

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
администрации Никольского
муниципального района



А. Н. Бeldанина



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
Приказ № 229/01-03
от 19 сентября 2019г.

С. А. Вершинина

**ПЛАН
РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НИКОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Итоги работы Управления образования администрации Никольского муниципального района за 2018/2019 учебный год.

Деятельность Управления образования администрации Никольского муниципального района в 2018/2019 учебном году была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличение % охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и требованиями стандартов;
- ✓ создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обеспечение материально-технических, психолого-педагогических и методических условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего (в т.ч. детей с ОВЗ), основного общего образования.
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ формирование системы поддержки талантливых детей.
- ✓ обеспечение реализации Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
- ✓ привлечение выпускников вузов на вакантные должности в сельские школы.
- ✓ обеспечение 100% охватом педагогических и руководящих работников повышением квалификации.
- ✓ обеспечение активного участия педагогов в профессионально-общественном обсуждении проектов предметных концепций по географии, химии, биологии, физической культуре, обществознанию, технологии, образовательной области «Искусство».
- ✓ участие в организации и проведении мероприятий Календарного плана областных мероприятий с обучающимися на 2018-2019 уч. год.
- ✓ осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В целях комплексного подхода к вопросам развития образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального района на 2016-2020 годы» и исполнению муниципальных программ: «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном районе на 2014-2020 годы», «Развитие физической культуры и спорта в Никольском муниципальном районе на 2014-2020 г.г.», «Социальная поддержка граждан Никольского муниципального района на 2016-2018 годы», «Энергосбережение и развитие жилищно-коммунального хозяйства Никольского муниципального района на 2015-2018 годы».

В 2018/2019 учебном году Управлением образования, образовательными организациями продолжена работа по приведению локальных актов в соответствие Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Общая характеристика системы образования.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО) позволяет обеспечить конституционные права гражданина на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на 01.07.2019 года сеть муниципальных образовательных организаций, представлена образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные учреждения - 11;
- общеобразовательные организации - 15;
- образовательные организации дополнительного образования детей - 2;

Кроме этого, в 4 общеобразовательных учреждениях, реализуются программы дошкольного образования.

С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования, обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов продолжена работа по оптимизации сети образовательных организаций. По состоянию на 15 августа 2019 в сравнении с аналогичным периодом 2018 года закрыты адреса ведения образовательной деятельности в МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек», (отказ от эксплуатации зданий в пос. Высокинский, дер Завражье) Бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 100% образовательных организаций. В 12 образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется по двум и более адресам деятельности. Руководители в течение учебного года проводили определенную работу по приведению состояния зданий и сооружений в соответствие требованиям пожарного и санитарного законодательства.

2. Состояние материально-технической базы ОУ, обеспеченность учебниками.

В школах района функционирует 15 школьных библиотек, работает 3 освобождённых библиотекаря, 2 человека работают на 0,5 ставки, остальные получают доплату за сбор и выдачу учебников и книг. Важной составляющей качественной организации образовательного процесса является обеспеченность обучающихся учебниками.

На конец 2018/2019 учебного года общий фонд библиотек ОУ составляет 167923 экземпляров. Из них учебной литературы - 56438 экземпляров. За прошедший год за счет средств местного бюджета было приобретено 156 учебников на сумму 141408,51 руб., за счет средств областного бюджета поступило 4506 учебников на сумму 1 917 274,80 рублей. В итоге учащиеся учебной литературой были обеспечены полностью.

К новому учебному году поступит учебная литература в количестве 3963 экз. на сумму 2042213,92 руб. за счёт средств областного и муниципального бюджета.

В 15 школьных библиотеках имеются компьютеры, в 7 - принтеры, что способствует автоматизации работы библиотеки, созданию и постоянному пополнению фонда электронными носителями, обеспечивают участников образовательного процесса доступом к информации.

В качестве ресурса для информационно-библиотечного обслуживания школьные библиотеки образовательных учреждений городской местности на сегодня имеют компьютеры со 100% возможностью выхода в Интернет. В образовательных учреждениях сельской местности имеется ряд проблем по автоматизации работы библиотек. Из 12 школ, имеющих компьютеры в библиотеках, только в 10 школах имеется доступ в Интернет.

В условиях «цифрового века» проблема создания современной информационной образовательной среды становится все более актуальной. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях образования должны быть созданы все необходимые для их реализации условия, в том числе современная информационно-образовательная среда.

Решение задач по информатизации системы образования осуществляется по следующим направлениям:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений образования, обеспечивающей эффективное применение ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечение доступа образовательных учреждений к образовательным ресурсам сети Интернет;
- применение дистанционных технологий в образовательном процессе;
- развитие ИКТ-компетентности руководящих и педагогических кадров;

-развитие и внедрение систем управления деятельностью образовательного учреждения на основе автоматизированных информационных систем;

-предоставление государственных услуг в сфере образования в электронном виде;

-привлечение внимания родителей и общественности к вопросам информатизации образования.

Приоритетным направлением работы Управления образования и образовательных организаций в 2018/2019 учебном году являлось содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания, которое включало внедрение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Отметим основные эффекты:

1. Созданы условия для развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям и обеспечивающей потребности муниципальной системы образования в информации:

- всем образовательным учреждениям предоставлены средства вычислительной техники, средства доступа к глобальным информационным ресурсам.

- осуществлена гармонизация нормативно-правовой и методической базы, регламентирующей процессы информатизации, с федеральным законодательством;

- обеспечиваются права граждан и организаций на доступ к создаваемой информации.

2. Обновлены содержание и технологии образования:

- в учебном процессе применяются новые информационные и телекоммуникационные технологии;

- предоставлены электронные средства информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;

Информатизация системы образования не может быть успешной без своевременного оснащения современным компьютерным оборудованием образовательных учреждений и цифровыми образовательными ресурсами. Для обеспечения учебного процесса в общеобразовательных организациях функционирует 466__ единиц компьютерной техники, которые используются в учебных целях.

Не все компьютеры подключены к сети Интернет, это связано с тем, что не во всех ОУ налажена работа локальной сети, чаще всего локальная сеть работает только в кабинетах информатики, а не по всей школе. Уровень оснащенности школ компьютерной техникой составил 5 учащихся на один компьютер.

Все образовательные учреждения имеют выход в сеть Интернет, скорость доступа от 2048 кбит/сек. до 10 Мбит/сек.

Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания.

Путем внедрения системы контентной фильтрации обеспечена защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Образовательные учреждения, для которых поставщиком услуги доступа в сеть Интернет является ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация осуществляется на условиях договора, которая запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам «сомнительного содержания».

Важной частью реализации приоритетного национального проекта «Образование» является функционирование сайта образовательного учреждения. В последние годы обеспечению доступности, открытости деятельности образовательных учреждений уделяется серьезное внимание. Это нашло отражение в Постановлении Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В настоящее время сайты функционируют в 28 ОУ района. В течение года проводится системная работа по проверке сайтов ОО на качество размещаемой информации в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 29.05. 2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и Постановлением № 582 Правительства РФ от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации» и по отслеживанию наполняемости сайтов ОУ. Осуществлялся контроль над своевременным размещением информации на сайтах ОУ.

Развитие инфраструктуры, обеспечивающей внедрение электронной системы государственных и муниципальных услуг.

В соответствии с Законом РФ от 10.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», распоряжениями Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», от 25.12.2015 № 800-р «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех ОУ района ведутся электронные дневники и журналы.

Проводится мониторинг по активности ведения электронных журналов и дневников в общеобразовательных учреждениях. Целью мониторинга ведения электронного журнала и дневника является оценка качества обеспечения оказания муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся» в электронном виде. В образовательных учреждениях приняты нормативные локальные акты по организации ведения электронного журнала и электронного дневника успеваемости обучающихся. Эта услуга отражена в Уставе каждого образовательного учреждения. В школах изданы приказы, составлен и утвержден график о ведении электронных журналов и электронных дневников успеваемости обучающихся. Результаты проверки показали не высокий уровень использования ресурсов электронного журнала успеваемости, а именно не всегда соблюдается график заполнения электронного журнала. Так как нет должного контроля со стороны администрации, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано совершенствовать контрольно-аналитическую деятельность администрации общеобразовательного учреждения, направленную на более масштабное использование ресурсов электронных журналов и дневников успеваемости учащихся. Реализуется проект «Зачисление в дошкольное образовательное учреждение» в электронном виде с использованием сети Интернет и «Зачисление в общеобразовательное учреждение».

Развитие единой информационной-образовательной среды осуществляется через электронный документооборот с помощью электронной почты.

С целью формирования региональной базы данных (РБД) выпускников для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала ежегодно проводится следующая работа:

1. Выверка базы данных выпускников на их наличие и соответствие внесенных данных паспортным сведениям.
2. Заполнение сведений обо всех выпускниках с указанием предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала.

Но по ряду направлений существуют проблемы.

- Наличие устаревшего оборудования в образовательных учреждениях, которые необходимо списывать с баланса ОУ.
- Недоработана нормативно-правовая база по информатизации образовательного учреждения.
- Недостаточно используется возможности дистанционного обучения как формы взаимодействия педагога с учащимся в дополнение к традиционным формам обучения.
- Отсутствует системный контроль со стороны администрации школ по использованию педагогами ПК «Электронный журнал» в ежедневной работе. По состоянию на июнь 2019 года данную услугу используют все ОУ, но услуга электронный журнал и электронный дневник используется не в полной мере.

3. Развитие системы дошкольного образования.

На текущий момент услуги дошкольного образования оказываются в 11 детских садах и четырех общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования, составляет 1224 ребенка - 77,7% всех дошкольников от 0 до 7 лет, 92,6% детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (в прошлом году 1251 ребенок). Это 70 групп

(включая ГКП, открытые в следующих ОУ: МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко», МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» - 82 ребенка в 8 гр.): в городских детских садах воспитываются 856 детей (873 в 2017 г., в 2016г. - 884 человека), в сельских – 368 детей (378 в прошлом году, в 2016году - 384). Наблюдается тенденция сокращения численности воспитанников в сельских детских садах. В детских садах города активизировалась работа адаптационных групп, в детских садах в сельской местности группы кратковременного пребывания являются разновозрастными группами развития, которые посещают дети от 1 года до 7 лет.

В Никольском районе проживает 1575 детей дошкольного возраста от 0 лет до 7 лет. Всего охвачено образовательными услугами 72% детей (в 2018 году данный показатель составлял 72%).

Успешно осуществляется модернизация инфраструктуры дошкольных организаций. За три года в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, было создано 130 мест: (МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» - 25 мест, МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко» - 80 мест, МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка» - 25 мест). Это позволило снять проблему очередности при поступлении детей в дошкольные учреждения. Полностью решён вопрос с обеспечением доступности дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Отсутствуют проблемы по устройству детей в дошкольные учреждения в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составляет в городе - 1800 рублей, в учреждениях, расположенных в сельской местности - 1600 руб.

В целях материальной поддержки в воспитании и обучении детей, посещающих ДОУ, родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в учреждении.

1 января 2016 года закончился переходный период, установленный Министерством образования и науки Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по приведению уставных документов и образовательных программ в соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Дошкольные организации района закончили разработку образовательных программ на основе стандарта с учётом имеющегося положительного опыта внедрения инноваций в практическую деятельность, внесли необходимые изменения в уставы, локальные акты организаций.

Выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивается реализацией нескольких примерных комплексных и парциальных программ:

- Программа «Радуга» под ред. Т. Н. Дороновой – 3 МБДОУ (137 детей)
- Программа "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы – 7 МБДОУ + 3 дошкольные группы при общеобразовательных школах (369 детей)
- Программа «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера – 1 МБДОУ (112 детей)
- Программа «Детство» под редакцией В.И. Логиновой – 2 МБДОУ (302 ребенка)
- Программа «Детский сад – дом радости» под редакцией Н.М.Крыловой – 1 МБДОУ (106 детей)
- Программа «Мир открытий» под редакцией Л. Г. Петерсон – 3 МБДОУ (162 ребенка)

В целях оказания методической поддержки и повышения качества работы дошкольных организаций на протяжении нескольких лет функционирует муниципальный совет заведующих ДОУ, созданы рабочие группы в каждом дошкольном учреждении. Продолжают действовать региональные базовые площадки в МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» и МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко». Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. 17 детей - инвалидов посещают дошкольные образовательные учреждения. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа.

Введение ФГОС ДО – важный этап преемственности в деятельности детского сада и школы, обеспечивающий повышение качества образования в целостной системе. В течение 2018/2019 учебного года проведены совместные семинары, заседания методических объединений, семинары – практикумы, дни открытых дверей, организованы взаимно - посещения занятий и уроков воспитателей и учителей общеобразовательных школ. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка. В мае 2019 года из дошкольных образовательных учреждений города было выпущено 220 детей. Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. Результаты мониторинга качества освоения детьми основной образовательной программы ДОУ за 2018/2019 учебный год по району (обследовано 214 детей):

- высокий уровень - 127 детей (59,3%),
- средний уровень - 80 детей (34,4%),
- низкий уровень – 7 детей (6,3%).

В целом 96,7% (207 детей) выпускников ДОУ готовы к школьному обучению.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения по-прежнему является педагог, его профессиональные и личностные качества, готовность к обновлению профессиональных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, содержанием профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Качество дошкольного образования во многом зависит от готовности и способности педагога к непрерывному обновлению профессиональной компетентности и внутреннего потенциала.

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Никольского муниципального района трудятся 121 педагог: в городе — 84, в сельских ДОУ — 37 (всего работающих в ДОУ 314), из них:

По уровню образования имеют:

- высшее педагогическое образование — 30 человек (24,8 %);
- среднее специальное — 91 человек (75,2 %);

Имеют квалификационные категории:

- высшую — 38 человек (31,4%);
- первую — 61 человек (50,4%);
- СЗД (соответствие занимаемой должности) – 8 человек (18,2%).

Стаж педагогический:

- до 5 лет — 8 человек (6,6%);
- от 5 до 10 лет - 22 человека (18,2%);
- от 10 до 15 лет - 19 человек (15,7%);
- свыше 15 лет — 72 человека (59,5%).

Возраст:

- до 30 лет – 16 человек (13,2%);
- до 40 лет – 30 человек (24,8%);
- до 50 лет – 43 человека (35,5%);
- от 50 и старше – 32 человека (26,5%).

По состоянию на 01.07.2019 года в районе функционируют 19 разновозрастных групп, в которых обучается 368 воспитанников.

В течение 2018 – 2019 учебного года 58 педагогов дошкольных учреждений прошли курсовую, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по занимаемой должности. Подобные курсы повышения педагогического мастерства являются перспективными и будут востребованы в современной жизни ДОО и семьи.

В 2018 — 2019 учебном году прошли аттестацию 20 педагогов ДОУ (2017-2018 уч. год - 22 педагога):

- на высшую категорию — 5 педагогов (4 воспитателя, 1 педагог - психолог), из них: 3 педагога впервые получили высшую квалификационную категорию.
- на первую категорию - 15 педагогов (14 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО), из них 6

педагогов впервые получили первую квалификационную категорию.

4. Развитие системы общего образования. Контингент обучающихся.

Всего в Никольском районе образовательные услуги по образовательным программам общего образования оказывают 15 учреждений. Проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Форма обучения в муниципальных образовательных учреждениях - дневная (очная). Обучались на дому _26_ человек, в том числе дистанционно -1 человек.

На начало 2018/2019 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 2331 чел. На конец 2018/2019 учебного года в школах обучалось _2318__ чел.

Наибольшее количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» _884__чел., наименьшее – в МБОУ «Завражская ООШ» - 29 чел.. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2018/2019 учебном году – 12___ обучающихся, в городских ОУ наполняемость в классах- 23,4__ обучающихся, то в сельских школах- _6,8__ обучающихся. На текущий момент обучение ведется только в первую смену.

По итогам 2018/2019 учебного года аттестовано 2039 обучающихся. Из них оставлены на повторное обучение _6_ человек ,в т.ч 3 чел. -обучающиеся 1-4 классов, _37_ человек переведены условно. Процент успеваемости 99,7% (2017/2018 уч. год - 99,9%); 1041 человек окончил учебный год на 4 и 5- 51,1% (56,7% - 2017/2018 уч. год), из них 155 отличников (208 чел. в предыдущем году). Получили медали «За особые успехи в учении» - 14 выпускников 11 класса- 14% от выпуска , аттестат особого образца – 9 класс -17человек-6,9%.

В течение 2018/2019 учебного года в 4 средних школах района функционировали профильные группы и классы ., в которых обучались 186 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 10-11 классов. В МБОУ «Борковская СОШ» ведется профподготовка трактористов категории «С».

В целях обеспечения доступного образования был организован подвоз 351 обучающемуся в 14 общеобразовательных учреждений. Задействовано 15 транспортных единиц. На всех автобусах установлены тахографы.

В 4 школах района (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска») функционировали пришкольные интернаты для 51 ребенка.

5. Кадровый потенциал как основной ресурс муниципальной системы образования.

Процессы модернизации современной системы образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 г. предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. В настоящее время на муниципальном уровне реализуется ряд мероприятий в целях дальнейшего развития кадрового потенциала сферы образования. Широко используется программно-целевой метод; введены новые системы оплаты труда работников образования, деятельность руководителей основывается на условиях эффективного контракта.

Кадровый потенциал системы образования района определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

Численность педагогических работников школ района составляет – 276 человек, руководящих – 24.

Квалификационная составляющая кадрового потенциала системы образования определяется уровнем образования педагогического персонала, наличием работников, имеющих квалификационные категории.

Квалификационный уровень педагогических работников школ достаточно высок: имеют высшую категорию - 130 человек (47,1 %); I категорию- 107 человек (38,8%); соответствие занимаемой должности - 14 человек (5,1 %); не имеют квалификационной категории - 19

человек (6,9%). Можно сделать выводы, что квалификационный потенциал педагогических кадров школ района устойчиво нарастает, что, очевидно, требует соответствующего увеличения расходов на поддержание его соответствия региональным показателям в целом. Так в прошедшем учебном году курсовой подготовкой охвачено 54,7% педагогических работников школ. Это и образовательные и проблемные курсы по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ, экспертов по аттестации педагогических работников, курсы для руководителей и их заместителей по УВР, проблемные курсы для учителей по внедрению историко-культурного стандарта, проблемные курсы для учителей математики по интенсивной подготовке обучающихся к ЕГЭ, для учителей начальных классов по обучению детей с ОВЗ, для учителей, преподающих предметы Истоки, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В кадровой политике муниципальной системы образования главным звеном являются аппарат управленцев. От их стратегического мышления, способности осуществлять долгосрочное прогнозирование и делать ставку на инновации зависит непосредственное управление кадрами, а следовательно, и управление качеством образования. 4 руководителя образовательных учреждений аттестовались на соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательной организации», из них 3 директора ОУ, 1 – ЦДО.

Одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования — это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных организаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. В настоящее время средний возраст учителей составляет более 45 лет. Работающих пенсионеров в системе образования - 84человек а(28 %),доля учителей в возрасте до 30 лет- 17 %.

Систематизирована процедура морального поощрения педагогических и руководящих работников. Ежегодно педагогические и руководящие работники представляются к наградам городского, муниципального, регионального и федерального уровней. Ежегодно к награждению отраслевыми наградами, почётными грамотами регионального и муниципального уровней утверждаются кандидатуры педагогических работников за результативную работу.

6. Управление качеством общего образования в муниципалитете.

Управление качеством общего образования в муниципальной системе образования - есть один из главных государственно-общественных элементов системы образования, определяющий анализ состояния, постановку целей, планирование мониторинговых исследований в соответствии с программами развития школ, контроль, анализ и коррекцию достижения заданных показателей качества обучения и воспитания.

Основной целью в аспекте управления качеством образования в Никольском районе в прошедшем учебном году стало формирование организационно-педагогической модели управления качеством образования на основе внедрения комплексного образовательного мониторинга, который составляют: 1). качество условий (нормативно-правовых, ресурсных, кадровых, организационно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических, психологических, безопасных); 2). качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса (инвариантный уровень, вариативный и личностный уровень) в образовательной сети; качество образовательных технологий (расширение потенциала ученика, содействие в саморазвитии и самореализации обучающихся, владение ключевыми и предметными компетентностями, успешная социализация); 3). качество образовательных результатов (творческие достижения педагогических работников; учебные достижения обучающихся; творческие достижения обучающихся; уровень воспитанности обучающихся; стабильность и положительная динамика состояния здоровья обучающихся).

Учебные планы общеобразовательных учреждений района на 2018-2019 учебный год составлены на основе нормативов Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования, изменений в приказ Министерства образования, Регионального БУПа от 31.03.2005 г. В учебных планах сохраняется номенклатура обязательных предметов; общая нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базисному стандарту. В соответствии с учебными планами на 2018-2019 учебный год общеобразовательными учреждениями округа выполнены в полном объеме образовательные программы по всем общеобразовательным предметам.

Освоение новых образовательных стандартов обучающимися района является приоритетным направлением деятельности Управления образования и общеобразовательных учреждений. Муниципальная система образования, начиная с 2010 года, активно включилась в эксперимент по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В прошедшем учебном году все обучающиеся начальной школы осваивали программы по ФГОС НОО; обучающиеся пятых, sixth, седьмых, восьмых классов всех школ - по ФГОС ООО, СОШ №1 г. Никольска - 9 классы. -87 чел.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах обучение реализуется по пяти программам: система развивающего обучения Л. В. Занкова, УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Планета знаний». Все начальные классы в штатном режиме работают по ФГОС НОО.

Общие качественные показатели начальной школы по району.

Всего обучающихся начальной школы - 938 человек. Из них 221 человек - первоклассники. По итогам 2018/2019 учебного года успеваемость составила 99,7%; качество – 61,2%, второгодников – 3 человека (0,3%). Большое значение для непрерывного обучения и развития личности обучающихся имеет степень установления и реализации преемственных связей начального образования с основным.

Анализ проблемы практики реализации элементов развивающего обучения в общеобразовательных школах показал, что учителями среднего звена трудно устанавливаются преемственность не столько в содержании, сколько в организации учебной деятельности и методах обучения выпускников начальной школы, обучавшихся по развивающим системам и в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Посещённые уроки, результаты диагностических мониторинговых срезов в рамках подготовки к экзаменам по русскому языку и математике, свидетельствуют о недостаточно качественной подготовке обучающихся основной школы. Это обусловлено не переходным возрастом обучающихся, а явным нежеланием учителей работать по-новому, качественно. Сложилась порочная педагогическая практика - состояние бездействия (статичности) в период обучения в основной школе. Указанный факт свидетельствует о недостаточной управленческой деятельности по формированию корпоративной солидарности за результаты труда.

7. Формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Сегодня, в условиях появления новых функций оценки образовательных результатов обучающихся, аналитико - оценочная информация начинает выступать приоритетной по сравнению с информацией статистической. Не менее значимым становится использование оценочной информации в ходе взаимодействия участников образовательных отношений по управлению качеством образовательных результатов учащихся.

В связи с особыми требованиями к качеству современного образования возникла необходимость отслеживания результатов деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и муниципальной системы образования в целом. Управлением образования проведена определённая работа по созданию муниципальной системы оценки качества образования.

Нельзя утверждать, что системы оценки качества не существовало и до этого: анализировались результаты государственной итоговой аттестации школьников (выстраивались рейтинги), были разработаны объёмные показатели для оценки деятельности образовательных учреждений (в ходе аккредитации и выставлялись на сайт образовательного учреждения); публичные доклады так же свидетельствуют о попытке дать оценку качества образования. Стимулирующая часть заработной платы руководителей так же зависит от показателей эффективной и качественной работы. В связи с переходом на эффективный контракт разработаны муниципальные задания, критерии которых так же свидетельствуют о качественной работе ОУ, и пр.

Изменения в законодательстве об образовании, введение новых стандартов потребовали изменений в системе оценки качества. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) в качестве одной из компетенций образовательной организации определяет обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управлением образования проведена определённая работа по созданию условий по повышению профессиональной компетентности административного аппарата школ.

Логичным продолжением заявленных приоритетов в данном направлении, как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета, должны стать чёткие управленческие действия администраций ОУ (активное обсуждение в педагогических коллективах, создание рабочей группы по разработке внутренних мониторингов, и наконец, самих моделей и систем оценки качества образования). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) должна формироваться на основе локальных актов образовательных учреждений, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Сегодня сложно говорить о состоятельности системы оценки качества на всех уровнях, поскольку система оценки в России только создаётся, ещё не сформировано понимание проблем качества образования и подходов к его измерению, нет обоснованных критериев и показателей эффективности образования.

Потому за основу ВСОКО необходимо считать ресурсную базу ФГОС второго поколения, его инструментарий. А главными управленческими действиями становится создание условий для готовности педагогического коллектива к аналитической деятельности и оценочной процедуре; к работе с большим массивом данных. Вот для чего необходимо сохранить единые направления системы оценки качества, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом.

Всего выпускников 9-х классов в школах района-249 человек. К государственной итоговой аттестации допущены 246. Из них три выпускника, на основании рекомендаций территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (ПМПК) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестаты особого образца (с отличием) получили 17 выпускников.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 241 выпускник, в форме ГВЭ -3. Качество – 68,5 % (в 2018 году – 66,8%), справляемость –98,3% (98,2%.-2018год)».

Качество знаний по математике – 52,9% (в 2018 году – 55%), справляемость –87,6% (93%. -2018 год) .

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники сдавали: английский язык – 3 человека (справляемость – 100%, качество – 100%), биологию – 71 человек (справляемость – 98,6%, качество – 55%), историю – 16 человек (справляемость – 100%, качество – 87,5%), физику – 26 человек (справляемость – 96,2%, качество-69,2%), литературу – 8 человек (справляемость – 100%, качество – 87,5%), информатику – 77 человек (справляемость – 96,1%, качество – 45,5%), географию – 116 человек (справляемость – 96,6 %, качество – 56%), обществознание – 114 человек (справляемость – 98,2 %, качество – 54,4%), химию – 49 человек (справляемость – 100%, качество – 71,4 %).

К сожалению, не все выпускники получили удовлетворительный результат в основной период сдачи экзаменов, 39 выпускников были допущены повторно в дополнительный период в июне (получили неудовлетворительный результат по одному или двум предметам). 30

девятиклассников будут пересдавать экзамены в сентябре. На основании вышеизложенного, перед Управлением образования и общеобразовательными учреждениями района стоит первоочередная задача - повышение качества знаний обучающихся и качества результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Особое внимание уделялось вопросу государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой

аттестации. Для проведения итоговой аттестации был организован пункт проведения экзаменов – МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска». Пункт соответствовал всем требованиям: оборудован необходимым количеством аудиторий, в каждой из которых функционировала система видеонаблюдения в режиме онлайн, кабинетом медицинского работника, штабом, металлоискателем. Экзаменационные материалы были доставлены в пункт проведения экзамена уполномоченным ГЭК. Контрольно-измерительные материалы распечатывались в аудиториях в присутствии участников экзаменов. После проведения каждого экзамена все материалы сканировались и передавались в электронном виде в РЦОИ.

В 2018/2019 учебном году 100 выпускников (100%) общеобразовательных учреждений района успешно написали итоговое сочинение, ставшее допуском к государственной итоговой аттестации. Обязательные предметы для сдачи русский язык и математика. Русский язык сдали все выпускники, с 2015 года ЕГЭ по математике можно было сдавать на базовом уровне (для получения аттестата) и на профильном (для поступления в высшие учебные заведения). 37 выпускников выбрали для сдачи базовый уровень - справляемость – 100%, качество – 91,9%, 63 выпускника сдавали математику профильного уровня, все выпускники набрали минимальное количество баллов. Из предметов по выбору сдавали обществознание- 28 человек (28%) – справляемость -92,9%, биологию –35 человек (35 %) – справляемость –97,1% , физику – 27 человек (27%) – справляемость – 96,3%, географию – 8 человек (8%) – справляемость – 100% , литературу – 3 человека (3%) – справляемость – 100%, английский язык – 1 человек (1%) – справляемость – 100%, историю – 10 человек (10%) – справляемость 100%, химию –28 человек (28%) – справляемость – 100%, информатику – 12 человек (12%) – справляемость – 83,3%.

Самый высокий балл ЕГЭ по району из обязательных предметов - по русскому языку (100баллов)- Попова Юлия Олеговна, МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», из предметов по выбору – по истории (93 балла). Самый низкий балл по предметам по выбору - по информатике (20 баллов).

В 2019 году более 90 баллов набрали 9 выпускников: по русскому языку-8 чел. и 1 чел. по истории и обществознанию, 14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»:

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

9. Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Апробация системы ФИС ОКО.

В период с 23 ноября по 6 декабря 2018 года в общеобразовательных организациях Вологодской области проводилась опытная эксплуатация Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее ФИС ОКО). МБОУ «Борковская СОШ» приняла участие в модельной процедуре Всероссийских проверочных работ (апробации системы ФИС ОКО). Обучающиеся 5-х классов выполняли работу по математике, а выпускники школы (11 класс) – устную часть Всероссийской проверочной работы по английскому языку.

26 ноября 2018 года в апробации ФИС ОКО приняли участие 65 шестиклассников из четырёх школ Никольского муниципального района с признаками необъективности при проведении ВПР в 2018 году. В ходе апробации ученики МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и МБОУ «Зеленцовская ООШ» выполняли стандартизированную контрольную работу по математике, учащиеся МБОУ «Осиновская ООШ» и МБОУ «Пермасская ООШ» - по русскому языку. Обучающиеся по адаптированным программам (ЗПР и УО) участия в работе не принимали. Процедура апробации ВПР проводилась на уровне общеобразовательных организаций через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

С контрольной работой по русскому языку справились 81,3% обучающихся, качество выполнения ВПР – 56,3%.

С контрольной работой по математике справились 57,7% обучающихся, качество выполнения ВПР – 8,7%»).

Результаты ВПР (апрель 2019 года).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в 2019 году» и от 7 февраля 2019 года № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказом Департамента образования Вологодской области от 01.04.2019 № 533 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в апреле 2019 года», приказом Управления образования администрации Никольского муниципального района от 01.04.2019 № 94/01-03 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Никольском муниципальном районе в апреле 2019 года» **всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) **проводились для обучающихся 4,5,6-х классов в штатном режиме, для обучающихся 7, 10 и 11-х классов в режиме апробации.**

Результаты ВПР в 4 классах (апрель 2019 года).

В 2019 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в штатном режиме приняли участие по русскому языку-240, по математике-246, по окружающему миру-243 обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Никольского муниципального района (в 2016 году – 235, в 2017 году – 221, в 2018 году -227).

Качество обучения обучающихся 4-х классов в 2019 году по **русскому языку и окружающему миру** ниже показателей 2018 года, по **математике** – выше прошлогоднего показателя. При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам: русскому языку (5,0%), по математике (6,1%), по окружающему миру (0,41%).

Результаты ВПР в 5 классах (апрель 2019 г.)

В 2019 году во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие по математике-221, по русскому языку-215, по биологии и истории по 216 обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Никольского муниципального района (в 2018 году по русскому языку -207 уч., по математике и биологии – по 215 уч., по истории – 210 уч.)

Качество обучения обучающихся 5-х классов в 2019 году по **русскому языку и математике выше показателей 2018 года**, по **истории и биологии – ниже** прошлогодних показателей. При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам (по русскому языку -15,8%, по математике - 16,6%, по биологии – 3,7%, по истории – 18,1%).

Неудовлетворительные результаты по **русскому языку** наблюдаются в 9 школах района, по **математике** – в 8 школах, по истории – в 6 ОУ, по биологии – в 2-х из 14 общеобразовательных учреждений района.

Результаты ВПР в 6 классах (апрель 2019 г.)

В апреле 2019 года во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие обучающиеся 6-х классов общеобразовательных организаций Никольского муниципального района (по русскому языку -216 уч., по математике– 217 уч., по истории – 216 уч., по биологии – 210 уч., по географии – 219 уч., по обществознанию – 214 учеников).

Качество обучения обучающихся 6-х классов в 2019 году по **русскому языку, математике и биологии ниже региональных показателей**, по **истории - выше, по географии и обществознанию на уровне региональных показателей**. При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам ((по русскому языку – 27,3%, по математике - 28,6%, по биологии – 12,3%, по истории – 5,6%, по обществознанию -4,2%, по географии – 3,7%).

Результаты ВПР в 7 классах (апрель 2019 г.)

В апреле 2019 года во Всероссийских проверочных работах в режиме апробации приняли участие обучающиеся 7-х классов общеобразовательных организаций Никольского муниципального района (по русскому языку -158 уч., по математике– 149 уч., по истории – 81 уч., по биологии – 18 уч., по географии – 19 уч., по обществознанию – 126 уч., по физике – 22 уч., по английскому языку – 3 ученика).

Качество обучения по **русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию ниже региональных показателей**, по **физике и английскому языку выше**

региональных показателей. При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по пяти предметам кроме биологии и английского языка.

Результаты ВПР по географии в 10 классах (11.04.2019 г.)

В Никольском муниципальном районе во всероссийских проверочных работах по географии участвовали 13 обучающихся из 2 школ района. Качество обучения обучающихся 10-х классов в 2019 году **по географии ниже среднестатистических региональных показателей** (ВО-55,3%, Никольский район – 46,2%,

Результаты ВПР по истории в 11 классах (02.04.2019 г.)

ВПР по истории выполняли 5 обучающихся из 1 ОУ. Выпускники продемонстрировали высокие результаты: справляемость -100%, качество обучения – 80%, что выше **среднестатистических региональных показателей** (ВО-75,4%).

Результаты ВПР по химии в 11 классе (18.04.2019 г.)

В ВПР по химии приняли участие 2 обучающихся из 1 школы. Оба выпускники справились с работой (100%). Качество обучения **по химии выше среднестатистических региональных показателей** (ВО-75,9%, Никольский район – 100%)

Результаты ВПР по английскому языку в 11 классе (16.04.2019 г.)

В 2019 году впервые в ВПР по английскому языку приняли участие 9 выпускников. Все обучающиеся справились с работой (100%). Качество обучения **по английскому языку ниже среднестатистических показателей** по региону (ВО-79,2%, Никольский район – 11,1%).

ВЫВОД: Прослеживая результаты выполнения ВПР по русскому языку и математике с 2016 по 2019 год можно сделать вывод, что обучающиеся, переходя из класса в класс, снизили качество обучения порой в несколько раз.

Такие результаты - это повод для серьезного контроля качества преподавания, планирование индивидуальной работы с детьми, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей. Получаемая в ходе ВПР информация должна стать основой для принятия управленческих решений практически на всех уровнях управления учебным процессом - от учителя до руководителя.

Рекомендации для руководителей ОУ.

1. Общеобразовательным учреждениям подробно проанализировать выполнение ВПР и составить план работы по корректировке результатов.
2. Пересмотреть подходы к подготовке обучающихся к ВПР.
3. Использовать материалы диагностических и мониторинговых контрольных работ для подготовки обучающихся к итоговым работам в 4-7-х, 10-11-х классах.
4. На основе поэлементного анализа степени освоения контролируемых элементов содержания по общеобразовательному предмету обучающимися подготовить предложения в план методической работы учителей начальной школы, учителей реализующих образовательные программы в 5-7 классах, 10-11-х классах на следующий учебный год.
5. Учесть полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) ОУ и в обобщённом виде представить данные в публичный доклад школы.
7. Учесть полученные данные при разработке или корректировке программы развития школы.

10. Летняя оздоровительная кампания.

В летний период 2019 года на базе 12 общеобразовательных школ, МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МБОУ ДО Никольская ДЮСШ, двух детских садах работали летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 632 обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет. Стоимость питания в день на одного ребенка в дневных лагерях при двухразовом питании составила 133рубля, при трехразовом-169 рублей.

Временное трудоустройство для несовершеннолетних – это трудовая деятельность школьников от 14 до 18 лет. Летние трудовые бригады работали на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Аргуновской СОШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО». 156 подростков занимались на благоустройстве школьной территории, пришкольных учебно-опытных участков, осуществляли ремонт на спортивных площадках, классных помещений, оказывали помощь пенсионерам и ветеранам.

На базе МБОУ «Борковской СОШ» был организован лагерь труда и отдыха, 12 подростков из малообеспеченных семей смогли не только поработать, но и отдохнуть.

В мае обучающиеся МБОУ «СОШ №1 г.Никольска» прошли однодневные курсы вожатых для работы в лагерях с дневным пребыванием детей. Эти обучающиеся во время проведения лагерей помогали воспитателям в проведении мероприятий.

11. Одаренные дети.

В настоящее время формирование общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи - приоритетная государственная задача в области образования. Работа с одаренными детьми включена в планы работы всех школ района. Для выявления одаренных детей сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок. Организуются школьные и муниципальные научно-практические конференции по математике «Математика на службе человека», по экологии «Мир всему живому», начальные классы «Первое открытие», основное звено – «Первые шаги в науку», конкурс «Подрост».

Основным системообразующим элементом в отечественной технологии выявления и содействия развитию одаренных детей и молодежи является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая ведет свою историю с 1965 года. Отличительной чертой олимпиады школьников от других интеллектуальных состязаний является многоэтапность, многоступенчатый отбор от школьного до заключительного этапов. Также обеспечивалось педагогическое сопровождение олимпиадного движения.

С 6 ноября по 3 декабря 2018 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады для обучающихся 6-11 классов по 19 предметам: литература, география, английский язык, немецкий язык, обществознание, экономика, русский язык, экология, информатика и ИКТ, история, математика, право, биология, химия, физика, искусство (МХК), основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технология, физическая культура. Предметные олимпиады предоставляют возможность одаренным детям реализовать свои возможности, оценить свои знания и умения.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по плану. В нем приняли участие 263 обучающихся из 4 средних и 8 основных школ района.

Все победители и призеры муниципального этапа олимпиады были награждены грамотами Управления образования. Педагогам, подготовившим победителей и призеров, приказом УО была объявлена благодарность.

С 11 января по 25 февраля в Вологде и Череповце проходил региональный этап олимпиады для обучающихся 9-11 классов по 21 предмету, обучающихся 7-8 классов по математике Эйлера и физике Максвелла. Приказом Департамента образования области по каждому общеобразовательному предмету и классу было определено необходимое количество баллов для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с данными баллами в заявку от нашего района были включены одиннадцать обучающихся из МБОУ «Аргуновской СОШ», МБОУ «СОШ №1г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». Пахолков Никита, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ № 1 г.Никольска», вошел в пятерку лучших и стал призером регионального этапа олимпиады им. Д.Ж.К. Максвелла по физике. Остальные обучающиеся по итогам регионального этапа олимпиады стали лишь участниками.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1013 участников, из них 331 победитель, 413 призеров. В районном этапе приняли участие 263 обучающихся, из них 45 победителей, 97 призеров.

Наиболее успешно выступили команды МБОУ «СОШ № 1 г.Никольска», «СОШ № 2 г.Никольска», «Борковской СОШ», «Жожаевской ООШ». Неплохие результаты показали обучающиеся по таким предметам, как география, литература, англ.язык, обществознание, история, ОБЖ, физическая культура. Довольно неплохие результаты относительно прошлых лет по информатике (макс.275 из 500) в 8 классе. Ухудшились результаты по русскому языку. Нужно отметить, что обучающиеся с трудом преодолевают 50-типроцентный барьер (из-за низких результатов не распределялись места по литературе в 10 классе, по немецкому языку,

математике в 8, 10, 11 классах, не выявлен победитель по обществознанию в 8 классе, меньше половины баллов набрано по биологии в 7, 8, 9 классах, по истории в 8,9,10 классах. Невысокие результаты по экологии, экономике, технологии у девочек. Традиционно низкие результаты по математике, физике, химии (за исключением отдельных обучающихся).

<i>Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников в2017/2018 учебном году</i>				
	2015-2016 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Кол-во предметов, по которым Олимпиада состоялась	13 (Литература, география, англ. яз., обществознание, рус. яз., экология, история математика, право, биология, химия, физика, физ-ра)	18 (Литература, география, англ. яз., обществознание, рус. яз., экология, история математика, право, биология, химия, физика, физ-ра, экономика, информатика и ИКТ, искусство (МХК), ОБЖ, технология)	18 (Литература, география, англ. яз., обществознание, рус. яз., экология, история математика, право, биология, химия, физика, физ-ра, экономика, информатика и ИКТ, искусство (МХК), ОБЖ, технология)	19 (Литература, география, англ. яз., немецкий яз., обществознание, рус. яз., экология, история математика, право, биология, химия, физика, физ-ра, экономика, информатика и ИКТ, искусство (МХК), ОБЖ, технология)
Предметы, по которым не было участников			Астрономия, немецкий и французский языки.	Астрономия, французский язык.
Всего участников	242 обучающихся (485 фактов участия)	284 обучающихся (562 факта участия)	304 обучающихся из 4 средних и 9 основных школ района (606 фактов участия)	263 обучающихся из 4 средних и 8 основных школ района (484 фактов участия)
Успешно выступили команды	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ».	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ».	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Аргуновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ».	МБОУ «СОШ № 1 г.Никольска», «СОШ № 2 г.Никольска», «Борковская СОШ», «Кожаевская ООШ».
Лучше результаты по предметам	История, обществознание, английский язык, биология, право, география, русский язык, литература. Лучше по математике.	История, обществознание, английский язык, биология, право, ОБЖ, физическая культура.	История, обществознание, английский язык, география, биология, право, физическая культура, русский язык, литература, технология.	География, литература, англ.язык, обществознание, история, ОБЖ, физическая культура.
Низкие результаты по предметам	Экология	Химия, экология, экономика. Хуже по географии, русскому языку, литературе.	По химии, экологии, экономике, физике, математике, информатике.	Математика, физика, химия, экология, экономика, технология у девочек.
Кол-во победителей	59	51	73 (по факту)/63 чел.	59 (45 чел.)

Кол-во призёров	118	135	140 (по факту)/ 86 чел.	129 (97 чел.)
Участников регионального этапа	1 чел.- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», 3 чел.- МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	2 чел.- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», 2 чел.- МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	2 - «СОШ №2 г. Никольска», 3 - «СОШ №1 г. Никольска», 1 - «Кожаевская ООШ».	1 чел. «Аргуновская СОШ», 3- «СОШ № 1 г. Никольска», 6- «СОШ № 2 г.Никольска».
Результаты участия в региональном этапе	Только участники	Только участники	Только участники	Призер олимпиады им. Дж.К. Максвелла по физике (5 место, СОШ № 1 г.Никольска, 7 кл.). Участники

Анализ уровня знаний одаренных школьников показывает, что многие владеют теоретическим материалом и практическими навыками заданий олимпиадного уровня.

Четвёртый год обучающиеся школ Никольского муниципального района принимали участие **во Всероссийском конкурсе сочинений**. В соответствии с письмом Министерства образования и науки России № 08-778 от 28.03.2018 г. «О Всероссийском конкурсе сочинений» Конкурс организуется в четыре этапа: школьный этап в очной форме (в этом году проходил до 28 сентября); муниципальный этап в заочной форме (до 5 октября); региональный этап в заочной форме (до 13 октября); федеральный этап в заочной форме (до 26 октября).

Данный конкурс проводится в целях возрождения традиции написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся. Конкурс проводился среди 5 возрастных групп:

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов;
- 5 возрастная группа - обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

Положением о Всероссийском конкурсе сочинений ежегодно утверждаются новые тематические направления. В 2018 году были предложены следующие:

- 1) Слово как источник счастья;
- 2) О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;
- 3) «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году;
- 4) Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году;
- 5) «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А.Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына;
- 6) «Хоровод муз» (А.Блок): 2018— Год театра и балета;
- 7) Россия, устремлённая в будущее;
- 8) Имен в России славных много (возможно обращение к творчеству писателей – юбиляров 2018 г.);
- 9) «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера);
- 10) Вместе – целая страна: 2018 — Год единства народов России;
- 11) «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);
- 12) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления, жанра и содержания своей работы. **При написании работ можно было** использовать исторический, биографический, краеведческий и литературный материал, материал кинофильмов.

Жанр выполнения работы обучающиеся выбирают сами: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

Критерии оценивания работ: соответствие сочинения тематическому направлению конкурса, содержание и формулировка темы сочинения; соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра сочинения; композиция сочинения; выражение в сочинении авторской позиции; художественное своеобразие и речевое оформление; грамотность (орфографическая, пунктуационная, грамматическая, речевая).

Школьный этап конкурса проводился на базе образовательных организаций.

3 октября 2018 года в информационно-методическом отделе МКУ «ЦОДОУ» была организована проверка работ участников муниципального этапа, ставших победителями на школьном этапе. Всего поступило 25 работ обучающихся 4-11 классов из 7 общеобразовательных организаций: МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (4 чел.), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (1 чел.), МБОУ «Дуниловская ООШ» (2 чел.), МБОУ «Борковская СОШ» (6 чел.), МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (4 чел.), МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (4 чел.).

Самым популярным при выборе тематического направления стало направление «Именно в труде, и только в труде, велик человек» (5 человек); по 2 обучающихся выбрали направления: «*Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины*», «*Приведи в порядок свою планету*», «*Искусство есть посредник того, что нельзя высказать*». Одна работа раскрыла направление «*Юбилей российских писателей*».

Победителями муниципального этапа конкурса стали 4 человека:

Корепина Алина Алексеевна, обучающаяся МБОУ «Аргуновская средняя общеобразовательная школа» (тема сочинения «Слово – великий дар»);

Воронина Екатерина Александровна, обучающаяся МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (тема сочинения «Ещё одна повесть о настоящем человеке»);

Воронина Алёна Александровна, обучающаяся МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (тема сочинения «Первая зарплата»);

Черняева Анна Сергеевна, обучающаяся 11 класса, МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (тема сочинения «Победивший смерть»).

Работы Ворониной Екатерины, Ворониной Алёны и Черняевой Анны были отправлены на региональный этап конкурса и вышли в финал конкурса.

В октябре 2018 года прошли отборочные этапы **IV Областной математической олимпиады школьников и III Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора Вологодской области**. В олимпиаде по математике приняли участие 49 обучающихся, по информатике - 19. Это обучающиеся 6-10 классов из трёх школ района: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ».

Основными задачами олимпиад является выявление и развитие одаренных обучающихся в области математики, информатики, повышение интереса детей к занятиям математикой, информатикой, а также поддержка педагогов, осуществляющих эффективную деятельность по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. Олимпиада проводится при активном участии преподавателей кафедры математики и методики преподавания математики и кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики Вологодского государственного университета.

30 октября 2018 года на базе Вологодского многопрофильного лицея прошёл заключительный этап Областной олимпиады по математике на приз Губернатора. В состав жюри олимпиады вошли научные и педагогические работники, аспиранты и студенты вузов. Программа заключительного этапа олимпиады включала в себя семинар для учителей математики, проведение практических занятий по решению нестандартных математических задач для учеников 6-7 классов и индивидуальные консультации.

В заключительном этапе Областной олимпиады по математике от нашего района в олимпиаде участвовали 5 обучающихся: Пахолков Никита (7-а класс), Колтаков Максим (8-а класс), Басалаев Андрей (10-а класс) из МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (учителя: Рыжкова Светлана Геннадьевна и Черняева Татьяна Ивановна) и Перепелицына Татьяна и Рогозина Дарья, обучающиеся 6-а класса из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (учитель- Коноплева Людмила Михайловна).

Члены жюри олимпиады, после проверки работ обучающихся, отметили, что в этом году значительно увеличилось количество качественно выполненных работ. На высоком уровне выполнили олимпиадные задания обучающиеся и нашего района. Пахолков Никита (7-а класс) и Колтаков Максим (8-а класс) из МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» стали призёрами математической олимпиады.

6 ноября состоялся заключительный этап III Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области для обучающихся 5-8 классов, в котором принял участие **Нестеров Даниил**, обучающийся 8-в класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» и **стал призёром**.

Церемония награждения победителей и призёров областных Олимпиад на приз Губернатора прошла в январе в актовом зале АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей".

С 1 декабря 2018 года по 21 января 2019 года проводился 1 (отборочный) тур областной заочной олимпиады обучающихся по граждановедческим дисциплинам в рамках областной Акции **«Я – гражданин Российской Федерации»** (далее олимпиада), по итогам которого во второй тур вышли 6 обучающихся из МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Аргуновская СОШ» (набрали более 50 % баллов от максимально возможных). Второй тур проводился с 29 января по 12 марта 2019 года среди участников 1 тура, набравших более 50 % баллов.

18 декабря 2018 года на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» и МБОУ «Борковская СОШ» состоялся первый этап отборочного тура четвертой региональной телевизионной гуманитарной олимпиады **«Умники и умницы Вологодчины»**, в котором приняли участие 10 обучающихся. Гуманитарная олимпиада проводится в регионе с целью выявления и поддержки обучающихся школ, проявивших выдающиеся способности и ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Творческую работу - эссе писали 11 десятиклассников из трёх средних школ: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ» (по Вологодской области - более пяти тысяч десятиклассников). В этом году были предложены для написания следующие пять тем: «Моя жизнь – моя ответственность», «Вологодский характер – какой он?», «Успешная личность», «Социальные лифты – путь к успеху», «Развитие территории – развитие страны». Председателем организационного комитета заместителем Губернатора области Олегом Васильевым путем жеребьевки была выбрана тема эссе – «Вологодский характер – какой он?». Признана победителем и награждена грамотой Управления образования Берсенева Екатерина Михайловна, обучающаяся 10-б класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (28 баллов), призёрами стали: Зорина Анастасия Андреевна, обучающаяся 10-а класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (24 балла) и Панова Анна Вячеславовна, обучающаяся 10-б класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (23 балла). 27 января в БОУ ДОД ВО «Областной духовно-просветительский детско-юношеский центр «Северная Фиваида» Зорина Анастасия приняла участие во втором этапе отборочного тура (собеседовании) четвёртой региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины», проводимом с целью определения общего уровня компетентности в освоении гуманитарных предметов, а также общих коммуникативных способностей. По итогам собеседования Настя вышла в четвертьфинал Олимпиады. 5 февраля стала известна тема четвертьфинала региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» - «Социально-экономическое и политическое развитие Русского Севера во второй половине XV-XVII вв. (Отражение в материальной и духовно культуре, народной памяти)». По результатам собеседования в четвертьфинал региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» прошли 60 учащихся из 41 образовательного учреждения 15 муниципальных образований Вологодской области (в том числе Зорина Анастасия из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»). Всего в собеседовании приняли участие 137 участников из 73 образовательных учреждений (21 муниципальное образование). Игры четвертьфинала состоялись в Вологде 2-3 марта 2019 года.

В 2018/2019 учебном году обучающиеся 4-9-х классов приняли участие в **Х Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»**. Олимпиада проводилась в 4 тура: школьный, муниципальный, региональный и общероссийский.

14 декабря 2018 года проводился муниципальный тур XI общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», в котором приняли участие 52 обучающихся 4-9-х классов из МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ».

Призерами муниципального тура (диплом III степени) стали 6 обучающихся 4-7-х классов из МБОУ «Кожаевская ООШ»:

1. Сорокин Алексей Викторович, обучающийся 4 класса МБОУ «Кожаевская ООШ».
2. Баданина Виктория Александровна, обучающаяся 5 класса МБОУ «Кожаевская ООШ».
3. Сорокина Александра Дмитриевна, обучающаяся 5 класса МБОУ «Кожаевская ООШ».
4. Чербунина Марина Николаевна, обучающаяся 5 класса МБОУ «Кожаевская ООШ».
5. Воронин Кирилл Викторович, обучающийся 7 класса МБОУ «Кожаевская ООШ».
6. Костылева Анна Николаевна, обучающаяся 7 класса МБОУ «Кожаевская ООШ».

Все обучающиеся, принявшие участие в муниципальном туре олимпиады, получили сертификат участника. В региональном туре обучающиеся участие не принимали.

В 2018 году советом молодых юристов Вологодского регионального отделения Ассоциации юристов России и Управлением ГИБДД УМВД России по Вологодской области проводился **конкурс эссе на тему «Как улучшить ситуацию на дорогах»** для обучающихся 5-9 классов образовательных организаций Вологодской области. Основными целями конкурса были: пропаганда безопасности дорожного движения и профилактика дорожно-транспортных происшествий; создание условий для поддержки и развития творческой активности граждан; формирование правовой культуры и уважительного отношения к закону.

На областном этапе Никольский район представляла обучающаяся МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» Щукина Анастасия и ее работа под названием «От хороших слов – к соблюдению дорожных правил» заняла первое место. В один из февральских дней сотрудники Госавтоинспекции Никольского района посетили школу в целях проведения профилактической работы с детьми, и от совета молодых юристов и Управления ГИБДД Анастасии был вручен диплом и ценный подарок.

Обучающиеся МБОУ «Зеленцовская ООШ» (Лихотин Григорий (2 кл.), Дурягин Арсений (2 кл.), Дурягина Елизавета (5 кл.) участвовали в **межрегиональном конкурсе чтецов, посвящённом 30-летию вывода советских войск из Афганистана** и получили дипломы участников. Конкурс организован Вологодской областной универсальной научной библиотекой.

С 12 ноября 2018 года по 20 марта 2019 года для обучающихся четвертых классов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» проводилась **Областная интеллектуальная олимпиада по УМК «Начальная школа XXI века»**, которая проходила в рамках IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». Основными целями и задачами олимпиады являются выявление детей с высокими интеллектуальными способностями, создание условий для поддержки одарённых детей, выявление и поддержка инициативных учителей, создание условий для их творческого самовыражения и самореализации. Школьный, муниципальный и региональный туры проводились в общеобразовательной организации на базе Никольского муниципального района. В ноябре 2018 года в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» прошел первый тур олимпиады. Победителями и призерами школьных туров стали 6 обучающихся.

23 января 2019 года эти ребята приняли участие в муниципальном туре олимпиады. Члены муниципального жюри в однодневный срок проверили работы детей и отобрали претендентов на участие в региональном туре.

Победителем и призёрами муниципального тура олимпиады стали трое обучающихся 4-а класса из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (учитель – Рябечкова Татьяна Александровна): I место - Баёв Дмитрий, II место – Зубов Михаил, III место – Топорков Константин.

Эти ребята стали участниками **регионального тура Областной олимпиады**, который прошёл **24 января 2019 года** на базе МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений». По итогам региональных этапов Олимпиад все обучающиеся стали лишь участниками.

Научно-практические конференции

Одним из основных направлений деятельности районных методических объединений является организация руководства со стороны педагогов по развитию исследовательской деятельности обучающихся. Работа в этом направлении строилась, исходя из возможностей педагогов и специфики преподаваемых предметов. Научно-практические конференции были проведены РМО учителей математики, РМО учителей биологии химии, географии, РМО учителей начальных классов.

В целях выявления и поддержки интеллектуально-одаренных детей, развития исследовательской деятельности обучающихся 1 октября 2018 года в МБОУ ДО «Никольский ЦДО» прошёл **десятый районный конкурс исследовательских работ для младших школьников по краеведению «Первое открытие»**. Ежегодное проведение исследовательских конференций «Первое открытие» стало традицией.

22 ученика из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ» представляли итоги своей увлекательной и довольно длительной работы. Во время конференции работало 4 секции:

Секция №1 «Летопись родных мест», «Связь поколений».

1 место – Второва Анастасия, 2 класс (МБОУ «Осиновская ООШ»);

2 место - Морозова Екатерина, 3 класс (МБОУ «Теребаевская ООШ»);

3 место - Сакулина Алина, 3 класс (МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска).

Дипломы участников:

Коноплёв Матвей, 3 класс (МБОУ «Пермасская ООШ»);

Шиловский Сергей, 4 класс (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»);

Зубова Ксения, 3 класс (МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»);

Горбунов Вениамин, 2 класс (МБОУ «Аргуновская ООШ»).

Секция №2 «Память рода», «Живём не забывая».

1 место - Коноплёва Диана, 3 класс (МБОУ «Осиновская ООШ»);

2 место - Белозёрова Дарья, 3 класс (МБОУ «Байдаровская ООШ»);

3 место - Карачёва Ирина, 3 класс (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска).

Дипломы участников:

Горчаков Илья, 2 класс (МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»);

Зубов Михаил, 4 класс (МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»);

Берсенёва Светлана, 4 класс (МБОУ «Пермасская ООШ»).

Секция №3 «В глубь веков», «Река времен».

1 место - Некипелов Семён, 2 класс (МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»);

2 место - Павлова Снежана, 3 класс (МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»);

3 место - Попова Лариса, 4 класс (МБОУ «Вахневская ООШ»).

Секция №4 «Мир животных», «Жизнь животных», «Зелёная планета», «Социальная экология», «Язык земли».

1 место - Пахолкова Дарья, 3 класс (МБОУ «Аргуновская СОШ»);

2 место - Тюлькин Степан, 4 класс (МБОУ «Осиновская ООШ»);

3 место - Горчаков Дмитрий, 1 класс (МБОУ «СОШ №2 г. Никольска).

Дипломы участников:

Хвостова Маргарита, 3 класс (МБОУ «Б-Курьевская ООШ»);

Фролов Дмитрий, 3 класс (МБОУ Завражская ООШ);

Кузнецов Кирилл, 3 класс (МБОУ «Вахневская ООШ»).

1 декабря 2018 года ребята из Никольского муниципального района принимали участие в областном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Первое открытие», который проходил в г. Вологде. Все исследовательские работы участники конференций представили на достойном уровне.

Секция «Река времён».

1 место - Некипелов Семён, МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», 2 класс, руководитель - Пахолкова Любовь Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».

Секция «В тени столетий»

2 место - Коноплёва Диана, МБОУ «Осиновская ООШ», 3 класс, руководитель - Чербунина Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Осиновская ООШ».

Секция «Летопись родных мест»

2 место - Второва Анастасия, МБОУ «Осиновская ООШ», 2 класс, руководитель - Рыжкова Галина Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Осиновская ООШ».

Секция «Печать веков»

3 место - Карачёва Ирина, МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», 3 класс, руководитель - Второва Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».

29 марта 2019 года на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» состоялась очередная **экологическая конференция «Мир всему живому»**. В содержании программы обучающимися было представлено 12 исследовательских и проектных работ из 8 школ: МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «СОШ №2г. Никольска», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ».

Тематика выступлений имела широкий спектр: «В мире лекарственных растений» (Воронин Кирилл, 7класс, МБОУ «Кожаевская ООШ», учитель: Берсенева Людмила Кельсиевна), «Лекарственные растения в жизни человека» (Лихотина Ксения, 5 класс, МБОУ «Зеленцовская ООШ», учитель: Баева Татьяна Андроньевна), «Лекарственные деревья моей местности» (Кононова Полина, 6 класс, МБОУ «Аргуновская СОШ», учитель: Корепина Татьяна Ивановна), «Полезные свойства комнатных растений» (Дурягина Елизавета, 5 класс, МБОУ «Зеленцовская ООШ», учитель: Баева Татьяна Андроньевна), «След Андомы» (Карачев Матвей, 5 класс, МБОУ «Аргуновская СОШ», учитель: Карачева Людмила Витальевна), «Путешествие по Северным Увалам» (Коноплев Иван, 8 «б» класс, МБОУ «СОШ №2г. Никольска», учитель: Баева Антонина Вениаминовна), «Зимующие птицы города Никольска» (Теребов Илья, 5«в» класс, МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», учитель: Теребова Светлана Петровна), «Проект по выращиванию рассады земляники садовой на пришкольном участке» (Некрасова Карина, 6 класс, МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», учитель: Никонов Олег Витальевич), «Пищевой рацион школьника: почему нельзя есть много сладкого» Плотников Александр, 8 класс, МБОУ «Дуниловская ООШ», учитель: Подольская Ольга Васильевна), «Семь чудес моей малой Родины» (Воронина Елизавета, 8 кл. МБОУ «Теребаевская ООШ», учитель: Вовкович Светлана Васильевна), «Хранение хлеба» (Корепина Марина, 9 «а» класс, МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», учитель: Панова Ирина Владимировна), «Глобальное потепление: миф или реальность?» (Рыжков Максим, 8 б класс, МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», учитель: Тельминов Алексей Павлович). Было отмечено, что все работы подготовлены на высоком уровне.

При подведении итогов все докладчики и их руководители получили сертификаты участников.

28 марта 2019 года состоялась **V районная математическая конференция обучающихся по теме «В мире математики и информатики»**, в которой приняли участие 9 обучающихся из 6 школ: МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Пермасская ООШ». Всего было представлено 7 работ разной тематики: «Математика на службе экологии» (Корепина Алина, Карачев Матвей, 5 класс, МБОУ «Аргуновская СОШ», **руководитель:** Селякова Галина Анастасьевна), «Геометрия под ногами» (Ермолина Ольга, 8 класс, МБОУ «Пермасская ООШ», **руководитель:** Шапкина Раиса Гавриловна), «Треугольники вокруг нас» (Колтакова Марина, 8 «б» класс, МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», **руководитель:** Гомзикова Антонина Александровна), «Магические числа» (Корепин Антон, 7 «б» класс, МБОУ «Борковская СОШ», **руководитель:** Прахова Татьяна Николаевна); «Математика в профессиях» (Синицын Руслан, Чегодаев Никита, 7 класс, МБОУ «Кожаевская ООШ», **руководитель:** Парфенова Лия Алексеевна); «Математика в профессиях родителей» (Баданин Владислав, 7 класс, МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», **руководитель:** Щукина

Татьяна Николаевна); «Принтеры в домашних условиях» (Залесов Никита, 8«а» класс, МБОУ «Борковская СОШ», Корепина Галина Владимировна).

Победителями стали Корепина Алина, Карачев Матвей, 5 класс, МБОУ «Аргуновская СОШ», призёрами: Ермолина Ольга, МБОУ «Пермасская ООШ», (2 место), Корепин Антон, МБОУ «Борковская СОШ», (2 место) и «Принтеры в домашних условиях» (Залесов Никита, МБОУ «Борковская СОШ», (3 место). Остальные участники и педагоги, готовившие их к участию в конкурсе, получили сертификаты Управления образования.

При проведении научно-практических конференций было отмечено, что улучшилась организация, научно-практическая подготовка учащихся, степень владения материалом, владение научной терминологией, стилистическая грамотность изложения материала. Уместно применяется наглядный материал. Учащиеся могут аргументировать свою точку зрения, делать выводы, отвечать на вопросы.

Организация проведения районных конкурсов для обучающихся

Конкурсы являются важной характеристикой роста, развития и для детей. Организованные на должном уровне мероприятия могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через участие в конкурсах ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет.

29 марта в мастерских средней школы №1 состоялся традиционный **районный конкурс «Резчик по дереву»**. В конкурсе приняли участие обучающиеся из трёх школ: МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «Аргуновская СОШ». Резьба по дереву - интересное, увлекательное и творческое ремесло, развивающее у детей усидчивость, внимание, терпение, улучшающее моторику рук. Методическое объединение учителей технологии настойчиво рекомендует внедрять этот компонент народного творчества в программу и внеурочную деятельность по предмету «Технология» во всех классах.

Победителем конкурса стали два участника набрав одинаковое количество баллов Куваев Алексей и Шиловский Илья обучающийся МБОУ «Борковская СОШ» (учитель Бороздин Ю.А.), а призёрами: Рыжков Михаил, обучающийся МБОУ «Байдаровская ООШ» (2 место, учитель Рыжков С.Н.), Тельминов Илья, обучающийся МБОУ «Аргуновская СОШ» (3 место, учитель Колтаков Н.В.).

Вместе с тем в работе по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей есть существенные недостатки:

- не полностью обеспечивается изучение потребностей и интересов обучающихся для организации дополнительного образования в школах и УДО;
- не полностью развиваются дистанционные формы работы с детьми и молодёжью, недостаточно финансирование мероприятий для организации работы с талантливыми детьми;
- слабая материальная база учреждений дополнительного образования не позволяет обеспечить должных условий для достижения высоких результатов в развитии талантов;
- отсутствие подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, включающее предметную область работы с одаренными школьниками и психолого-педагогическое содержание.

Исходя из вышесказанного в 2018/2019 учебном году муниципальной системе образования предстоит решить следующие задачи:

1. Формирование муниципальной системы мониторинга качества образования.
2. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

12. Воспитательная работа.

Основой нормативно - правовой базы воспитательной работы составляют: ФЗ «Об образовании в РФ», концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности

гражданина России; Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и дополнительного образования.

Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Во всех 15 общеобразовательных организациях разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по данному направлению.

Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное направление в системе образования.

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. обучающиеся принимают участие в показательных выступлениях на муниципальных и зональных областных фестивалях военно-патриотической направленности, участвуют в муниципальных торжествах и парадах. Неоднократно во время муниципальных мероприятий дети заступали в почётный караул, обеспечивали знаменную группу. В школах района чтят память погибших защитников Отечества - участников локальных войн, ветеранов ВОВ; следят учащиеся за обелисками, расположенными на территории сельских муниципальных образований.

Одним из основных факторов, влияющих на состояние военно-патриотического воспитания, является качество обязательной подготовки учащихся к службе в ВС РФ. Подготовка учащихся к военной службе осуществлялась в общеобразовательных учреждениях полного среднего образования в 10 и 11 классах, в соответствии с программой обучения в рамках раздела «Основы военной службы» учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». В конце мая 2019 года с юношами 10 классов были организованы и проведены -5дневные учебные сборы по 35-часовой программе. К сборам привлекались 30 участников (26человека из городских школ и 4 человека из сельских). Активная жизненная позиция у школьников формируется в результате их участия в социально значимых акциях («Я - гражданин Российской Федерации»).

В системе патриотического воспитания подрастающего поколения города большую роль играет межведомственное взаимодействие: образовательные учреждения города, Совет ветеранов, местное отделение военного комиссариата, краеведческий музей и др. Благодаря совместной деятельности этих организаций в 2018/2019 уч. году проведены массовые мероприятия, посвящённые празднованию 9 мая; День призывника, оборонно-спортивная игра «Зарница» и др.; обучающиеся приняли участие в областных акциях «Вахта памяти», «Поздравление ветерана», «Долг памяти:ветеран живет рядом». 4075 человек приняли участие в конкурсах и олимпиадах по гражданско-патриотическому направлению и краеведению. Система образования на современном этапе призвана обеспечить историческую

преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов, граждан, обладающих высокой нравственностью.

Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни.

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. С целью формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни, профилактике негативных явлений среди детей и подростков Управлением образования и образовательными организациями в период 2018/2019 учебного года проводилась следующая работа. Реализуются муниципальные подпрограммы «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика алкоголизма и наркомании» на 2014-2020 годы», «Безопасность дорожного движения».

В образовательных организациях района составлены планы работы по профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними. Организованы различные формы работы: беседы, лекции, акции, классные часы и др.

В школах также оформлены и размещены информационные стенды о ЗОЖ, вреде наркотиков и негативных последствиях употребления табака и курительных смесей. На сайте образовательных организаций размещены телефоны доверия и горячей линии, по которым можно обратиться подросткам и родителям за помощью или консультацией.

С января по июнь 2019 года на базе 16 ОО проведено 4601 профилактическое мероприятие с охватом 7069 человек. Проведены тематические линейки, беседы с обучающимися и родителями, уроки здоровья, акции. Наиболее интересные формы мероприятий: недели профилактики- «За чистые легкие», «Независимое детство»(наркозависимость), «Будущее в моих руках»(алкоголь).

ОО района участвовали в мониторинге по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции.

В рамках подпрограммы 2 «Повышение безопасности дорожного движения в Никольском муниципальном районе на 2014- 2020 годы» охвачено 2122 человека. Проведены:

1. Профилактические акции «Безопасный путь в школу», «Засветись» , «Внимание, пешеход» и др.
2. Конкурсы : рисунков «Азбука безопасности», «Безопасный путь в школу», «Мой школьный полицейский»; поделок : «Засветись», «Полицейский Дядя Степа» и др.
3. Районная «Неделя ПДД.»
4. «Азбука дорог - родителям»
5. Районный смотр-конкурс агитбригад «Джентльмены дорог».
6. Районный заочный конкурс фотографий и фоторепортажей «Вместе за здоровый образ жизни».
7. Районный этап регионального конкурса «Сказка о ПДД».
8. Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» и др.
9. Игра «Гонки патрулей».

Основной задачей Управления образования и организаций образования района является предупреждение суицидальных настроений в образовательной среде.

В МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «СОШ№1г .Никольска» создана и работает служба школьной медиации по формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах. Однако, деятельность служб школьной медиации не раскрыта в полной мере. Необходимо усилить работу в данном направлении (методическое сопровождение, обучение педагогических кадров).

Профилактика правонарушений в системе образования.

На территории района выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики. Реализуется Подпрограмма «Профилактика правонарушений и преступлений на 2014 - 2020 годы».

Но в то же время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - наиболее острая проблема системы образования на сегодняшний день.

В течение 2018-19 учебного года года обучающимися школ района не совершено преступлений, совершено 36 правонарушений. На учёте в КДН и ЗП состоят 7 школьников, на внутришкольном 72 подростка (34 - село, 38 - город), в ГДН-28 человек. Основой работы

является методическое сопровождение педагогов, психологов, социально - психологической службы. Из числа детей, состоящих на учете в системе профилактики в дополнительном образовании занято 44 человека, В основном ребята посещают спортивные секции (футбол, легкая атлетика, волейбол). В основном дети, состоящие на учете - это мальчики 8 - 9 классов, для которых по природе необходима и интересна занятость в технических объединениях (их у нас почти нет). Но основная проблема в том, что посещение подростками объединений дополнительного образования не носит системный характер - школьники посещают секции не регулярно, зачастую на занятия их приводят социальные педагоги и классные руководители. Причины нежелания заниматься дополнительным образованием разные (от социальных до физиологических).

Необходимо усилить работу в данном направлении, а именно:

1. Организовать занятость школьников, изучив интересы каждого ребенка, уделив особое внимание старшеклассникам «не нашедших себя», не увлеченных.
2. Не допустить роста преступности среди школьников посредством усиления работы с семьей: организация работы по раннему выявлению социально - неблагополучных семей и продолжение работы по социально - психологическому сопровождению ребёнка и его семьи.
3. Организовать работу по привлечению к проблеме преступности родительской общественности в рамках проведения совместных мероприятий, таких как спортивные эстафеты, футбольные матчи, заседания круглых столов, туристических походов.

Спортивно - оздоровительное направление в образовательных организациях.

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит спортивно - массовой работе. Важную роль в реализации задач здоровьесберегающей работы играют объединения туристической и спортивно-оздоровительной направленности. В рамках Недели здоровья (февраль 2019 г.) приняли участие 1865 обучающихся всех ОУ района. Проведен школьный и муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» в рамках Спартакиады школьников. В мероприятии приняло участие 960 человек из 13 школ района.

Координатором по вопросам физического воспитания школьников в учреждениях основного и дополнительного образования является МБОУ ДО Никольская ДЮСШ.

Основными задачами на 2019/2020 учебным год являются:

1. Расширение сети социального партнерства МБУ ДО Никольская ДЮСШ и образовательных организаций по пропаганде спортивно - массовой работы.
2. Обновление содержания образовательных программ, программ внеурочной деятельности по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования

За прошедший учебный год обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 6 областных, 12 межрегиональных, всероссийских соревнованиях по самбо, мини-футболу, лыжным гонкам и полиатлону. В данных соревнованиях имеются 47 победителя и 80 призёров.

Можно отметить перспективных спортсменов – это Воронин Алексей, Тропин Алексей, Попов Илья, Карачев Артём («СОШ №1 г. Никольска») Заузолецев Антон, Гомзикова Катя («СОШ №2 г. Никольска») - лыжные гонки, полиатлон;

Баданин Игорь, Лешуков Алексей, Лобов Максим, Залесов Артём, Пахолков Артём, Бушманов Антон, Пахолков Антон-самбо, Баданин Иван, Рыкованов Илья, Рыжков Кирилл, Гнатъев Максим, Стельмаченко Сергей, Зайцев Руслан, Кучумов Даниил, Лешуков Владислав- мини-футбол.

Туристско - краеведческое направление в организациях образования.

Туристско-краеведческое направление одно из наиболее демократичных видов деятельности, в процессе которого у учащихся происходит формирование навыков, сотрудничество, реализация разнообразной физической активности. Формы реализации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, а особенно для подростков.

Краеведение в системе образования является традиционным и эффективным средством воспитания. Учащиеся школ принимают активное участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности

Двадцать шестой раз на базе ЦВР проходил районный этап Межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру».

Всего в муниципальном этапе интеллектуального состязания приняли участие 12 конкурсантов. Традиционно, работа велась по секциям: «Судьба России в судьбах земляков», «Родники памяти», «Мир всему живущему», «Народная мудрость», «Живое прошлое», «Летопись Земли», «В тени столетий». Все работы вызвали живой интерес, получились разноплановыми, углубленными и очень интересными. победителей районного этапа представляли наш район на областном этапе.

27 марта в МБОУ ДОД «Никольский районный ЦВР» прошел традиционный 36 районный литературно- краеведческий праздник «Добру откроется сердце» с охватом 250 человек. Одним из направлений литературно- краеведческой деятельности являлась работа в Литературно-просветительском Яшинском центре «Земляки». На базе ЛЦ было проведено 36 экскурсий с охватом 663 человека (обучающиеся городских и сельских школ и дошкольных образовательных организаций).

Тематика экскурсий:

1. «Меня добру учила вся родня» (деревенское детство А.Я. Яшина).
2. «Я родился в тринадцатом году».
3. «А. Яшин и В. Белов - защитники русского лада».
5. Обзорная экскурсия о жизни и творчестве А.Я. Яшина.

Центрами краеведческой работы в школе являются школьные музеи (МБОУ «Зеленцовская ООШ», «МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ»). Всего на базе школьных музеев проведено 35 экскурсий с охватом в 279 человека.

В 2018/2019 учебном году продолжилась работа по экологической и естественно - научной направленности. Запланированные экологические мероприятия, акции, конкурсы проводились с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Образовательные учреждения активно принимали участие в экологических конкурсах и мероприятиях, как на муниципальном, так и на региональном уровне:

Районный конкурс «Моя Малая родина: природа, культура, этнос» (15чел., 3 победителя);

- Областной конкурс «Моя Малая родина: природа, культура, этнос» (4чел., 1 победитель);
- Исследовательская конференция «Первое открытие» (21чел., 15победителей);
- Исследовательская конференция (обл.) «Первое открытие» (4чел., 4 победителя);
- Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» (18 чел., 12 победителей);
- Исследовательская конференция (обл.) «Первые шаги в науку» (4чел., 2 победителя);
- Районный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» (65чел., 12 победителей);
- Районный конкурс «Лес в творчестве юных» (48 чел., 10 победителей);(10 чел -1 победитель-в областном конкурсе).
- Районный форум «Зеленая планета» (57чел., 10 победителей);
- 8-й районный Слет (смотр-конкурс) школьных лесничеств «Юные друзья природы» (20чел,17 победителей).

Семейное воспитание и семейные ценности в реализации воспитательной работы.

В целях формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс

развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

В 2018/2019 учебном году наибольшая динамика в организации и проведении массовых мероприятий наблюдалась на городском и районном уровнях, что подчеркивало востребованность проведения мероприятий данного уровня; для организации целенаправленной работы с детьми использовались различные формы работы: конкурсные, концертные, развлекательные программы, акции, праздники, выставки, игровые программы.

Активными участниками мероприятий, заочных конкурсов были воспитанники ЦентраДО, отдела социальной защиты населения, обучающиеся школ города и района, воспитанники детских садов различных социальных категорий (из многодетных, полных, неполных, благополучных, неблагополучных, обеспеченных, малообеспеченных семей).

13. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей в районе - неотъемлемая часть учебно - воспитательного процесса. Развитие муниципальной системы дополнительного образования осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие системы образования на 2016 - 2020 годы».

89,9% детей района охвачены программами дополнительного образования. . Занятия дополнительным образованием являются бесплатными, часть - платными. В 2018-2019 уч. году оказано платных образовательных услуг всеми ОО на сумму 1505313,68 рублей.

Практическая реализация образовательной политики осуществляется в ДЮСШ, ЦДО, ДШИ посредством предоставления образовательных услуг по направлениям деятельности:

- Социально-педагогическое
- Туристско - краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Естественно - научное
- Техническое
- Художественное

В системе дополнительного образования заняты на 01.06.2019 года 14 пед. работников. В основном работники в учреждениях дополнительного образования имеют педагогический стаж до 15 лет.

14. Охрана здоровья и организация питания школьников.

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров организованных групп коллективов. Медицинские осмотры позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания, по поводу которых население не обращается активно в медицинские учреждения.

Информация о количестве детей по группам здоровья на конец 2018/2019 учебного года.

Классы	Количество обучающихся	По состоянию здоровья отнесены				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	982	287	503	181	7	4
5-9 классы	1150	362	569	198	11	10
10-11 классы	186	42	116	24	2	2
Всего	2318	691	1188	403	20	16

Существенное влияние на здоровье детей оказывают нарушения таких гигиенических требований, как: использование учебной мебели, несоответствующей росту детей; низкий уровень освещенности рабочих мест в сочетании с высокими зрительными нагрузками школьников. Нарушения гигиенических требований к организации учебного процесса

способствует развитию нервно-психических расстройств, вегето-сосудистых и нейроциркуляторных дистоний.

В общеобразовательных организациях созданы условия для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеется банк данных таких несовершеннолетних детей. Всего детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет-71 человек. Воспитываются в ДОО –17 детей-инвалидов, обучаются в школах района-45детей-инвалидов и 34 ребенка с ОВЗ.(+58 чел.- в «ОШИ с ОВЗ»).

С 2014 года образовательные школы участвуют в программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В 6 ОО: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», В МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ» созданы условия доступности для инвалидов: архитектурная доступность входных групп, санитарно-гигиенических комнат, получено и используется специальное реабилитационное оборудование.

В системе образования 15 общеобразовательных школ, где обучается 2318 школьников, из них охвачены питанием 2292 человека -98,9% (99,1%-2018 год), в т.ч. бесплатным-1733чел.-74,8% (77%- 2018 год).

Вопросы организации питания детей в школах находятся под постоянным межведомственным контролем Управления образования, Роспотребнадзора, родительской общественности. Проверки осуществляются по вопросам расходования продуктов питания, за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания, режима и учета питания, достоверности данных об охвате школьников организованным питанием, проверяются накладные. Во всех ОУ имеются акты проверок. В школах изданы приказы: «Об организации горячего питания учащихся», «О назначении ответственного за организацию питания», «О создании бракеражной комиссии», «О списочном составе льготного питания». Составлены и утверждены графики приема пищи, графики дежурства учителей и уч-ся. Итоги проверок, исполнения приказов рассматриваются на заседаниях, совещаниях при администрации. Все работники ежегодно проходят санминимум. Все школьные пищеблоки обеспечены централизованным водоснабжением, холодильным и технологическим оборудованием. Имеют сертификаты качества продуктов.

Но в то же время вопросы организации горячего питания практически во всех школах не находят отражения в протоколах всех уровней родительских собраний и комитетов. Не обсуждалась сумма родительских средств для организации питания.

Не проводится работа по обучению детей культуре питания. Нет информационного сопровождения по организации питания.

15. Работа муниципальной методической службы.

Информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» осуществляет функционирование и развитие муниципальной методической службы, используя инновационные идеи и современные технологии.

Главная цель работы информационно-методического отдела в 2018-2019 учебном году - создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций в условиях введения ФГОС.

В течение учебного года методическая служба решала следующие задачи:

- содействовать функционированию и развитию образовательных организаций района в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- оказывать поддержку образовательным организациям района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечивать удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- создавать условия для развития системы непрерывного образования педагогов и руководителей образовательных организаций в соответствии с их потребностями и приоритетными направлениями развития образования;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, в распространении инновационного опыта педагогов района;

- обеспечивать методическое сопровождение деятельности методических объединений педагогов.

Достижение поставленных цели и задач проходило через реализацию основных направлений деятельности информационно-методического отдела: информационно-аналитического, организационно-методического, консультационного.

Информационно-аналитическая деятельность - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.), мониторинг потребностей работников системы образования, создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района, изучение, анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Организационно-методическая деятельность - изучение запросов, организация повышения квалификации, работа районных методических объединений педагогических работников, подготовка и проведение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов и предметных олимпиад обучающихся.

Консультационная деятельность - оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в вопросах аттестации.

Ведущим направлением в методической работе являлось повышение профессионального мастерства педагогов через повышение квалификации, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах.

Анализ деятельности методической работы позволил сделать вывод о том, работа данного отдела строится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Информационно-методический отдел обеспечивает помощь в работе педагогических работников, своевременно организует методические мероприятия, изучает передовой педагогический опыт. В течение учебного года была организована работа с учителями в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, показывающими низкий результат по итогам проверочных работ и экзаменов. Закреплены учителя-тьюторы, которые посещали уроки, оказывали методическую помощь по организации подготовки обучающихся к ВПР и экзаменам. Обобщается опыт учителей, подготовивших обучающихся с высоким результатом баллов по итогам экзаменов.

Постоянно действующие семинары были организованы для учителей начальных классов, математики, русского языка, физики, иностранных языков, истории и обществознания, истоковедения, технологии, физической культуры с привлечением учителей района. Оказывается адресная методическая помощь в организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, организована работа по изучению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ. Продуктом деятельности стали методические рекомендации по отдельным направлениям работы: по организации методической работы в школе, по организации работы учителя-предметника по индивидуальным образовательным маршрутам, по организации работы обучающихся на уроках и другие.

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования и попытками максимально задействовать передовой педагогический опыт. В условиях модернизации образования существенно выросла значимость и роль методической службы в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Обновление методической службы в данном случае предполагает создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей учреждений при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии.

Говоря в целом о деятельности муниципальной методической службы, необходимо отметить то, что методическое сопровождение педагогов осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий и направлено на создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов.

Актуальной проблемой остаётся недостаточное использование информационно-образовательной среды и эффективности информатизации образования. На уроках мультимедийные средства, как правило, используются для усиления наглядности, более доступного объяснения учебного материала, отработки определённых учебных умений или контроля знаний. При этом такие возможности интерактивных средств обучения, как управление учебным процессом (увеличение плотности урока за счёт активизации

самостоятельной, поисковой деятельности, предъявление разноуровневых учебных задач) и выстраивание совершенно иного уровня педагогического общения (обеспечение обратной связи) отходят на второй план. Учителя обучают своему предмету, но не всегда могут предложить ребёнку, например, информационный образовательный ресурс, который обеспечит ему индивидуальный темп усвоения учебного материала. Поэтому как перед муниципальной методической службой, так и методической службой школы, стоит задача, связанная с развитием информационных технологий в школе и заключается как в обеспечении контролируемого доступа к информационным ресурсам сети Интернет через создание каталогов цифровых образовательных ресурсов, так и в «позиционировании учителя как тьютора-навигатора в информационной среде».

Серьезное внимание со стороны методической службы образовательных организаций уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. На муниципальном уровне проведен мониторинг работы педагогов по темам самообразования, были даны методические рекомендации и оказана адресная и консультативная помощь педагогам при определении темы самообразования.

Выстраивая систему сопровождения методической работы в муниципальной образовательной системе, считаем целесообразными и актуальными следующие задачи по совершенствованию деятельности методической службы:

1. Организовать работу по методическому сопровождению учителей, показывающих низкий результат по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
2. В процессе контрольно-аналитической деятельности ОУ выявлять затруднения дидактического и методического характера для коррекции организации образовательной деятельности.
3. Создать условия для продуктивного участия педагогических и руководящих работников в экспериментальной, инновационной деятельности.
4. Продолжить дальнейшее методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС с ОВЗ.
5. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.
6. Обеспечить сопровождение профессионализации педагогов (конкурсное движение, аттестация, публикации и т.д.).

**Сеть образовательных учреждений
Никольского муниципального района.**

Школы	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего ОУ	20	15	15	15	15
Средние	7	4	4	4	4
Основные	11	10	10	10	10
Начальные	1	-	-	-	-
Коррекционная	1	1	1	1	1
Дошкольные	17	12	11	11	11
Дополнительного образования	2	2	2	2	2
Количество учащихся					
Общеобразовательные школы	2345	2392	2380	2333	2260
Коррекционная	46	42	43	51	58
Дошкольные	1221	1267	1268	1224	1224
Дополнительного образования:					
ЦВР	865 (из них 46 чел. на селе)	868	865	772	840
ДЮСШ	149	169	202	200	220
Группа продленного дня	187	224	240	-	-
Пришкольные интернаты	82	77	62	51	51

Результаты работы.

Учебный год	Всего уч. на конец года	Переведено в следующий класс	Оставлено на 2 год	% успева- емости	Выбыло до окончани я 9 класса
1995-1996	4864	4815	49	99,0	8
1996-1997	5021	4971	50	99,0	9
1997-1998	5101	5028	73	98,6	5
1998-1999	5170	5116	54	99,0	16
1999-2000	5143	5088	55	98,9	14
2000-2001	4987	4931	56	98,9	7
2001-2002	4788	4740	48	99,0	10
2002-2003	4541	4487	54	98,8	7
2003-2004	4257	4198	57	98,6	5
2004-2005	3945	3908	37	99,1	6
2005-2006	3582	3556	26 (в т.ч. 6 spr.)	99,3	7
2006-2007	3229	3201	28+1 справка	99,1	3
2007-2008	2947	2924	23+4 справки	99,1	2
2008-2009	2821	2800	21+2 справки	99,2	-
2009-2010	2708	2671	37+1 справка	98,6	2
2010-2011	2697	2686	11+1 справка	99,6	3
2011-2012	2607	2587	20+5 справок	99,2	2
2012-2013	2468	2455	13+ 10справок	99,5	2
2013-2014	2366	2364	2+ 4 справки	99,6	5
2014-2015	2378	2373	5+1 справка	99,7	-
2015-2016	2337	2333	4	99,8	-
2016-2017	2321	2316	5	99,8	56,9
2017-2018	2354	2347	2+3 (дублирование +2 справки	99,8	-
2018-2019	2260	2240	20-повторное обучение, 14-условный перевод	99,0	1/0,1%

**Изменение численности первоклассников в
общеобразовательных школах.**

Учебный год	1-3	1-4	В ДОУ	Всего
1999-2000	253	205	-	458
2000-2001	344	395	-	439
2001-2002	-	400	-	400
2002-2003	-	329	-	329
2003-2004	-	317	-	317
2004-2005	-	274	-	274
2005-2006	-	256	-	256
2006-2007	-	247	-	247
2007-2008	-	235	-	235
2008-2009	-	262	-	262
2009-2010	-	256	-	256
2010-2011	-	265	-	265
2011-2012	-	243	-	243
2012-2013	-	249	-	249
2013-2014	-	248	-	248
2014-2015	-	248	-	248
2015-2016	-	271	-	271
2016-2017	-	258	-	258
2017-2018	-	243	-	243
2018-2019	-	213	-	213
2019-2020	-	231	-	231

**Сведения о количестве учащихся,
принятых в 10-е классы общеобразовательных школ района.**

Учебный год	Выпуск 9 класса	В 10 класс	%
1995/1996	451	297	65,0
1996/1997	423	290	68,0
1997/1998	506	358	70,0
1998/1999	480	316	65,0
1999/2000	551	388	69,0
2000/2001	570	368	64,6
2001/2002	552	388	70,0
2002/2003	574	390	67,9
2003/2004	537	380	70,8
2004/2005	530	338	63,8
2005/2006	464	288	62,1
2006/2007	343	195	56,9
2007/2008	211	114	54,02
2008/2009	358	187	52,23
2009-2010	376	223	59,3
2010-2011	302	182	60,5
2011-2012	272	159	58,5
2012-2013	243	111	45,7
2013-2014	231	101	43,7
2014-2015	211	83	39,3
2015-2016	215	80	37,2
2016-2017	251	106	42,2
2017-2018	219	86	39,3
2018-2019	249	72	28,9

Количество школ.

Учебный год	Всего школ	Работают без второгодников	%
2001-2002	51	34	66,7
2002-2003	51		66
2003-2004	50	28	56
2004-2005	49	35	71,4
2005-2006	37	21	56,8
2006-2007	37	22	59,5
2007-2008	36	25	69,4
2008-2009	32	21	65,6
2009-2010	27	12	44,4
2010-2011	27	20	74,1
2011-2012	27	19	70,4
2012-2013	26	18	69,2
2013-2014	24	16	66,7
2014-2015	20	19	95,0
2015-2016	15	12	80,0
2016-2017	15	9	60,0
2018-2019	15	10	66,7
2019-2020	15	9	60,0

Окончили школу с медалями.

Учебный год	Золото	Серебро	%
1995-1996		4	1,8
1996-1997	1	7	3
1997-1998	-	5	1,8
1998-1999	1	1	0,7
1999-2000	1	7	2,3
2000-2001	2	5	2,3
2001-2002	2	8	2,8
2002-2003	2	4	1,7
2003-2004	2	11	2,8
2004-2005	-	3	0,8
2005-2006	1	6	2
2006-2007	-	6	1,9
2007-2008	2	5	2,6
2008-2009	4	1	2,7
2009-2010	-	1	1
2010-2011	6	5	6
2011-2012	8	9	8,1
2012-2013	9	5	8,0
2013-2014	6	3	6,8
2014-2015	17		16,0
2015-2016	8		8,1
2016-2017	10		12,5
2017-2018	10		13,7
2018-2019	14		14

Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ.

Год	Математика	Русский язык	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	География	Английский язык	Немецкий язык	Литература	Информатика
2005	351	213	42	39	6	18	72	-	-	-	-	-
2006	355	292	44	71	17	29	91	-	3	-	-	-
2007	310	288	49	70	13	30	113	1	3	-	-	-
2008	268	248	18	52	4	29	101	-	1	1	-	-
2009	182	182	42	60	3	29	79	3	-	-	3	3
2010	101	101	19	22	4	10	37	3	-	-	-	1
2011	184	184	47	61	9	31	108	6	4	-	4	-
2012	210	210	62	53	21	17	110	8	5	-	1	5
2013	175	175	43	53	15	21	101	9	4	-	1	5
2014	131	131	28	43	13	20	62	8	1	-	3	2
2015	ПУ-89 БУ-63	106	26	38	12	15	56	3	3	-	4	-
2016	ПУ-68 БУ-57	98	35	34	15	6	27	9	2	-	3	3
2017	ПУ-60 БУ-71	80	26	27	11	10	34	5	1	-	4	1
2018	ПУ-51 БУ-60	73	28	17	9	8	33	2	5	-	3	14
2019	ПУ-63 БУ-37	100	27	35	28	10	28	8	1	-	3	12

Средний балл участников ЕГЭ.

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
Математика	ПУ-50,1 БУ-4,2	ПУ-47,7 БУ-4,1	ПУ-51,7 БУ-4,5	ПУ-46,8 БУ-4,4	ПУ-42,8 БУ-4,5	ПУ-47,1 БУ-4,5	ПУ-52 БУ-4,2	ПУ-51,1 БУ-4,4	ПУ-60,9 БУ-4,6	ПУ-59,4 БУ-4,3
Русский язык	72,7	70,6	72,4	72,5	71,8	72,0	74	73,5	75,7	72,8
Физика	52,6	52,4	49,7	50,8	50,4	52,3	54	54,1	52,5	57,6
Биология	60,9	58,7	52,9	55,4	56,3	56,3	45	54,3	59,4	56,7
Химия	63,6	61,5	54,5	56,6	64,8	59,9	51	60,6	63,0	62,0
История	64,6	52,9	55,0	53,9	74,4	59,5	67	56,7	72,5	59,6
Обществознание	58,9	55,8	59,3	56,1	65,8	59,7	66	61,4	61,0	58,1
География	70,3	59,7	58,9	61,8	65,6	62,1	63	65,4	58,3	58,9
Английский язык	59,0	65,1	69,0	69,7	79,0	73,5	75	69	88,0	72,1
Литература	64,8	62,5	61,7	62,6	58,8	60,9	72	62,1	79,7	65,6
Информатика	-	-	50,0	62,5	73,0	63,8	50	62	59,9	65,6

Абсолютная успеваемость ЕГЭ.

Предмет	2015		2016		2017		2018		2019	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
Математика	ПУ-93,3 БУ-98,4	ПУ-87,8 БУ-98,5	ПУ-92,6 БУ-100	ПУ-85,4 БУ-99,6	ПУ-90,0 БУ-100	ПУ-90,8 БУ-100	ПУ-100 БУ-100	ПУ-94,6 БУ-99,3	ПУ-100 БУ-100	ПУ-99,7 БУ-99,4
Русский язык	100	99,9	100	100	100	100	100	99,9	100	100
Физика	100	97,3	94,3	96,4	100	97,7	100	97,7	96,3	97,4
Биология	99,4	93,2	88,2	88,2	85,2	88,0	76	87,6	97,1	92,4
Химия	100	93,2	86,7	91,5	100	92,8	89	90,2	100	93,4
История	100	90,5	83,3	92,4	100	96,6	100	93,8	100	97,8
Обществознание	91,1	86,7	96,3	89,1	100	94,6	97	93,7	92,9	90,8
География	100	97,9	88,9	95,6	100	97,6	100	97,3	100	97,9
Английский язык	100	97,9	100	100	100	99,7	100	100	100	99,5
Литература	100	99,1	100	99,1	100	99,4	100	98,2	100	99,6
Информатика	-	-	100	92,6	100	93,7	77	92,0	83,3	95,5

Доля лиц, сдавших ЕГЭ (количество справок).

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Выпуск	101	184	210	175	131	106	99	80	73	100
Справка	1	3	6	10	1	1	0	0	0	0
% сдавших	99,0	98,4	97,1	94,3	99,2	99,1	100	100	100	100

Количество лиц, набравших 90 и 100 баллов по ЕГЭ.

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
выпуск	210	175	131	106	99	80	73	100
более 90 баллов	8	16	9	11	8	10	8	10
100 баллов	1	1	2	1	2	0	0	1

Определение выпускников средней школы.

Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах		Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны	Призваны в армию	Не определились
	Вологодская область	Другие регионы	Вологодская область	Другие регионы						
100	40	32	21	5	-	-	-	-	2	-

Определение выпускников основной школы.

Всего выпускников 9 класса	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Продолжили обучение в 10 классе	Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Не определились	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны
			Вологодская область	Другие регионы					
247	3	74	153	16	-	1	-	-	-

Динамика определения выпускников школ по Никольскому району.

Учебный год	Выпуск 9 класса	Определение						Выпуск 11 класса	Определение					
		10 класс	%	ССУЗ	%	ПУ	%		ВУЗ	%	ССУЗ	%	ПУ	%
2000/2001	570	368	64,6	20	3,0	108	18,0	308	79	25,0	90	29,0	95	30,0
2001/2002	552	388	70,0	6	0,1	72	13,0	359	94	26,0	80	23,0	116	32,0
2002/2003	574	390	67,9	13	2,3	117	20,4	348	80	23,0	108	31,0	115	33,0
2003/2004	537	380	70,8	53	9,9	67	12,5	372	104	28,0	167	44,9	76	20,4
2004/2005	530	338	63,8	32	6,0	120	22,6	367	116	31,6	112	30,5	97	26,4
2005/2006	464	288	62,1	33	7,1	113	24,4	357	119	33,0	149	42,0	69	19,0
2006/2007	343	195	56,9	43	12,5	88	25,5	311	119	38,3	142	45,7	46	14,8
2007/2008	211	114	54,02	38	18,01	42	19,9	271	126	46,4	93	34,3	39	14,3
2008/2009	358	187	52,23	64	15,08	94	26,25	182	102	56,04	63	34,6	9	4,94
2009/2010	376	223	59	92	24	56	15	101	40	40	44	44	5	5
2010/2011	300	182	61	64	21	50	17	184	132	72	31	17	4	2
2011/2012	273	141	51,6	70	25,6	52	19,0	211	144	68,2	50	23,7	17	8,1
2012/2013	244	111	45,5	103	42,2	18	7,4	176	117	66,5	39	22,2	6	3,4
2013/2014	231	101	43,7	109	47,1	7	3	131	87	66,4	37	28,2	1	0,8
2014/2015	211	83	39,3	120	56,9	-	-	106	76	71,7	28	26,4	-	-
2015/2016	215	80	37,2	135	62,8	-	-	99	67	67,6	24	24,2	-	-

2016/2017	251	95	37,8	156	62,2	-	-	80	70	87,5	10	12,5	-	-
2017/2018	219	86	39,3	125	57,0	-	-	73	60	82,2	14	19,2	-	-
2018/2019	247	74	29,9	169	68,4	-	-	100	72	72,0	26	26,0	-	-

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АППАРАТА УО

Распределение обязанностей

Начальник Управления образования Вершинина С. А.	Общее руководство, административно-хозяйственная деятельность, кадровые вопросы, прием граждан. Школы: МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».
Зам. начальника Управления образования Тяжкова Г. В.	Руководство учебно-воспитательным процессом. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Инновационная деятельность в образовательных учреждениях. Дистанционное обучение детей-инвалидов, организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, реализация ИПРА, индивидуальное обучение на дому. Организация подвоза обучающихся. Школы: МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Кожаяевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ ДОД «Никольский ЦДО».
Главный специалист по общему образованию Захарова Л. С.	Статотчетность (МБОУ, учреждения дополнительного образования). Государственная аккредитация и лицензирование ОУ. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Осуществление контрольно-аналитической деятельности. Обеспечение контроля за осуществлением обязательного общего образования и ведением школьной документации. Мониторинг качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ, ведение ведомственных перечней муниципальных услуг. Организация питания детей в ОУ. Профорientационная работа. Школы: МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ».
Ведущий специалист	Прием и оформление на работу руководителей ОУ и ДОУ, награждение педагогических работников. Работа с пенсионным фондом. Ведение делопроизводства в УО. Формирование дел в соответствии с номенклатурой, их хранение. Архив.
Главный специалист по дошкольному образованию Поникарова Л. Н.	Контроль исполнения законодательства об образовании, соблюдения образовательных стандартов и нормативов. Планирование, организация, регулирование и контроль деятельности МБДОУ. Информационное обеспечение МБДОУ. Учет детей, нуждающихся в получении дошкольного образования. Комплектование ДОУ. Аттестация руководителей ДОУ. Координация деятельности по реализации ФГОС ДО. Ведение статистической отчетности (85-К) и обработка мониторинговых исследований результативности деятельности МБДОУ. Контроль за организацией мероприятий по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

План работы Управления образования на 2019-2020 уч. год

Цели и задачи:

создание условий для обеспечения дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с Программой развития образования Никольского муниципального района.

- ✓ Сохранение отсутствия очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации за счет реконструкции и капитального ремонта зданий детских садов;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- ✓ создание оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ разработка и внедрение новых форм взаимодействия школ и учреждений профессионального образования;
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ обеспечение социальной поддержки педагогов.

Система управления. Основные направления работы. Режим работы.

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Аппаратные совещания Управления образования			
Вторник	Планерки с руководителями ДОУ города			
Среда		Координационный совет руководителей ДОУ	Совещания руководителей школ	Совещания руководителей ДОУ
Пятница			Совещания заместителей руководителей школ по ВР	

Прием граждан по личным вопросам

ФИО, ведущего прием	Должность	Дни приема	Часы приема
Вершинина Светлана Анатольевна	Начальник Управления образования	вторник	9.00-12.00
Тяжкова Галина Васильевна	Заместитель начальника Управления образования	четверг	14.00-17.00
Коркина Марина Владимировна	Директор муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания бюджетных учреждений»	вторник	14.00-16.00
		пятница	9.00-11.00
Баева Ольга Васильевна	Начальник ИМО МКУ «ЦОБУ»	среда	14.00-17.00

2.2.3. Работа с обращениями граждан

Форма работы	Сроки	Ответственный
Прием граждан по личным вопросам	постоянно	С.А.Вершинина
Работа «горячей линии» Управления образования	постоянно	М.Н.Карачева
Проверка работы учреждений образования с обращениями граждан	в течение года выборочно	М.Н.Карачева

№ п/п	Направление	Тема (вопросы)	Месяц (дата)
1.	Вопросы, выносимые на рассмотрение в администрацию Никольского муниципального района, на заседания районного представительного собрания.	<p>Об организации летней оздоровительной кампании.</p> <p>О подготовке учреждений к началу нового учебного года и работе в осенне-зимний период.</p> <p>О состоянии профилактической работы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Об организации работы по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Об организации сопровождения семей с несовершеннолетними, совершившими противоправные деяния.</p> <p>О состоянии антитеррористической защищенности объектов образования.</p>	<p>Январь-май Май-август</p> <p>Июнь ,август По плану заседаний</p> <p>По плану заседаний</p>
2.	Тематика совещаний директоров, зам. директоров общеобразовательных учреждений	<p>Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классов.</p> <p>Об организованном начале 2019/2020 учебного года.</p> <p>О выполнении заказа на учебную литературу и обеспеченности общеобразовательных учреждений УМК в 2019/2020 учебном году.</p> <p>Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>О результатах предоставления отчетности по состоянию системы образования Никольского муниципального района.</p> <p>О безопасности учреждений образования. Состояние документации, обновление паспортов безопасности.</p> <p>Проведение школьного этапа и подготовка к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Аттестация руководителей и повышение квалификации кадров педагогических работников в 2019/2020 учебном году.</p> <p>Об итогах комплектования общеобразовательных учреждений.</p> <p>«Качество образования – основной показатель работы школы. Проблемы и пути решения».</p>	<p>август</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>

	Никольска»	
	<p>О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ выпускников в 2020 году.</p> <p>Анализ выполнения муниципального задания в 2019 году..</p> <p>Итоги участия обучающихся ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p>	январь
	<p>«Повышение качества образования как показатель эффективности работы школы»</p> <p>МБОУ «Осиновская ООШ»</p>	февраль
	<p>О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2020 года.</p> <p>Паводок. Обеспечение безопасности.</p> <p>Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений.</p> <p>Заказ на 2020/2021 учебный год.</p> <p>Организация профильного обучения в 2020/2021 учебном году.</p> <p>О подготовке к проведению промежуточной аттестации учащихся общеобразовательных учреждений.</p>	март
	<p>Методический семинар «Основная образовательная программа среднего общего образования» МБОУ «СОШ №1 г.Никольска» (для руководителей средних школ)</p>	апрель
	<p>Об итогах мониторинга оценки качества образования обучающихся ОУ (представление опыта работы школ).</p> <p>Организованное окончание учебного года.</p> <p>О готовности ОУ к летней оздоровительной кампании.</p> <p>Об итогах деятельности ОУ по организации питания школьников.</p> <p>Соблюдение требований правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях в летний период.</p> <p>О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Об организации летней занятости учащихся общеобразовательных организаций, в том числе состоящих на различных видах учета.</p> <p>О требованиях к заполнению аттестатов об образовании, ведению книги выдачи аттестатов.</p>	май
	<p>О подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года.</p> <p>Об организации целевого приема выпускников 2020 года в учреждения высшего образования, расположенные на территории Вологодской области.</p>	июнь

		<p>Анализ кадрового состава и резерва руководителей образовательных учреждений.</p> <p>Об итогах реализации плана мероприятий, направленных на введение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.</p> <p>Об организации проведения туристического слета летом 2020 года.</p> <p>Об организации проведения выпускных вечеров.</p> <p>О требованиях к структуре и содержанию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2020/2021 учебный год</p>	
3.	Тематика совещаний и координационно-педагогических советов заведующих дошкольных образовательных учреждений	«О приоритетных направлениях деятельности муниципальной системы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году. Готовность к новому учебному году. Итоги приёма»	Сентябрь 2019г.
		«Вариативность программ и форм дошкольного образования»	Октябрь 2019г.
		«Управление инклюзивным образованием ДОУ»	Ноябрь 2019г.
		«Система методической работы по подготовке учреждения к летнему оздоровительному периоду в ДОУ»	Апрель 2020г.
		«Ресурсные центры. Итоги работы»	Июнь 2020г.
		Об итогах внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году.	май
		Об организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году..	сентябрь
		«О реализации социальных проектов общественных объединений («ЮНАРМИЯ», волонтерское движение, Российское движение школьников и др.)	ноябрь
5.	Статистическая отчетность	Отчет о деятельности дошкольных образовательных учреждений Никольского района форма № 85-К	Январь
		Отчет о несчастных случаях с обучающимися (воспитанниками) во время учебно-воспитательного процесса.	Январь
		1–ДО (сведения об учреждениях дополнительного образования детей).	Январь
		Отчет ОО-2	Апрель

		Отчет об итогах проведения школьного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Январь
		Отчет о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов.	Ежеквартально
		Отчёт по основам военной службы	Май
		Отчет о вариативных формах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	июнь
		Отчёт о курсах повышения квалификации педагогических работников за прошедший учебный год	июнь
		Оперативные данные по итогам окончания учебного года.	
		Оперативные данные на начало учебного года.	август
		Статистический отчет НД-1 с приложениями.	
		Сведения о детях-инвалидах, детях с ОВЗ обучающихся по адаптированным программам.	
		Сведения о детях-инвалидах, обучающихся по общеобразовательным программам.	
		Отчет об участии в межведомственной профилактической операции «Подросток».	сентябрь
		Отчёт о количестве аттестующихся педагогов на первую и высшую квалификационную категорию на 2020 год	сентябрь
		Отчет ОО-1	сентябрь
		Мониторинг результатов аттестации педагогических работников за прошедший календарный год	декабрь
		Отчет о детях, систематически пропускающих и не посещающих занятия по неуважительной причине. Отчет об участии обучающихся в конкурсах.	ежемесячно
		Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, работы с неблагополучными семьями	ежеквартально
		Предоставление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности по учреждениям Управления образования.	ежемесячно, ежеквартально, по итогам года
6.	Аналитическая деятельность	Анализ состояния наркоситуации и проводимой работы по организации профилактики наркомании в образовательных учреждениях.	январь
		Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях.	февраль

		Анализ работы по противодействию распространению потребления курительных смесей в образовательных учреждениях района. Анализ участия обучающихся общеобразовательных учреждений в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	апрель
		Анализ работы образовательных учреждений по профилактике школьного и дорожно-транспортного травматизма за учебный год.	май
		Анализ занятости спортивных залов общеобразовательных учреждений. Анализ работы по оказанию коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии.	сентябрь
		Анализ результатов учета детей от 0 до 18 лет по закрепленным за образовательными учреждениями территориям.	сентябрь
		Мониторинг развития системы образования, (реализация плана мероприятий «дорожных карт»).	ежеквартально
		Анализ результатов участия обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	декабрь
		Анализ работы по профилактике табакокурения в образовательных учреждениях района.	ежеквартально
		Проведение анализа пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях	2-3 квартал
		Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2019год.	Январь
		Анализ объемных показателей и определение групп для оплаты труда руководителей, установление надбавок.	Сентябрь
		Сбор и анализ данных о посещаемости, заболеваемости.	ежемесячно
		Подсчет экономической эффективности работы ДОУ.	ежемесячно
		Комплектование групп ДОУ.	В течение года
		Ведение ЕЭР «Электронный детский сад».	В течение года
		Сбор и анализ сведений об используемых программах ДОУ.	Сентябрь
		Анализ кадрового обеспечения.	Сентябрь
		Информация о дополнительных образовательных программах	Сентябрь
7.	<i>Анализ (изучение) деятельности</i>	Анализ деятельности по проведению школьных новогодних праздников и	январь

<i>образовательных учреждений</i>	профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях	
	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации приема учащихся на обучение в общеобразовательное учреждение (выборочно).	февраль
	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (выборочно). Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях.	март
	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года (по отдельному плану).	апрель
	Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания обучающихся (по графику). Изучение деятельности образовательных учреждений по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.	В течение года
	Анализ организации работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях. Анализ деятельности по участию в межведомственной профилактической операции «Подросток» в образовательных организациях.	Май
	Проверка готовности образовательных учреждений к началу учебного года.	июль
	Муниципальные контрольные работы в 5- 10 классах.	Май, декабрь
	Анализ деятельности по организации досуга учащихся через включение их в социально значимые практики в образовательных организациях.	октябрь
	Анализ реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов в обще- образовательных учреждениях.	ноябрь
	Анализ деятельности по развитию творческих способностей учащихся в общеобразовательных учреждениях. Изучение качества преподавания предметов начальной школы (выборочно по приказу).	декабрь

		Изучение деятельности образовательных учреждений по вопросу «Организация работы Советов по профилактике».	в течение года
		Мониторинг результативности воспитательно-образовательной работы ДОУ	Май
		Анализ деятельности инновационных муниципальных площадок (ресурсных центров).	Май
		Сведения о логопедическом обследовании воспитанников ДОУ, о количестве детей, нуждающихся в коррекционной помощи.	Сентябрь - октябрь Май.
		Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОУ.	Сентябрь - октябрь 2019г. Май 2020 г.
		Мониторинг охвата услугами дошкольного образования, изучение образовательной потребности населения.	В течение года.
8.	Подготовка нормативных документов.	1.« Повышение безопасности дорожного движения среди детей и подростков в учреждениях образования на 2019-2020 уч. год. 2.« Совершенствование организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 уч. год » 3.« Организация подвоза обучающихся в Никольском муниципальном районе на 2019- 2020 уч.год » 4.« Организация отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе на 2020год » 5.« Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на 2020 год	Август- Сентябрь
		Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
		Организация и проведение Всероссийских проверочных работ	март,апрель

ятий на 2019-2020 уч. год

№ п/п	Задача	Показатели	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные (ый)	Примечание
-------	--------	------------	-------------	------------------	--------------------	------------

3.1. «Развитие дошкольного образования»

2.1.	Обеспечение доступности дошкольного образования	Доля детей, зарегистрированных в очереди на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	Учёт детей в электронной очереди в ГИС «Образование» в подсистеме «Электронный детский сад»	в течение года		
		Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	Открытие и функционирование консультативных центров психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста от 0 от 3 лет. (в январе 2019 года в МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко»; В МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок»)	в течение года		
			Создание служб ранней помощи в образовательных учреждениях: - функционирование реабилитационной группы в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования			
			Создание консультационных центров в муниципальных образовательных учреждениях различных типов для родителей, обучающихся и воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и в семейной форме			
			Создание групп кратковременного пребывания (выходного дня) для детей раннего возраста по социальной адаптации к условиям детского сада			
			Ведение учета детей, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования, на закрепленных территориях.			

			Проведение ежеквартального мониторинга численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу			
		Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений-100%	Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО игровым оборудованием	в течение года	Руководители учреждений	
			Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (приобретение учебно-методических комплектов, оборудования)	в течение года	Руководители учреждений	
2.2.	Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями	Степень удовлетворенности населения качеством реализации образовательных программ дошкольного образования от количества опрошенных.	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Май 2019 г.		
			Информирование общественности о результатах реализации подпрограммы.	в течение года		

		<p>Организация деятельности стажировочных площадок:</p> <p>- МБДОУ « Детский сад № 4 «Сказка»</p> <p>«Ранняя профориентация дошкольников»</p> <p>- МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко»</p> <p>«Организация образовательной деятельности «Лего-конструирование» в рамках реализации ФГОС ДО».</p> <p>Организация и проведение дней открытых дверей "Полет идей и вдохновений» по теме «Интеграция новых методов обучения и воспитания»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок»</p> <p>МБДОУ « Детский сад № 8 «Малышок»</p> <p>Методическое объединение музыкальных руководителей и педагогов малокомплектных детских садов (базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»).</p> <p>Методическое объединение старших воспитателей и зам. зав. по воспитательно-методической работе.</p> <p>КМО для воспитателей групп общеобразовательных учреждений (МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Вахневская ООШ» (базовый МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек»)</p> <p>МО для воспитателей, инструкторов по физической</p>	<p>В течение года по плану дошкольного кабинета</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>культуре, старших мед. сестер «Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ» (базовый МБДОУ "Детский сад № 9 "Солнышко").</p> <p>Организация шахматного турнира среди педагогов ДОУ и родителей.</p> <p>РМО педагогов-психологов и логопедов (базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»).</p> <p>Психологический тренинг с педагогами «Искусство бесконфликтного общения» (базовый МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»)</p> <p>Модульный семинар педагогов старших и подготовительных к школе групп «Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста» (базовый МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»)</p> <p>Модульный семинар «Этнокультурное воспитание в условиях современного детского сада» (базовый МБДОУ «Ирдановский детский сад «Колосок» Школа управленца с мастер - классом успешного руководителя (базовый МБДОУ "Детский сад №3 " Родничок").</p> <p>Педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС ДО в Никольском районе». Мастер-классы. Выставка «Радуга увлечений».</p> <p>Районный конкурс «Создание условий для развивающей деятельности на прогулочных площадках в летний период».</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» (защита исследовательских проектов детьми старшего дошкольного возраста).</p> <p>Традиционная встреча клуба «Молодой воспитатель»</p> <p>Методическое объединение для педагогов «Круг детского чтения» (базовый МБДОУ «Детский сад №9»)</p> <p>Реализация районного проекта «Мы память бережно храним» посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне (базовые МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», №3 «Родничок»).</p> <p>Модульный семинар «Социокультурное воспитание дошкольников» (базовый МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко»)</p>			
--	--	--	--	--	--	--

3. «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»

	Задача	Показатели	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные (ый)	Примечание
3.1			Закрепление определенной территории за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	январь		
			Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	сентябрь-октябрь		
			Создание условий для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения, а также учета потребности.	в течение года		

			Создание условий для обеспечения доступности предоставления вариативных форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.	в течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	
			Создание условий для обеспечения доступности предоставления инклюзивного образования, в том числе коррекционного (VII, VIII виды, логопедическая и психологическая помощь)	в течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	
			Организация работы территориальной ПМПК по освидетельствованию детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	УО	
			Организация профессионального обучения старшеклассников (по профессии тракторист категории С).	август	Руководители учреждений	
			Организация профориентационной деятельности общеобразовательных учреждений	в течение года	Руководители учреждений, УО	
			Организация и проведение экскурсий, встреч и других совместных мероприятий с учреждениями профессионального образования	в течение года		
			Мониторинг организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях	в течение года		
			Организация проведения лекториев для родителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение года		
			Участие в работе семинаров, научно-практических конференций для специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года		
			Проведение межведомственных рейдов по	в течение года		

			выявлению безнадзорных несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством. Посещение семей, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации, «группы риска», в которых проживают несовершеннолетние.			
			Участие в работе межведомственной комиссии по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	в течение года		
			Работа Советов профилактики	в течение года		
			Ежемесячная работа на заседаниях КДН и ЗП.	в течение года	Вершинина С.А.	
			Организация каникулярной занятости детей, состоящих на различных учетах	в течение года		
			Поддержка деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.	в течение года		
			Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	май		
		Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня –	Организация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	в течение года	Методисты	
			Организация участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (по отдельному плану)	в течение года		
			Организация участия обучающихся в олимпиаде «Основы православной культуры»	Сентябрь 2019 – февраль 2020		
			Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	до 3 октября		
			Организация и проведение отборочного этапа V Областной математической олимпиады на приз Губернатора области	1-11 октября 2019		
			Районный конкурс «Призывник года»	октябрь		

			XI районная конференция по проектной и исследовательской деятельности младших школьников «ПЛАНЕТА ЭРУДИТОВ» (в рамках областного конкурса «Первое открытие, «Первые шаги в науку»)	ноябрь		
			Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	март декабрь		
			Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-декабрь	методисты	
			Региональная научно-практическая конференция «Мир через культуру».	январь		
			Организация участия учащихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	январь-март		
			Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Живая классика»	февраль-март		
			Проведение школьного и муниципального этапов олимпиады ««Основы светской этики»	февраль-апрель		
			Литературно-краеведческая конференция «Добру откроется сердце»	март		
			VI районная ученическая конференция по исследовательской деятельности «В мире математики»»	март		
			Районная экологическая конференция «Мир всему живому»	март		
			Районный конкурс «Резчик по дереву»	апрель		
			Проведение оборонно-спортивной игры «Зарница», «Школа безопасности»	май		

			Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль		
			Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель		
			Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.	апрель		
			День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	апрель		
			Организация участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Февраль-май	.	
			Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в ВОВ	В течение года		
			Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка.	май		
			Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	май		
			Мероприятия, посвященные празднованию Дня города.	август		
			Мероприятия, посвященные Дню России.	июнь		
			Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	июнь		
			Выпускные вечера в общеобразовательных учреждениях.	июнь		
			Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации.	август		
			Мероприятия, посвященные Дню знаний.	сентябрь		
			Мероприятия, посвященные Дню учителя.	октябрь		
			Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	октябрь		
			Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	24 октября		
			Мероприятия, посвященные Дню матери.	ноябрь		

			Всероссийский словарный урок	22 ноября		
			Проведение новогодних елок	декабрь		
3.2.	Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	Проведение муниципальных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов.	Февраль-апрель		
			Проведение муниципального репетиционного экзамена по математике и русскому языку в форме ЕГЭ для обучающихся 11-х классов.	Март, апрель		
			Формирование банка данных выпускников 9-х, 11-х классов, имеющих показания для прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.	октябрь-май		
3.3.	Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	Формирование банка данных выпускников, склонных к педагогической деятельности	в течение года		
			Составление банка данных молодых специалистов.	сентябрь		
			Организация КПК и курсов переподготовки для руководящих и педагогических работников	в течение года	методисты	
			Организация работы РМО, творческих групп, школы молодого педагога (по плану).	в течение года	Методисты	
			Организация работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников.	в течение года	методисты	
3.4.	Обеспечение доступности дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня.	в течение года		
			Включение обучающихся образовательных учреждений Никольского муниципального района в исследовательскую, экскурсионную,			

	численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	туристско-краеведческую деятельность.			
		Муниципальный конкурс школьных музеев.	апрель	ЦДО	
		Применение инновационных организационных форм в дополнительном образовании. Расширение спектра программ технической направленности (робототехника, 3D-моделирования).	в течение года	ЦДО, учреждения образования	
		Проведение спортивных соревнований в соответствии с календарным планом.	в течение года	ДЮСШ	
		Персонифицированное финансирование дополнительного образования. Выдача сертификатов обучающимся.	в течение года		
		Муниципальный проект среди лидеров детских общественных организаций «Мы - команда».	апрель-май		
		Экологический праздник, посвященный Дню птиц.	апрель	Учреждения образования	
		Районный туристический слёт.	июнь		
		Учебные сборы с юношами- учащимися 10-х классов.	июнь		
Муниципальная акция «Добро. Соседство», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	ЦДО, учреждения образования			

4. «Развитие системы оценки качества образования»

п/п	Задача	Показатели	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные (ый)	Примечание
4.1.	Включение всех уровней образования в	Доля образовательных учреждений,	Проведение мониторинга скорости доступа общеобразовательных организаций к сети Интернет	2 раза в год	Бушманова Т.С.	

систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы.	попадающих под мониторинг и оценку качества образования.	Проведение мониторинга учёта компьютерной техники в образовательных учреждениях	декабрь	Зазарова Л.С.	
		Проведение мониторинга организации работы контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях	март	Бушманова Т.С.	
		Проведение мониторинга заполнения электронных журналов и дневников	январь, июнь, октябрь	Зазарова Л.С.	
		Проведение мониторинга ведения официального сайта образовательных организаций	декабрь, май	Бушманова Т.С.	
		Мониторинг реализации предмета «ОРКСЭ»	Октябрь	Лешукова О.Л.	
		Мониторинг реализации предмета «ОДНКНР».	Ноябрь	Лешукова О.Л.	
		Проведение независимых муниципальных контрольных работ. (по линии РМО)	в течение года	Методисты	
		Ведение муниципальной электронной базы результатов мониторинговых исследований учебных достижений различного уровня.	в течение года	методисты, специалисты УО	
	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	Формирование банка данных общественных наблюдателей для участия в контрольно-оценочных процедурах, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	в течение года	специалисты УО	
		Сопровождение проведения региональной независимой оценки качества работы образовательных учреждений	в течение года	специалисты УО	
		Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений предоставлением	май,	специалисты УО	

			образовательной услуги			
4.2.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	Мероприятия в соответствии с планом-графиком подготовки к государственной итоговой аттестации (приложение к плану).		специалисты УО, зам. начальника	

5. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

№ п/п	Задача	Показатели	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные (ый)	Примечание
5.1.	Повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.	Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов, по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний оздоровительной кампании	январь-май	Вершинина С.А. Игошева М. И.	
			Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	февраль, апрель		
			Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала	апрель		
			Организация медицинских осмотров работников	апрель-май		

			Подготовка к летней оздоровительной компании. Организация занятости подростков, находящихся на различных видах учета.	апрель		
			Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	июнь-июль		
5.2.	Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет		Открытие смен в летних лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	июнь		
			Конкурсно-игровые программы для летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	июнь		
			Методическое сопровождение по организации воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	июнь-октябрь		

План мероприятий по повышению качества образования в Никольском муниципальном районе на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
I. Аналитические, организационные мероприятия				
1	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2019 года на школьном уровне	Май-август 2019 г	Школьные координаторы	Выявление проблемных областей
2	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2019 года на муниципальном уровне	Август – Сентябрь 2019г	Муниципальные координаторы	Выявление проблемных областей
3	Анализ результатов деятельности образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году на педагогической конференции работников образования Никольского муниципального района	Август 2019	Управление образования	Выявление положительного опыта, проблемных областей, выработка рекомендаций и предложений по повышению уровня предоставляемых образовательных услуг.
4	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества образования, предупреждения неуспеваемости	Сентябрь 2019г	Школьные координаторы, руководители	План повышения качества образования

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
			учреждений, учителя - предметники	
5	Формирование «группы риска» выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы	Сентябрь 2019 г	Руководители учреждений	Список учащихся «группы риска»
6	Анализ результатов итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2019г.	Руководители учреждений, методический отдел	Выявление проблемных зон
7	Проведение репетиционного ЕГЭ по математике и русскому языку	Март-апрель 2020 г	Муниципальный координатор, руководители учреждений	Отработка порядка проведения ЕГЭ, выявление проблем
8	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов	Сентябрь, октябрь 2019 года	Руководители учреждений, методический отдел	Разработка и проведение методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации детей к школе, новым педагогам, ученическим коллективам
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях.	в течение года	Руководители учреждений	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
10	Отчет образовательных учреждений по итогам учебной деятельности за четверти и учебный год.	Ноябрь, январь, апрель, июнь	Руководители учреждений	Получение информации по результатам деятельности учреждений.
II. Методические мероприятия				
11	Проведение в общеобразовательных учреждениях совещаний по выявлению причин низких результатов обучения.	в течение года	Руководители учреждений	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
12	Заседания, проблемные семинары районных методических объединений учителей – предметников, работа методических объединений школ, заместителей	в течение года	Руководители учреждений, руководители	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
	директоров по УВР		РМО	школьников.
13	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе семинаров, вебинаров, видеоконференций; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	в течение года	Руководители учреждений	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
14	Творческие отчеты педагогов	в течение года	Руководители учреждений, методисты	Обобщение и распространение передового педагогического опыта
III. Работа с руководителями				
15	Собеседования с руководителями ОУ по итогам учебного года, планированию комплекса работ на 2019/2020 учебный год	май-июнь, сентябрь 2019 г	Управление образования	Коррекция деятельности ОУ в проблемных областях.
16	Совещания директоров, заместителей директоров по УВР	в течение года	Управление образования	Разработка управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
17	Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования	декабрь	Управление образования	Коррекция деятельности образовательных учреждений по проблемным вопросам
IV. Работа с обучающимися на муниципальном уровне				
18	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-декабрь 2019г	Методический отдел, руководители учреждений	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.
19	Организация участия обучающихся в олимпиаде «Основы православной культуры»	Сентябрь 2019 – февраль 2020		
20	Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	до 3 октября		

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
21	Организация и проведение отборочного этапа V Областной математической олимпиады на приз Губернатора области	1-11 октября 2019		
22	Организация проведения репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по предметам	Март, апрель 2020		
V. Работа с обучающимися в образовательных учреждениях				
23	Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по предметам учебного плана. Стартовая диагностика	в течение года, по четвертям	Руководители учреждений	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
24	Выявление детей «группы риска».	сентябрь 2019г	Руководители учреждений	Формирование базы данных.
25	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.	в течение года	Руководители учреждений	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
26	Мониторинг уровня сформированности УУД.	в течение года	Руководители учреждений	
27	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми.	в течение года	Руководители учреждений	Организация сопровождения одаренных детей.
28	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.	в течение года	Руководители учреждений	Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению.
29	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Руководители учреждений	Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ
30	Организация участия обучающихся 8-11 классов в тренировочных- тестах в режиме on-line на образовательных порталах и сайтах	в течение года	Руководители учреждений	Повышение уровня готовности учащихся к сдаче ГИА
VI. Работа с родителями				
31	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	в течение года	Руководители учреждений	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
32	Проведение самообследования образовательного учреждения.	ежегодно	Руководители учреждений	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
33	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие родителей и общественности в работе коллегиальных органов управления образовательных учреждений, в процедуре промежуточной и итоговой аттестации учащихся, общественной экспертизе.	в течение года	Управление образования, руководители учреждений	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
VII. Работа с СМИ				
34	Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайты управления образования и образовательных учреждений, СМИ.	в течение года	Управление образования, руководители учреждений	Информационная поддержка.
35	Проведение информационно-разъяснительной работы «Готовимся к ГИА»	Август-май	Управление образование, руководители учреждений	Информирование участников образовательного процесса о процедуре проведения ГИА
36	Работа «Горячей линии» для родителей и учащихся выпускных классов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Муниципальные координаторы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА

План – график

подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Никольского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
-------	-------------	-------	---------------------------

1.	Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году		
1.1.	Подготовка отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году	август 2019 года	Муниципальные координаторы ГИА
1.2.	Подведение итогов ГИА на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, с педагогическими коллективами, с родительской общественностью	Август, сентябрь 2019 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
2.1.	Организация работы с обучающимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по подготовке к передаче ГИА по обязательным предметам	август - сентябрь 2019 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.2.	Организация учебных и методических семинаров для учителей – предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	2019 – 2020 учебный год	Информационно-методический отдел, руководители РМО
2.3.	Участие в независимом контроле качества образования	2019 – 2020 учебный год	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.4.	Участие в мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях, вошедших в 10 % школ с наименьшими результатами ГИА по обязательным предметам	2019– 2020 учебный год	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.5.	Проведение диагностики первичного выбора предметов для участия в ГИА	до 1 ноября 2019 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.6.	Формирование «групп риска» по подготовке к ГИА	до 10 октября 2019 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.7.	Организация подготовки обучающихся к ГИА	постоянно в течение 2019 – 2020 учебного года	Руководители учреждений, школьные координаторы ГИА
2.8.	Участие в ЕГЭ и ГИА педагогов общеобразовательных учреждений района	2019 – 2020 учебный год	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений

2.9.	Участие во Всероссийских проверочных работах	2019 – 2020 учебный год (по плану)	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
3	Нормативно – правовое обеспечение (разработка приказов) по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		
3.1.	О назначении муниципальных координаторов	июль 2019 года	Управление образования
3.2.	О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	сентябрь 2019 года	Управление образования
3.3.	Об организации информирования участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, руководители учреждений
3.5.	О проведении репетиционного экзамена по математике и русскому языку в 11 классах.	февраль -апрель 2020года	Управление образования, руководители учреждений
3.6.	О проведении репетиционных экзаменов по образовательным программам основного общего образования	март 2020года	Управление образования, руководители учреждений
3.7.	Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	март 2020 года	Управление образования, руководители учреждений
3.8.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в основной период	январь, май ,июнь 2020года	Управление образования, руководители учреждений
3.9.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в основной период	январь, май, июнь 2020года	Управление образования, руководители учреждений
3.10.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в дополнительные сроки	июнь 2020года	Управление образования, руководители учреждений
3.11.	О проведении государственной итоговой аттестации по	июнь, сентябрь 2020	Управление образования, руководители учреждений

	образовательным программам основного общего образования в дополнительные сроки	года	учреждений
4	Финансовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		
4.1.	Составление сметы расходов из муниципального бюджета на организацию и проведение ГИА в 2020 году	декабрь 2019 года	Муниципальные координаторы
4.2	Обучение лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		