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1. Общая характеристика системы образования.**

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО) позволяет обеспечить конституционные права гражданина на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на 01.07.2018 года сеть муниципальных образовательных организаций, представлена образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные учреждения - 11;
- общеобразовательные организации - 15;
- образовательные организации дополнительного образования детей - 2;

Кроме этого, в 4 общеобразовательных учреждениях, реализуются программы дошкольного образования.

С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования, обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов продолжена работа по оптимизации сети образовательных организаций. По состоянию на 15 августа 2018 в сравнении с аналогичным периодом 2017 года закрыты адреса ведения образовательной деятельности в МБОУ «Пермасская ООШ», «Байдаровская ООШ» (отказ от эксплуатации зданий в пос. Кудангский, дер Байдарово) Бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 100% образовательных организаций. В 9 образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется по двум и более адресам деятельности. Руководители в течение учебного года проводили определенную работу по приведению состояния зданий и сооружений в соответствие требованиям пожарного и санитарного законодательства.

### **2. Состояние материально-технической базы ОУ, обеспеченность учебниками.**

В школах района функционирует 15 школьных библиотек, работает 3 освобождённых библиотекаря, 2 человека работают на 0,5 ставки, остальные получают доплату за сбор и выдачу учебников и книг. Важной составляющей качественной организации образовательного процесса является обеспеченность обучающихся учебниками.

На конец 2017/2018 учебного года общий фонд библиотек ОУ составляет 167765 экземпляров. Из них учебной литературы - 69709 экземпляров. За прошедший год за счет средств местного бюджета было приобретено 38 учебников на сумму 26821,54 руб., за счет средств областного бюджета поступило 3302 учебника на сумму 1 352 617,60 рублей. Приобретены 73 лицензии на использование ЭФУ по астрономии (на сумму 4575 руб.), из них 12 подарены издательством. В итоге учащиеся учебной литературой были обеспечены полностью.

К новому учебному году поступит учебная литература в количестве 4369 экз. на сумму 1 917 274,80 руб. за счёт средств областного и муниципального бюджета.

В 15 школьных библиотеках имеются компьютеры, в 7 - принтеры, что способствует автоматизации работы библиотеки, созданию и постоянному пополнению фонда на электронном носителе, обеспечивают участников образовательного процесса доступом к информации.

В качестве ресурса для информационно-библиотечного обслуживания школьные библиотеки образовательных учреждений городской местности на сегодня имеют компьютеры со 100% возможностью выхода в Интернет. В образовательных учреждениях сельской местности имеется ряд проблем по автоматизации работы библиотек. Из 12 школ, имеющих компьютеры в библиотеках, только в 10 школах имеется доступ в Интернет.

В условиях «цифрового века» проблема создания современной информационной образовательной среды становится все более актуальной. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях образования должны

быть созданы все необходимые для их реализации условия, в том числе современная информационно-образовательная среда.

Решение задач по информатизации системы образования осуществляется по следующим направлениям:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений образования, обеспечивающей эффективное применение ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечение доступа образовательных учреждений к образовательным ресурсам сети Интернет;
- применение дистанционных технологий в образовательном процессе;
- развитие ИКТ-компетентности руководящих и педагогических кадров;
- развитие и внедрение систем управления деятельностью образовательного учреждения на основе автоматизированных информационных систем;
- предоставление государственных услуг в сфере образования в электронном виде;
- привлечение внимания родителей и общественности к вопросам информатизации образования.

Приоритетным направлением работы Управления образования и образовательных организаций в 2017/2018 учебном году являлось содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания, которое включало внедрение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. Отметим основные эффекты:

1. Созданы условия для развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям и обеспечивающей потребности муниципальной системы образования в информации:

- всем образовательным учреждениям предоставлены средства вычислительной техники, средства доступа к глобальным информационным ресурсам, общесистемные и прикладные программные средства;
- осуществлена гармонизация нормативно-правовой и методической базы, регламентирующей процессы информатизации, с федеральным законодательством;
- обеспечиваются права граждан и организаций на доступ к создаваемой информации.

2. Обновлены содержание и технологии образования:

- в учебном процессе применяются новые информационные и телекоммуникационные технологии;
- предоставлены электронные средства информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;

Информатизация системы образования не может быть успешной без своевременного оснащения современным компьютерным оборудованием образовательных учреждений и цифровыми образовательными ресурсами. Для обеспечения учебного процесса в общеобразовательных организациях функционирует 454\_\_ единицы компьютерной техники, которые используются в учебных целях.

Не все компьютеры подключены к сети Интернет, это связано с тем, что не во всех ОУ налажена работа локальной сети, чаще всего локальная сеть работает только в кабинетах информатики, а не по всей школе. Уровень оснащенности школ компьютерной техникой составил 5 учащихся на один компьютер.

Все образовательные учреждения имеют выход в сеть Интернет, скорость доступа увеличена -2048 кбит/сек.

Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания.

Путем внедрения системы контентной фильтрации обеспечена защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Образовательные учреждения, для которых поставщиком услуги доступа в сеть Интернет является ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация осуществляется на условиях договора, которая запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам « сомнительного содержания».

Важной частью реализации приоритетного национального проекта «Образование» является функционирование сайта образовательного учреждения. В последние годы обеспечению доступности, открытости деятельности образовательных учреждений уделяется серьезное внимание. Это нашло отражение в Постановлении Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В настоящее время сайты функционируют в 28 ОУ района. В течение года проводится системная работа по проверке сайтов ОУ на качество размещаемой информации в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Росособнадзора от 29.05. 2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и Постановлением № 582 Правительства РФ от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и по отслеживанию наполняемости сайтов ОУ. Осуществлялся контроль над своевременным размещением информации на сайтах ОУ.

Развитие инфраструктуры, обеспечивающей внедрение электронной системы государственных и муниципальных услуг.

В соответствии с Законом РФ от 10.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», распоряжениями Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», от 25.12.2015 № 800-р «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех ОУ района ведутся электронные дневники и журналы.

Проводится мониторинг по активности ведения электронных журналов и дневников в общеобразовательных учреждениях. Целью мониторинга ведения электронного журнала и дневника является оценка качества обеспечения оказания муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся» в электронном виде. В образовательных учреждениях приняты нормативные локальные акты по организации ведения электронного журнала и электронного дневника успеваемости обучающихся. Эта услуга отражена в Уставе каждого образовательного учреждения. В школах изданы приказы, составлен и утвержден график о ведении электронных журналов и электронных дневников успеваемости обучающихся. Результаты проверки показали не высокий уровень использования ресурсов электронного журнала успеваемости, а именно не всегда соблюдается график заполнения электронного журнала. Так как нет должного контроля со стороны администрации, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано совершенствовать контрольно--аналитическую деятельность администрации общеобразовательного учреждения, направленную на более масштабное использование ресурсов электронных журналов и дневников успеваемости учащихся. Реализуется проект «Зачисление в дошкольное образовательное учреждение» в электронном виде с использованием сети Интернет и «Зачисление в общеобразовательное учреждение».

Развитие единой информационной-образовательной среды осуществляется через электронный документооборот с помощью электронной почты.

С целью формирования региональной базы данных (РБД) выпускников для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала ежегодно проводится следующая работа:

1. Выверка базы данных выпускников на их наличие и соответствие внесенных данных паспортным сведениям.
2. Заполнение сведений обо всех выпускниках с указанием предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала.

Но по ряду направлений существуют проблемы.

- Наличие устаревшего оборудования в образовательных учреждениях, которые необходимо списывать с баланса ОУ.
- Недоработана нормативно-правовая база по информатизации образовательного учреждения.
- Недостаточно используется возможности дистанционного обучения как формы взаимодействия педагога с учащимся в дополнение к традиционным формам обучения.
- Отсутствует системный контроль со стороны администрации школ по использованию педагогами ПК «Электронный журнал» в ежедневной работе. По состоянию на июнь 2018года

данную услугу используют все ОУ, но услуга электронный журнал и электронный дневник используется не в полной мере.

### **3. Развитие системы дошкольного образования.**

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2017–2018 учебного года Управлением образования велась целенаправленная деятельность по решению следующих задач:

**Продолжить деятельность по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования через:**

- реализацию комплекса мероприятий «дорожной карты, мероприятий подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы развития образования;
- развитие нормативно правового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечение реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях района;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания условий их безопасного комфортного пребывания в ДОО, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием;
- обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога;
- организацию дополнительных услуг; совершенствование работы с детьми, имеющими высокий потенциал развития;
- расширение доступной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

**Создать условия для обеспечения инновационного развития ДОО посредством создания и развития сети инновационных ресурсных центров и организации сетевого взаимодействия ресурсных центров, базовой ДОО и образовательных учреждений.**

На текущий момент услуги дошкольного образования оказываются в 11 детских садах и четырех общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования, составляет 1251 ребенок.

В Никольском районе проживает 1677 детей дошкольного возраста от 0 лет до 7 лет. Всего охвачено образовательными услугами 72% детей (в 2017 году данный показатель составлял 72%).

Успешно осуществляется модернизация инфраструктуры дошкольных организаций. За три года в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, было создано 130 мест: (МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» - 25 мест, МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко» - 80 мест, МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка» - 25 мест). Это позволило снять проблему очередности при поступлении детей в дошкольные учреждения. Полностью решён вопрос с обеспечением доступности дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Отсутствуют проблемы по устройству детей в дошкольные учреждения в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составляет в городе - 1800 рублей, в учреждениях, расположенных в сельской местности - 1600 руб.

В целях материальной поддержки в воспитании и обучении детей, посещающих ДОУ, родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в учреждении.

1 января 2016 года закончился переходный период, установленный Министерством образования и науки Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по приведению уставных документов и образовательных программ в соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Дошкольные организации района закончили разработку образовательных программ на основе стандарта с учётом имеющегося положительного опыта внедрения инноваций в практическую деятельность, внесли необходимые изменения в уставы, локальные акты организаций.

В целях оказания методической поддержки и повышения качества работы дошкольных организаций на протяжении нескольких лет функционирует муниципальный совет заведующих ДООУ, созданы рабочие группы в каждом дошкольном учреждении. Продолжают действовать региональные базовые площадки в МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» и МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко». Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. 7 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают дошкольные образовательные учреждения. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа.

Введение ФГОС ДО – важный этап преемственности в деятельности детского сада и школы, обеспечивающий повышение качества образования в целостной системе. В течение 2017/2018 учебного года проведены совместные семинары, заседания методических объединений, семинары – практикумы, дни открытых дверей, организованы взаимопосещения занятий и уроков воспитателей и учителей общеобразовательных школ. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка. В мае 2018 года из дошкольных образовательных учреждений города было выпущено 206 детей. Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. Результаты мониторинга качества освоения детьми основной образовательной программы ДООУ за 2017/2018 учебный год по району: высокий уровень - 46,2%, средний уровень-48,3%, низкий уровень – 5,5%.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения по-прежнему является педагог, его профессиональные и личностные качества, готовность к обновлению профессиональных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, содержанием профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Качество дошкольного образования во многом зависит от готовности и способности педагога к непрерывному обновлению профессиональной компетентности и внутреннего потенциала.

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Никольского муниципального района трудятся 122 педагога: в городе — 84, в сельских ДООУ — 38, из них:

По уровню образования имеют:

- высшее педагогическое образование — 30 человек (24,6 %);
- среднее специальное — 90 человек (73,7 %);
- среднее общее — 2 человека (1,6 %).

Имеют квалификационные категории:

- высшую — 32 человека (26,4%);
- первую — 65 человек (53,7%);
- СЗД (соответствие занимаемой должности) – 5 человек (4,1%).

Стаж педагогический:

- до 5 лет — 14 человек (11,4%);
- от 5 до 10 лет - 19 человек (15,6%);
- от 10 до 15 лет - 17 человек (14%);
- свыше 15 лет — 72 человека (59%).

Возраст:

- до 30 лет – 18 человек (14,7%);
- до 40 лет – 35 человек (28,7%);
- до 50 лет – 41 человек (33,6%);
- от 50 и старше – 28 человек (23%).

Вместе с тем, в работе по внедрению стандарта имеются проблемы.

В ходе анализа нормативных документов отмечено, что в школах за реализацию программ дошкольного образования отвечают руководители учреждений, у которых отсутствует профессиональная подготовка по данному направлению.

Руководители общеобразовательных организаций не посещают занятия в дошкольных группах, не рассматривают вопросы дошкольного образования на педагогических советах, недостаточно осуществляется контроль за процессом оказания услуги присмотра и ухода.

По состоянию на 01.07.2018 года в районе функционируют 19 разновозрастных групп, в которых обучается 378 воспитанников.

В течение 2017–2018 учебного года 36 педагогов дошкольных учреждений прошли курсовую подготовку на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». 26 педагогов прошли профессиональную переподготовку по занимаемой должности. Подобные курсы повышения педагогического мастерства являются перспективными и будут востребованы в современной жизни ДОО и семьи.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 22 педагога ДОУ (2016-2017 уч. год - 26 педагогов):

- на высшую категорию — 11 педагогов (9 воспитателей, 1 муз. руководитель и 1 ст. воспитатель), из них: 7 педагогов впервые получили высшую квалификационную категорию.
- на первую категорию - 11 педагогов: их них 2 педагога впервые получили первую квалификационную категорию.

#### **4. Развитие системы общего образования. Контингент обучающихся.**

Всего в Никольском районе образовательные услуги по образовательным программам общего образования оказывают 15 учреждений. Проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Форма обучения в муниципальных образовательных учреждениях - дневная (очная). Обучались на дому \_29\_ человек, в том числе дистанционно -4 человека.

На начало 2017/2018 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 2358 чел. На конец 2017/2018 учебного года в школах обучалось \_2354\_ чел.

Наибольшее количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» \_887\_ чел., наименьшее – в МБОУ «Завражская ООШ» - 36 чел.. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2017/2018 учебном году – 12\_\_ обучающихся, в городских ОУ наполняемость в классах- 23,8\_\_ обучающихся, то в сельских школах- \_6,7\_\_ обучающихся. На текущий момент обучение ведется только в первую смену.

По итогам 2017/2018 учебного года аттестовано 2065\_\_ обучающихся (2058 человек в 2016-2017 г.). Из них оставлены на повторное обучение \_2\_ человека-обучающиеся 1-4 классов, \_5\_ человек переведены условно. Процент успеваемости 99,9% (2016/017 уч. год - 99,8); 1171 человек окончил учебный год на 4 и 5- 56,7% (56,9% - 2016/2017 уч. год), из них 208 отличников (215 чел. в предыдущем году). Получили медали «За особые успехи в учении» - 10 выпускников 11 класса- 13,7% от выпуска , аттестат особого образца – 9 класс -19 человек.

В 8 школах в сентябре 2018 года будет организовано повторное прохождение итоговой аттестации девятиклассников, результатом которой станет либо выпуск, либо оставление на повторный год обучения или получение справки .

В течение 2017/2018 учебного года в 4 средних школах района функционировали профильные группы и классы ., в которых обучались 174 человека, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 10-11 классов (в 2016/2017г. - профильное обучение осуществлялось в 4 средних школах, охвачено было 118 человека -74,7 % обучающихся. В МБОУ «Борковская СОШ» ведется профподготовка трактористов категории «С».

В целях обеспечения доступного образования был организован подвоз 362 обучающихся в 14 общеобразовательных учреждений. Задействовано 15 транспортных единиц. На всех автобусах установлены тахографы.

В 4 школах района (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска») функционируют пришкольные интернаты для 54 детей.

## **5. Кадровый потенциал как основной ресурс муниципальной системы образования.**

Процессы модернизации современной системы образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 г. предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. В настоящее время на муниципальном уровне реализуется ряд мероприятий в целях дальнейшего развития кадрового потенциала сферы образования. Широко используется программно-целевой метод; введены новые системы оплаты труда работников образования, деятельность руководителей основывается на условиях эффективного контракта.

Кадровый потенциал системы образования района определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

Численность педагогических и руководящих работников школ района составляет – 278 человека, руководящих – 27.

Квалификационная составляющая кадрового потенциала системы образования определяется уровнем образования педагогического персонала, наличием работников, имеющих квалификационные категории.

Квалификационный уровень педагогических работников школ достаточно высок: имеют высшую категорию - 120 человек (43,2 %); I категорию- 131 человек (47%); соответствие занимаемой должности - 6 человек (2,3 %); не имеют квалификационной категории - 21 человек (7,5%) .

Можно сделать выводы, что квалификационный потенциал педагогических кадров школ района устойчиво нарастает, что, очевидно, требует соответствующего увеличения расходов на поддержание его соответствия региональным показателям в целом. Так в прошедшем учебном году курсовой подготовкой охвачено 54,3% педагогических работников школ. Это и образовательные и проблемные курсы по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ, экспертов по аттестации педагогических работников, курсы для руководителей и их заместителей по УВР, проблемные курсы для учителей по внедрению историко-культурного стандарта, проблемные курсы для учителей математики по интенсивной подготовке обучающихся к ЕГЭ, для учителей начальных классов по обучению детей с ОВЗ, для учителей, преподающих предметы Истоки, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В кадровой политике муниципальной системы образования главным звеном являются аппарат управленцев. От их стратегического мышления, способности осуществлять долгосрочное прогнозирование и делать ставку на инновации зависит непосредственное управление кадрами, а следовательно, и управление качеством образования. 15 руководителей образовательных учреждений подтвердили соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательной организации», из них 6 директоров ОУ, 1 – ДПО, 8 заведующих ДОУ.

Одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования — это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных организаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. В настоящее время средний возраст учителей составляет более 45 лет. Работающих пенсионеров в системе образования - 76 человек (27,3%), доля учителей в возрасте до 30 лет- 13 %.

Систематизирована процедура морального поощрения педагогических и руководящих работников. Ежегодно педагогические и руководящие работники представляются к наградам городского, муниципального, регионального и федерального уровней. Ежегодно к награждению отраслевыми наградами, почётными грамотами регионального и муниципального уровней утверждаются кандидатуры педагогических работников за результативную работу.

В течение лета 2018 года проведен косметический ремонт школ и детских садов, капитальный ремонт кровли МБОУ «Теребаевская ООШ» на сумму 1185,7695 тыс.руб.; кап. ремонт мини-стадиона МБОУ ДО «Никольская ДЮСШ» на сумму 4842,77140 тыс.руб.; проведены противоаварийные работы в МБОУ «СОШ №1 г.Никольска» по адресу: ул.Советская ,д.67; установлены КТС в 5 ОУ, видеонаблюдение в 2 ОУ.

## **6. Управление качеством общего образования в муниципалитете.**

Управление качеством общего образования в муниципальной системе образования - есть один из главных государственно-общественных элементов системы образования, определяющий анализ состояния, постановку целей, планирование мониторинговых исследований в соответствии с программами развития школ, контроль, анализ и коррекцию достижения заданных показателей качества обучения и воспитания.

Основной целью в аспекте управления качеством образования в Никольском районе в прошедшем учебном году стало формирование организационно-педагогической модели управления качеством образования на основе внедрения комплексного образовательного мониторинга, который составляют: 1). качество условий (нормативно-правовых, ресурсных, кадровых, организационно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических, психологических, безопасных); 2). качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса (инвариативный уровень, вариативный и личностный уровень) в образовательной сети; качество образовательных технологий (расширение потенциала ученика, содействие в саморазвитии и самореализации обучающихся, владение ключевыми и предметными компетентностями, успешная социализация); 3). качество образовательных результатов (творческие достижения педагогических работников; учебные достижения обучающихся; творческие достижения обучающихся; уровень воспитанности обучающихся; стабильность и положительная динамика состояния здоровья обучающихся).

Учебные планы общеобразовательных учреждений района на 2017-2018 учебный год составлены на основе нормативов Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования, изменений в приказ Министерства образования, Регионального БУПа от 31.03.2005 г. В учебных планах сохраняется номенклатура обязательных предметов; общая нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базисному стандарту. В соответствии с учебными планами на 2017-2018 учебный год общеобразовательными учреждениями округа выполнены в полном объеме образовательные программы по всем общеобразовательным предметам.

Освоение новых образовательных стандартов обучающимися района является приоритетным направлением деятельности Управления образования и общеобразовательных учреждений. Муниципальная система образования, начиная с 2010 года, активно включилась в эксперимент по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В прошедшем учебном году все обучающиеся начальной школы осваивали программы по ФГОС НОО; обучающиеся пятых, sixth, седьмых классов всех школ - по ФГОС ООО, СОШ №1 г. Никольска - 8 классы. -87 чел.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах обучение реализуется по пяти программам: система развивающего обучения Л. В. Занкова, УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Планета знаний». Все начальные классы в штатном режиме работает по ФГОС НОО.

#### Общие качественные показатели начальной школы по району.

Всего обучающихся начальной школы- 983 человек. Из них 243 человека - первоклассники. По итогам 2017/2018 учебного года успеваемость составила 99,8%; качество – 49,7%, второгодников – 2 человека. (1,2%) Большое значение для непрерывного обучения и развития личности обучающихся имеет степень установления и реализации преемственных связей начального образования с основным.

Анализ проблемы практики реализации элементов развивающего обучения в общеобразовательных школах показал, что учителями среднего звена трудно устанавливаются преемственность не столько в содержании, сколько в организации учебной деятельности и методах обучения выпускников начальной школы, обучавшихся по развивающим системам и в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Посещенные уроки, результаты диагностических мониторинговых срезов в рамках подготовки к экзаменам по русскому языку и математике, свидетельствуют о недостаточно

качественной подготовке обучающихся основной школы. Это обусловлено не переходным возрастом обучающихся, а явным нежеланием учителей работать по-новому, качественно. Сложилась порочная педагогическая практика - состояние бездействия (статичности) в период обучения в основной школе. А все причины неуспеваемости из начальной школы. Указанный факт свидетельствует о недостаточной управленческой деятельности по формированию корпоративной солидарности за результаты труда.

### **7. Формирование муниципальной системы оценки качества образования.**

Сегодня, в условиях появления новых функций оценки образовательных результатов обучающихся, аналитико - оценочная информация начинает выступать приоритетной по сравнению с информацией статистической. Не менее значимым становится использование оценочной информации в ходе взаимодействия участников образовательных отношений по управлению качеством образовательных результатов учащихся.

В связи с особыми требованиями к качеству современного образования возникла необходимость отслеживания результатов деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и муниципальной системы образования в целом. Управлением образования проведена определённая работа по созданию муниципальной системы оценки качества образования.

Нельзя утверждать, что системы оценки качества не существовало и до этого: анализировались результаты государственной итоговой аттестации школьников (выстраивались рейтинги), были разработаны объёмные показатели для оценки деятельности образовательных учреждений (в ходе аккредитации и выставлялись на сайт образовательного учреждения); публичные доклады так же свидетельствуют о попытке дать оценку качества образования. Стимулирующая часть заработной платы руководителей так же зависит от показателей эффективной и качественной работы. В связи с переходом на эффективный контракт разработаны муниципальные задания, критерии которых так же свидетельствуют о качественной работе ОУ, и пр.

Изменения в законодательстве об образовании, введение новых стандартов потребовали изменений в системе оценки качества. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) в качестве одной из компетенций образовательной организации определяет обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управлением образования проведена определённая работа по созданию условий по повышению профессиональной компетентности административного аппарата школ.

Логичным продолжением заявленных приоритетов в данном направлении, как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета, должны стать чёткие управленческие действия администраций ОУ (активное обсуждение в педагогических коллективах, создание рабочей группы по разработке внутренних мониторингов, и наконец, самих моделей и систем оценки качества образования). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) должна формироваться на основе локальных актов образовательных учреждений, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Сегодня сложно говорить о состоятельности системы оценки качества на всех уровнях, поскольку система оценки в России только создаётся, ещё не сформировано понимание проблем качества образования и подходов к его измерению, нет обоснованных критериев и показателей эффективности образования.

Потому за основу ВСОКО необходимо считать ресурсную базу ФГОС второго поколения, его инструментарий. А главными управленческими действиями становится создание условий для готовности педагогического коллектива к аналитической деятельности и оценочной процедуре; к работе с большим массивом данных. Вот для чего необходимо сохранить единые направления системы оценки качества, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом.

Всего выпускников 9-х классов в школах района-219 человек. К государственной итоговой аттестации допущены 218. Из них один выпускник, на основании рекомендаций территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (ПМПК) проходил государственную итоговую

аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестаты особого образца (с отличием) получили 19 выпускников.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 217 выпускников, в форме ГВЭ -1. Качество – 66,8% (в 2017 году – 64,5%), справляемость –98,2% (99,6%.-2017год) Показали высокие результаты: МБОУ «Дуниловская ООШ» - справляемость – 100%, качество – 100 %, МБОУ «Вахневская ООШ» - справляемость – 100%, качество 80%.,МБОУ «СОШ №2г.Никольска»- справляемость-100%,качество-69%,МБОУ «Пермасская ООШ», «Теребаевская ООШ», «Байдаровская ООШ», «Б-Курьевская ООШ», «Завражская ООШ», «Кожаевская ООШ», Следует отметить, что максимальный балл - 39 имеют школы: МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ», минимальный балл – 3 – МБОУ «Боркбвская СОШ».

Качество знаний по математике – 55% (в 2017 году – 42,2%), справляемость –93% ( 99,6% . - 2017 год) .Наилучшие результаты в МБОУ «Дуниловская ООШ»- справляемость-100%,качество-75%., «Вахневская ООШ» - справляемость – 100%, качество – 80 %, «СОШ №2 г.Никольска»- 100% справляемость,качество-58%.. Максимальный балл – 31 – МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ», минимальный балл – 3 – МБОУ «Пермасская ООШ», «Аргуновская СОШ»

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники сдавали: английский язык – 4 человека (справляемость – 100%, качество – 100%),биологию – 63 человека (справляемость – 97%, качество – 51%), историю – 12 человек (справляемость – 100%, качество – 58%), физику – 25 человек (справляемость – 100%, качество-56%), литературу – 1 человек (справляемость – 100%, качество – 0%),информатику – 54 человека (справляемость – 98%, качество – 54%), географию – 118 человек (справляемость – 96 %, качество – 56%), обществознание – 123 человека (справляемость – 94 %, качество – 34,0%), химию – 34 человек а(справляемость – 100%, качество – 79 %).

К сожалению, не все выпускники получили удовлетворительный результат в основной период сдачи экзаменов, 35 выпускников были допущены повторно в дополнительный период в июне (получили неудовлетворительный результат по одному или двум предметам). Из них не сдали 8 чел. 7 выпускников (МБОУ «Аргуновская ООШ», «Борковская СОШ», Зеленцовская ООШ», «Пермасская ООШ», «СОШ №1 г.Никольска») получили неудовлетворительный результат по трем и более предметам и будут повторно допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в дополнительный период в сентябре, всего 15 девятиклассников пересдавали экзамены в сентябре.. Неудовлетворительный результат получили по: русскому языку – 4 человека (МБОУ «Аргуновская СОШ», «Борковская СОШ», «СОШ №1г.Никольска»), математике – 31 человек (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска – 10, МБОУ «СОШ № 2 – 2, МБОУ «Байдаровская ООШ» - 1, МБОУ «Пермасская ООШ – 1, МБОУ «Кожаевская ООШ» - 2, МБОУ «Осиновская ООШ» - 1, МБОУ «Теребаевская ООШ» - 2, МБОУ «Борковская СОШ»-5 , «Аргуновская СОШ» , «Вахневская ООШ»,- по1, МБОУ «Зеленцовская ООШ»-3, «Завражская ООШ»-2,), информатике – 3 человека (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»), обществознанию – 16 человек (МБОУ «Б-Курьевская ООШ» , МБОУ «Теребаевская ООШ», «СОШ № 1 г. Никольска» , «Аргуновская СОШ» , «Вахневская ООШ», «Завражская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», «Осиновская ООШ» ) , химии – 2 человека (МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» , МБОУ «Борковская СОШ» ), биологии-3 человека(МБОУ «Зеленцовская ООШ», «Пермасская ООШ», «СОШ №2 г.Никольска»), физике-1 чел.(МБОУ «Борковская СОШ» ),географии-8 чел, (МБОУ «Аргуновская СОШ», «БОРКОВСКАЯ СОШ», «СОШ № 1г.Никольска», Зеленцовская ООШ»), истории-1 чел.(МБОУ «Теребаевская ООШ»). 3 человека не пересдали: 1 чел.-по русскому языку (МБОУ «Борковская СОШ»),2 чел.-по математике (МБОУ «Аргуновская СОШ»,МБОУ «СОШ №1 Г.Никольска»).Из них 2 чел. оставлены на повторный курс обучения; 1-поставлен на учет в Центр занятости.

На основании вышеизложенного, перед Управлением образования и общеобразовательными учреждениями района стоит первоочередная задача - повышение качества знаний обучающихся и качества результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Особое внимание уделялось вопросу государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации. Для проведения итоговой аттестации был организован пункт проведения экзаменов – МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска». Пункт соответствовал всем требованиям: оборудован необходимым количеством аудиторий, в каждой из которых функционировала система видеонаблюдения в режиме онлайн, кабинетом медицинского работника, штабом, металлоискателем. Экзаменационные материалы были доставлены в пункт проведения экзамена уполномоченным ГЭК. Контрольно-измерительные материалы распечатывались в аудиториях в присутствии участников экзаменов. После проведения каждого экзамена все материалы сканировались и передавались в электронном виде в РЦОИ.

В 2017/2018 учебном году 73 выпускника (100%) общеобразовательных учреждений района успешно написали итоговое сочинение, ставшее допуском к государственной итоговой аттестации. Обязательные предметы для сдачи русский язык и математика. Русский язык сдали все выпускники, с 2015 года ЕГЭ по математике можно было сдавать на базовом уровне (для получения аттестата) и на профильном (для поступления в высшие учебные заведения). 60 выпускников выбрали для сдачи базовый уровень - справляемость – 98%, качество – 87%, 51 выпускник сдавал математику профильного уровня, все выпускники набрали минимальное количество баллов. Из предметов по выбору сдавали обществознание- 33 человека (45,2%) – справляемость -97%, биологию – 17 человек (23,3%) – справляемость – 76% (не набрали минимальное количество баллов – 4 человека (МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» - 3, МБОУ «Борковская СОШ» - 1), физику – 28 человек (38,4%) – справляемость – 100 %, географию – 2 человека (2,7%) – справляемость – 100% ,литературу – 3 человека (4,1%) – справляемость – 100%, английский язык – 5 человек (6,8%) – справляемость – 100%, историю – 8 человек (11%) – справляемость 100%, химию – 9 человек (12,3%) – справляемость – 89%, информатику – 14 человек (19,2%) – справляемость – 78,6%.

Самый высокий балл ЕГЭ по району из обязательных предметов - по русскому языку (96 баллов), из предметов по выбору – по истории (93 балла). Самый низкий балл по предметам по выбору - по информатике (14 баллов).

В 2018 году более 90 баллов набрали 7 выпускников по русскому языку (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - 5, МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» - 2, МБОУ «Борковская СОШ» - 1), наивысший балл – 96 в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска». 1 чел. набрал более 90 баллов по русскому языку и истории (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»). От 80 до 90 баллов набрали – 25 выпускников по русскому языку, обществознанию, физике, математике ПУ (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска – 11 – русский язык, 3- обществознание, 1 - физика, 2 – математика ПУ; МБОУ «СОШ № 2» – 8 – русский язык, 1- химия; МБОУ «Аргуновская СОШ» - 1 – русский язык; МБОУ «Борковская СОШ» - 2 – русский язык).

10 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - 6 человек: Алешина Анна, Белафина Елизавета, Бревнов Евгений, Павлов Дмитрий, Тропина Юлия, Рыжкова Павлина; МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» - 2 человека: Зубова София, Воронина Екатерина; МБОУ «Борковская СОШ» - 1 человек: Платонова Юлия; МБОУ «Аргуновская СОШ» - 1 человек: Корепин Михаил.

Эти выпускники подтвердили свои результаты на ЕГЭ, получив высокие баллы по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

## **9. Всероссийские проверочные работы.**

(Статистика по отметкам находится в Приложении «Результаты ВПР. 2018»)

**В октябре 2017 года** 235 второклассников и 215 пятиклассников из Никольского муниципального района приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку. Процедура ВПР проводилась на уровне общеобразовательных организаций через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (получение инструкций, материалов ВПР, получение пароля для распаковки архива в день проведения ВПР, загрузка результатов в

электронную форму через личный кабинет на портале ВПР, получение результатов работ по предмету).

Справляемость и качество по русскому языку обучающихся 2-х классов Никольского муниципального района **выше** среднестатистических региональных и российских показателей.

Справляемость и качество по русскому языку обучающихся 5-х классов Никольского муниципального района так же **выше** среднестатистически региональных и российских показателей.

**В марте-мае 2018 года** проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-х и 5-х классов в штатном режиме, для обучающихся 6, 10 и 11-х классов в режиме апробации.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 февраля 2018 года № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году», приказ Департамента образования Вологодской области от 16 марта 2018 года № 725 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2018 года», приказ Управления образования администрации Никольского муниципального района от 19 марта 2018 года № 65/01-03 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Никольском муниципальном районе в марте-мае 2018 года»).

#### **Результаты ВПР в 4 классах (апрель 2018 г.).**

В 2018 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в штатном режиме приняли участие 227 обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Никольского муниципального района (в 2016 году – 235, в 2017 году – 221).

Качество обучения обучающихся 4-х классов в 2018 году по **русскому языку** и **математике** ниже показателей 2017 года (русский язык: 2017 год - 85,3%, 2018 год – 71,4%; математика: 2017 год – 82,8%, 2018 год – 73,8%;), по **окружающему миру** – соответствует прошлогоднему показателю (2017 год – 84,5%, 2018 год – 84,1%). При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по русскому языку (7,0%) и по математике (4,4%).

Сравнение районных значений качества обучения по предметам с региональными показало, что по **всем предметам** результаты выпускников начальной школы Никольского района **ниже средних значений по области**.

В 2018 году результаты выше региональных по всем предметам продемонстрировали обучающиеся 4-х классов МБОУ «Зеленцовская ООШ» и МБОУ «Осиновская ООШ», ниже – школьники из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Кожаевская ООШ».

В течение последних лет большинство обучающихся 4-х классов Никольского района успешно сдавали ВПР. В 2018 году неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике наблюдаются в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ».

#### **Результаты ВПР в 5 классах (апрель 2018 г.)**

В 2018 году во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие обучающиеся 5-х классов общеобразовательных организаций Никольского муниципального района (по русскому языку -207 уч., по математике и биологии – 215 уч., по истории – 210 уч.)

Качество обучения обучающихся 5-х классов в 2018 году по **русскому языку**, **математике** и **истории** ниже показателей 2017 года (русский язык: 2017 год – 55,6%, 2018 год – 45,9%; математика: 2017 год – 61,3%, 2018 год – 45,1%; история: 2017 год – 72,8%, 2018 год – 67,6%), по **биологии** – выше прошлогоднего показателя (2017 год – 54,1%, 2018 год – 62,8%). При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам.

Сравнение районных значений качества обучения по предметам с региональными показало, что по **математике** результаты выпускников Никольского района ниже средних значений по области, по **русскому языку** – соответствуют им, по **биологии** и **истории** – превышают среднеобластные значения.

В 2018 году результаты ВПР выше региональных по всем предметам продемонстрировали обучающиеся 5-х классов МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и МБОУ «Байдаровская ООШ», ниже – школьники МБОУ «Аргуновская СОШ».

В течение последних лет большинство обучающихся 5-х классов Никольского района успешно сдавали ВПР. В 2018 году неудовлетворительные результаты **по русскому языку** наблюдаются в 12 из 13 школ района, **по математике** – в 8 школах района.

### **Результаты ВПР в 6 классах (апрель-май 2018 г.)**

В апреле – мае 2018 года во Всероссийских проверочных работах в режиме апробации приняли участие обучающиеся 6-х классов общеобразовательных организаций Никольского муниципального района (по русскому языку -224 уч., по математике– 219 уч., по истории – 120 уч., по биологии – 56 уч., по географии – 133 уч., по обществознанию – 52 ученика).

Качество обучения обучающихся 6-х классов в 2018 году **по русскому языку, математике и географии ниже региональных показателей, по биологии, обществознанию и истории выше среднеобластных показателей**. При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам.

В 2018 году **неудовлетворительные результаты по математике** наблюдаются в 2-х школах района из 10, **по русскому языку** - в 9 из 13 школ, **по биологии** – в одном ОУ из 8, **по географии** – в 2-х из 8 школ, **по обществознанию** – в 2-х из 6 ОУ, **по истории** – в 4-х из 7 общеобразовательных учреждений района.

### **Результаты ВПР по географии в 10 классах (апрель 2018 г.)**

В Никольском муниципальном районе в режиме апробации в ВПР по географии участвовали 20 обучающихся 10-х классов из МБОУ «Аргуновская СОШ» и МБОУ «Борковская СОШ».

Качество обучения обучающихся 10-х классов в 2018 году **по географии ниже среднестатистических региональных показателей** (ВО-71,1%, Никольский район – 60%, Борковская СОШ – 66,7%, Аргуновская СОШ – 50%).

### **Результаты ВПР по географии в 11 классе (апрель 2018 г.)**

В ВПР по географии участвовали 5 обучающихся из МБОУ «Борковская СОШ». Качество обучения выпускников 11-х классов **по географии выше региональных показателей** (ВО – 75,7%, Борковская СОШ – 80%).

### **Результаты ВПР по истории в 11 классах (март 2018 г.)**

В Никольском районе в ВПР по истории участвовали 23 обучающихся из МБОУ «Аргуновская СОШ» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

Качество обучения **по истории выше среднестатистических региональных показателей** (ВО-81,6%, Никольский район – 100%).

### **Результаты ВПР по физике в 11 классе (апрель 2018 г.)**

В Никольском районе в ВПР по физике участвовали 14 обучающихся из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

Качество обучения **по физике выше региональных показателей** (ВО-50,6%, СОШ № 2 г. Никольска – 78,6%).

### **Признаки необъективности ВПР (4-5 классы)**

Расчет признаков необъективности по результатам участия обучающихся 4-6-х классов в ВПР проводился по методике, размещенной на информационном портале Всероссийских проверочных работ. Данная методика основана на расчете доверительных интервалов

распределения первичных баллов, полученных обучающимися по результатам участия в ВПР. В соответствии с методикой школа относится к общеобразовательным организациям, имеющим признаки необъективности, если минимальное значение доверительного интервала среднего первичного балла ее обучающихся больше, чем максимальное значение доверительного интервала среднего первичного балла в целом по региону.

Анализ признаков необъективности проведения ВПР показал наличие завышенных результатов в четырех школах Никольского района.

Признаки необъективности в 4-х классах по русскому языку наблюдаются в МБОУ «Байдаровская ООШ» и МБОУ «Осиновская ООШ», по математике – в МБОУ «Зеленцовская ООШ» и МБОУ «Осиновская ООШ».

Признаки необъективности в 5-х классах по русскому языку и математике наблюдаются в МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»

При этом признаки необъективности наблюдаются второй год подряд в 2-х школах района: МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и МБОУ «Байдаровская ООШ».

**Рекомендация:** ориентируясь на итоги Всероссийских проверочных работ в 2018 году, учителям при построении учебного процесса, следует обратить особое внимание на знания, умения, навыки и компетенции, по которым у обучающихся возникли проблемы.

## 10. Летняя оздоровительная кампания.

В летний период 2018 года на базе 12 общеобразовательных школ, МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МБОУ ДО Никольская ДЮСШ, двух детских садах работали летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 642 обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет. Стоимость питания в день на одного ребенка в дневных лагерях при двухразовом питании составила 127рублей, при трехразовом-162 рубля.

Временное трудоустройство для несовершеннолетних – это трудовая деятельность школьников от 14 до 18 лет. Летние трудовые бригады работали на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Аргуновской СОШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО». 156 подростков занимались на благоустройстве школьной территории, стадиона ДЮСШ, пришкольных учебно-опытных участков, осуществляли ремонт на спортивных площадках, классных помещений, оказывали помощь пенсионерам и ветеранам.

На базе МБОУ «Борковской СОШ» был организован лагерь труда и отдыха, 12 подростков из малообеспеченных семей смогли не только поработать, но и отдохнуть.

Ежегодная православная эколого-краеведческая экспедиция «Югра-2018» организована на базе МБОУ «Аргуновская СОШ». 20 обучающихся района проведут исследовательские работы на объектах в д.Чернцово, д.Красная Звезда, д.Суборная. д.Аргуново.

В апреле проведён муниципальный конкурс программ (проектов) "Активное лето" для детей и подростков, в том числе «группы риска», не занятых организованным отдыхом в летний период 2018 года. Активными участниками конкурса стали СОШ №1, Завражская ООШ, Зеленцовская ООШ.

В апреле 22 обучающихся района прошли однодневные курсы вожатых для работы в лагерях с дневным пребыванием детей. Эти обучающиеся во время проведения лагерей помогали воспитателям в проведении мероприятий.

## 11. Одаренные дети.

В настоящее время формирование общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи - приоритетная государственная задача в области образования. Работа с одарёнными детьми включена в планы работы всех школ района. Для выявления одаренных детей сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок. Организуются школьные и муниципальные научно-практические конференции по математике «Математика на службе человека», по экологии «Мир всему живому», начальные классы «Первые шаги в науку», основное звено – конкурс «Подрост». Лучшие учащиеся школ района участвовали в региональных профильных сменах для одаренных детей на базе лагеря «Лесная сказка» - 1 человек, «Корабелы

Прионежья» в Вытегорском районе «Школа Путешествий» - 1 (Карачева Диана, МБОУ «Аргуновская СОШ»), «Экспедиция Ловитва» в Тотемском районе – 1 (Коноплев Иван МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

Основным системообразующим элементом в отечественной технологии выявления и содействия развитию одаренных детей и молодежи является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая ведет свою историю с 1965 года. Отличительной чертой олимпиады школьников от других интеллектуальных состязаний является многоэтапность, многоступенчатый отбор от школьного до заключительного этапов. Также обеспечивалось педагогическое сопровождение олимпиадного движения.

С 8 ноября по 8 декабря 2017 года проводился муниципальный (районный) этап Всероссийской олимпиады для обучающихся 7-11 классов по 18 предметам: литература, география, английский язык, обществознание, экономика, русский язык, экология, информатика и ИКТ, история, математика, право, биология, химия, физика, искусство (МХК), основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технология, физическая культура. Впервые в этом году были участники по искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии. Предметные олимпиады предоставляют возможность одаренным детям реализовать свои возможности, оценить свои знания и умения.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по плану. В нем приняли участие 304 обучающихся из 4 средних и 9 основных школ района.

Все победители и призеры муниципального этапа олимпиады были награждены грамотами Управления образования. Педагогам, подготовившим победителей и призеров, приказом УО была объявлена благодарность.

С 11 января по 20 февраля в Вологде и Череповце проходил региональный этап олимпиады для обучающихся 9-11 классов по 21 предмету. Приказом Департамента образования области по каждому общеобразовательному предмету и классу было определено необходимое количество баллов для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с данными баллами в заявку от нашего района были включены шесть обучающихся из МБОУ «СОШ №1г. Никольска» и МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», которые по итогам регионального этапа олимпиады стали лишь участниками.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников –1249 участников, из них 156 победителей, 214 призеров. В районном этапе приняли участие 304 обучающихся, из них 63 победителя, 86 призеров.

Наиболее успешно выступили команды из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ».

Лучшие результаты показали обучающиеся по таким предметам, как история, обществознание, английский язык, география, биология, право, ОБЖ, физическая культура, русский язык, литература, технология.

Низкие результаты справляемости обучающихся с олимпиадными заданиями по химии, экологии, экономике, физике, математике, информатике.

<i>Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников в2017/2018 учебном году</i>				
	<b>2014-15 уч. год</b>	<b>2015-16 уч. год</b>	<b>2016-17 уч. год</b>	<b>2017-18 уч. год</b>
Кол-во предметов, по которым Олимпиада состоялась	<b><u>13</u></b> (Литература, география, англ. яз.,	<b><u>13</u></b> (Литература, география, англ. яз., обществознание, рус.	<b><u>18</u></b> (Литература, география, англ. яз., обществознание, рус.	<b><u>18</u></b> (Литература, география, англ. яз., обществознание, рус.

	обществознание, рус. яз., экология, история математика, право, биология, химия, физика, физ-ра)	яз., экология, история математика, право, биология, химия, физика, физ-ра)	яз., экология, история математика, право, биология, химия, физика, физ-ра, экономика, информатика и ИКТ, искусство (МХК), ОБЖ, технология)	яз., экология, история математика, право, биология, химия, физика, физ-ра, экономика, информатика и ИКТ, искусство (МХК), ОБЖ, технология)
Предметы, по которым не было участников				Астрономия, немецкий и французский языки.
Всего участников	<b>230 обучающихся</b> (468 фактов участия)	<b>242 обучающихся</b> (485 фактов участия)	<b>284 обучающихся</b> (562 факта участия)	<b>304 обучающихся</b> из 4 средних и 9 основных школ района (606 фактов участия)
<b>Успешно выступили команды</b>	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»; МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ»	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ».	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ».	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Аргуновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ».
<b>Лучше результаты по предметам</b>	История, обществознание, английский язык, биология, право, экология, русский язык, литература.	История, обществознание, английский язык, биология, право, <b>география</b> , русский язык, литература. <b>Лучше по математике.</b>	История, обществознание, английский язык, биология, право, <b>ОБЖ, физическая культура.</b>	История, обществознание, английский язык, география, биология, право, <b>ОБЖ</b> , физическая культура, русский язык, литература, технология.
<b>Низкие результаты по предметам</b>	Физика, математика, химия.	Экология	Химия, экология, экономика.  Хуже по <b>географии</b> , русскому языку, литературе.	По химии, экологии, экономике, физике, математике, информатике.
<b>Кол-во победителей</b>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>73 (по факту)/63 чел.</b>
<b>Кол-во призёров</b>	<b>107</b>	<b>118</b>	<b>135</b>	<b>140 (по факту)/ 86 чел.</b>

<p>Участников регионального этапа</p>	<p>6 чел.- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», 5 чел.- МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»</p>	<p>1 чел.- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», 3 чел.- МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»</p>	<p>2 чел.- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», (право, история), 2 чел.- МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (география, обществознание)</p>	<p>1) <b>Воронин Роман Вячеславович</b>, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (географии с 29 по 30 января 2018 года). Учитель-наставник – Баева Антонина Вениаминовна</p> <p>2) История, с 1 по 3 февраля 2018 года а) <b>Щукин Илья Сергеевич</b>, обучающийся 9 а класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (Учитель-наставник – Лобова Валентина Михайловна) б) <b>Панова Анна Вячеславовна</b>, обучающаяся 9 а класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (Учитель-наставник – Попова Ольга Николаевна)</p> <p>3) Право с 12 по 13 января 2018 года а) <b>Воронина Екатерина Михайловна</b>, обучающаяся 9 класса МБОУ «Кожаевская ООШ». Учитель-наставник – Новгородцева Людмила Александровна. б) <b>Игумнова Екатерина Андреевна</b>, обучающаяся 10 в класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска». Учитель-наставник – Попова Ольга Николаевна</p> <p>4) Физика с 16 по 19 января 2018 года <b>Павлов Дмитрий Павлович</b>, обучающийся 11б класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска». Учитель-наставник – Рыжков Василий Иванович.</p>
<p>Результаты участия региональном этапе</p>	<p>Только участники</p>	<p>Только участники</p>	<p>Только участники</p>	<p>Только участники</p>

Анализ уровня знаний одаренных школьников показывает, что многие владеют теоретическим материалом и практическими навыками заданий олимпиадного уровня.

В ежегодной муниципальной научно-практической конференции «**Мир через культуру**» приняли участие 15 школьников из 9 образовательных учреждений, 27 из них получили дипломы победителей и призеров. Направления секций отражали интересы школьников в проведении исследовательской деятельности по 6 направлениям:

- «Судьба России в судьбах земляков»;
- «Летопись родных мест»;
- «В тени столетий»;
- «Летопись Земли»;
- «Мир всему живущему»;
- «Живое прошлое».

Третий год обучающиеся школ нашего района принимают участие **во Всероссийском конкурсе сочинений**. В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений Конкурс организуется в четыре этапа: школьный этап в очной форме (в этом году проходил до 29 сентября); муниципальный этап в заочной форме (до 6 октября); региональный этап в заочной форме (до 15 октября); федеральный этап в заочной форме (до 25 октября 2017 года). Целью конкурса является развитие традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы.

Положением о Всероссийском конкурсе сочинений ежегодно утверждаются новые тематические направления. В 2017 году были утверждены следующие:

- Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе, посвященное 100-летию Октябрьской революции и предполагающее авторскую оценку и интерпретацию отражения этого исторического события в отечественной литературе и киноискусстве;
- Приведи в порядок свою планету, посвященное году экологии в России и предполагающее написание сочинений, затрагивающих вопросы сохранения природного наследия, борьбы с загрязнением окружающей среды, развития и сохранения особо охраняемых природных территорий, использования экологически чистых видов транспорта;
- Именно в труде, и только в труде велик человек, предполагающее написание работ, посвященных трудовым династиям, проблемам выбора профессии, волонтерской деятельности детских и молодежных организаций;
- Только у здоровой нации есть будущее, предполагающее написание сочинений, посвященных здоровому образу жизни, профилактике ВИЧ-заболеваний, деятельности российских и всемирных организаций здравоохранения, проблемам просвещения в области здравоохранения, донорству;
- Искусство есть посредник того, что нельзя высказать, предполагающее написание сочинений, посвященных роли искусства в жизни человека, впечатлениям от встречи с произведениями искусства, популяризации искусства среди детей и молодежи;
- Юбилей российских писателей, включающее написание сочинений, посвященных жизни и творчеству российских писателей и поэтов: Самуила Яковлевича Маршак (130-лет со дня рождения), Валентина Петровича Катаева (120 лет со дня рождения), Валентина Григорьевича Распутина (80 лет со дня рождения);
- Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины, предполагающее написание сочинений, посвященных размышлениям о вкладе человека в развитие своей малой родины, природным и культурным достопримечательностям региона, памяти об исторических событиях на территории региона, уроженцам региона, приобретшим общероссийскую и мировую известность в различных областях.

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулировал самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления, жанра и содержания своей работы. При написании работ можно было использовать исторический, биографический, краеведческий и литературный материал, материал кинофильмов. Конкурсные работы можно было выполнять в различных жанрах: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, выбираемых обучающимися самостоятельно.

4 октября 2017 года на базе информационно-методического отдела МКУ «ЦОДОУ» была организована проверка работ участников муниципального этапа, ставших победителями на школьном этапе.

Всего поступило 12 работ обучающихся 4-11 классов из 6 общеобразовательных организаций: МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (2 чел.), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (1 чел.), МБОУ «Пермасская ООШ» (1 чел.), МБОУ «Борковская СОШ» (1 чел.), МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (3 чел.), МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (4 чел.). Самым популярным при выборе тематического направления стало направление «Именно в труде, и только в труде, велик человек» (5 человек); по 2 обучающихся выбрали направления: «*Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины*», «*Приведи в порядок свою планету*», «*Искусство есть посредник того, что нельзя высказать*». Одна работа раскрыла направление «*Юбилей российских писателей*».

**Победителями муниципального этапа конкурса стали 3 участника:**

Игумнова Алина Витальевна, обучающаяся 4 кл., МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» в возрастной категории 4-6 класс (Тема сочинения - «Моя бабушка – неутомимая труженица»);

Кучумова Полина Александровна, обучающаяся 8 б класс, МБОУ «Пермасская ООШ» в возрастной категории 7-9 класс (Тема – «Моя малая родина»);

Черняева Анна Сергеевна, обучающаяся 10 кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в возрастной категории 10-11 класс (тема - «Труд для него - смысл всей жизни» (об Г.А. Горбунове).

Их работы были отправлены на региональный этап конкурса.

17 октября стали известны итоги регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Всего на региональный этап Конкурса было представлено 79 работ победителей муниципального (городского) этапов Конкурса и 10 работ обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования.

Сочинение Игумновой Алины заняло четвёртое место в возрастной группе 4-6 класс, набрав 63,5 балла, а сочинение Черняевой Анны – 9 место в возрастной группе 10-11 класс, набрав 63,5 балла.

Работа Черняевой Анны Сергеевны «Надо помнить... (Послание моим современникам)», соответствующая тематическому направлению «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в 2015 году представляла наш район на региональном этапе Конкурса сочинений и заняла 10 место из 25, набрав 78,67 балла).

7 октября 2017 года на базе средних школ района было организовано проведение отборочного этапа **III Областной математической олимпиады на приз Губернатора области**, в котором приняли участие 64 человека. Призёрами олимпиады стали трое обучающихся из МБОУ «СОШ № 2 г Никольска»:

Бурлов Егор (6 «а» кл.), Воронина Екатерина (6 «а» кл.), Сверчкова Валерия (7 «а» кл.).

26 декабря 2017 года они вместе с Л.М. Коноплевой, учителем математики МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», были приглашены на церемонию награждения в г. Вологду.

28 ноября 2017 года были подведены итоги областного конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «**Права человека в современном мире**».

По результатам оценки работ членами конкурсной комиссии победителями в номинации «Исследовательские работы» в возрастной группе 1-4 классы признаны обучающиеся 3 класса МБОУ «Дуниловская ООШ»: Зубовы Дарья Александровна и Наталья Александровна (Работа «Мы имеем право! Мы дети!», руководитель – Шакина Галина Васильевна, учитель начальных классов).

С 28 ноября по 7 декабря 2017 года проводился 1 (отборочный тур) областной заочной олимпиады обучающихся по граждановедческим дисциплинам в рамках областной акции «**Я-ГРАЖДАНИН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**», в котором приняли участие обучающиеся школ района. Во второй тур (с 23 по 31 января 2018 года) вышли: Лешукова Марина (10 кл, МБОУ «СОШ №2 г. Никольска») и Шемякина Татьяна (6 кл., МБОУ «Аргуновская СОШ»).

В ноябре 2017 года Жирохова Елена (МБОУ «Байдаровская ООШ»), Карачева Диана и Карачев Матвей (МБОУ «Аргуновская СОШ») приняли участие в **IV областном конкурсе IT – проектов «В единстве – наша сила!**». 8 декабря 2017 года прошло торжественное областное

мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества, в рамках которого подводились итоги конкурса IT –проектов «В единстве – наша сила!» в режиме ВКС. Участвовали авторы всех работ, поступивших на конкурс. От нашего района участие в ВКС приняли: Карачева Диана и Карачев Матвей из МБОУ «Аргуновская СОШ» (руковод. Карачева Людмила Витальевна).

19 января 2018 года на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Аргуновская СОШ» и МБОУ «Борковская СОШ» состоялся первый этап отборочного тура телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «**Умники и умницы Вологодчины**» (далее Олимпиада), в котором приняли участие 10 обучающихся.

Победителем отборочного тура Олимпиады стала Меньшикова Алёна Николаевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», набрав 44 балла.

Призёрами олимпиады стали:

Черняева Анна Сергеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (39 баллов);  
Бушманова Юлия Васильевна, обучающаяся 10-в класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (36 баллов);

Горбунова Анастасия Валериевна, обучающаяся 10-а класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (36 баллов).

Победитель и призёры были награждены грамотами Управления образования, а остальным обучающимся, набравшим меньшее количество баллов, выданы сертификаты участника.

Черняева Анна и Горбунова Анастасия приняли участие 3 февраля 2018 года в собеседовании в БОУ ДОД ВО «Областной духовно-просветительский детско-юношеский центр «Северная Фиваида» для определения мотивационной готовности к участию в Олимпиаде, общего уровня компетентности в освоении гуманитарных предметов, а также общих коммуникативных способностей.

По итогам собеседования жюри отбирало участников четвертьфинала Олимпиады. Анна и Анастасия по итогам собеседования в четвертьфинал не вышли.

В 2017/2018 учебном году обучающиеся 4-9-х классов приняли участие в X Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры». Олимпиада проводилась в 4 тура: школьный, муниципальный, региональный и общероссийский.

В школьном туре приняли участие 107 обучающихся из школ города и района.

В муниципальном туре участвовали 46 обучающихся 4-9-х классов из МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Вахневская ООШ» (п. Филинский), МБОУ «Кожаевская ООШ» и МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (начальное звено).

Дипломом I степени награжден Васильев Кирилл, обучающийся 5 класса МБОУ «Кожаевская ООШ». Диплом II степени получила Воронина Екатерина, обучающаяся 9 класса МБОУ «Кожаевская ООШ». Дипломами III степени награждены 11 обучающихся из МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ».

Региональный тур олимпиады состоялся 16 февраля 2018 года в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» (г. Вологда). В региональном туре приняли участие обучающиеся МБОУ «Кожаевская ООШ»: Васильев Кирилл, Воронина Екатерина и Теплякова Татьяна. Все получили сертификаты участников олимпиады.

В период с 21 марта по 16 апреля 2018 года был организован и проведён районный этап областного конкурса эссе на тему «**Как улучшить ситуацию на дорогах**». По итогам конкурса первое место заняла Щукина Анастасия, обучающаяся 8 класса, МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ». Второе место – Мацюрак Анна, обучающаяся 8 класса, МБОУ «Дуниловская ООШ», третье место заняли Московкина Полина, обучающаяся 6 класса и Плотников Александр, обучающийся 7 класса МБОУ «Дуниловская ООШ». Все они получили дипломы и ценные подарки. Работа Щукиной Анастасии отправлена на областной этап конкурса.

Колтаков Максим и Пахолков Никита, обучающиеся класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска стали **призёрами XIV Малой областной олимпиады школьников по математике** (учитель – Л.М. Коноплева). 4 мая 2018 года они стали участниками церемонии награждения. В отборочном этапе данной олимпиады, который проводился с применением дистанционных образовательных технологий, обучающиеся МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ

№2 г. Никольска приняли участие по нескольким предметам: английский язык, физика, русский язык, математика, литература, история. Зарегистрировано около 100 фактов участия.

Коноплёв Иван, обучающийся 7 кл. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», **получил Золотой Сертификат участника областной заочной археологической школы «Тайны земли Вологодской»** и стал участником 2 смены областной историко-краеведческой экспедиции «Ловитва», проходящей в Тотемском районе в период с 30 июня по 5 июля 2018 года.

С 28 октября 2017 года по 20 апреля 2018 года для обучающихся четвертых классов проводилась **интеллектуальная олимпиада по системе УМК «Начальная школа XXI века»**, которая проходила в рамках VIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».

Основные цели и задачи олимпиады:

- выявление детей с высокими интеллектуальными способностями;
- создание условий для поддержки одарённых детей;
- выявление и поддержка инициативных учителей, создание условий для их творческого самовыражения и самореализации.

Задания Олимпиады соответствовали программе четвёртого класса общеобразовательной школы по предметам "Литературное чтение", "Русский язык", "Математика".

Олимпиада состояла из четырёх туров, три из которых проводились на территории области: первый тур – школьный, второй – муниципальный, третий – региональный.

В ноябре в городских школах прошел первый тур олимпиады. Победителями и призерами школьных туров стали 6 обучающихся из школ города.

22 января 2018 года состоялся муниципальный тур олимпиады. Члены муниципального жюри в однодневный срок проверили работы детей и отобрали претендентов на участие в региональном туре. Победителями и призёрами муниципального тура стали трое обучающихся 4-а класса из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»: Невзоров Дмитрий (I место), Терёбов Илья (II место) и Белавина Виктория (III место) (учитель – Рыжкова Людмила Ивановна). Эти обучающиеся и приняли участие в региональном туре, который прошел 23 января 2018 года.

Параллельно с этой олимпиадой, учащиеся 4-х классов, реализующие образовательные программы системы развивающего обучения Л.В. Занкова, 23 января стали участниками регионального тура **XVI Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.**

В нем приняли участие трое обучающихся из 4-а и 4-б классов МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (учителя: Берсенева Валентина Васильевна и Лешукова Людмила Владимировна).

По итогам региональных этапов Олимпиад все обучающиеся стали лишь участниками.

Вместе с тем в работе по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей есть существенные недостатки:

- не обеспечивается изучение потребностей и интересов учащихся для организации дополнительного образования в школах и УДО;
- не развиваются дистанционные формы работы с детьми и молодёжью, недостаточно финансирование мероприятий для организации работы с талантливыми детьми;
- слабая материальная база учреждений дополнительного образования не позволяет обеспечить должных условий для достижения высоких результатов в развитии талантов;
- отсутствие подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, включающее предметную область работы с одаренными школьниками и психолого-педагогическое содержание.

Исходя из вышесказанного в 2018/2019 учебном году муниципальной системе образования предстоит решить следующие задачи:

1. Формирование муниципальной системы мониторинга качества образования.
2. Повышение качества преподавания образовательных дисциплин.
3. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

## 12. Воспитательная работа.

Основной нормативно - правовой базы воспитательной работы составляют: ФЗ «Об образовании в РФ», концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и дополнительного образования.

Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Во всех 15 общеобразовательных организациях разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по данному направлению.

Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное направление в системе образования.

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. обучающиеся принимают участие в показательных выступлениях на муниципальных и зональных областных фестивалях военно-патриотической направленности, участвуют в муниципальных торжествах и парадах. Неоднократно во время муниципальных мероприятий дети заступали в почётный караул, обеспечивали знаменную группу. В школах района чтят память погибших защитников Отечества - участников локальных войн, ветеранов ВОВ; следят учащиеся за обелисками, расположенными на территории сельских муниципальных образований.

Одним из основных факторов, влияющих на состояние военно-патриотического воспитания, является качество обязательной подготовки учащихся к службе в ВС РФ. Подготовка учащихся к военной службе осуществлялась в общеобразовательных учреждениях полного среднего образования в 10 и 11 классах, в соответствии с программой обучения в рамках раздела «Основы военной службы» учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». В конце мая 2018 года с юношами 10 классов были организованы и проведены -5дневные учебные сборы по 35-часовой программе. К сборам привлекались 42 участника ( 33 человека из городских школ и 9 человек из сельских).

Активная жизненная позиция у школьников формируется в результате их участия в социально значимых акциях («Я - гражданин Российской Федерации»-3 человека).

В системе патриотического воспитания подрастающего поколения города большую роль играет межведомственное взаимодействие: образовательные учреждения города, Совет ветеранов, специалисты Поколения, местное отделение военного комиссариата, краеведческий музей и др. Благодаря совместной деятельности этих организаций в 2017/2018 уч. году проведены массовые мероприятия, посвящённые празднованию 9 мая; День призывника, оборонно-спортивная игра «Зарница» и др.; обучающиеся приняли участие в областных акциях «Вахта памяти», «Поздравление ветерана», «Долг памяти:ветеран живет рядом». 4675 человек приняли участие в конкурсах и олимпиадах по гражданско-патриотическому направлению и краеведению. Система образования на современном этапе призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов, граждан, обладающих высокой нравственностью.

## Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни.

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. С целью формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни, профилактике негативных явлений среди детей и подростков Управлением образования и образовательными организациями в период 2017/2018 учебного года проводилась следующая работа. Реализуются муниципальные подпрограммы «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика алкоголизма и наркомании» на 2014-2020 годы», «Безопасность дорожного движения».

В образовательных организациях района составлены планы работы по профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними. Организованы различные формы работы: беседы, лекции, акции, классные часы и др.

В школах также оформлены и размещены информационные стенды о ЗОЖ, вреде наркотиков и негативных последствиях употребления табака и курительных смесей. На сайте образовательных организаций размещены телефоны доверия и горячей линии, по которым можно обратиться подросткам и родителям за помощью или консультацией.

С января по июнь 2018 года на базе 16 ОО проведено 46 1 профилактическое мероприятие с охватом 7569 человек, из них 615 родителей, 539 педагогов, 6415 детей. Проведены тематические линейки, беседы с обучающимися и родителями, уроки здоровья, акции. Наиболее интересные формы мероприятий: недели профилактики - «За чистые легкие», «Независимое детство» (наркозависимость), «Будущее в моих руках» (алкоголь).

Ежемесячно ОО района участвовали в мониторинге по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции.

В рамках подпрограммы 2 «Повышение безопасности дорожного движения в Никольском муниципальном районе на 2014- 2020 годы» охвачено 2854 человека. Проведены:

1. Профилактические акции «Безопасный путь в школу», «Я – пешеход» и др.
2. Конкурсы : рисунков «Азбука безопасности», презентаций «Все начинается с ЮИД», «Бе и др.
3. Районная «Неделя ПДД.
4. Концерт для родителей  
«Азбука дорог - родителям»
5. Районный смотр-конкурс агитбригад «Джентльмены дорог».
6. Районный заочный конкурс фотографий и фоторепортажей «Вместе за здоровый образ жизни».
7. Районный этап регионального конкурса «Сказка о ПДД».
8. Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина».
9. Городское мероприятие «Перекресток семи дорог», посвященное Всемирному Дню здоровья.
10. Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо».
11. Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо».
12. Городская игра «Гонки патрулей».

Основной задачей Управления образования и организаций образования района является предупреждение суицидальных настроений в образовательной среде.

В МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» создана и работает служба школьной медиации по формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах. Однако, деятельность служб школьной медиации не раскрыта в полной мере. Необходимо усилить работу в данном направлении (методическое сопровождение, обучение педагогических кадров).

## Профилактика правонарушений в системе образования.

На территории района выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики. Реализуется Подпрограмма «Профилактика правонарушений и преступлений на 2014 - 2020 годы».

Но в то же время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - наиболее острая проблема системы образования на сегодняшний день.

За 6 месяцев 2018 года обучающимися школ района совершено 1 преступление и 7 общественно-опасных деяний. На учёте в КДН и ЗП состоят 30 школьников, на внутришкольном 74 подростка (37 - село, 37 - город), в ГДН-42 человека. Основной работы является методическое сопровождение педагогов, психологов, социально - психологической службы. Из числа детей, состоящих на учете в системе профилактики в дополнительном образовании занято 44 человека, В основном ребята посещают спортивные секции (футбол, легкая атлетика, волейбол). В основном дети, состоящие на учете - это мальчики 8 - 9 классов, для которых по природе необходима и интересна занятость в технических объединениях (их у нас почти нет). Но основная проблема в том, что посещение подростками объединений дополнительного образования не носит системный характер - школьники посещают секции не регулярно, зачастую на занятия их приводят социальные педагоги и классные руководители. Причины нежелания заниматься дополнительным образованием разные (от социальных до физиологических).

Необходимо усилить работу в данном направлении, а именно:

1. Организовать занятость школьников, изучив интересы каждого ребенка, уделив особое внимание старшекласникам «не нашедших себя», не увлеченных.
2. Не допустить роста преступности среди школьников посредством усиления работы с семьей: организация работы по раннему выявлению социально - неблагополучных семей и продолжение работы по социально - психологическому сопровождению ребёнка и его семьи.
3. Организовать работу по привлечению к проблеме преступности родительской общественности в рамках проведения совместных мероприятий, таких как спортивные эстафеты, футбольные матчи, заседания круглых столов, туристических походов.

#### Спортивно - оздоровительное направление в образовательных организациях.

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит спортивно - массовой работе. Важную роль в реализации задач здоровьесберегающей работы играют объединения туристической и спортивно-оздоровительной направленности. В рамках Недели здоровья (февраль 2018 г.) приняли участие 1836 обучающихся всех ОУ района. Проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры в рамках Спартакиады школьников. В мероприятии приняло участие 949 человек из 13 школ района.

Координатором по вопросам физического воспитания школьников в учреждениях основного и дополнительного образования является МБОУ ДО Никольская ДЮСШ.

Основными задачами на 2017/2018 учебным год являются:

1. Расширение сети социального партнерства МБУ ДО Никольская ДЮСШ и образовательных организаций по пропаганде спортивно - массовой работы.
2. Обновление содержания образовательных программ, программ внеурочной деятельности по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования

За прошедший учебный год обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 8 областных, 6 межрегиональных, 2 Всероссийских соревнованиях по самбо, мини-футболу, лыжным гонкам и полиатлону. В данных соревнованиях имеются 43 победителя и 66 призёров.

Можно отметить перспективных спортсменов – это Воронин Алексей, Тропин Алексей, Воронина Ирина, Воронина Марина, Шиловская Аня («СОШ №1 г. Никольска») Заузольцев Антон, Воронина Катя («СОШ №2 г. Никольска) - лыжные гонки, полиатлон; Баданин Игорь, Корепин Богдан, Московкин Сергей (СОШ №1) Залесов Артём, Кисилев Кирилл-самбо («СОШ №2 г. Никольска), Кучумов Данил, Куклин Кирилл, Баданин Иван (СОШ №1г) Бугров Александр, Кисилев Георгий («СОШ №2 г. Никольска)- мини-футбол.

#### Туристско - краеведческое направление в организациях образования.

Туристско-краеведческое направление одно из наиболее демократичных видов деятельности, в процессе которого у учащихся происходит формирование навыков, сотрудничество, реализация разнообразной физической активности. Формы реализации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, а особенно для подростков.

Краеведение в системе образования является традиционным и эффективным средством воспитания. Учащиеся школ принимают активное участие в муниципальных и областных

конкурсах краеведческой направленности. Обучающиеся ОО района участвовали в областной краеведческой олимпиаде «60 параллель», которая проходила в два тура: школьный и областной.

Двадцать пятый раз на базе ЦВР проходил районный этап Межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру». Всего в муниципальном этапе интеллектуального состязания приняли участие 27 конкурсантов. Традиционно, работа велась по секциям: «Судьба России в судьбах земляков», «Родники памяти», «Мир всему живущему», «Народная мудрость», «Живое прошлое», «Летопись Земли», «В тени столетий». Все работы вызвали живой интерес, получились разноплановыми, углубленными и очень интересными. 8 победителей районного этапа представляли наш район на областном этапе.

27 марта в МБОУ ДОД «Никольский районный ЦВР» прошел традиционный 35 районный литературно- краеведческий праздник «Добру откроется сердце» с охватом 300 человек. Одним из направлений литературно- краеведческой деятельности являлась работа в Литературно-просветительском Яшинском центре «Земляки». На базе ЛЦ было проведено 16 экскурсий с охватом 363 человека (обучающиеся городских школ и дошкольных образовательных организаций).

Тематика экскурсий:

1. «Меня добру учила вся родня» (деревенское детство А.Я. Яшина).
2. «Я родился в тринадцатом году».
3. «А. Яшин и В. Белов - защитники русского лада».
5. Обзорная экскурсия о жизни и творчестве А.Я. Яшина.

Центрами краеведческой работы в школе являются школьные музеи (МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», «МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ»). Всего на базе школьных музеев проведено 38 экскурсий с охватом в 273 человека.

В 2017/2018 учебном году продолжилась работа по экологической направленности в рамках года экологии. Запланированные экологические мероприятия, акции, конкурсы проводились с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Образовательные учреждения активно принимали участие в экологических конкурсах и мероприятиях, как на муниципальном, так и на региональном уровне:

- .
- Районный конкурс «Моя Малая родина: природа, культура, этнос» (12чел., 2 победителя);
- Областной конкурс «Моя Малая родина: природа, культура, этнос» (3 чел., 2 победителя);
- Исследовательская конференция «Первые открытия» (20 чел., 20 победителей);
- Исследовательская конференция (обл.) «Первые открытия» (4чел., 4 победителя);
- Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» (34 чел., 20 победителей);
- Исследовательская конференция (обл.) «Первые шаги в науку» (3 чел., 3 победителя);
- Районный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» (67 чел., 67 победителей);
- Районный конкурс «Природа и творчество» (48 чел., 38 победителей);
- Районный форум «Зеленая планета» (121 чел., 48 победителей);
- Областной форум «Зеленая планета» (48 чел., 12победителей);
- 7-й районный Слет (смотр-конкурс) школьных лесничеств «Юные друзья природы» (26 чел.).
- 10-й областной Слет школьных лесничеств « (1человек-2 диплома 3 степени).

#### Семейное воспитание и семейные ценности в реализации воспитательной работы.

В целях формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

В 2017/2018 учебном году наибольшая динамика в организации и проведении массовых мероприятий наблюдалась на городском и районном уровнях, что подчеркивало востребованность проведения мероприятий данного уровня; для организации целенаправленной работы с детьми использовались различные формы работы: конкурсные, концертные, развлекательные программы, акции, праздники, выставки, игровые программы.

В течение 2017/2018 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников заочных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней на 10,6%, количество победителей – на 4,6%. Количество участников заочных конкурсов: муниципальный уровень -1682 чел., региональный- 409чел., всероссийский-333 чел. ,международный- 28 чел.

Активными участниками мероприятий, заочных конкурсов были воспитанники ЦентраДО, отдела социальной защиты населения, обучающиеся школ города и района, воспитанники детских садов различных социальных категорий (из многодетных, полных, неполных, благополучных, неблагополучных, обеспеченных, малообеспеченных семей).

### **13. Дополнительное образование.**

Дополнительное образование детей в районе - неотъемлемая часть учебно - воспитательного процесса. Развитие муниципальной системы дополнительного образования осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие системы образования на 2016 - 2020 годы».

Из 3264 детей в возрасте от 5 до 18 лет 2934человек (89,9%) охвачены программами дополнительного образования, в том числе процент охвата занятости детей дополнительным образованием на базе школ составляет – 26% - 611 учащихся, на базе детских садов- 63,7% - 806 человек. Занятия дополнительным образованием являются бесплатными, часть - платными. В 2017-2018 уч. году оказано платных образовательных услуг всеми ОО на сумму 1065653 рубля.

Практическая реализация образовательной политики осуществляется в ДЮСШ ,ЦДО,ДШИ посредством предоставления образовательных услуг по направлениям деятельности:

- 
- Социально-педагогическое
- Туристско - краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Естественно - научное
- Техническое
- Художественное
- 

В системе дополнительного образования заняты на 01.06.2018года штатных пед. работников – 26. В основном работники в учреждениях дополнительного образования имеют педагогический стаж до 15 лет.

### **14. Охрана здоровья и организация питания школьников.**

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров организованных групп коллективов. Медицинские осмотры позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания, по поводу которых население не обращается активно в медицинские учреждения.

Информация о количестве детей по группам здоровья на конец 2017/2018 учебного года.

Классы	Количество обучающихся	По состоянию здоровья отнесены				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	998	254	573	163	5	3
5-9 классы	1176	349	596	214	8	9
10-11 классы	180	51	95	29	2	3
Всего	2354	654	1264	406	15	15

Существенное влияние на здоровье детей оказывают нарушения таких гигиенических требований, как: использование учебной мебели, несоответствующей росту детей; низкий уровень освещенности рабочих мест в сочетании с высокими зрительными нагрузками школьников. Нарушения гигиенических требований к организации учебного процесса способствует развитию нервно-психических расстройств, вегето-сосудистых и нейроциркуляторных дистоний.

В общеобразовательных организациях созданы условия для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеется банк данных таких несовершеннолетних детей. Всего детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет - 68 человек. Воспитываются в ДОУ – 16 из 17 детей-инвалидов, обучается в школах района-41 ребенок-инвалид и 15 детей с ОВЗ.

С 2014 года образовательные школы участвуют в программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В 6 ОО: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», В МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ» созданы условия доступности для инвалидов: архитектурная доступность входных групп, санитарно-гигиенических комнат, получено и используется специальное реабилитационное оборудование.

В системе образования 15 общеобразовательных школ, где обучается 2354 школьника, из них охвачены питанием 2332 человек -99,1% (99,8%-2017 год), в т.ч. бесплатным-1813чел.-77% (79,7%- 2017 год).

Вопросы организации питания детей в школах находятся под постоянным межведомственным контролем Управления образования, Роспотребнадзора, родительской общественности. Проверки осуществляются по вопросам расходования продуктов питания, за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания, режима и учета питания, достоверности данных об охвате школьников организованным питанием, проверяются накладные. Во всех ОУ имеются акты проверок. В школах изданы приказы: «Об организации горячего питания учащихся», «О назначении ответственного за организацию питания», «О создании бракеражной комиссии», «О списочном составе льготного питания». Составлены и утверждены графики приема пищи, графики дежурства учителей и уч-ся. Итоги проверок, исполнения приказов рассматриваются на заседаниях, совещаниях при администрации. Все работники ежегодно проходят санминимум. Все школьные пищеблоки обеспечены централизованным водоснабжением, холодильным и технологическим оборудованием. Имеют сертификаты качества продуктов.

Но в то же время вопросы организации горячего питания практически во всех школах не находят отражения в протоколах всех уровней родительских собраний и комитетов. Не обсуждалась сумма родительских средств для организации питания (нет протоколов).

Не проводится работа по обучению детей культуре питания. Нет информационного сопровождения по организации питания.

### **15. Работа муниципальной методической службы.**

Информационно-методический отдел МКУ «ЦОДОУ» осуществляет функционирование и развитие муниципальной методической службы, используя инновационные идеи и современные технологии.

Главная цель муниципальной методической службы Никольского района - создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников района, что предопределило выбор в 2017/2018 учебном году единой методической темы: «Повышение качества муниципальной системы образования через совершенствование методического и психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса».

В течение учебного года методическая служба решала следующие задачи:

- содействие функционированию и развитию образовательных организаций района в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- оказание поддержки образовательным организациям района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;

- создание условий для развития системы непрерывного образования педагогов и руководителей образовательных организаций в соответствии с их потребностями и приоритетными направлениями развития образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, в распространении инновационного опыта педагогов района;
- обеспечение методического сопровождения деятельности методических объединений педагогов;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Анализ деятельности методической работы позволил сделать вывод о том, работа данного подразделения строится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Информационно-методический отдел обеспечивает помощь в работе педагогических работников, производит диагностику производственных проблем и своевременно организует методические мероприятия, создание оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса, изучает передовой педагогический опыт. В течение учебного года была организована работа с учителями в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, показывающими низкий результат по итогам экзаменов. Закреплены учителя-тьюторы, которые посещали уроки, оказывали методическую помощь по организации подготовки обучающихся к экзаменам. Обобщается опыт учителей, подготовивших обучающихся с высоким результатом баллов по итогам экзаменов. Постоянно действующие семинары были организованы для учителей математики, русского языка, физики, иностранных языков, истории и обществознания с привлечением учителей района. Оказывается адресная методическая помощь в организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, организована работа по изучению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ. Продуктом деятельности стали методические рекомендации по отдельным направлениям работы: по организации методической работы в школе, по организации работы учителя-предметника по индивидуальным образовательным маршрутам, по организации работы обучающихся на уроках и другие.

Информационно-методический отдел обеспечивает методическими материалами для оперативного пользования как руководителей образовательных организаций, так и педагогов. В связи с этим разработана чёткая система деятельности информационно-методического центра по основным направлениям деятельности: информационному, организационно-методическому, консультационному, контрольно-аналитическому. Особое внимание было уделено курсовой подготовке кадрового ресурса.

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования и попытками максимально задействовать передовой педагогический опыт. В условиях модернизации образования существенно выросла значимость и роль методической службы в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Обновление методической службы в данном случае предполагает создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей учреждений при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии.

Говоря в целом о деятельности муниципальной методической службы, необходимо отметить то, что методическое сопровождение педагогов осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий и направлено на создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов.

Актуальной проблемой остаётся недостаточное использование информационно-образовательной среды и низкая эффективность информатизации образования. На уроках мультимедийные средства, как правило, используются для усиления наглядности, более доступного объяснения учебного материала, отработки определённых учебных умений или контроля знаний. При этом такие возможности интерактивных средств обучения, как управление учебным процессом (увеличение плотности урока за счёт активизации самостоятельной, поисковой деятельности, предъявление разноуровневых учебных задач) и выстраивание совершенно иного уровня педагогического общения (обеспечение обратной связи) отходят на второй план. Учителя обучают своему предмету, но не всегда могут предложить ребёнку, например, информационный образовательный ресурс, который обеспечит ему индивидуальный темп усвоения учебного материала. Поэтому как перед муниципальной методической службой, так и методической службой школы, стоит задача, связанная с развитием информационных технологий в школе и заключается как в обеспечении контролируемого доступа к

информационным ресурсам сети Интернет через создание каталогов цифровых образовательных ресурсов, так и в «позиционировании учителя как тьютора-навигатора в информационной среде».

Серьезное внимание со стороны методической службы образовательных организаций уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи.

Вместе с тем, необходимо и указать на недостаточную работу методической службы в отношении адресной методической и консультативной поддержки учителя при определении темы самообразования. На муниципальном уровне проведен мониторинг работы педагогов по темам самообразования, были даны методические рекомендации и оказана адресная и консультативная помощь педагогам при определении темы самообразования.

Выстраивая систему сопровождения методической работы в муниципальной образовательной системе, считаем целесообразными и актуальными следующие задачи по совершенствованию деятельности методической службы:

1. Организовать работу по методическому сопровождению учителей, показывающих низкий результат по итогам ЕГЭ и ОГЭ.
2. В процессе контрольно-аналитической деятельности ОУ выявлять затруднения дидактического и методического характера для коррекции организации образовательной деятельности.
3. Создать условия для продуктивного участия педагогических и руководящих работников в экспериментальной, инновационной деятельности

#### **16. Задачи на новый учебный год.**

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в области образования в подведомственных образовательных организациях; обеспечение нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения организаций образования в соответствии с законодательством.
2. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в области образования.
3. Введение федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
4. Выполнение мероприятий на территории района по реализации направлений образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации дошкольного образования.
5. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг всех видов и типов образовательных организаций, расположенных на территории района.
6. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
8. Дальнейшее обновление материально-технической базы образовательных организаций. Создание безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.
9. Осуществление контрольной деятельности за обеспечением исполнения законодательства в области образования на территории района в подведомственных образовательных организациях.
10. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций; сохранение и развитие кадрового потенциала.
11. Оптимизация сети образовательных организаций.
12. Усиление финансово-хозяйственной ответственности и самостоятельности образовательных организаций района.

Исходя из вышесказанного в 2018/2019 учебном году муниципальной системе образования предстоит решить следующие задачи:

1. Формирование муниципальной системы мониторинга качества образования.
2. Повышение качества преподавания образовательных дисциплин.
3. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

4. Осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С учётом тенденций развития системы дошкольного образования и вышеуказанных проблем определены перспективные направления деятельности на 2018/2019 уч. год:

- обеспечение общедоступности услуг, предоставляемых ОУ, реализующих программу дошкольного образования для всех групп населения с целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием;
- повышение компетентности и ответственности за качество работы руководящих, педагогических кадров;
- обеспечение создание материально-технических, психолого-педагогических и методических условий реализации ФГОС дошкольного образования;
- осуществление преемственности внедрения ФГОС дошкольного и начального общего образования;
- совершенствование работы по оснащению предмето-развивающей среды дошкольного учреждения с учётом требований ФГОС ДО;
- совершенствование работы образовательных учреждений по вопросу инклюзивного образования;
- совершенствование формы работы дошкольных образовательных учреждений с семьёй для создания единого образовательного пространства

Анализ существующих проблем позволяет сформулировать следующие задачи на новый 2018/2019 учебный год:

- реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление семей социального риска и своевременная профилактическая работа с ними;
- защита личных, неимущественных и имущественных прав и интересов детей;
- активизация работы по подбору, подготовке граждан, желающих принять на воспитание детей;
- организация работы по профилактике суицидального поведения обучающихся в рамках реализации основных и дополнительных программ общего образования, в том числе проведение бесед, практикумов, тренингов и других мероприятий, способствующих снижению у обучающихся уровня тревожности, улучшению их эмоционального состояния, формированию адекватной самооценки, успешной социальной адаптации, навыков позитивного бесконфликтного общения со сверстниками, педагогами, родителями;
- осуществление постоянного контроля за обеспечением безопасности и психологической комфортности образовательной среды, формированием доброжелательных отношений в классных коллективах, организацией бесконфликтного позитивного общения педагогов с обучающимися в целях предупреждения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия в отношении несовершеннолетних;
- обеспечение занятости детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, в социально-значимых, спортивных, технических и других творческих объединениях, кружках, клубах, секциях. Активно использовать воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей в формировании ценностных ориентаций у школьников;
- повышение ответственности руководителей ОУ за своевременное обновление информации на сайтах своих образовательных учреждениях и совершенствовать сайты в соответствии с постановлением правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 года.
- создание в каждом ОУ системы работы по формированию ИКТ компетентности обучающихся (для развития творчества, пространственного мышления).
- привлечение внимания родителей и общественности к вопросам информатизации образования.

**Сеть образовательных учреждений  
Никольского муниципального района.**

<b>Школы</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
Всего ОУ	47	20	15	15	15
Средние	7	7	4	4	4
Основные	15	11	10	10	10
Начальные	1	1	-	-	-
Коррекционная	1	1	1	1	1
Дошкольные	21	17	12	11	11
Дополнительного образования	2	2	2	2	1
<b>Количество учащихся</b>					
Общеобразовательные школы	2379	2345	2392	2380	2333
Коррекционная	62	46	42	43	51
Дошкольные	1257	1221	1267	1268	1224
Дополнительного образования:					
ЦВР	794 (из них 114 чел. на селе)	865 (из них 46 чел. на селе)	868	865	772
ДЮСШ	149	149	169	202	200
Группа продленного дня	199	187	224	240	-
Пришкольные интернаты	91	82	77	62	51

## Результаты работы.

Учебный год	Всего уч. на конец года	Переведено в следующий класс	Оставлено на 2 год	% успева- емости	Выбыло до окончания 9 класса
1995-1996	4864	4815	49	99,0	8
1996-1997	5021	4971	50	99,0	9
1997-1998	5101	5028	73	98,6	5
1998-1999	5170	5116	54	99,0	16
1999-2000	5143	5088	55	98,9	14
2000-2001	4987	4931	56	98,9	7
2001-2002	4788	4740	48	99,0	10
2002-2003	4541	4487	54	98,8	7
2003-2004	4257	4198	57	98,6	5
2004-2005	3945	3908	37	99,1	6
2005-2006	3582	3556	26 (в т.ч. 6 spr.)	99,3	7
2006-2007	3229	3201	28+1 справка	99,1	3
2007-2008	2947	2924	23+4 справки	99,1	2
2008-2009	2821	2800	21+2 справки	99,2	-
2009-2010	2708	2671	37+1 справка	98,6	2
2010-2011	2697	2686	11+1 справка	99,6	3
2011-2012	2607	2587	20+5 справок	99,2	2
2012-2013	2468	2455	13+ 10справок	99,5	2
2013-2014	2366	2364	2+ 4 справки	99,6	5
2014-2015	2378	2373	5+1 справка	99,7	-
2015-2016	2337	2333	4	99,8	-
2016-2017	2321	2316	5	99,8	56,9
2017-2018	2354	2347	2+3 (дублирование +2 справки	99,8	-

**Изменение численности первоклассников в  
общеобразовательных школах.**

<b>Учебный год</b>	<b>1-3</b>	<b>1-4</b>	<b>В ДОУ</b>	<b>Всего</b>
1999-2000	253	205	-	458
2000-2001	344	395	-	439
2001-2002	-	400	-	400
2002-2003	-	329	-	329
2003-2004	-	317	-	317
2004-2005	-	274	-	274
2005-2006	-	256	-	256
2006-2007	-	247	-	247
2007-2008	-	235	-	235
2008-2009	-	262	-	262
2009-2010	-	256	-	256
2010-2011	-	265	-	265
2011-2012	-	243	-	243
2012-2013	-	249	-	249
2013-2014	-	248	-	248
2014-2015	-	248	-	248
2015-2016	-	271	-	271
2016-2017	-	258	-	258
2017-2018	-	243	-	243
2018-2019	-	213	-	213

**Сведения о количестве учащихся,  
принятых в 10-е классы общеобразовательных школ района.**

<b>Учебный год</b>	<b>Выпуск 9 класса</b>	<b>В 10 класс</b>	<b>%</b>
<b>1995/1996</b>	451	297	65,0
<b>1996/1997</b>	423	290	68,0
<b>1997/1998</b>	506	358	70,0
<b>1998/1999</b>	480	316	65,0
<b>1999/2000</b>	551	388	69,0
<b>2000/2001</b>	570	368	64,6
<b>2001/2002</b>	552	388	70,0
<b>2002/2003</b>	574	390	67,9
<b>2003/2004</b>	537	380	70,8
<b>2004/2005</b>	530	338	63,8
<b>2005/2006</b>	464	288	62,1
<b>2006/2007</b>	343	195	56,9
<b>2007/2008</b>	211	114	54,02
<b>2008/2009</b>	358	187	52,23
<b>2009-2010</b>	376	223	59,3
<b>2010-2011</b>	302	182	60,5
<b>2011-2012</b>	272	159	58,5
<b>2012-2013</b>	243	111	45,7
<b>2013-2014</b>	231	101	43,7
<b>2014-2015</b>	211	83	39,3
<b>2015-2016</b>	215	80	37,2
<b>2016-2017</b>	251	106	42,2
<b>2017-2018</b>	219	86	39,3

**Количество школ.**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего школ</b>	<b>Работают без второгодников</b>	<b>%</b>
2001-2002	51	34	66,7
2002-2003	51		66
2003-2004	50	28	56
2004-2005	49	35	71,4
2005-2006	37	21	56,8
2006-2007	37	22	59,5
2007-2008	36	25	69,4
2008-2009	32	21	65,6
2009-2010	27	12	44,4
2010-2011	27	20	74,1
2011-2012	27	19	70,4
2012-2013	26	18	69,2
2013-2014	24	16	66,7
2014-2015	20	19	95,0
2015-2016	15	12	80,0
2016-2017	15	9	60,0
2018-2019	15	10	66,7

**Окончили школу с медалями.**

<b>Учебный год</b>	<b>Золото</b>	<b>Серебро</b>	<b>%</b>
1995-1996		4	1,8
1996-1997	1	7	3
1997-1998	-	5	1,8
1998-1999	1	1	0,7
1999-2000	1	7	2,3
2000-2001	2	5	2,3
2001-2002	2	8	2,8
2002-2003	2	4	1,7
2003-2004	2	11	2,8
2004-2005	-	3	0,8
2005-2006	1	6	2
2006-2007	-	6	1,9
2007-2008	2	5	2,6
2008-2009	4	1	2,7
2009-2010	-	1	1
2010-2011	6	5	6
2011-2012	8	9	8,1
2012-2013	9	5	8,0
2013-2014	6	3	6,8
2014-2015	17		16,0
2015-2016	8		8,1
2016-2017	10		12,5
2017-2018	10		13,7

**Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ.**

Год	Математика	Русский язык	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	География	Английский язык	Немецкий язык	Литература	Информатика
<b>2005</b>	351	213	42	39	6	18	72	-	-	-	-	-
<b>2006</b>	355	292	44	71	17	29	91	-	3	-	-	-
<b>2007</b>	310	288	49	70	13	30	113	1	3	-	-	-
<b>2008</b>	268	248	18	52	4	29	101	-	1	1	-	-
<b>2009</b>	182	182	42	60	3	29	79	3	-	-	3	3
<b>2010</b>	101	101	19	22	4	10	37	3	-	-	-	1
<b>2011</b>	184	184	47	61	9	31	108	6	4	-	4	-
<b>2012</b>	210	210	62	53	21	17	110	8	5	-	1	5
<b>2013</b>	175	175	43	53	15	21	101	9	4	-	1	5
<b>2014</b>	131	131	28	43	13	20	62	8	1	-	3	2
<b>2015</b>	ПУ-89 БУ-63	106	26	38	12	15	56	3	3	-	4	-
<b>2016</b>	ПУ-68 БУ-57	98	35	34	15	6	27	9	2	-	3	3
<b>2017</b>	ПУ-60 БУ-71	80	26	27	11	10	34	5	1	-	4	1
<b>2018</b>	ПУ-51 БУ-60	73	28	17	9	8	33	2	5	-	3	14

## Средний балл участников ЕГЭ.

Предмет	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
<b>Математика</b>	45,1	47,9	ПУ-50,1 БУ-4,2	ПУ-47,7 БУ-4,1	ПУ-51,7 БУ-4,5	ПУ-46,8 БУ-4,4	ПУ-42,8 БУ-4,5	ПУ-47,1 БУ-4,5	ПУ-52 БУ-4,2	ПУ-51,1 БУ-4,4
<b>Русский язык</b>	67,2	67,1	72,7	70,6	72,4	72,5	71,8	72,0	74	73,5
<b>Физика</b>	41,8	47,0	52,6	52,4	49,7	50,8	50,4	52,3	54	54,1
<b>Биология</b>	58,6	59,2	60,9	58,7	52,9	55,4	56,3	56,3	45	54,3
<b>Химия</b>	55,9	62,5	63,6	61,5	54,5	56,6	64,8	59,9	51	60,6
<b>История</b>	63,0	53,1	64,6	52,9	55,0	53,9	74,4	59,5	67	56,7
<b>Обществознание</b>	59,1	57,5	58,9	55,8	59,3	56,1	65,8	59,7	66	61,4
<b>География</b>	65,9	62,3	70,3	59,7	58,9	61,8	65,6	62,1	63	65,4
<b>Английский язык</b>	92,0	66,7	59,0	65,1	69,0	69,7	79,0	73,5	75	69
<b>Литература</b>	71,7	59,1	64,8	62,5	61,7	62,6	58,8	60,9	72	62,1
<b>Информатика</b>	58,0	61,0	-	-	50,0	62,5	73,0	63,8	50	62

**Абсолютная успеваемость/качественная успеваемость ЕГЭ.**

Предмет	2014		2015		2016		2017		2018	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
<b>Математика</b>	99,2	99,5	ПУ-93,3 БУ-98,4	ПУ-87,8 БУ-98,5	ПУ-92,6 БУ-100	ПУ-85,4 БУ-99,6	ПУ-90,0 БУ-100	ПУ-90,8 БУ-100	ПУ-100 БУ-100	
<b>Русский язык</b>	100	99,9	100	99,9	100	100	100	100	100	
<b>Физика</b>	85,7	89,1	100	97,3	94,3	96,4	100	97,7	100	
<b>Биология</b>	100	98,1	99,4	93,2	88,2	88,2	85,2	88,0	76	
<b>Химия</b>	100	96,1	100	93,2	86,7	91,5	100	92,8	89	
<b>История</b>	100	90,4	100	90,5	83,3	92,4	100	96,6	100	
<b>Обществознание</b>	96,8	97,6	91,1	86,7	96,3	89,1	100	94,6	97	
<b>География</b>	100	96,8	100	97,9	88,9	95,6	100	97,6	100	
<b>Английский язык</b>	100	98,8	100	97,9	100	100	100	99,7	100	
<b>Литература</b>	100	97,6	100	99,1	100	99,1	100	99,4	100	
<b>Информатика</b>	100	93,2	-	-	100	92,6	100	93,7	77	

**Доля лиц, сдавших ЕГЭ (количество справок) .**

	<b>2010 год</b>	<b>2011 год</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
<b>Выпуск</b>	101	184	210	175	131	106	99	80	73
<b>Справка</b>	1	3	6	10	1	1	0	0	0
<b>% сдавших</b>	99,0	98,4	97,1	94,3	99,2	99,1	100	100	100

**Количество лиц, набравших 90 и 100 баллов по ЕГЭ.**

	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
<b>выпуск</b>	210	175	131	106	99	80	73
<b>более 90 баллов</b>	8	16	9	11	8	10	8
<b>100 баллов</b>	1	1	2	1	2	0	0

**Определение выпускников средней школы.**

Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах		Обучаются в НПО		Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны	Призваны в армию	Не определились
	Вологодская область	Другие регионы	Вологодская область	Другие регионы	Вологодская область	Другие регионы						
73	39	21	-	-	11	3	-	-	-	1	1	-

**Определение выпускников основной школы.**

Всего выпускников 9 класса	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Продолжили обучение в 10 классе	Обучаются в НПО		Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Не определились	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны
			Вологодская область	Другие регионы	Вологодская область	Другие регионы					
219	2	91	-	-	115	10	-	0	-	-	-

**Динамика определения выпускников школ по Никольскому району.**

Учебный год	Выпуск 9 класса	Определение						Выпуск 11 класса	Определение					
		10 класс	%	ССУЗ	%	ПУ	%		ВУЗ	%	ССУЗ	%	ПУ	%
2000/2001	570	368	64,6	20	3,0	108	18,0	308	79	25,0	90	29,0	95	30,0
2001/2002	552	388	70,0	6	0,1	72	13,0	359	94	26,0	80	23,0	116	32,0
2002/2003	574	390	67,9	13	2,3	117	20,4	348	80	23,0	108	31,0	115	33,0
2003/2004	537	380	70,8	53	9,9	67	12,5	372	104	28,0	167	44,9	76	20,4
2004/2005	530	338	63,8	32	6,0	120	22,6	367	116	31,6	112	30,5	97	26,4
2005/2006	464	288	62,1	33	7,1	113	24,4	357	119	33,0	149	42,0	69	19,0
2006/2007	343	195	56,9	43	12,5	88	25,5	311	119	38,3	142	45,7	46	14,8
2007/2008	211	114	54,02	38	18,01	42	19,9	271	126	46,4	93	34,3	39	14,3
2008/2009	358	187	52,23	64	15,08	94	26,25	182	102	56,04	63	34,6	9	4,94
2009/2010	376	223	59	92	24	56	15	101	40	40	44	44	5	5
2010/2011	300	182	61	64	21	50	17	184	132	72	31	17	4	2
2011/2012	273	141	51,6	70	25,6	52	19,0	211	144	68,2	50	23,7	17	8,1
2012/2013	244	111	45,5	103	42,2	18	7,4	176	117	66,5	39	22,2	6	3,4
2013/2014	231	101	43,7	109	47,1	7	3	131	87	66,4	37	28,2	1	0,8
2014/2015	211	83	39,3	120	56,9	-	-	106	76	71,7	28	26,4	-	-
2015/2016	215	80	37,2	135	62,8	-	-	99	67	67,6	24	24,2	-	-
2016/2017	251	95	37,8	156	62,2	-	-	80	70	87,5	10	12,5	-	-
2017/2018	219	86	39,3	125	57,0	-	-	73	60	82,2	14	19,2	-	-

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АППАРАТА УО

### Распределение обязанностей

<p>Начальник Управления образования <b>Вершинина С. А.</b></p>	<p>Общее руководство, административно-хозяйственная деятельность, кадровые вопросы, прием граждан. Школы: МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».</p>
<p>Зам. начальника Управления образования <b>Тяжкова Г. В.</b></p>	<p>Руководство учебно-воспитательным процессом. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Инновационная деятельность в образовательных учреждениях. Дистанционное обучение детей-инвалидов, организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, реализация ИПРА, индивидуальное обучение на дому. Организация подвоза обучающихся. Школы: МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ ДОД «Никольский районный ЦВР».</p>
<p>Главный специалист по общему образованию <b>Захарова Л. С.</b></p>	<p>Статотчетность (МБОУ, учреждения дополнительного образования). Государственная аккредитация и лицензирование ОУ. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Осуществление контрольно-аналитической деятельности. Обеспечение контроля за осуществлением обязательного общего образования и ведением школьной документации. Мониторинг качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ, ведение ведомственных перечней муниципальных услуг. Организация питания детей в ОУ. Профорientационная работа. Школы: МБОУ «Пермасская СОШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Зеленцовская СОШ», МБОУ «Теребаевская СОШ», МБОУ «Вахневская ООШ».</p>
<p>Ведущий специалист</p>	<p>Прием и оформление на работу руководителей ОУ и ДОУ, награждение педагогических работников. Работа с пенсионным фондом. Ведение делопроизводства в УО. Формирование дел в соответствии с номенклатурой, их хранение. Архив.</p>
<p>Главный специалист по дошкольному образованию <b>Поникарова Л. Н.</b></p>	<p>Контроль исполнения законодательства об образовании, соблюдения образовательных стандартов и нормативов. Планирование, организация, регулирование и контроль деятельности МБДОУ. Информационное обеспечение МБДОУ. Учет детей, нуждающихся в получении дошкольного образования. Комплектование ДОУ. Аттестация руководителей ДОУ. Координация деятельности по реализации ФГОС ДО. Ведение статистической отчетности (85-К) и обработка мониторинговых исследований результативности деятельности МБДОУ. Контроль за организацией мероприятий по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>

## План работы Управления образования на 2018-2019 уч. год

### **Цели и задачи:**

создание условий для обеспечения дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с Программой развития образования Никольского муниципального района.

- ✓ Сохранение отсутствия очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации за счет реконструкции и капитального ремонта зданий детских садов;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- ✓ создание оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ разработка и внедрение новых форм взаимодействия школ и учреждений профессионального образования;
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ обеспечение социальной поддержки педагогов.

**Система управления. Основные направления работы. Режим работы.**

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Аппаратные совещания Управления образования			
Вторник	Планерки с руководителями ДОУ города			
Среда		Координационный совет руководителей ДОУ	Совещания руководителей школ	Совещания руководителей ДОУ
Пятница		Заседания общественного совета	Совещания заместителей руководителей школ по ВР	

**Прием граждан по личным вопросам**

ФИО, ведущего прием	Должность	Дни приема	Часы приема
Вершинина Светлана Анатольевна	Начальник Управления образования	вторник	9.00-12.00
Тяжкова Галина Васильевна	Заместитель начальника Управления образования	четверг	15.00-17.00
Коркина Марина Владимировна	Директор муниципального казенного учреждения « Центр обеспечения деятельности образовательных	вторник	14.00-16.00
		пятница	9.00-11.00

	учреждений»		
Баева Ольга Васильевна	Начальник ИМО МКУ «ЦОДОУ»	пятница	14.00-17.00
Кокшарова Ирина Владимировна	Начальник хозяйственного отдела МКУ «ЦОДОУ»	пятница	15.00-17.00

### 2.2.3. Работа с обращениями граждан

Форма работы	Сроки	Ответственный
Прием граждан по личным вопросам	по графику	
Работа «горячей линии» Управления образования	постоянно	.
Проверка работы учреждений образования с обращениями граждан	в течение года выборочно	

№ п/п	Направление	Тема (вопросы)	Месяц (дата)
1.	<i>Вопросы, выносимые на рассмотрение в администрацию Никольского муниципального района, на заседания районного представительного собрания.</i>	Об организации летней оздоровительной кампании.  О подготовке учреждений к началу нового учебного года и работе в осеннее-зимний период.	Январь-май Май-август  Август, сентябрь По плану заседаний

		<p>О результатах государственной итоговой аттестации.</p> <p>О состоянии профилактической работы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Об организации работы по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Об организации сопровождения семей с несовершеннолетними, совершившими противоправные деяния.</p> <p>О состоянии антитеррористической защищенности объектов образования.</p>	
5.	<b><i>Тематика совещаний директоров общеобразовательных учреждений</i></b>	<p>О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году.</p> <p>Анализ выполнения муниципального задания в 2018 году.</p>	февраль
		<p>Об организации проектной и исследовательской деятельности в организациях дополнительного образования.</p> <p>О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2019 года.</p> <p>Итоги оборонно-массовой и спортивной работы.</p> <p>Паводок. Обеспечение безопасности.</p> <p>Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений.</p>	март

		<p>Заказ на 2019/2020 учебный год.          Организация профильного обучения в 2019/2020 учебном году.          Итоги репетиционных экзаменов по математике (9,11 классы).</p>	
		<p>Об организованном завершении 2018/2019 учебного года.          О предварительном комплектовании образовательных учреждений.          Результаты участия обучающихся общеобразовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников.          О подготовке к проведению военных сборов с обучающимися общеобразовательных учреждений.</p>	апрель
		<p>Соблюдение требований правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях в летний период.          Организованное завершение 2018-2019 учебного года.          О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.          Об итогах мониторинга оценки качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений.           О готовности образовательных учреждений к летней оздоровительной кампании. Об организации летней занятости учащихся общеобразовательных организаций, в том числе состоящих на различных</p>	май

	<p>видах учета. Об итогах деятельности общеобразовательных учреждений по организации питания школьников.</p>	
	<p>О подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года. Об организации целевого приема выпускников 2019 года в учреждения высшего образования, расположенные на территории Вологодской области. Анализ кадрового состава и резерва руководителей образовательных учреждений. Об итогах реализации плана мероприятий, направленных на введение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. Об организации проведения туристического слета летом 2019 года. Об организации проведения выпускных вечеров.</p>	июнь
	<p>Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. Об организованном начале 2019/2020 учебного года. О выполнении заказа на учебную литературу и обеспеченности общеобразовательных учреждений УМК в 2019/2020 учебном году. Профориентация, как основа</p>	август

		управления процессами миграции обучающихся . Профилактика Д Т Т.	
		<p>О результатах предоставления отчетности по состоянию системы образования Никольского муниципального района.</p> <p>О безопасности учреждений образования. Состояние документации, наличие паспортов безопасности.</p> <p>О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Аттестация и повышение квалификации кадров педагогических работников в 2019/2020 учебном году.</p> <p>Об итогах комплектования общеобразовательных учреждений.</p> <p>О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьнико</p>	сентябрь
		Вовлечение обучающихся в работу учреждений дополнительного образования. Организация внеурочной занятости детей и подростков, в том числе находящихся в социально-	октябрь

		<p>опасном положении.</p> <p>О работе общеобразовательных учреждений по предоставлению консультативной помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.</p> <p>О проведении противоэпидемических мероприятий.</p>	
		<p>О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) для учащихся 11-х классов и устного собеседования в 9 классах.</p> <p>О порядке формирования муниципального задания.</p> <p>Совершенствование системы контроля за качеством питания.</p> <p>Мониторинг обновления информации, размещенной на сайтах образовательных учреждений.</p>	ноябрь
		<p>О подготовке к проведению новогодних праздников, об обеспечении безопасности.</p> <p>Анализ обращений граждан, поступивших в управление образования в 2018 году.</p> <p>Об итогах реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.</p> <p>Итоги выполнения муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального района» в 2018 году.</p>	декабрь
		О приоритетных направлениях	Август 2018г.

<i>Тематика совещаний и координационно-педагогических советов заведующих дошкольных образовательных учреждений</i>	деятельности муниципальной системы дошкольного образования в 2018-2019 учебном году. Готовность к новому учебному году. Итоги приёма	
	Современные образовательные программы и технологии в ДОУ	Октябрь 2018г.
	Урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений: правовой и этический аспект. Служба медиации в ДОУ	Ноябрь 2018г.
	Состояние работы по охране труда работников, учету, расследованию и профилактике детского травматизма.	Февраль 2019г.
	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Май 2019г.
	Подведение итогов работы за год. Результаты мониторингов	Июнь 2019г.
<i>Тематика совещаний заместителей директоров по учебной работе.</i>	О проведении государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.	в течение года
	О проведении государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ.	в течение года
	О подготовке к проведению промежуточной аттестации учащихся общеобразовательных учреждений	март, апрель
	О требованиях к заполнению аттестатов об образовании, ведению книги выдачи аттестатов	май
	О требованиях к структуре и	

		содержанию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2019/2020 учебный год	
		О предоставлении статистической отчетности в 2018/2019 учебном году.	сентябрь
		Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	октябрь
		О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	октябрь
8.	<b>Тематика совещаний для организаторов по воспитательной работе.</b>		
		». Об итогах внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году.	май
		Об организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2018-/2019 учебном году..	сентябрь
		«О реализации социальных проектов общественных объединений («ЮНАРМИЯ», волонтерское движение, Российское движение школьников и др.)	ноябрь
1.	<b>Статистическая отчетность</b>	Отчет о деятельности дошкольных образовательных учреждений Никольского района форма № 85-К	
		Отчет о несчастных случаях с обучающимися (воспитанниками) во время учебно-воспитательного	

	процесса.	
	1–ДО (сведения об учреждениях дополнительного образования детей).	Январь
	Отчет ОО-2	
	Отчет за учебный год о дорожно-транспортном травматизме.	
	Отчет ОО-1	сентябрь
	Отчет о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов.	май, август
	Отчет о вариативных формах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	июнь
	Оперативные данные по итогам окончания учебного года.	
	Оперативные данные на начало учебного года.	август
	.	
	Статистический отчет НД-1 с приложениями.	
	Сведения о детях-инвалидах, детях с ОВЗ обучающихся по адаптированным программам.	сентябрь
	Сведения о детях-инвалидах, обучающихся по общеобразовательным программам.	
	Отчет об участии в межведомственной профилактической операции «Подросток».	
	Отчет об итогах проведения школьного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	декабрь

		.	
		Отчет о детях, систематически пропускающих и не посещающих занятия по неуважительной причине. Отчет об участии обучающихся в конкурсах.	ежемесячно
		Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, работы с неблагополучными семьями	ежеквартально
		Предоставление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности по учреждениям Управления образования.	ежемесячно, ежеквартально, по итогам года
2.	<i>Аналитическая деятельность</i>	Анализ состояния наркоситуации и проводимой работы по организации профилактики наркомании в образовательных учреждениях.	январь
		Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях.	февраль
		Анализ работы по противодействию распространению потребления курительных смесей в образовательных учреждениях района. Анализ участия обучающихся общеобразовательных учреждений в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	апрель
		Анализ работы образовательных учреждений по профилактике школьного и дорожно-транспортного травматизма за учебный год.	май

		Анализ занятости спортивных залов общеобразовательных учреждений. Анализ работы по оказанию коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии.	сентябрь
		Анализ результатов учета детей от 0 до 18 лет по закрепленным за образовательными учреждениями территориям.	сентябрь
		Мониторинг развития системы образования, (реализация плана мероприятий «дорожных карт»).	ноябрь
		Анализ результатов участия обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	декабрь
		Анализ работы по профилактике табакокурения в образовательных учреждениях района.	ежеквартально
		Проведение анализа пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях	2-3 квартал
		Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2018 год.	Январь
		Анализ объемных показателей и определение групп для оплаты труда руководителей, установление надбавок.	Сентябрь
		Сбор и анализ данных о посещаемости, заболеваемости.	ежемесячно
		Подсчет экономической эффективности работы ДОУ.	ежемесячно
		Комплектование групп ДОУ.	В течение года

		Ведение ЕЭР «Электронный детский сад».	В течение года
		Сбор и анализ сведений об используемых программах ДОУ.	Сентябрь
		Анализ кадрового обеспечения.	Сентябрь
		Информация о дополнительных образовательных	Сентябрь
3.	<i>Анализ (изучение) деятельности образовательных учреждений</i>	Анализ деятельности по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях.	январь
		Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации приема учащихся на обучение в общеобразовательное учреждение (выборочно). Анализ состояния рабочих программ учителей начальных классов (выборочно).	февраль
		Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (выборочно). Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях.	март

	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года (по отдельному плану).	апрель
	Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания обучающихся (по графику). Изучение деятельности образовательных учреждений по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся .	В течение года
	Анализ организации работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях. Анализ деятельности по участию в межведомственной профилактической операции «Подросток» в образовательных организациях.	Май
	Проверка готовности образовательных учреждений к началу учебного года.	июль
	Муниципальные контрольные работы в 5- 10 классах.	Май, декабрь
	Анализ деятельности по организации досуга учащихся через включение их в социально значимые практики в образовательных организациях.	октябрь

		Анализ реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов в обще-образовательных учреждениях. .	ноябрь
		Анализ деятельности по развитию творческих способностей учащихся в общеобразовательных учреждениях. Изучение качества преподавания предметов начальной школы (выборочно по приказу). .	декабрь
		Изучение деятельности образовательных учреждений по вопросу «Организация работы Советов по профилактике».	в течение года
		Мониторинг результативности воспитательно-образовательной работы ДОУ.	Май 2019
		Анализ деятельности инновационных муниципальных площадок (ресурсных центров).	Май 2019

		Сведения о логопедическом обследовании воспитанников ДООУ, о количестве детей, нуждающихся в коррекционной помощи.	Сентябрь - октябрь 2018г. Май 2019г.
		Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДООУ.	Сентябрь - октябрь 2018г. Май 2019 г.
		Мониторинг охвата услугами дошкольного образования, изучение образовательной потребности населения.	В течение года.
4.	<b>Подготовка нормативных документов.</b>		
		<p>1.« Повышение безопасности дорожного движения среди детей и подростков в учреждениях образования на 2019 год.</p> <p>2.« Совершенствование организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2019 год »</p> <p>3.« Организация подвоза обучающихся в Никольском муниципальном районе на 2018- 2019 уч.год »</p> <p>4.« Организация отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе на 2019год »</p> <p>5.« Организация временного</p>	Сентябрь- октябрь

		<p>трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на 2019 год . 6.« Обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципального района на 2019 год »</p>	
--	--	--	--

## 2. План мероприятий на 2018-2019 уч. год

№ п/п	Задача	Показатели	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные (ый)	Примечание
<b>3.1. «Развитие дошкольного образования»</b>						
<b>3.1.1.</b>	Обеспечение доступности дошкольного образования	Доля детей, зарегистрированных в очереди на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	Учёт детей в электронной очереди в ГИС «Образование» в подсистеме «Электронный детский сад»	в течение года		

	Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	Открытие и функционирование консультативных центров психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста от 0 от 3 лет. ( в январе 2019 года в МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко»; В МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок»)	в течение года		
		Создание служб ранней помощи в образовательных учреждениях: - функционирование реабилитационной группы в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования			
		Создание консультационных центров в муниципальных образовательных учреждениях различных типов для родителей, обучающихся и воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и в семейной форме			
		Создание групп кратковременного пребывания (выходного дня) для детей раннего возраста по социальной адаптации к условиям детского сада			
		Ведение учета детей, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования, на закрепленных территориях.			
		Проведение ежеквартального мониторинга численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу			
		Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений,	Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО игровым	в течение года	Руководители учреждений

		осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений-100%	оборудованием Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (приобретение учебно-методических комплектов, оборудования)	в течение года	Руководители учреждений	
3.1.2.	Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями	Степень удовлетворенности населения качеством реализации образовательных программ дошкольного образования от количества опрошенных	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Май 2019 г.		
			Информирование общественности о результатах реализации подпрограммы.	в течение года		
			Организация деятельности стажировочных площадок: - МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» «Особый ребенок: социализация и успешность детей	В течение года по плану дошкольного кабинета		

			<p>с ОВЗ»</p> <p>- МБДОУ « Детский сад № 5 «Теремок»</p> <p>«Ребенок и мир: формирование безопасного поведения»</p> <p>- МБДОУ «Детский сад № 8 «Малышок»</p> <p>«Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ»</p> <p>Организация и проведение дней открытых дверей "Полет идей и вдохновений» по теме «Интеграция новых методов обучения и воспитания»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка»</p> <p>МБДОУ « Детский сад № 9 «Солнышко»</p> <p>Методическое объединение музыкальных руководителей и педагогов малокомплектных детских садов (базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка») .</p> <p>Методическое объединение старших воспитателей и зам. зав. по воспитательно-методической работе.</p> <p>КМО для воспитателей групп общеобразовательных учреждений (МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Вахневская ООШ» (базовый МБДОУ</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>«Кожаевский детский сад «Василек»)</p> <p>МО для воспитателей, инструкторов по физической культуре, старших мед. сестер «Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ» (базовый МБДОУ "Детский сад № 9 "Солнышко").</p> <p>Организация шахматного турнира среди педагогов ДОУ и родителей.</p> <p>РМО педагогов-психологов и логопедов</p> <p>Психологический тренинг с педагогами с целью предупреждения профессионального выгорания (базовый МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»)</p> <p>Модульный семинар педагогов старших и подготовительных к школе групп «Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста» (базовый МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»)</p> <p>Семинар-консультация «Одаренный ребенок-какой он!» (базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»)</p> <p>Модульный семинар «Этнокультурное воспитание в условиях современного детского сада» (базовый МБДОУ «Ирдановский детский сад «Колосок»)</p> <p>Школа управленца с мастер - классом успешного руководителя</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>(базовый МБДОУ "Детский сад №3 " Родничок").</p> <p>Педагогические чтения «Реализуем ФГОС ДО. Детско-взрослые проекты в дошкольном образовании». Мастер-классы. Выставка «Радуга увлечений».</p> <p>Районный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Мэри Поппинс»</p> <p>Районный фестиваль «ЛЕГО-крошка»</p> <p>Традиционная встреча клуба «Молодой воспитатель»</p> <p>Методическое объединение для педагогов «Круг детского чтения» (базовый МБДОУ «Детский сад №9»)</p> <p>Реализация районного проекта «Вхождение в профессию. Эффективные модели становления начинающего педагога. Развитие наставничества» (участники- ДОУ с молодыми педагогами, при поддержке клуба «Молодой воспитатель»)</p> <p>Практикум для воспитателей « Наглядная педагогическая пропаганда для родителей» (базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»)</p> <p>Модульный семинар «Социокультурное воспитание дошкольников» (базовый МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко»)</p>			
--	--	--	--	--	--

<b>3.2. «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»</b>						
	<b>Задача</b>	<b>Показатели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные (ый)</b>	<b>Примечание</b>
<b>3.2.1.</b>	Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	в течение года		
			Закрепление определенной территории за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	январь-	.	
			Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	сентябрь-октябрь		
			Создание условий для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения, а также учета потребности.	в течение года	.	
			Создание условий для обеспечения доступности предоставления вариативных форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.	в течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	
			Создание условий для обеспечения доступности предоставления инклюзивного образования, в том числе коррекционного (VII, VIII виды, логопедическая и психологическая помощь)	в течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	
			Организация работы территориальной ПМПК по освидетельствованию детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года		
			Организация профессионального обучения старшеклассников ( по профессии	август	Руководители	

			тракторист категории С).		учреждений	
			Организация профориентационной деятельности общеобразовательных учреждений	в течение года		
			Организация и проведение экскурсий, встреч и других совместных мероприятий с учреждениями профессионального образования	в течение года	.	
			Мониторинг организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях	в течение года	.	
			Организация проведения лекториев для родителей по профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних.	в течение года	.	
			Участие в работе семинаров, научно-практических конференций для специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	.	
			Проведение межведомственных рейдов по выявлению безнадзорных несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством. Посещение семей, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации, «группы риска», в которых проживают несовершеннолетние.	в течение года		
			Участие в работе межведомственной комиссии по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	в течение года		
			Работа Советов профилактики	в течение года		

		Ежемесячная работа на заседаниях КДН и ЗП.	в течение года	.	
		Организация каникулярной занятости детей, состоящих на различных учетах	в течение года		
		Поддержка деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.	в течение года		
		Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	май, декабрь		
	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня –	Организация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	в течение года	Методисты	
		Районные исследовательские конференции «Первые открытия,» «Первые шаги в науку»	ноябрь	.	
		Организация участия учащихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	январь-март		
		Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	март декабрь		
		Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-декабрь	методисты	
		Региональная научно-практическая конференция «Мир через культуру».	январь		
		Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль		
		Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель	.	
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.	апрель		

			Районный краеведческий праздник «Добру откроется сердце»	март		
			Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	март-апрель	.	
			Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	май		
			Мероприятия, посвященные Дню Победы.	май		
			Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка.	май	.	
			Мероприятия, посвященные празднованию Дня города.	август		
			Мероприятия, посвященные Дню России.	июнь		
			Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	июнь		
			Выпускные вечера в общеобразовательных учреждениях.	июнь	.	
			Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации.	август		
			Муниципальный конкурс на лучшее благоустройство территории образовательных учреждений.	август		
			Мероприятия, посвященные Дню знаний.	сентябрь	.	
			Мероприятия, посвященные Дню учителя.	октябрь	..	

			Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	октябрь	.	
			Мероприятия, посвященные Дню матери.	ноябрь		
			Проведение новогодних елок	декабрь		
<b>3.2.2.</b>	Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	Проведение муниципальных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов.	март		
			Проведение муниципального репетиционного экзамена по математике и русскому языку в форме ЕГЭ для обучающихся 11-х классов.	март		
					.	
			Формирование банка данных выпускников 9-х, 11-х классов, имеющих показания для прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.	октябрь-май		
<b>3.2.3.</b>	Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	Формирование банка данных выпускников, склонных к педагогической деятельности	в течение года		
			Составление банка данных молодых специалистов.			
			Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	в течение года	.	
					.	

			Организация КПК и курсов переподготовки для руководящих и педагогических работников	в течение года	методисты	
			Организация работы РМО, КМО, творческих групп, , школы молодого педагога (по плану).	в течение года	Методисты	
			Организация работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников.	в течение года	методисты	
					.	
<b>3.2.4.</b>	Обеспечение доступности дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня.	ежемесячно	.	
			Включение обучающихся образовательных учреждений Никольского муниципального района в исследовательскую, экскурсионную, туристско-краеведческую деятельность .	в течение года		
			Муниципальный конкурс школьных музеев.	в течение года		
			Применение инновационных организационных форм в дополнительном образовании. Расширение спектра программ технической направленности (робототехника, 3D-моделирования).	в течение года	ЦДО, учреждения образования	
			Проведение спортивных соревнований в соответствии с календарным планом.	в течение года	ДЮСШ	
			.Персонифицированное финансирование дополнительного образования. Выдача сертификатов обучающимся.	в течение года		

			Муниципальный проект среди лидеров детских общественных организаций «Мы - команда».	апрель-май		
			Экологический праздник, посвященный Дню птиц.	апрель	Учреждения образования	
					.	
			Районный туристический слёт.	июнь		
			Учебные сборы с юношами- учащимися 10-х классов.	июнь	.	
			Муниципальная акция «Добро. Соседство», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	ЦДО, учреждения образования	

### 3.3. «Развитие системы оценки качества образования»

п/п	Задача	Показатели	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные (ый)	Примечание
3.3.1.	Включение всех уровней образования в систему оценки качества с использованием механизма	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования,	Проведение online мониторинга скорости доступа общеобразовательных организаций к сети Интернет	ежемесячно	.	
			Проведение мониторинга учёта компьютерной техники в образовательных учреждениях	ежеквартально	.	
			Проведение мониторинга организации работы	ежеквартально	.	

внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования	составит в 2019 году – %;	контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях	но			
		Проведение мониторинга заполнения электронных журналов и дневников	январь, июнь, октябрь	.		
		Проведение мониторинга ведения официального сайта образовательных организаций	1 раз в полугодие			
				.		
		Формирование рейтингов общеобразовательных организаций по результатам независимых контрольно-оценочных процедур различного уровня	в течение года	.		
			Сопровождение проведения регионального мониторинга учебных достижений учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку ,математике ,окружающему миру.	Апрель, май	.	
			Сопровождение проведения регионального мониторинга учебных достижений учащихся 5-х ,6:классов общеобразовательных учреждений по математике , русскому языку,истории,биологии.	Апрель, май		
			Сопровождение проведения регионального мониторингового исследования учебных достижений учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку	Октябрь-ноябрь	.	
			Сопровождение проведения регионального мониторингового исследования учебных достижений учащихся	Октябрь-ноябрь		

			11-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку			
					.	
			Проведение независимых муниципальных контрольных работ.	в течение года	Методисты	
			Мониторинговое сопровождение внедрения ФГОС в соответствии с дорожной картой.	в течение года	Методисты	
			.			
			Ведение муниципальной электронной базы результатов мониторинговых исследований учебных достижений различного уровня.	в течение года	. методисты	
		Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	Формирование банка данных общественных наблюдателей для участия в контрольно-оценочных процедурах, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	в течение года		
			Сопровождение проведения региональной независимой оценки качества работы образовательных учреждений	в течение года	.	
			Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений предоставлением образовательной услуги	май, декабрь	.	
<b>3.3.2.</b>	Включение потребителей	Соответствие организационно-	Мероприятия в соответствии с планом-графиком подготовки к государственной итоговой		.	

	образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления	технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям – 100 %	аттестации (приложение к плану).			
--	---	---	----------------------------------	--	--	--

### 3.4. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

№ п/п	Задача	Показатели	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные (ый)	Примечание
3.4.1.	Повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.	Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов, по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний оздоровительной кампании	январь-май		
			Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	февраль, апрель		
			Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала	апрель		

	учреждений		Организация медицинских осмотров работников	апрель-май	..	
			Подготовка к летней оздоровительной компании. Организация занятости подростков, находящихся на различных видах учета.	апрель		
			Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	июнь-июль		
<b>3.4.2.</b>	Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет					
			Открытие смен в летних лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	июнь		
			Конкурсно-игровые программы для летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	июнь	.	
			Методическое сопровождение по организации воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	июнь-октябрь		

**План мероприятий по повышению качества образования в Никольском муниципальном районе на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
<b>I. Аналитические, организационные мероприятия</b>				
1	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2018 года на школьном уровне	Май-август 2018 г	Школьные координаторы	Выявление проблемных областей

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
2	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2018 года на муниципальном уровне	Август – Сентябрь 2018 г	Муниципальные координаторы	Выявление проблемных областей
3	Анализ результатов деятельности образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году на педагогической конференции работников образования Никольского муниципального района	Август 2018	Управление образования	Выявление положительного опыта, проблемных областей, выработка рекомендаций и предложений по повышению уровня предоставляемых образовательных услуг.
4	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества образования, предупреждения неуспеваемости	Сентябрь 2018г	Школьные координаторы, руководители учреждений, учителя - предметники	План повышения качества образования
5	Формирование «группы риска» выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы	Сентябрь 2018 г	Руководители учреждений	Список учащихся «группы риска»
6	Анализ результатов итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2018г.	Руководители учреждений, методический отдел	Выявление проблемных зон
7	Проведение репетиционного ЕГЭ по математике базового уровня	Март 2019 г	Муниципальный координатор, руководители учреждений	Отработка порядка проведения ЕГЭ, выявление проблем
8	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов	Сентябрь, октябрь 2018 года	Руководители учреждений, методический отдел	Разработка и проведение методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации детей к школе, новым педагогам, ученическим коллективам
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях.	в течение года	Руководители учреждений	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
10	Отчет образовательных учреждений по итогам учебной	Январь, май	Руководители	Получение информации по результатам

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
	деятельности за полугодие (учебный год).	2018г	учреждений	деятельности учреждений.
<b>II. Методические мероприятия</b>				
11	Проведение в общеобразовательных учреждениях совещаний по выявлению причин низких результатов обучения.	в течение года	Руководители учреждений	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
12	Заседания, проблемные семинары районных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей – предметников, работа методических объединений школ, заместителей директоров по УВР	в течение года	Руководители учреждений, руководители РМО	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.
13	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе семинаров, вебинаров, видеоконференций; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	в течение года	Руководители учреждений	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
14	Творческие отчеты педагогов	в течение года	Руководители учреждений	Обобщение и распространение передового педагогического опыта
<b>III. Работа с руководителями</b>				
15	Собеседования с руководителями ОУ по итогам учебного года, планированию комплекса работ на 2018/2019 учебный год	май-июнь 2018 г	Управление образования	Коррекция деятельности ОУ в проблемных областях.
16	Совещания директоров, заместителей директоров по УВР	в течение года	Управление образования	Разработка управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
17	Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования	декабрь	Управление образования	Коррекция деятельности образовательных учреждений по проблемным вопросам
<b>IV. Работа с обучающимися на муниципальном уровне</b>				
18	Муниципальная олимпиада младших школьников по учебным предметам: по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.	Ноябрь 2018г	Методический отдел, руководители учреждений	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.
19	Организация школьного и муниципального этапов	Октябрь-декабрь	учреждений	

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
	Всероссийской олимпиады школьников.	2018г		
<b>V. Работа с обучающимися в образовательных учреждениях</b>				
20	Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по предметам учебного плана.	в течение года, по четвертям	Руководители учреждений	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
21	Выявление детей «группы риска».	сентябрь 2018г	Руководители учреждений	Формирование базы данных.
22	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.	в течение года	Руководители учреждений	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
23	Мониторинг уровня сформированности УУД.	в течение года	Руководители учреждений	
24	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми.	в течение года	Руководители учреждений	Организация сопровождения одаренных детей.
25	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.	в течение года	Руководители учреждений	Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению.
26	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Руководители учреждений	Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ
27	Организация участия обучающихся 8-11 классов в тренировочных- тестах в режиме on-line на образовательных порталах и сайтах	в течение года	Руководители учреждений	Повышение уровня готовности учащихся к сдаче ГИА
<b>VI. Работа с родителями</b>				
28	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	в течение года	Руководители учреждений	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.
29	Подготовка ежегодного публичного отчёта, проведение самообследования образовательного учреждения.	ежегодно	Руководители учреждений	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
30	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие родителей и общественности в работе коллегиальных органов управления	в течение года	Управление образования, руководители	Повышение роли общественности в управлении качеством образования

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
	образовательных учреждений, в процедуре промежуточной и итоговой аттестации учащихся, общественной экспертизе.		учреждений	
<b>VII. Работа с СМИ</b>				
31	Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайты управления образования и образовательных учреждений, СМИ.	в течение года	Управление образования, руководители учреждений	Информационная поддержка.
32	Проведение информационно-разъяснительной работы «Готовимся к ГИА»	Август-май	Управление образование, руководители учреждений	Информирование участников образовательного процесса о процедуре проведения ГИА
33	Работа «Горячей линии» для родителей и учащихся выпускных классов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Муниципальные координаторы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА

### План – график

**подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Пугачевского муниципального района в 2018 – 2019 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
1.	<b>Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году</b>		

1.1.	Подготовка отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году	август 2018 года	Муниципальные координаторы ГИА
1.2.	Подведение итогов ГИА на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, с педагогическими коллективами, с родительской общественностью	Август, сентябрь 2018 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
<b>2.</b>	<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>		
2.1.	Организация работы с обучающимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по подготовке к передаче ГИА по обязательным предметам	август - сентябрь 2018 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.2.	Организация учебных и методических семинаров «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха» для учителей – предметников, в ходе которых будет проводиться обмен опытом, организованы мастер – классы учителей – предметников.	2018 – 2019 учебный год	Методический центр, руководители РМО
2.3.	Участие в независимом контроле качества образования	2018 – 2019 учебный год	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.4.	Участие в мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях, вошедших в 10 % школ с наименьшими результатами ГИА по обязательным предметам	2018– 2019 учебный год	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.5.	Проведение диагностики первичного выбора предметов для участия в ГИА	до 1 октября 2018 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений

2.6.	Формирование «групп риска» по подготовке к ГИА	до 10 октября 2018года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.7.	Организация подготовки обучающихся к ГИА	постоянно в течение 2018 – 2019 учебного года	Руководители учреждений, школьные координаторы ГИА
2.8.	Участие в ЕГЭ и ГИА педагогов общеобразовательных учреждений района	2018 – 2019 учебный год	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.9.	Участие во Всероссийских проверочных работах	2018 – 2019 учебный год (по плану)	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
<b>3</b>	<b>Нормативно – правовое обеспечение (разработка приказов) по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>		
3.1.	О назначении муниципальных координаторов	июль 2018 года	Управление образования
3.2.	О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	сентябрь 2018 года	Управление образования
3.3.	Об организации информирования участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	сентябрь 2018 года	Управление образования, руководители учреждений
3.4.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего	февраль 2016 года	Управление образования, руководители

	общего образования в общеобразовательных учреждениях при исправительных учреждениях уголовно – исправительной системы в досрочный период		учреждений
3.5.	О проведении репетиционного экзамена по математике и русскому языку в 11 классах.	февраль -апрель 2019года	Управление образования, руководители учреждений
3.6.	О проведении репетиционных экзаменов по образовательным программам основного общего образования	март 2019 года	Управление образования, руководители учреждений
3.7.	Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	март 2019 года	Управление образования, руководители учреждений
3.8.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в основной период	апрель - май 2019 года	Управление образования, руководители учреждений
3.9.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в основной период	апрель - май 2019года	Управление образования, руководители учреждений
3.10.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в дополнительные сроки	август - сентябрь 2019 года	Управление образования, руководители учреждений
3.11.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительные сроки	август - сентябрь 2019 года	Управление образования, руководители учреждений

4	<b>Финансовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>		
4.1.	Составление сметы расходов из муниципального бюджета на организацию и проведение ГИА в 2019 году	декабрь 2018 года	Муниципальные координаторы
5	<b>Обучение лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>		

## План работы

Разделы плана	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
1. Общественно-значимые мероприятия, научно-практические конференции	<p>День знаний. День воспитателя и всех дошкольных работников. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений Акция «Безопасная дорога в школу» Районная неделя безопасности Районный конкурс «Правовая академия»</p>	<p>День Учителя. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников Смотр-конкурс агитбригад «Джентльмены дорог». Патриотическая экспедиция «Моя Родина - Вологодчина» Конкурс «Призывник года» Акция «Будь ярче, стань заметней. Засветись.» Участие в областном конкурсе «Стань заметнее и моднее» Единый день выборов руководителей школьного ученического самоуправления</p>	<p>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. День матери. Районные исследовательские конференции: «Первые открытия», «Подрост», «Первые шаги в науку». 26 ноября 2017 г. – акция «Географический диктант» Районный конкурс «Доброволец года» Слет актива «Инициатива-2017» Участие в областном конкурсе «Права человека в современном мире» Районный конкурс «Юнкоры – 2019» Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный 106-летию со д/р А.Я. Яшина Районный конкурс сборников произведений собственного сочинения, посвященный 106-летию со д/р А.Я. Яшина</p>	<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. День отца. Районная акция «Белая лента» Акция «Движение с уважением» Акция «Дети- детям» Новогодние ёлки. Музыкально-поэтический вечер, посвященный юбилейному дню рождения руководителя ЛИТО г. Никольска Лешукова Л.П. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»</p>	<p>Районная краеведческая олимпиада «Мир через культуру» Областной этап всероссийской олимпиады школьников. Районный конкурс для педагогов дополнительного образования «Вдохновение – 2018» Акция «Осторожно, гололёд!»</p>
2. Мониторинг результатов обучения	Стартовая диагностика обучающихся по ФГОС	ВПР по русскому языку во 2-х и 5-х классах		Контрольные работы за 1 полугодие.	
3. Совещания и семинары директоров и зам. директоров школ	<p>О результатах предоставления отчетности по состоянию системы образования Никольского муниципального района. О безопасности учреждений образования. Состояние документации, наличие паспортов безопасности. О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Аттестация и повышение квалификации кадров педагогических работников в 2019/2020 учебном году. Об итогах комплектования общеобразовательных учреждений. О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Вовлечение обучающихся в работу учреждений дополнительного образования. Организация внеурочной занятости детей и подростков, в том числе находящихся в социально-опасном положении. О работе общеобразовательных учреждений по предоставлению консультативной помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. О проведении противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) для учащихся 11-х классов и устного собеседования в 9 классах. О порядке формирования муниципального задания. Совершенствование системы контроля за качеством питания. Мониторинг обновления информации, размещенной на сайтах образовательных учреждений.</p>	<p>О подготовке к проведению Новогодних праздников, об обеспечении безопасности. Анализ обращений граждан, поступивших в управление образования в 2018 году. Об итогах реализации муниципального задания физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. Итоги выполнения муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального района» в 2018 году.</p>	
4. Совещания зав. ДОУ			Программа развития ДОУ		
5. Работа координационно-педагогического совета дошкольного образования		Создание условий для проектной и исследовательской деятельности в ДОУ			
6. Дни открытых дверей в ДОУ. Полёт идей и вдохновений по теме «Современные образовательные практики в условиях реализации ФГОС ДО»		МБДОУ «Детский сад №2 «Берёзка» г. Никольска	МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» г. Никольска	МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» г. Никольска	
7. Семинары для организаторов воспитательной работы		Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями как ключ к развитию творческих способностей детей.	Реализация индивидуального маршрута одарённого ребёнка и ребёнка с ОВЗ.		Применение инновационных технологий как средство повышения мотивации педагогов и одарённых детей в дополнительном образовании.
8. Аттестация педагогических и руководящих кадров.		Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику <b>Аттестация руководителей на СЗД.</b>	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Отчёт по аттестации за 2018г.	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику.
9. Спортивные мероприятия	Организация и проведение соревнований по кроссу «Золотая осень» среди образовательных организаций.	Конкурс «Призывник года» Районные соревнования по баскетболу.	Районные соревнования по мини-футболу		Районные соревнования по зимнему полнатулону

# на 2018-2019 учебный год

Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль, август
<p>Районная акция «Подарок солдату»</p> <p>Профилактическая акция «Сохраним жизнь»</p> <p>Педагогические чтения «ФГОС дошкольного образования: инновации и практика».</p> <p>Участие в областной викторине по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»</p> <p>Районный конкурс чтецов и инсценировок, посвященный 106-летию со д/р А.А.Яшина</p>	<p>Районная экологическая конференция «Мир всему живому»</p> <p>Районный праздник «Добру откроется сердце», посвященный 106-летию со дня рождения А.А. Яшина</p> <p>Акции: «Вахта Памяти», «Долг памяти: ветеран живёт рядом»</p> <p>Районные педагогические чтения «Педагогические условия достижения новых образовательных результатов в рамках ФГОС»</p>	<p>Районное мероприятие «Безопасное колесо-2019»</p> <p>Областная акция «Пространство без табачного дыма»</p> <p>Неделя проектов «Я выбираю»</p> <p>Смотр (слёт-конкурс) экологов «Юные друзья природы»</p> <p>Районная выставка декоративно-прикладного искусства "Радуга"</p> <p>Районный конкурс педагогического мастерства (для ПДО) «Шаги к успеху»</p>	<p>Мероприятия, посвящённые Дню Победы. Участие в акции «Вахта памяти»</p> <p>Учебные сборы юношей 10 класса.</p> <p>Праздник чествования одарённых детей «Звёзды надежды»</p> <p>Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»</p> <p>Праздник чествования одарённых детей, вошедших в электронную Книгу Почета «Молодое поколение – гордость Никольского края»</p> <p>Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку»</p> <p>Презентация художественного фильма, посвященная 85-летию со д/р никольского поэта Лешукова А.М.</p>	<p>Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей.</p> <p>Работа ЛГО.</p> <p>48 районные соревнования по туристическому многоборью, посвящённые Н.П. Кривошапкину</p>	<p>Августовская конференция для педагогических работников.</p>
<p>Первый репетиционный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку (9 кл.)</p>	<p>Проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку (11 кл.)</p> <p>Репетиционный экзамен в форме ОГЭ по математике (9 кл.)</p>	<p>Второй репетиционный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку (9 кл.)</p> <p>Репетиционный экзамен в форме ЕГЭ по математике (11 кл.)</p> <p>Репетиционные экзамены в форме ОГЭ(9 кл.) по истории, географии, обществознанию.</p> <p>ВПр для обучающихся 4,5,6,7,10,11 кл.</p>	<p>Репетиционные экзамены в форме ОГЭ по химии, биологии, физике (9 кл.)</p> <p>Мониторинг качества образования по ФГОС НОО (интегрированные контр. работы)</p> <p>Комплексные интегрированные работы 1-4 и 5-8 классах.</p>	<p>Экспертиза экзаменационного материала.</p> <p>Подведение итогов за учебный год с руководителями РМО, ММО</p>	<p>Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ.</p>
<p>О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году.</p> <p>Анализ выполнения муниципального задания.</p>	<p>Об организации проектной и исследовательской деятельности в организациях дополнительного образования.</p> <p>О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2019 года.</p> <p>Итоги оборонно-массовой и спортивной работы.</p> <p>Паводок. Обеспечение безопасности.</p> <p>Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений. Заказ на 2019/2020 учебный год.</p> <p>Организация профильного обучения в 2019/2020 учебном году.</p> <p>Итоги репетиционных экзаменов по математике (9,11 классы).</p>	<p>Об организованном завершении 2018/2019 учебного года.</p> <p>О предварительном комплектовании образовательных учреждений.</p> <p>Результаты участия обучающихся общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>О подготовке к проведению военных сборов с обучающимися общеобразовательных учреждений.</p>	<p>Соблюдение требований правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях в летний период.</p> <p>Организованное завершение 2018-2019 учебного года.</p> <p>О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Об итогах мониторинга оценки качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>О готовности образовательных учреждений к летней оздоровительной кампании.</p> <p>Об организации летней занятости учащихся общеобразовательных организаций, в том числе состоящих на различных видах учета.</p> <p>Об итогах деятельности общеобразовательных учреждений по организации питания школьников.</p>	<p>О подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года.</p> <p>Об организации целевого приема выпускников 2019 года в учреждения высшего образования, расположенные на территории Вологодской области.</p> <p>Анализ кадрового состава и резерва руководителей общеобразовательных учреждений.</p> <p>Об итогах реализации плана мероприятий, направленных на введение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.</p> <p>Об организации проведения туристического слета летом 2019 года.</p> <p>Об организации проведения выпускных вечеров..</p>	<p>Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классов.</p> <p>Об организованном начале 2019/2020 учебного года.</p> <p>О выполнении заказа на учебную литературу и обеспеченности общеобразовательных учреждений и учреждений УМК в 2019/2020 учебном году.</p> <p>Профориентация, как основа управления процессами миграции обучающихся .</p> <p>Профилактика Д Т Т.</p>
<p>Организация внутренней системы оценки качества образования</p>				<p>Анализ результатов деятельности ресурсных центров.</p> <p>Подведение итогов работы за год.</p>	
		<p>«Развитие дополнительного образования в ДОУ.</p> <p>Поддержка одарённых детей»</p>			<p>Августовская конференция</p>
<p>МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»» г. Никольска</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»» г. Никольска</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»» г. Никольска</p>			
	<p>Технологические особенности проектирования общеразвивающих программ ДОД в условиях их сертификации</p>		<p>Мониторинг качества дополнительного образования в условиях Центра</p>		<p>Августовская конференция</p>
<p>Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику</p>	<p>Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику</p>	<p>Аттестация Педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику</p>	<p>Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику</p>	<p>Подведение итогов аттестации.</p> <p>Подготовка отчётов.</p>	
<p>Соревнования по лыжным гонкам. Зимний фестиваль ГТО.</p>	<p>Соревнования по лыжным эстафетам.</p>	<p>Соревнования по волейболу.</p>	<p>Оборонно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Соревнования по летнему полатлоуну.</p> <p>Летний фестиваль ГТО.</p>	<p>Участие в областном Фестивале ГТО.</p>	

**План-график РМО учителей**  
«Формирование профессиональной компетентности учителей»

Разделы плана	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
РМО учителей начальных классов.	Проведение в общеобразовательных организациях стартовой диагностики по предметам в 1-4 классах (по школам).	Стартовая диагностика по оценке уровня сформированности универсальных учебных действий в первых классах. Школьный этап олимпиады в 4-х классах по математике (19 октября) и русскому языку (22 октября).	X районная конференция по проектной и исследовательской деятельности младших школьников «ПЛАНЕТА ЭРУДИТОВ» (в рамках областной исследовательской конференции «Первое открытие»). Осенние каникулы, МБОУ ДО «Никольский ЦДО».	Проведение контрольных работ за I полугодие. Индивидуальные консультации для педагогов.	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся 4-х классов по развивающей системе Л.В. Зинкова и УМК «НШ XXI века».
РМО учителей русского языка, литературы	Стартовая диагностика для обучающихся 5-8х классов, 9 класса (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (ФГОС ООО) (по школам) Разработка заданий школьного этапа олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений (очный, 4-11 классы, до 29 сентября)	Участие в первом областном Съезде учителей русского языка литературы Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (электронный, до 3 октября). Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (15 октября) и русскому языку (22 октября). Проверка работ. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (6 ноября 2018) и русскому языку (13.11.2018) Проверка работ. 22 ноября 2017 года - Всероссийский словарный урок (проведение мероприятий). РМО «Активизация мыслительной деятельности на уроках русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (23 ноября) Подготовка контрольных работ за I полугодие	Проведение итогового сочинения в 11 классе. Работа школьных предметных комиссий по проверке экзаменационных сочинений. Проведение контрольных работ за I полугодие 11.12.2018 Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов). 27.12.2018 Проведение урока, посвященного 100 – летию со дня рождения Д. А. Гранина, российского писателя (Дата рождения - 01.01.2019г.)	Участие в районной краеведческой конференции «Мир через культуру» МБОУ ДО «Никольский ЦДО».
РМО учителей физики, информатики	Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	«Неделя безопасного интернета» в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети». Организация и проведение мероприятий. 22-25.10.2018 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети». 25-27.10.2018	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (6 ноября 2018 г.) Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по физике (20 ноября 2018 г.)	«Диагностика и оценивающее обучение на уроках физики» МБОУ «Вахневская ООШ» (пос. Филдинский) Тематический урок информатики	
РМО учителей математики	Стартовая диагностика для обучающихся 5-8х классов, 9 класса (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (ФГОС ООО) (по школам) Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Организация и проведение отборочного этапа TV Областной математической олимпиады на приз Губернатора области Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (19 октября)	РМО учителей математики в МБОУ «Аргуновская СОШ» по теме: «Использование современных технологий в обучении математике для повышения качества образовательного процесса». Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (9 ноября 2018). Проверка работ	Составление контрольных работ по математике за I полугодие Проведение контрольных работ за I полугодие	
РМО учителей иностранного языка	Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (17 октября – англ. яз; 18 октября – нем. яз.) РМО учителей иностранного языка в МБОУ «Байдаровская ООШ» (17.10.2018)	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Проверка работ (10 ноября 2017 г.- англ. яз., 13 ноября 2017 г. нем. яз.)		
РМО учителей истории, обществознания	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Стартовая диагностика по истории, обществознанию обучающихся, осваивающих ФГОС	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (23 октября 2018), обществознанию (26 октября).	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (8 ноября 2018) Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (15 ноября 2018), истории (19 ноября 2018), праву (22 ноября 2018) Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.	РМО учителей истории, обществознания в МБОУ «Пермская ООШ» по теме «Реализация требований ФГОС на уроках истории, обществознания» (7.12.2018)	Участие в краеведческой конференции «Мир через культуру» МБОУ ДО «Никольский ЦДО».
РМО учителей технического обучения			Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (14 ноября 2018 г.) Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (30 ноября 2018)	РМО уч.технологии по теме «Содержание и организация обучения по предмету «Технология» в ОУ в условиях ФГОС ООО» МБОУ «Пермская ООШ»	
РМО учителей обслуживающего труда	КАКИЕ МЕРОПР-я		Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (30 ноября 2018)		
РМО учителей физической культуры	Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников		Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (15 ноября 2018 г.) РМО уч. физич. культуры по теме «Лёгкая атлетика в школьной программе по ФК» на базе МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»		Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (3 декабря 2018 г.)
РМО учителей ОБЖ	Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	04.10.2018 – День гражданской обороны (урок с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций) 12.10.2018 Районный конкурс «Призывик года»	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (13 ноября 2018 г.) Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (29 ноября 2018 г.)	РМО уч. ОБЖ по теме «Современный урок ОБЖ: проблемы и решения.» (МБОУ «Борковская СОШ»)	
РМО учителей биологии, географии, химии	Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии Стартовая диагностика по географии, биологии, химии обучающихся, осваивающих ФГОС	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (16 октября 2018), биологии (25 октября 2018).	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (9 ноября 2018) Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (7 ноября 2018), биологии (16 ноября 2018), экологии (21 ноября 2018), химии (23 ноября 2018) Активизация мыслительной деятельности на уроках географии, биологии, химии в контексте реализации ФГОС МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» 26 ноября – международная образовательная акция «Географический дистант»	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»»	Участие в районной краеведческой конференции «Мир через культуру»
РМО школьных библиотекарей		02.10.2018 – 31.10.2018 – Международный месяц школьных библиотек. Проведение мероприятий в рамках месячника. 22.10.2018 - Международный день школьных библиотек. Проведение мероприятий школьными библиотекарями (22-24 октября).	Семинар «Виртуальные формы работы с читателями по продвижению книги и чтения – «ВикиСибиряда»»		
РМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, Истоки	Уточнение банка данных педагогов, преподающих предметы «Истоки», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг по ОРКСЭ.	РМО учителей, преподающих предметы: «Истоки», «ОРКСЭ», «ОДНКНР» на базе МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» 18.10.2018 г. Школьный этап олимпиады «Основы православной культуры» (до 10 ноября 2018 года).	Районный педагогический совет «Системное развитие программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Осенние каникулы, МБОУ ДО «Никольский районный ЦДО». Муниципальный этап олимпиады «Основы православной культуры» (с 19 ноября по 20 декабря 2018 года). Мониторинг по реализации предметов «Истоки» и «ОДНКНР» в 2018/2019 учебном году	Проведение индивидуальных консультаций для учителей, ведущих предметы «Истоки», «ОРКСЭ», «ОДНКНР».	Районная конференция по истоковедению и ОДНКНР. Зимние каникулы, МБОУ ДО «Никольский ЦДО».
РМО по ФГОС с ОВЗ	Составление плана работы на 2018-19 уч. год. Отчёт по ФГОС с ОВЗ (в АОУ ВО ДПО «ВИРО»)			Сенсорная комната как развивающий коррекционный компонент в воспитательно-образовательном взаимодействии с обучающимися. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» До 20.12.2018 отчёт по реализации ФГОС с ОВЗ (в АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	

на 2018-2019 учебный год  
в свете стандартов второго поколения»

Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль, август
Семинар учителей начальных классов на базе МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (начальные классы).	Районная конференция учителей «Обмен опытом учителей начальных классов в области применения новых технологий, направленных на реализацию ФГОС». Весенние каникулы, МБОУ ДО «Никольский районный ЦДО».	Проведение ВПР в 4- классах.	Проведение контрольных работ за II полугодие и учебный год.  Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру.	Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год с руководителями РМО, ММО	Августовская конференция
Проведение репетиционного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классах (в школах)  Проведение школьного этапа всероссийского конкурса «Живая классика»  13.02.2019 - 250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова  РМО в МОУ Б-Курьевская ООШ «Критериальная оценка метапредметных результатов»	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» Проведение репетиционного ЕГЭ по русскому языку в 11 классах (в школах). Проверка работ.  Участие в литературно-краеведческой конференции «Добру откроется сердце»  02.03.2019 195 лет со дня рождения русского писателя и педагога К.Д. Ушинского  02.03.2019 Всемирный день писателя  25-30.03.2019 Всероссийская неделя детской и юношеской книги	01.04.2019 210 лет со дня рождения Н.В. Гоголя Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классах (в школах)  Проведение ВПР по русскому языку. Проведение комплексных работ по русскому языку в 5,6,7, 8 классах.	01.05.2019 - 95 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева Проведение контрольных работ по русскому языку за год 24.05.2019 День славянской письменности и культуры. Проведение мероприятий ко Дню русского языка	Экспертиза экзаменационных работ.  Подведение итогов работы за учебный год с руководителем РМО, ММО	Августовская конференция
«Технология проблемного диалога как средство формирования УУД на уроках физики, информатики» МБОУ «СОШ №1 г.Никольска»	Проектная деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по физике, информатике (каникулы, МБОУ «СОШ №1 г.Никольска»)	Проведение репетиционного экзамена по физике в форме ОГЭ в 9 классах (в школах)	Проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ по физике в 11 классах (в школах)	Экспертиза экзаменационных работ. Подведение итогов за учебный год с руководителем РМО	Августовская конференция
Конференция учителей математики Никольского и К.-Городского района «Эффективные способы повышения качества математического образования». 15 февраля 2019 г., г Никольск  Подготовка к районной исследовательской ученической конференции по математике.	Проведение репетиционного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9 классах (в школах)  Проведение V районной ученической конференции по исследовательской деятельности «В мире математики» МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» 1) Защита проектов учащимися. Подведение итогов. 2) Проектная деятельность на уроках математики.	Промежуточная и итоговая аттестация по математике в 2019 году. Проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ по математике в 11 классах (в школах)	Заседание проблемной группы. 1) Составление контрольных работ по математике за 2018-2019 учебный год. 2) Подведение итогов работы за прошедший учебный год.	Экспертиза экзаменационных работ. Подведение итогов за учебный год с руководителем РМО	
Проведение в школах Недели иностранного языка.	Разработка и проведение муниципального конкурса методических разработок (тема.ПРЕЗЕНТАЦИИ). Организация и проведение районной конференции по проектам. (каникулы) Проведение практикума с учителями по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом	РМО в МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» «Организация работы с обучающимися по развитию грамматических умений и навыков а уроках иностранного языка» Итоги проведения школьной недели иностранного языка (обмен опытом).		Экспертиза экзаменационных работ. Подведение итогов за учебный год с руководителем РМО	Августовская конференция
Компетентностно-ориентированные задания по предмету в рамках ФГОС МБОУ «Байдаровская ООШ»	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС. Вопросы подготовки обучающихся к ГИА. (каникулы, МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»)	Проведение репетиционного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории (в школах)	Проведение репетиционного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (в школах)	Экспертиза экзаменационных работ. Подведение итогов за учебный год с руководителем РМО	Августовская конференция
		Районный значный конкурс «Резчик по дереву» среди обучающихся общеобразовательных организаций		Подведение итогов за учебный год с руководителем РМО	Августовская конференция
РМО учителей технологии по теме «Технология проектно-исследовательской деятельности в обучении по предмету «Технология»» (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»)				Подведение итогов за учебный год с руководителем РМО	Августовская конференция
«Современные подходы к организации образовательной деятельности на уроках «Физическая культура» МБОУ «Борковская СОШ»	Семинар учителей физической культуры и ОБЖ по рассмотрению положений игр: «Зарница», «Школа безопасности». Организация проведения турслета и учебных сборов обучающихся.	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья.		Подведение итогов за учебный год с руководителем РМО	Августовская конференция
Проведение месячника оборонно-массовой работы в школе (все школы) Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Семинар учителей физической культуры и ОБЖ по рассмотрению положений игр: «Зарница», «Школа безопасности». Организация проведения турслета и учебных сборов обучающихся.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.		Подведение итогов за учебный год с руководителем РМО	Августовская конференция
Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по химии. Проверка работ. 08.02- 185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	РМО «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по географии, биологии, химии». (МБОУ «Борковская СОШ») Районная экологическая конференция «Мир всему живому» МБОУ ДО «Никольский ЦДО». Каникулы	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Проверка работ. 15.04 – День экологических знаний. (проведение тематических уроков, викторин) 22.04 – 27.04. Неделя иммунизации (Профилактика заболеваний)	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по географии. Проверка работ.	Экспертиза экзаменационных работ. Подведение итогов за учебный год с руководителем РМО	Августовская конференция
	Семинар: «Руководство чтением – ключевое звено деятельности педагога-библиотекаря» Неделя детской и юношеской книги «Говорит и показывает книга».				
РМО по теме «Творческая работа учащихся на уроке предмета истоки как форма подготовки учащихся к ГИА» на базе МБОУ «Дуниловская ООШ» 08.02.2019 г.  Региональный этап олимпиады «Основы православной культуры» (с 15 по 17 февраля 2019 года в г. Вологда).	Индивидуальные консультации для педагогов.	Семинар по предмету «Истоки» по теме «Работа в четверке – одна из активных форм обучения (АФО) по программе «Истоки», активный экзамен как форма контроля УУД обучающихся».  МБОУ «Вахневская ООШ», 05.04.2019 г.	Мониторинг по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»: - реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» образовательными организациями в 2018/2019 учебном году; - готовность образовательных организаций к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2019/2020 учебном году.	Мониторинг по предмету «Истоки».  Создание банка методических разработок из опыта работы учителей по теме: «Краеведческий компонент в духовно-нравственном образовании школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».	Рейтинг участия ОО в работе РМО «Истоки», «ОРКСЭ», «ОДННР» за 2018-2019 учебный год.
Комплексное сопровождение образования обучающихся с ОВЗ МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»	До 20.03.2019 отчёт по реализации ФГОС с ОВЗ (в АОУ ВО ДПО «ВИРО») Служба школьной медиации (примирения). Принципы деятельности. (МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», каникулы)	Организация работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 2 на базе МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».	«Непрерывность психолого-педагогического сопровождения как условие качества инклюзивного образования МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»	До 20.06.2019 отчёт по ФГОС с ОВЗ (в АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования  
администрации Никольского муниципального района

\_\_\_\_\_С.А. Вершинина

### КАЛЕНДАРЬ

образовательных событий для общеобразовательных организаций на 2018-19 учебный год.

(Примечание: В основу календаря включены мероприятия из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2018/2019 учебный год, утверждённого Министром образования и науки РФ О.Ю. Васильевой. Данные мероприятия отмечены знаком \*)

Месяц проведения	Дата проведения	Образовательное событие	Класс	Мероприятия в рамках акций	Сроки предоставления отчёта в электронном виде в информационно-метод. отдел
Сентябрь	01.09.2018	День знаний*	1-11 классы		
	03. 09.2018	День солидарности в борьбе с терроризмом*	1-11 классы		
	03. 09.2018	Всероссийский открытый урок мужества, приуроченный к 75-летию победы в Курской битве (далее – урок мужества).	1-11 классы	В целях оказания помощи учителям при подготовке и проведении урока мужества РВИО разработаны методические материалы, которые	

				<p>включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный ролик, посвящённый Курской битве;</li> <li>- краткий исторический очерк, содержащий сведения о основных этапах, соотношении сил сторон, историческом значении Курской битвы с приложением карт ключевых операций;</li> <li>- серию очерков «Герои Курской битвы»;</li> <li>- коллекцию фотографий «Великие испытания – Великая Победа», состоящую из первых (авторских) отпечатков как известных, так и неизвестных фотографий, сделанных советскими фотокорреспондентами</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				на фронте в период Курской битвы;  - видеоматериалы «Генерал И.Д. Черняховский в Курске» (хроникальные кадры, запечатлевшие одного из самых известных полководцев Великой Отечественной войны в освобожденном Курске).	
03. – 10.09.2018	Неделя безопасности*		1-11 классы		До 13 сентября (форму отчёта см. ниже) №1
08.09.2018	Международный день распространения грамотности*		1-11 классы		
10.09. – 30.11.2018	<p>Всероссийская акция по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети».</p> <p><b>С 15 февраля по 30 ноября 2018 года</b> проводится <b>Всероссийская акция по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети».</b></p> <p><b>Основные цели Всероссийской акции:</b> формирование и развитие навыков безопасного поведения в сети Интернет у детей и молодежи России до 18 лет.</p> <p><b>Задачи Всероссийской акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных компетенций педагогов и специалистов по обучению безопасному поведению в сети Интернет;</li> <li>- выявление и систематизация угроз и опасностей для</li> </ul>			<p><b>Всероссийский конкурс «Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет» проводится с 1 мая по 15 октября 2018 года.</b></p> <p>Цель конкурса - выявление и популяризация эффективных педагогических</p>	<p>До 4 декабря 2018 года (форму отчёта см. ниже)</p> <p>№2</p>

		<p>юных пользователей сети на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение предпочтительных ресурсов для целевой аудитории проекта при работе в сети Интернет;</li> <li>- разработка возможных механизмов системной работы воспитания детей и молодежи на уровне образовательных структур с существующими вызовами и угрозами.</li> <li>- создание методических материалов по использованию позитивных педагогических практик в контексте информационной безопасности для специалистов, работающих с детьми и молодежью, по теме безопасного поведения детей в сети Интернет;</li> <li>- популяризация основ безопасного поведения в сети Интернет и результатов проекта.</li> </ul> <p>В рамках Всероссийской акции проводятся следующие мероприятия: курсы повышения квалификации для учителей и специалистов, работающих с детьми по безопасному поведению школьников в сети Интернет, «Неделя безопасного интернета» в образовательных организациях – участниках проекта, Всероссийский конкурс «Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет», встречи учителей-финалистов Всероссийского конкурса «Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет» с популярными в Интернете персонами, чей контент набирает наибольшее количество пользователей по различным целевым аудиториям: блогерами, видеоблогерами, авторами тематических сайтов, модераторами групп и др.</p>		<p>технологий по развитию безопасного поведения детей в сети Интернет.</p> <p><b>Всероссийский урок по безопасности школьников в сети Интернет проводится 30 октября 2018 года.</b></p> <p>Подробная информация о проведении всех мероприятий акции размещена на официальном сайте Организатора <a href="http://www.деткивсетке.рф">www.деткивсетке.рф</a>.</p> <p>Информация о проведении мероприятий Всероссийской акции в Вологодской области размещается в Единой информационной системе Минобрнауки РФ.</p>	
Октябрь	01.10.2018 –	Проведение мероприятий, посвящённых 100-летию	1-11 классы		До 6 ноября

	29.10.2018	ВЛКСМ			(форму отчёта см. ниже) №3
	04.10.2018	День гражданской обороны*	1-11 классы		
	05.10.2018	Международный День учителя*	1-11 классы		
	16.10.2018	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения //Вместе ярче*</p> <p>Целью <b>Урока</b> является привлечение внимания школьников к важности света и световых технологий для качества жизни людей и устойчивого развития человечества, ознакомление с возможностями и преимуществами энергосберегающих технологий, влиянием деятельности человека на экологию и формирование у школьников энергосберегающей модели поведения.</p> <p>Для проведения <b>Урока</b> рекомендуется в рамках межведомственного взаимодействия привлечение руководителей и специалистов учреждений, ответственных за реализацию государственной политики в области энергосбережения повышения энергетической эффективности, энергетических компаний (включая энергосбытовые компании).</p> <p>Методические материалы по проведению мероприятий для детей и молодежи размещены на сайте <a href="http://вместеярче.рф">вместеярче.рф</a> в разделе "Материалы" и на специализированном сайте <a href="http://energourok.ru">energourok.ru</a></p>	1-11 классы		<p>Информацию о проведении <b>Урока</b> и <b>необходимо</b> направить в срок до <b>1 ноября 2018 года</b> с пометкой «ВместеЯрче» по установленной форме (см. ниже)</p> <p>№4</p> <p>Информацию об уроке см. ниже</p>
	22-29.10.2018	«Неделя безопасного интернета» в рамках <b>Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети».</b>	1-11 классы		До 8 ноября (форму отчёта см. ниже)

					<b>№5</b>
	26-29.10.2018	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева (для учителей литературы)*	1-11 классы		До 7 ноября (форму отчёта см. ниже) <b>№6</b>
	27.10.2018	Международный день школьных библиотек * (школьные библиотекари)	1-11 классы		До 5 ноября (форму отчёта см. ниже) <b>№7</b>
	29.10.2018	100 лет массовой молодёжной общественно-политической организации Советского Союза - ВЛКСМ	8-11 классы		Форма отчёта под №3
	30.10.2018	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети»*.	1-11 классы		До 5 ноября (форму отчёта см. ниже) <b>№8</b>
Ноябрь	1-2 ноября 2018	Проведение культурно-просветительской акции «Большой этнографический диктант» накануне Дня народного единства.  Стать участником Диктанта могут все желающие. Достаточно обратиться на любую региональную площадку его написания, независимо от места жительства, либо в зарубежное представительство Россотрудничества. Их адреса можно будет найти на сайте <a href="http://www.miretno.ru">www.miretno.ru</a> и на сайте ФАДН России <a href="http://www.fadn.gov.ru">www.fadn.gov.ru</a> , а также в группах «Большой этнографический диктант» в социальных сетях. Итоги акции подведут ко Дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря.			
	01.11.2018	Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	9-11 классы	Проведение в образовательных учреждениях классных часов, бесед с обучающимися.	До 6 ноября (форму отчёта см. ниже) <b>№9</b>

	04.11.2018	День народного единства*	1-11 классы		
	12 - 30.11.2018	III региональная акция «Мы выбираем жизнь»			
	16.11.2018	Международный день толерантности*	1-11 классы		
	20.11.2018	День прав ребенка.			
	25.11.2018	День матери в России* (Мероприятия провести 23 ноября или 26 ноября)	1-11 классы		
Декабрь	03.12.2018	Международный день инвалидов*	1-11 классы		
	03.12.2018	День Неизвестного Солдата*	1-11 классы		
	03 - 09.12.2018	Всероссийская акция «Час кода»*. Тематический урок информатики	1-11 классы		До 13 декабря (форму отчёта см. ниже) №10
	09.12.2018	День Героев Отечества*. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года); 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года); 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).	1-11 классы		
	10 -14.12.2018	Неделя прав человека 10 декабря - День Прав Человека. 70 лет с момента принятия Всеобщей декларации прав человека. Единый урок прав человека (с участием представителей			Отчёт по форме до 17 декабря (форму отчёта см. ниже) №11

		органов местного самоуправления, УМВД, общественных организаций)			
	11.12.2018	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов)*	10-11 классы		Отчёт по форме до 14 декабря (форму отчёта см. ниже) №12
	12.12.2018	День Конституции Российской Федерации*	1-11 классы		Отчёт по форме до 14 декабря (форму отчёта см. ниже) №13
Январь	01.01.2019	100 – лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, русского писателя (1919 г.)*	8-11 классы		
	27.01.2019	Международный день памяти жертв Холокоста*	1-11 классы		Отчёт по форме до 1 февраля (форму отчёта см. ниже) №14
	27.01.2019	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)*	1-11 классы		
Февраль	08.02.2019	День российской науки*	1-11 классы		
	08.02.2019	185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского учёного-химика*	8-11 классы		
	13.02.2019	250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844)	1-11 классы		
	15.02.2019	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества*	1-11 классы		
	21.02.2019	Международный день родного языка*	1-11 классы		
	23.02.2019	День защитника Отечества*	1-11 классы		
	26.02.2019 – 05.03.2019	Проведение недели профилактики наркозависимости «Независимое детство!»	1-11 классы	Проведение мероприятий,	Отчёт по форме до 11 марта

Март	01.03.2019	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом*	1-11 классы	посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	<b>(форму отчёта см. ниже) №15</b>
	02.03.2019	195 лет со дня рождения русского писателя и педагога К.Д. Ушинского (1824-1870)	1-11 классы	Проведение мероприятий, посвящённых юбилейным датам возможно и во время Всероссийской недели детской и юношеской книги (25-30.03.2019).	Отчёт по проведению Всероссийской недели детской и юношеской книги до 5 апреля <b>(форму отчёта см. ниже)</b>
	03.03.2019	Всемирный день писателя  - 185 лет со дня рождения русского предпринимателя и собирателя живописи С.М. Третьякова (1834-1892)  - 120 лет со дня рождения русского писателя Ю.К. Олеси (1899-1960)  - 90 лет со дня рождения детской писательницы И.П. Токмаковой (1929)			
	08.03.2019	Международный женский день*	1-11 классы		
	09.03.2019	85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)			
	11.03 – 16.03. 2019	Проведение тематических мероприятий по теме «Защита прав потребителей»		(Проведение тематических мероприятий с 11 по 16 марта по теме «Бережное потребление и сбережения, защита прав потребителей в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»)	Отчёт по форме до 21 марта <b>(форму отчёта см. ниже) №16</b>
	15.03.2019	Всемирный день защиты прав потребителей.	1-11 классы		

	18.03.2019	День воссоединения Крыма с Россией*	1-11 классы		
	21.03.2019	Всемирный день поэзии (с 1999 г.)	1-11 классы		
	24.03.2019	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	1-11 классы		Отчёт по форме до 1 апреля <b>(форму отчёта см. ниже) №17</b>
	25-30.03.2019	Всероссийская неделя детской и юношеской книги*. Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет), К.Д. Ушинский (195 лет), Ю.К. Олеси (120 лет), И.П. Токмаковой (90 лет) и др.	1-11 классы	Проведение мероприятий, посвящённых юбилейным датам	Отчёт по форме до 5 апреля <b>(форму отчёта см. ниже) №18</b>
	25-30.03.2019	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества*	1-11 классы		
Апрель	01.04.2019	210 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852)	5-11 классы		
	09.04.-09.05.2019	Проведение акции «Уроки памяти», посвящённой Дню Победы		Проведение уроков, посвящённых периоду Великой Отечественной войны	
	12.04.2019	День космонавтики*. Всемирный день авиации и космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 классы		Отчёт по форме до 17 апреля <b>(форму отчёта см. ниже) №19</b>
	15.04.2019	День экологических знаний			
	21.04.2019	День местного самоуправления*.	1-11 классы		

	30.04.2019	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ*.	1-11 классы		
	22-27.04.2019	Неделя иммунизации	1-11 классы	Проведение мероприятий по профилактике различным заболеваниям: тематических уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов рисунков, спортивно-оздоровительных мероприятий, информационно-разъяснительной работы по вопросам иммунизации детей и подростков.	Отчёт по форме до 30 апреля <b>(форму отчёта см. ниже) №20</b>
Май	01.05.2019	95 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001)			
	09.05.2019	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 года)*	1-11 классы	Проведение акции «Уроки памяти»	
	24.05.2019	День славянской письменности и культуры*. День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года)*	1-11 классы		Отчёт по форме до 30 мая <b>(форму отчёта см. ниже) №21</b>
	27.05.2019	Общероссийский день библиотек			
Июнь	01.06.2019	Международный день защиты детей*.	1-11 классы		
	06.06.2019	День Русского языка – Пушкинский день России*.	1-11 классы		Отчёт по форме до 10 июня <b>(форму отчёта см. ниже) №22</b>

	12.06.2019	День России*.	1-11 классы		
	22.06.2019	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)*	1-11 классы		
В течение всего 2018 года		<p>Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018 год)</p> <p><b>2018 год</b> - Год добровольца (волонтера) в России. (Указ президента России №583 от 6 декабря 2017 г). См. Календарный план Всероссийских и межрегиональных мероприятий в рамках Года добровольца на 2018 г.и отдельный план мероприятий на 2 полугод. 2018 года</p> <p>В рамках Года добровольца (волонтера) с 1 июня по 1 декабря 2018 года проводится Всероссийская экологическая акция «Волонтеры могут все» . Организаторами Акции выступают Комитет Совета Федерации по аграрно-производственной политике и природопользованию и московская школа №354 имени Д.М. Карбышева.</p> <p>В рамках акции во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена» и «Артек» состоятся детские экологические смены и форумы. Кроме того, стартовал конкурс проектов для волонтеров по организации экологических патрулей, содержанию цветников, поддержке раздельного сбора мусора, защите безнадзорных животных.</p> <p><u>Также до 1 ноября 2018 года будут приниматься работы на конкурсы эссе и музыкальных произведений, рисунков и фотографий «Волонтеры преобразуют мир».</u></p> <p>Итоги конкурсов будут подведены в декабре 2018 года, награждение победителей состоится в Совете Федерации</p>	1-11 классы		

		(г.Москва).			
--	--	-------------	--	--	--

## МЕРОПРИЯТИЯ

Сентябрь – декабрь 2018 года – организация и проведение мероприятий, посвящённых 100-летию системы образования Никольского муниципального района (отдельный план мероприятий).

На основании информационных писем АОУ ВО ДПО «ВИРО» в планы мероприятий школ следует включить:

- уроки информатики или внеклассные (внеурочные) занятия на тему «Взаимодействие гражданина с органами власти через Интернет. Получение государственных услуг в электронной форме с использованием Порталов госуслуг» (Приложение на 29 л.) **ДОПОЛНИТЬ с эл. почт**

## Конкурсы:

- Школьный (очный) этап Всероссийского конкурса сочинений (до 27 сентября)
- Школьный (очный) этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком» (для обучающихся 9-11 классов; до 15 сентября);
- Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты». Работы отправлять в Оргкомитет Конкурса до 1 октября 2018 года. Информация о Конкурсе в Приложении на 9 листах.
- IV Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи» (представление работ до 1 октября в электронном виде по эл. почте [sv010206@gmail.com](mailto:sv010206@gmail.com) и [sv010206@yandex.ru](mailto:sv010206@yandex.ru). (см. информационное письмо о конкурсе). Оргвзнос для участия в конкурсе – 600 рублей
- Конкурс для учителей начальных классов (в возрасте до 28 лет) на лучший урок (внеклассное мероприятие) о Союзном государстве (см. Положение о конкурсе)
- Перечень Всероссийских конкурсов (по Указу Президента РФ) в информационном письме «Всероссийские конкурсы 2018-19уч. г.»
- Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (январь-февраль 2019г.)
- Язык - путь цивилизации и культуры (для учителей русского языка и литературы)

- Я – гражданин РФ

- Педагогические чтения по ФГОС

[Конкурсы и мероприятия в рамках программы «Здоровые города, районы и поселки» \(сентябрь-декабрь 2018 г.\)](#)

**Сентябрь.** Методический конкурс среди педагогов района «Учитель здоровья» (Организатор – МБОУ ДОД «Никольский районный ЦВР»)

До 21 сентября – приём и регистрация конкурсных работ в АОУ ВО ДПО «ВИРО» (региональный этап). См. Положение о конкурсе

23.09.2018 Районные соревнования по кроссу «Золотая осень». Место проведения - лыжная база «Перовское». В этот день будут проведены соревнования по легкоатлетическому кроссу со всеми возрастными категориями. Дистанции от 200м до 3 км . Участники - От дошкольников до людей старшего возраста (7лет- 60 и старше)

**Октябрь-декабрь.** В данный период будет проведёт конкурс фотографий по здоровому образу жизни с обучающимися, родителями и воспитанниками детских садов. Конкурс фотографий «Здоровье-дар бесценный». Участники: обучающиеся, детские сады, родители.

[План мероприятий по предупреждению аварийности на автодорогах Вологодской области на II полугодие 2018 года \(выполнение пунктов 53-60\). Предоставление отчётов в указанные сроки.](#)

Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» проходит при поддержке федерального партийного проекта «Экология России», Минобрнауки России и ряда партнёров.

Безопасная утилизация отходов – одна из наиболее актуальных экологических проблем современности. Актуальной задачей является проведение просветительских акций, экологических мероприятий, направленных на повышение осведомленности граждан в вопросах обращения с отходами и степени их ответственности за сохранение экологии Земли. Именно этим вопросам и посвящена акция.

Структурно в акцию включены экоуроки, экологическая акция по сбору и накоплению батареек, различные «зеленые мероприятия», конкурсы «Лучший участник», «Лучший эколдер» (тот, кто привлек наибольшее количество участников к акции), «Школа акции». Основная цель мероприятия – повысить экологическую грамотность учащихся, раскрыть актуальность экологических проблем, рассказать о повседневных практиках, позволяющих каждому школьнику внести свой вклад в их решение, выявить эколдеров и активистов в экологической сфере.

[ФОРМЫ ОТЧЁТОВ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ, ВКЛЮЧЁННЫМ В ПЛАН-ГРАФИК](#)

**№ 1** Информация о проведении мероприятий в рамках недели безопасности.

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	
2.	Формы организации мероприятий	
3.	Освещение мероприятий в СМИ и Интернете (указать ссылки)	
4.	Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера)	

**№ 2** Мероприятия в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет:

**С 15 февраля по 30 ноября 2018 года** проводится **Всероссийская акция по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети».**

**Основные цели Всероссийской акции:** формирование и развитие навыков безопасного поведения в сети Интернет у детей и молодёжи России до 18 лет.

**Задачи Всероссийской акции:**

- формирование профессиональных компетенций педагогов и специалистов по обучению безопасному поведению в сети Интернет;
- выявление и систематизация угроз и опасностей для юных пользователей сети на современном этапе;
- определение предпочтительных ресурсов для целевой аудитории проекта при работе в сети Интернет;
- разработка возможных механизмов системной работы воспитания детей и молодежи на уровне образовательных структур с существующими вызовами и угрозами.
- создание методических материалов по использованию позитивных педагогических практик в контексте информационной безопасности для специалистов, работающих с детьми и молодежью, по теме безопасного поведения детей в сети Интернет;
- популяризация основ безопасного поведения в сети Интернет и результатов проекта.

В рамках Всероссийской акции пройдут следующие мероприятия: курсы повышения квалификации для учителей и специалистов, работающих с детьми по безопасному поведению школьников в сети Интернет, «Неделя безопасного интернета» в образовательных организациях – участниках проекта, Всероссийский конкурс «Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет», встречи учителей-финалистов

Всероссийского конкурса «Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет» с популярными в Интернете персонами, чей контент набирает наибольшее количество пользователей по различным целевым аудиториям: блогерами, видеоблогерами, авторами тематических сайтов, модераторами групп и др.

**Всероссийский конкурс «Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет» проводится с 1 мая по 15 октября 2018 года.**

Целью конкурса является выявление и популяризация эффективных педагогических технологий по развитию безопасного поведения детей в сети Интернет.

**Всероссийский урок по безопасности школьников в сети Интернет проводится 30 октября 2018 года.**

Подробная информация о проведении всех мероприятий акции размещена на официальном сайте Организатора [www.деткивсетке.рф](http://www.деткивсетке.рф).

Информация о проведении мероприятий Всероссийской акции в Вологодской области размещается в Единой информационной системе Минобрнауки РФ. **Информацию о проведении мероприятий в общеобразовательных организациях просим направить в срок до 4 декабря 2018 года** на электронный адрес Управления образования с пометкой «Акция по безопасности в Интернет» по установленной форме (Приложение к информационному письму).

Информация о проведении мероприятий в рамках

**Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети»**

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	
1.	Количество участников мероприятий <b>Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети»</b> из числа обучающихся	
3.	Количество учителей – участников конкурса <b>«Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет»</b>	
4.	Формы мероприятий	
5.	Освещение мероприятий в СМИ и Интернете (указать ссылки)	

6.	Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера)	
----	--	--

### № 3 Информация о проведении мероприятий, посвящённых 100-летию ВЛКСМ

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	
2.	Формы организации мероприятий	
3.	Освещение мероприятий в СМИ и Интернете (указать ссылки)	
4.	Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера)	

№ 4 Проведение **Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «ВместеЯрче»** (далее Конкурс) и тематического урока «Экология и энергосбережение».

Учредителями **Конкурса** являются Министерство энергетики Российской Федерации, Программы развития ООН и Глобального экологического фонда «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

Целями Конкурса являются:

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России, в т.ч. в целях повышения их экологичности и энергоэффективности;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, энергосберегающих технологий в области освещения, источников света и световых явлений;
- развитие детских волонтерских движений;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

**Конкурс** проводится по трем номинациям:

1. Конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь - значит помочь: что могу сделать я и каждый» – для обучающихся 1 – 4 классов;
2. Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (для обучающихся 5 – 9 классов) в рамках Всероссийского конкурса сочинений;
3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений (на выбор участника): «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса профессиональных образовательных организаций). Участниками **Конкурса** являются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

**Конкурс** проводится в два этапа:

1 этап – региональный ( с 15 апреля **по 30 октября 2018 г.**)

2 этап – федеральный (с 15 ноября по 03 декабря 2018 г.)

Положение о **Конкурсе** размещено на сайте федерального оргкомитета Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» <http://www.вместеярче.рф>

Подача участниками заявок в первой и третьей номинациях осуществляется на сайте Конкурса по ссылке <http://s.vместеярче.ru> через личный кабинет.

**Для отправки работы участникам регионального этапа Конкурса необходимо:**

1. Открыть главную страницу сайта федерального оргкомитета Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» <http://www.вместеярче.рф> и перейти по ссылке Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче.
2. Выбрать вкладку Принять участие.
3. Зарегистрироваться на сайте Конкурса.
4. Войти в личный кабинет и выбрать пункт Подать заявку.
5. Заполнить заявку, прикрепить файл и нажать на кнопку Отправить.

Если по техническим причинам не удастся выполнить указанный выше алгоритм отправки работы, можно направить её и заполненную заявку (Приложение 2) на электронный адрес [l.viro2016@yandex.ru](mailto:l.viro2016@yandex.ru) с пометкой «ВместеЯрче».

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую тему в рамках Всероссийского конкурса сочинений. Требования к ним и порядок их предоставления определяются условиями конкурса сочинений (<http://www.apkpro.ru/vks>). Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

## Приложение

Информация о проведении тематического урока «Экология и энергосбережение»

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	
2.	Формы организации Урока	
3.	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока (участие профильных органов власти и энергоснабжающих компаний региона)	
4.	Освещение мероприятий в СМИ и Интернете (указать ссылки)	
5.	Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера)	

**№ 5** Информация об организации и проведении мероприятий в рамках «Недели безопасного интернета»  
(Всероссийская акция по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети»).

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	
1.	Мероприятия, проведённые в рамках Недели	
2.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	
3.	Формы организации и проведения мероприятий	
4.	Освещение мероприятий в СМИ и Интернете (указать ссылки)	
5.	Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера)	

**№ 6**      **Отчёт о проведении** Всероссийского урока, посвящённого жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева

Школа	Название и форма проведения урока	Количество участников, класс	Учитель, проводивший урок	Ссылка на сайт ОО, где размещена информация о проведённом уроке

**№ 7** Отчёт о проведении мероприятий в рамках Международного дня школьных библиотек

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Название мероприятий и форма их проведения	Кол-во участников	Текстовая часть отчёта
-------	--	-------------------	------------------------

**№ 8** Отчёт о проведении Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет

**(в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети»).**

**Школа** \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	
1.	Количество проведённых уроков	
2.	Классы, в которых проведён урок	
3.	Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	
4.	Формы организации Урока	
5.	Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера)	

**№9** Информация об акции «Мы выбираем жизнь», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом

Школа \_\_\_\_\_

Проведенные мероприятия (название мероприятия, форма проведения, класс)	Учитель	Количество участников	Ссылка на сайт ОО	Текстовая часть отчёта

**№10** Отчёт о проведении тематического урока информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Форма и название урока	Кол-во участников	Текстовая часть отчёта

**№11** Отчёт о проведении Единого урока прав человека (с участием представителей органов местного самоуправления, УМВД, общественных организаций)

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Название урока и форма его проведения	Класс, кол-во участников	Текстовая часть отчёта

--	--	--	--

**№12** Отчёт о проведении Всероссийского урока, посвящённого жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов)

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Название урока и форма его проведения	Класс, кол-во участников	Текстовая часть отчёта

**№13** Отчёт о проведении мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Название мероприятий и форма их проведения	Класс, кол-во участников	Текстовая часть отчёта	Ссылка на сайт школы, где размещена информация о мероприятиях

**№14** Отчёт о проведении мероприятий, посвящённых Международному дню памяти жертв Холокоста

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Название мероприятий и форма их проведения	Класс, кол-во участников	Текстовая часть отчёта

**№15** Отчет о проведении мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство!»

в МБОУ \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование образовательной организации	Проведенные мероприятия, формы, межведомственное взаимодействие	Количество		Количество участников мероприятий (чел.)			
			проведенных мероприятий	обучающихся в ОО, всего	Обучающиеся	Родители (законные представители)	Педагогические работники	Иные участники (указать кто)

**№16 Отчет о проведении мероприятий в рамках** в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях») и Всемирного дня защиты прав потребителей

Школа \_\_\_\_\_

№ п/п	Название мероприятий и форма их проведения	Класс, кол-во участников	Учитель	Текстовая часть отчёта	Ссылка на сайт школы, где размещена информация о мероприятиях

**№ 17 Информация о проведении в общеобразовательных организациях мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом**

**Школа:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Формы мероприятий, проведенных в школе	Мероприятия с обучающимися		Мероприятия с педагогами		Мероприятия с родителями	
		Кол-во меропр.	Кол-во участ-ников	Кол-во меропр.	Кол-во участ-ников	Кол-во меропр.	Кол-во участников

1.	Лекции, беседы (темы)						
2.	Родительские собрания (темы)						
3.	Распространение информационных материалов (буклеты, листовки) по вопросам профилактики туберкулёза, среди участников образовательного процесса						
4	Размещение информационного материала по вопросам профилактики туберкулёза на сайте образовательной организации						

**№18 Отчет о проведении мероприятий в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.**

№ п/п	Юбилею какого писателя посвящено мероприятие	Название мероприятий и форма их проведения	Класс, кол-во участников	Текстовая часть отчёта

**№19** Отчет о проведении Гагаринского урока «Космос – это мы»

Школа \_\_\_\_\_

Форма и название мероприятий	Класс и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Текстовая часть отчёта	Приняли участие представители администрации района, городского округа, ветеранских организаций	Ссылка на сайт

**№20 Форма отчета о мероприятиях в рамках Европейской недели иммунизации (ЕНИ-2018) в образовательных организациях**

Образовательная организация (для подведомственных ДО) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. лица, ответственного за предоставление информации, телефон \_\_\_\_\_

1. Информация о количестве мероприятий в образовательных организациях

Наименование мероприятий	Общеобразовательные организации	
	Количество Проведенных мероприятий*	Количество участников
Беседы*		
Тематические лекции*		
Конкурсы рисунков*		
Стенгазеты, стенды, уголки здоровья и др. по вопросам иммунопрофилактики *		

Уроки по иммунизации*		
Спортивные мероприятия*		
Театральные представления *		
Конкурс слоганов *		
Родительские собрания*		
Другие		

-----

\*Рекомендуется указать тематику наиболее значимых мероприятий (п.2)

2. Информация о наиболее значимых мероприятиях

Категория участников (дети, педагоги, родители)	Тематика

№21 Отчёт о проведении мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры.

Школа \_\_\_\_\_

Проведенные мероприятия (название мероприятия,	Учитель	Количество участников	Ссылка на сайт ОО	Текстовая часть отчёта

форма проведения, класс)				

**№ 22** Отчёт о проведении мероприятий ко Дню Русского языка

**Школа** \_\_\_\_\_

Проведённые мероприятия	Количество участников, класс	Текстовая часть отчёта	Ссылка на сайт ОО, где размещена информация о проведённых мероприятиях