



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования

Приказ № 168/01-03

от 27 августа 2020г.

С. А. Вершинина
С. А. Вершинина

**ПЛАН
РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НИКОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы Управления образования администрации Никольского муниципального района за 2019/2020 учебный год.

Деятельность Управления образования администрации Никольского муниципального района в 2019/2020 учебном году была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличение % охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и требованиями стандартов;
- ✓ создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ формирование системы поддержки талантливых детей.
- ✓ привлечение выпускников вузов на вакантные должности в сельские школы.
- ✓ обеспечение 100% охватом педагогических и руководящих работников повышением квалификации.
- ✓ участие в организации и проведении мероприятий Календарного плана областных мероприятий с обучающимися на 2019-2020 уч. год.
- ✓ осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В целях комплексного подхода к вопросам развития образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального района на 2020-2025 годы» и исполнению муниципальных программ: «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 годы», «Развитие физической культуры и спорта в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 г.г.», «Социальная поддержка граждан Никольского муниципального района на 2020-2025 годы», «Энергосбережение и развитие жилищно-коммунального хозяйства Никольского муниципального района на 2020-2025 годы».

В 2019/2020 учебном году Управлением образования, образовательными организациями продолжена работа по приведению локальных актов в соответствие Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Общая характеристика системы образования.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО) позволяет обеспечить конституционные права гражданина на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на 01.07.2020 года сеть муниципальных образовательных организаций, представлена образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные учреждения - 10
- общеобразовательные организации - 15;
- образовательные организации дополнительного образования детей - 2;

Кроме этого, в 4 общеобразовательных учреждениях, реализуются программы дошкольного образования.

С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования, обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов продолжена работа по оптимизации сети образовательных организаций. По состоянию на 5 февраля 2020 в

сравнении с аналогичным периодом 2019 года реорганизован МБДОУ «Ирдановский детский сад Колосок» путем присоединения к МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек». Бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 100% образовательных организаций. В 11 образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется по двум и более адресам деятельности. Руководители в течение учебного года проводили определенную работу по приведению состояния зданий и сооружений в соответствие требованиям пожарного и санитарного законодательства.

2. Состояние материально-технической базы ОУ, обеспеченность учебниками.

В школах района функционирует 15 школьных библиотек, работает 3 освобождённых библиотекаря, 2 человека работают на 0,5 ставки, остальные получают доплату за сбор и выдачу учебников и книг. Важной составляющей качественной организации образовательного процесса является обеспеченность обучающихся учебниками.

К 2019-2020 учебному году закуплено 3963 экз. учебников на сумму 2042213,92 рублей. Оформлен дополнительный заказ на 218 учебников на сумму 114998,37. При закупке учебников были заключены контракты с издательствами, продукция которых допущена к использованию образовательными учреждениями при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: ООО «Учебная литература», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «Русское слово-учебник», ООО Издательский центр «Вентана – Граф», ООО «ИОЦ Мнемозина», ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», «Развивающее обучение», «Вита-Пресс».

Укомплектованность библиотечных фондов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019 -2020 учебный год, отвечает потребностям учебных заведений.

В сентябре 2019 года на основании запроса Министерства просвещения РФ проведен сбор информации об обеспеченности учебными пособиями и рабочими тетрадями. Образовательные учреждения района обеспечены учебниками на 100% за счет обменного фонда Никольского района и других районов Вологодской области.

В конце сентября по запросу АОУ ВО ДПО «ВИРО» осуществлялся сбор информации о потребности в учебниках и учебных пособиях к 2020-2021 учебному году.

В соответствии с Планом календарных образовательных событий на 2019-2020 учебный год, утвержденным Министерством просвещения РФ, с 1 по 31 октября 2019 года проводился Международный месячник школьных библиотек. В нем приняли участие 11 образовательных организаций района. Тематика мероприятий обширна и разнообразна, охвачены обучающиеся 1-11 классов.

В 15 школьных библиотеках имеются компьютеры, в 7 - принтеры, что способствует автоматизации работы библиотеки, созданию и постоянному пополнению фонда электронными носителями, обеспечивают участников образовательного процесса доступом к информации.

В качестве ресурса для информационно-библиотечного обслуживания школьные библиотеки образовательных учреждений городской местности на сегодня имеют компьютеры со 100% возможностью выхода в Интернет. В образовательных учреждениях сельской местности имеется ряд проблем по автоматизации работы библиотек. Из 12 школ, имеющих компьютеры в библиотеках, только в 10 школах имеется доступ в Интернет.

В условиях «цифрового века» проблема создания современной информационной образовательной среды становится все более актуальной. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях образования должны быть созданы все необходимые для их реализации условия, в том числе современная информационно-образовательная среда.

Решение задач по информатизации системы образования осуществляется по следующим направлениям:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений образования, обеспечивающей эффективное применение ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечение доступа образовательных учреждений к образовательным ресурсам сети Интернет;

- применение дистанционных технологий в образовательном процессе;
- развитие ИКТ- компетентности руководящих и педагогических кадров;
- развитие и внедрение систем управления деятельностью образовательного учреждения на основе автоматизированных информационных систем;
- предоставление государственных услуг в сфере образования в электронном виде;
- привлечение внимания родителей и общественности к вопросам информатизации образования.

Приоритетным направлением работы Управления образования и образовательных организаций в 2019/2020 учебном году являлось содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания, которое включало внедрение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. Отметим основные эффекты:

1. Образовательные учреждения района участвуют в реализации национального проекта «Образование»:

- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» - проект «Современная школа»;
- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - проект «Цифровая образовательная среда»;
- МБОУ ДО «Никольский ЦДО» - проект «Успех каждого ребенка»;
- МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» и МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» - проект «Поддержка семей, имеющих детей».

2. Созданы условия для развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям и обеспечивающей потребности муниципальной системы образования в информации:

- всем образовательным учреждениям предоставлены средства вычислительной техники, средства доступа к глобальным информационным ресурсам.
- осуществлена гармонизация нормативно-правовой и методической базы, регламентирующей процессы информатизации, с федеральным законодательством;
- обеспечиваются права граждан и организаций на доступ к создаваемой информации.

3. Обновлено содержание и технологии образования:

- в учебном процессе применяются новые информационные и телекоммуникационные технологии;
- предоставлены электронные средства информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;

Информатизация системы образования не может быть успешной без своевременного оснащения современным компьютерным оборудованием образовательных учреждений и цифровыми образовательными ресурсами. Для обеспечения учебного процесса в общеобразовательных организациях функционирует 466 единиц компьютерной техники, которые используются в учебных целях.

Не все компьютеры подключены к сети Интернет, это связано с тем, что не во всех ОУ налажена работа локальной сети, чаще всего локальная сеть работает только в кабинетах информатики, а не по всей школе. Уровень оснащённости школ компьютерной техникой составил 5 учащихся на один компьютер.

Все образовательные учреждения имеют выход в сеть Интернет, скорость доступа от 2048 кбит/сек. до 100 Мбит/сек.

Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания.

Путем внедрения системы контентной фильтрации обеспечена защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Образовательные учреждения, для которых поставщиком услуги доступа в сеть Интернет является ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация осуществляется на условиях договора, которая запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам « сомнительного содержания».

Важной частью реализации приоритетного национального проекта «Образование» является функционирование сайта образовательного учреждения. В последние годы обеспечению доступности, открытости деятельности образовательных учреждений уделяется серьезное внимание. Это нашло отражение в Постановлении Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В настоящее время сайты функционируют в 27 ОО района. В течение года проводится системная работа по проверке сайтов ОО на качество размещаемой информации в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 29.05. 2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и Постановлением № 582 Правительства РФ от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и по отслеживанию наполняемости сайтов ОУ. Осуществлялся контроль над своевременным размещением информации на сайтах ОУ.

Развитие инфраструктуры, обеспечивающей внедрение электронной системы государственных и муниципальных услуг.

В соответствии с Законом РФ от 10.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», распоряжениями Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», от 25.12.2015 № 800-р «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех ОУ района ведутся электронные дневники и журналы.

Проводится мониторинг по активности ведения электронных журналов и дневников в общеобразовательных учреждениях. Целью мониторинга ведения электронного журнала и дневника является оценка качества обеспечения оказания муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся» в электронном виде. В образовательных учреждениях приняты нормативные локальные акты по организации ведения электронного журнала и электронного дневника успеваемости обучающихся. Эта услуга отражена в Уставе каждого образовательного учреждения. В школах изданы приказы, составлен и утвержден график о ведении электронных журналов и электронных дневников успеваемости обучающихся. Результаты проверки показали не высокий уровень использования ресурсов электронного журнала успеваемости, а именно не всегда соблюдается график заполнения электронного журнала. Так как нет должного контроля со стороны администрации, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано совершенствовать контрольно--аналитическую деятельность администрации общеобразовательного учреждения, направленную на более масштабное использование ресурсов электронных журналов и дневников успеваемости учащихся. Реализуется проект «Зачисление в дошкольное образовательное учреждение» в электронном виде с использованием сети Интернет и «Зачисление в общеобразовательное учреждение».

Развитие единой информационной-образовательной среды осуществляется через электронный документооборот с помощью электронной почты.

С целью формирования региональной базы данных (РБД) выпускников для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала ежегодно проводится следующая работа:

1. Выверка базы данных выпускников на их наличие и соответствие внесенных данных паспортным сведениям.
2. Заполнение сведений обо всех выпускниках с указанием предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала.

Но по ряду направлений существуют проблемы.

- Наличие устаревшего оборудования в образовательных учреждениях, которые необходимо списывать с баланса ОУ.
- Недоработана нормативно-правовая база по информатизации образовательного учреждения.
- Недостаточно используется возможности дистанционного обучения как формы взаимодействия педагога с учащимся в дополнение к традиционным формам обучения.
- Отсутствует системный контроль со стороны администрации школ по использованию педагогами ПК «Электронный журнал» в ежедневной работе. По состоянию на июнь 2020 года

данную услугу используют все ОУ, но услуга электронный журнал и электронный дневник используется не в полной мере.

Большое внимание уделялось совершенствованию материально-технической базы школ. В течение 2019/2020 учебного года проведен косметический ремонт школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, частичный ремонт кровли зданий; в школах частично установлены новые оконные блоки, проведены ревизия электрооборудования и электроизмерительные работы. На подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году выделено 2750,427 тыс. руб. На комплексную безопасность (установка охранной сигнализации, замена АПС) – 1140,00 тыс. руб. На соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (приобретение рециркуляторов, бесконтактных термометров, дозаторов, дезинфицирующих средств, перчаток, масок) выделено – 3986,00 тыс. руб.

В рамках мероприятия «Субсидия на благоустройство и ремонт зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации:

- установлена блочно-модульная котельная в МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» на сумму 3 486 097,68 рублей, в том числе:
 - федеральный бюджет – 2 678 926,11 рублей,
 - областной бюджет – 800 198,71 рубль,
 - районный бюджет – 6 972,86 рублей.
- проведен капитальный ремонт здания (детский сад) МБОУ "Дуниловская основная общеобразовательная школа" по адресу: пос. Дуниловский, пер. Черемуховый, д.1 Никольского района Вологодской области на сумму 5 967 083,51 рублей.
- проведен капитальный ремонт здания (школа) МБОУ "Дуниловская основная общеобразовательная школа" по адресу: пос. Дуниловский, ул. Садовая, д.15 Никольского района Вологодской области на сумму 6 812 547,36 рублей.

3. Развитие системы дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2019–2020 учебного года Управлением образования велась целенаправленная деятельность по решению следующих задач:

Продолжить деятельность по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования через:

- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях района;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания условий их безопасного комфортного пребывания в ДОО, реализацию здоровьесформирующих технологий;
- расширение доступной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ и инвалидов;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, воспитывающим детей в семье;

2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций;

3. Обеспечить условия для инновационного развития ДОО.

На текущий момент услуги дошкольного образования оказываются в 10 детских садах и четырех общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования, составляет 1132 ребенка.

В Никольском районе проживает 1383 дошкольного возраста от 0 лет до 7 лет. Всего охвачено образовательными услугами от 1 года до 7 лет 91,4% детей (в 2019 году данный показатель составлял 72%).

Полностью решён вопрос с обеспечением доступности дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Отсутствуют проблемы по устройству детей в дошкольные учреждения в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составляет в городе - 1950 рублей, в учреждениях, расположенных в сельской местности - 1800 руб.

В целях материальной поддержки в воспитании и обучении детей, посещающих ДОУ, родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в учреждении.

1 января 2016 года закончился переходный период, установленный Министерством образования и науки Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по приведению уставных документов и образовательных программ в соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Дошкольные организации района закончили разработку образовательных программ на основе стандарта с учётом имеющегося положительного опыта внедрения инноваций в практическую деятельность, внесли необходимые изменения в уставы, локальные акты организаций.

В целях оказания методической поддержки и повышения качества работы дошкольных организаций на протяжении нескольких лет функционирует муниципальный совет заведующих ДОУ, созданы рабочие группы в каждом дошкольном учреждении. Продолжают действовать региональные базовые площадки в МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» и МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка». Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. 16 детей с ОВЗ и детей-инвалидов посещают дошкольные образовательные учреждения. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа.

Реализация ФГОС ДО – важный этап преемственности в деятельности детского сада и школы, обеспечивающий повышение качества образования в целостной системе. В течение 2019/2020 учебного года проведены совместные семинары, заседания методических объединений, семинары – практикумы, дни открытых дверей, мастер – классы, организованы взаимно- посещения занятий и уроков воспитателей и учителей общеобразовательных школ. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка. В мае 2020 года из дошкольных образовательных учреждений города было выпущено 227 детей.

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование в детских садах получали:

| № п/п | Направления \численность обучающихся | всего | До 5 лет | 5-7 лет |
|-------|--------------------------------------|-------|----------|---------|
| | Всего детей: | 1404 | 344 | 1060 |
| 1 | Естественно-научное | 40 | 5 | 35 |
| 2 | Туристско-краеведческое | 37 | 0 | 37 |
| 3 | Социально-педагогическое | 675 | 227 | 448 |
| 4 | Физкультурно-спортивное | 152 | 12 | 140 |
| 5 | художественное | 382 | 75 | 307 |
| 6 | техническое | 118 | 25 | 93 |

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения по-прежнему является педагог, его профессиональные и личностные качества, готовность к обновлению профессиональных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, содержанием профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Качество дошкольного образования во многом зависит от готовности и способности педагога к непрерывному обновлению профессиональной компетентности и внутреннего потенциала.

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Никольского муниципального района трудятся 119 педагогов: в городе — 85, в сельских ДООУ — 34, из них:

По уровню образования имеют:

- высшее педагогическое образование — 34 человека (28,5 %);
- среднее специальное — 90 человек (71,5 %);

Имеют квалификационные категории:

- высшую — 42 человека (35,3%);
- первую — 52 человека (43,7%);
- СЗД (соответствие занимаемой должности) – 10 человек (8,4%).

Стаж педагогический:

- до 5 лет — 7 человек (5,9%);
- от 5 до 10 лет - 19 человек (16%);
- от 10 до 15 лет - 16 человек (13,4%);
- свыше 15 лет — 77 человек (64,7%).

Возраст:

- до 30 лет – 11 человек (9,2%);
- до 40 лет – 34 человека (28,5%);
- до 50 лет – 38 человек (32%);
- от 50 и старше – 36 человек (30,3%).

В течение 2019 – 2020 учебного года 60 педагогов дошкольных учреждений прошли курсовую подготовку. Подобные курсы повышения педагогического мастерства являются перспективными и будут востребованы в современной жизни ДОО и семьи.

В **2019 — 2020** учебном году прошли аттестацию **20 педагогов** ДООУ (2018-2019 уч. год - 20 педагогов):

- на высшую категорию — 7 педагогов (3 воспитателя, 1 муз. руководителя, 3 ст. воспитателя), из них: 3 педагога впервые получили высшую квалификационную категорию.
- на первую категорию - 10 педагогов (8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель - логопед), из них 5 педагогов впервые получили первую квалификационную категорию.

В 2019 — 2020 учебном году в районе работали 9 ресурсных центров муниципального уровня:

1. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №2 «Березка» (заведующий Т. В. Мокиевская) «Модель образовательной деятельности по ФГОС ДО»;
2. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» (заведующий М. А. Кокшарова) «Создание доступной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ и инвалидов»;
3. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №5 «Теремок» (завед. Т. А. Селякова) «Создание условий для раннего выявления семейного неблагополучия»;
4. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Малышок» (зав. М. М. Попова) «Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»;
5. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко» (зав. И. В. Горбунова) «Формирование навыков мышления, воображения и речи дошкольников через включение приемов решения изобретательских задач»;
6. МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко» (зав. Н. Н. Бушманова) «Духовно – нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»;
7. МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» (зав. Н. П. Шеркунова) «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»;
8. МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» (зав. О. В. Воронина) «Современные

подходы к организации воспитания и образования детей в разновозрастной группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО»;

9. МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» (зав. О. И. Сверчкова) «Современные подходы к организации воспитания и образования детей в разновозрастной группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО».

4. Развитие системы общего образования. Контингент обучающихся.

Всего в Никольском районе образовательные услуги по образовательным программам общего образования оказывают 15 учреждений. Проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Форма обучения в муниципальных образовательных учреждениях - дневная (очная). Обучались на дому _26_ человек, в том числе дистанционно -1 человек.

На начало 2019/2020 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 2261 чел. На конец 2019/2020 учебного года в школах обучалось _2255_ чел.

Наибольшее количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» _865_ чел., наименьшее – в МБОУ «Завражская ООШ» - 26 чел.. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2019/2020 учебном году – 12,3__ обучающихся, в городских ОУ наполняемость в классах- 22,3__ обучающихся, то в сельских школах- _6,4__ обучающихся. На текущий момент обучение ведется только в первую смену.

По итогам 2019/2020 учебного года аттестовано 1957 обучающихся. Из них оставлены на повторное обучение _4_ человека ,в т.ч 2 чел.- обучающиеся 4 классов, 2 чел.-9 класс; _19_ человек переведены условно. Процент успеваемости 99,8% (2018/2019 уч. год - 99,7%); 1009 человек окончили учебный год на 4 и 5- 51,6 % (51,1% - 2018/2019 уч. год), из них 149 отличников (155 чел. в предыдущем году). Получили медали «За особые успехи в учении» - 12 выпускников 11 класса- 14,5% от выпуска ,(в прошлом году -14%) аттестат особого образца – 9 класс -15 человек-7,1%. (6,9% - в 2019 г.)

В течение 2019/2020 учебного года в 4 средних школах района функционировали профильные группы и классы ., в которых обучались 156 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 10-11 классов. В МБОУ «Борковская СОШ» ведется профподготовка трактористов категории «С»и «Е»

В целях обеспечения доступного образования был организован подвоз 329 обучающимся в 14 общеобразовательных учреждений. Задействовано 15 транспортных единиц. На всех автобусах установлены тахографы.

В 3 школах района (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», «МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска») функционировали пришкольные интернаты для 35 человек.

5. Кадровый потенциал как основной ресурс муниципальной системы образования.

Процессы модернизации современной системы образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 г. предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. В настоящее время на муниципальном уровне реализуется ряд мероприятий в целях дальнейшего развития кадрового потенциала сферы образования. Широко используется программно-целевой метод; введены новые системы оплаты труда работников образования, деятельность руководителей основывается на условиях эффективного контракта.

Кадровый потенциал системы образования района определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

Численность педагогических работников школ района составляет – 266 человек, руководящих – 22.

Квалификационная составляющая кадрового потенциала системы образования определяется уровнем образования педагогического персонала, наличием работников, имеющих квалификационные категории.

Квалификационный уровень педагогических работников школ достаточно высок: имеют высшую категорию - 126 человек (43,8 %); I категорию - 100 человек (34,7%); соответствие занимаемой должности - 7 человек (2,6 %); не имеют квалификационной категории - 29 человек (10,9%). Можно сделать выводы, что квалификационный потенциал педагогических кадров школ района устойчиво нарастает, что, очевидно, требует соответствующего увеличения расходов на поддержание его соответствия региональным показателям в целом. Так в прошедшем учебном году курсовой подготовкой охвачено 71% педагогических работников школ. Это и образовательные и проблемные курсы по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ, экспертов по аттестации педагогических работников, курсы для руководителей и их заместителей по УВР, проблемные курсы для учителей по внедрению историко-культурного стандарта, проблемные курсы для учителей математики по интенсивной подготовке обучающихся к ЕГЭ, для учителей начальных классов по обучению детей с ОВЗ, для учителей, преподающих предметы Истоки, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В кадровой политике муниципальной системы образования главным звеном являются аппарат управленцев. От их стратегического мышления, способности осуществлять долгосрочное прогнозирование и делать ставку на инновации зависит непосредственное управление кадрами, а следовательно, и управление качеством образования. Руководители общеобразовательных учреждений в 2019-20 уч. году не аттестовались. Одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования — это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных организаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. В настоящее время средний возраст учителей составляет более 45 лет. Работающих пенсионеров в системе образования – 91 человек (34%) , (28 %- в прошлом году), доля учителей в возрасте до 30 лет - 8 %.

Систематизирована процедура морального поощрения педагогических и руководящих работников. Ежегодно педагогические и руководящие работники представляются к наградам городского, муниципального, регионального и федерального уровней. Ежегодно к награждению отраслевыми наградами, почётными грамотами регионального и муниципального уровней утверждаются кандидатуры педагогических работников за результативную работу.

6. Управление качеством общего образования в муниципалитете.

Управление качеством общего образования в муниципальной системе образования - есть один из главных государственно-общественных элементов системы образования, определяющий анализ состояния, постановку целей, планирование мониторинговых исследований в соответствии с программами развития школ, контроль, анализ и коррекцию достижения заданных показателей качества обучения и воспитания.

Основной целью в аспекте управления качеством образования в Никольском районе в прошедшем учебном году стало формирование организационно-педагогической модели управления качеством образования на основе внедрения комплексного образовательного мониторинга, который составляют: 1). качество условий (нормативно-правовых, ресурсных, кадровых, организационно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических, психологических, безопасных); 2). качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса (инвариантный уровень, вариативный и личностный уровень) в образовательной сети; качество образовательных технологий (расширение потенциала ученика, содействие в саморазвитии и самореализации обучающихся, владение ключевыми и предметными компетентностями, успешная социализация); 3). качество образовательных результатов (творческие достижения педагогических работников; учебные достижения обучающихся; творческие достижения обучающихся; уровень воспитанности обучающихся; стабильность и положительная динамика состояния здоровья обучающихся).

Учебные планы общеобразовательных учреждений района на 2019-2020 учебный год составлены на основе нормативов Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования, изменений в приказ Министерства образования, Регионального БУПа от 31.03.2005 г. В учебных планах сохраняется номенклатура обязательных предметов; общая нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую. Объем и

время прохождения образовательных программ соответствует базисному стандарту. В соответствии с учебными планами на 2019-2020 учебный год общеобразовательными учреждениями района не выполнены в полном объеме образовательные программы по некоторым общеобразовательным предметам. (Причина-пандемия).

С целью принятия мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции на основании приказа МП РФ № 104 от 17.03.2020, приказа ДО №526 от 06.04.2020, приказа УО №87 от 26.03.2020 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» общеобразовательные учреждения района перешли на дистанционное обучение с 06.04.2020 года. 1886 детей, имеющих оргтехнику обучались на различных платформах: «Фоксфорд», «Учи.ру» «инфо-урок», «Я-класс» и др. Во всех ОУ были созданы группы в контакте. *370 обучающихся не имели технических возможностей для работы в Интернете, поэтому для них была создана модель самостоятельного обучения с использованием учебных пособий и рабочих тетрадей на бумажных носителях (через «Электронный дневник» учитель направляет задание, дети его выполняют и родители передают тетради педагогу).*

Процесс дистанционного обучения был организован следующим образом: ребенок из школы получает расписание уроков на неделю, затем школьник ежедневно знакомится с материалами урока и выполняет задания, после чего выполненные задания отправляются учителю для оценивания. Основная проблема – возникновение сложностей с загрузкой и выгрузкой заданий, просмотром вебинаров, сбой на сервере – нагрузка на Интернет. В рамках Всероссийской акции «Помоги учиться дома» обучающиеся школ города получили 40 смартфонов, 1 – ноутбук (МБОУ «Теребаевская ООШ»).

Освоение новых образовательных стандартов обучающимися района является приоритетным направлением деятельности Управления образования и общеобразовательных учреждений. Муниципальная система образования, начиная с 2010 года, активно включилась в эксперимент по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В прошедшем учебном году все обучающиеся начальной школы осваивали программы по ФГОС НОО; обучающиеся пятых, sixth, седьмых, восьмых, девятых классов всех школ - по ФГОС ООО, СОШ №1 г. Никольска – 10 классы. -37 чел.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах обучение реализуется по пяти программам: система развивающего обучения Л. В. Занкова, УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Планета знаний». Все начальные классы в штатном режиме работает по ФГОС НОО.

Общие качественные показатели начальной школы по району.

Всего обучающихся начальной школы - 938 человек. Из них 236 человек - первоклассники. По итогам 2019/2020 учебного года успеваемость составила 99,7%; качество-65,5% (2019 г. – 61,2%,) второгодников – 2 человека- 0,4 % (0,3%-2019 г.). Большое значение для непрерывного обучения и развития личности обучающихся имеет степень установления и реализации преемственных связей начального образования с основным.

Анализ проблемы практики реализации элементов развивающего обучения в общеобразовательных школах показал, что учителями среднего звена трудно устанавливаются преемственность не столько в содержании, сколько в организации учебной деятельности и методах обучения выпускников начальной школы, обучавшихся по развивающим системам и в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Посещённые уроки, результаты диагностических мониторинговых срезов в рамках подготовки к экзаменам по русскому языку и математике, свидетельствуют о недостаточно качественной подготовке обучающихся основной школы. Это обусловлено не переходным возрастом обучающихся, а явным нежеланием учителей работать по-новому, качественно. Сложилась порочная педагогическая практика - состояние бездействия (статичности) в период обучения в основной школе. Указанный факт свидетельствует о недостаточной управленческой деятельности по формированию корпоративной солидарности за результаты труда.

7. Формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Сегодня, в условиях появления новых функций оценки образовательных результатов обучающихся, аналитико - оценочная информация начинает выступать приоритетной по сравнению с информацией статистической. Не менее значимым становится использование оценочной информации в ходе взаимодействия участников образовательных отношений по управлению качеством образовательных результатов учащихся.

В связи с особыми требованиями к качеству современного образования возникла необходимость отслеживания результатов деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и муниципальной системы образования в целом. Управлением образования проведена определённая работа по созданию муниципальной системы оценки качества образования.

Нельзя утверждать, что системы оценки качества не существовало и до этого: анализировались результаты государственной итоговой аттестации школьников (выстраивались рейтинги), были разработаны объёмные показатели для оценки деятельности образовательных учреждений (в ходе аккредитации и выставлялись на сайт образовательного учреждения); публичные доклады так же свидетельствуют о попытке дать оценку качества образования. Стимулирующая часть заработной платы руководителей так же зависит от показателей эффективной и качественной работы. В связи с переходом на эффективный контракт разработаны муниципальные задания, критерии которых так же свидетельствуют о качественной работе ОУ, и пр.

Изменения в законодательстве об образовании, введение новых стандартов потребовали изменений в системе оценки качества. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) в качестве одной из компетенций образовательной организации определяет обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управлением образования проведена определённая работа по созданию условий по повышению профессиональной компетентности административного аппарата школ.

Логичным продолжением заявленных приоритетов в данном направлении, как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета, должны стать чёткие управленческие действия администраций ОУ (активное обсуждение в педагогических коллективах, создание рабочей группы по разработке внутренних мониторингов, и наконец, самих моделей и систем оценки качества образования). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) должна формироваться на основе локальных актов образовательных учреждений, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Сегодня сложно говорить о состоятельности системы оценки качества на всех уровнях, поскольку система оценки в России только создаётся, ещё не сформировано понимание проблем качества образования и подходов к его измерению, нет обоснованных критериев и показателей эффективности образования.

Потому за основу ВСОКО необходимо считать ресурсную базу ФГОС второго поколения, его инструментарий. А главными управленческими действиями становится создание условий для готовности педагогического коллектива к аналитической деятельности и оценочной процедуре; к работе с большим массивом данных. Вот для чего необходимо сохранить единые направления системы оценки качества, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом.

Всего выпускников 9-х классов в школах района- 210 человек, из них 2 чел. были не допущены к экзаменам.

На основании приказа МП РФ № 293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА – 9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок.

На основании приказа МП РФ № 294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11

проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА – 11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классах, итоговых отметок.

Особое внимание уделялось вопросу государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ для обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы-65 человек из 83 выпускников. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях. Для проведения итоговой аттестации был организован пункт проведения экзаменов – МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска». Пункт соответствовал всем требованиям: оборудован необходимым количеством аудиторий, в каждой из которых функционировала система видеонаблюдения в режиме онлайн, кабинетом медицинского работника, штабом, металлоискателем. Соблюдены дополнительные санитарно-противоэпидемические мероприятия в связи с пандемией. Контрольно-измерительные материалы распечатывались в аудиториях в присутствии участников экзаменов. После проведения каждого экзамена все материалы сканировались и передавались в электронном виде в РЦОИ.

В 2019/2020 учебном году 83 выпускника (100%) общеобразовательных учреждений района успешно написали итоговое сочинение, ставшее допуском к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали: русский язык -65 чел. ,справляемость – 100%, (100-2019 г.) 49 выпускников сдавали математику профильного уровня, все выпускники набрали минимальное количество баллов,(100 -2019 г.) обществознание- 33 человека – справляемость - 90,9 %,(92,9-2019 г.), биологию –20 человек – справляемость – 95 % (97.1-2019 г.), физику – 11 человек – справляемость –90,9 %,(96,3-2019 г.), английский язык – 2 человека– справляемость – 100%,(100-2019 г.), историю – 9человек– справляемость -100% , (100-2019 г.) химию –13человек – справляемость –76,9 % (100-2019 г.), информатику – 7 человек– справляемость –85,7% (83,3%.-2019 год),географию-1 чел, справляемость -100% (100- 2019г.).

Самый высокий балл ЕГЭ по району: по русскому языку -96 баллов (100 б.-2019 г.), по истории -96 (93 балла-2019 г.), по обществознанию -93 б. ,по химии -90 б. Самый низкий балл по химии -18 баллов.

В 2020 году 90 баллов и более набрали 13 чел. (по русскому языку-5 чел.- школа №1, 2 чел.- школа №2; по химии-2 чел.- школа №1; по обществознанию-3 чел.- школа №1; по истории-1 чел.- школа №2; (2019 г.- 10 выпускников) .

12 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», (14-2019 год):

- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - 7 человек , МБОУ «Борковская СОШ» - 1 человек, МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» -4 человека. Эти выпускники подтвердили свои результаты на ЕГЭ, получив высокие баллы. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

9. Всероссийские проверочные работы (ВПР).

10 марта проводилась всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по химии для обучающихся 11-х классов в режиме апробации.

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказ Департамента образования Вологодской области от 25 февраля 2020 года № 289 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-апреле 2020 года», приказ Управления образования администрации Никольского муниципального района от 03 марта 2020 года № 63/01-03 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Никольском муниципальном районе в марте-апреле 2020 года»).

В Никольском районе в ВПР по химии участвовали 5 обучающихся из МБОУ Аргуновская СОШ».

Статистика по отметкам.

| Группы участников | Количество ОО | Количество участников | «2» | «3» | 4» | «5» |
|---------------------|------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 10309 | 162910 | 5,32 | 34,45 | 42,74 | 17,48 |
| Вологодская область | 25 | 411 | 12,17 | 47,93 | 31,14 | 8,76 |

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|----|----|---|
| Никольский МР | 1 | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| МБОУ «Аргуновская СОШ» | | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |

Качество обучения по химии выше среднестатистических региональных показателей (ВО-39,9%, Никольский район-60%).

Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, в МБОУ «Аргуновская СОШ» подтвердили отметки 3 обучающихся, понизили – 2 обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ: ориентируясь на итоги Всероссийской проверочной работы по химии в 2021 году при построении учебного процесса, следует обратить особое внимание на знания, умения, навыки и компетенции, по которым у обучающихся возникли проблемы, учесть полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) ОУ и в обобщённом виде представить данные в публичный доклад школы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2020 года № 567 мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах перенесен на сентябрь-октябрь 2020 года, с учетом окончания проведения **12 октября 2020 года.**

10. Летняя оздоровительная кампания.

В осенние каникулы 2019 года на базе МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «Осиновская ООШ» проведен лагерь с дневным пребыванием детей, где отдохнули 55 детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Для организации занятости детей в июне 2020 года были организованы следующие дистанционные формы организации досуга:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе образовательных организаций.

Всего было реализовано 55 программ дополнительного образования:

- 6 - физкультурно-спортивной направленности;
- 5 – туристско - краеведческой ;
- 7 - социально-педагогической;
- 4 - технической;
- 30 - художественной направленности.

Всего программами дополнительного образования в районе охвачено 1081 обучающийся (33 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета), из них:

- 1-4 классы- 634 обучающихся (5 чел. на различных видах учета);
- 5-8 классы- 363 обучающихся (12 чел. на различных видах учета);
- 9-10 классы- 84 обучающихся (13 чел. на различных видах учета).

2. Программами социализации и воспитания (ЮИД, ЮНАРМИЯ, РДШ, волонтерская деятельность и др.). было охвачено 561 обучающийся на базе 8 образовательных организаций (17 чел состоящий на учёте) из них:

- 1-4 классы- 207 обучающихся (5 чел. на различных видах учета);
- 5-8 классы- 244 обучающихся (10 чел. на различных видах учета);
- 9-10 классы- 90 обучающихся (2 чел. на различных видах учета).

3. Реализация мероприятий (конкурсы, экскурсии, мастер- классы и др.):

- в отрасли культуры - 36 чел.

- в отрасли образования - 125 чел.

соц. сети в группах ОО «ВКонтакте», районной газете «Авангард».

На территории Никольского муниципального района для организации летней занятости детей с 07 июля по 27 июля 2020 г. организован отдых детей первой смены на базе МКУ «Детский оздоровительный лагерь им.А.Я.Яшина» в количестве 52 человека.

Вторая смена с 31 июля по 13 августа (52 чел.) и третья смена с 17 августа по 30 августа (52 чел.).

. В августе 2020 года планируется проведение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО «Никольский ЦДО» и МБОУ ДО Никольская ДЮСШ, будет оздоровлено около 117 детей.

Временное трудоустройство для несовершеннолетних – это трудовая деятельность школьников от 14 до 18 лет.

В прошлом году МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Аргуновская СОШ» приняли участие в областном конкурсе «Лучший корпоративный трудовой отряд», по итогам которого МБОУ «Борковская СОШ» заняла 3 место в номинации «Отряды, созданные за счет местных бюджетов», а МБОУ «Аргуновская СОШ» - второе место в номинации «Путевка в трудовую жизнь».

В августе 2020 года трудовые бригады планируют открыть МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО» и МБОУ «Б-Курьевская ООШ».

На базе МБОУ «Борковской СОШ» планируется организовать лагерь труда и отдыха. 12 подростков из малообеспеченных семей смогут не только поработать, но и отдохнуть. Для них будет организовано двухразовое питание.

С 17 по 21 августа 2020 года на базе МБУ «Оздоровительный лагерь им.А.Яшина» состоятся учебные сборы для юношей из 10-х классов.

11. Одаренные дети.

В настоящее время формирование общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи - приоритетная государственная задача в области образования. Работа с одарёнными детьми включена в планы работы всех школ района. Для выявления одаренных детей сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок. Основным системообразующим элементом в отечественной технологии выявления и содействия развитию одаренных детей и молодежи является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая ведет свою историю с 1965 года. Отличительной чертой олимпиады школьников от других интеллектуальных состязаний является многоэтапность, многоступенчатый отбор от школьного до заключительного этапов. Также обеспечивалось педагогическое сопровождение олимпиадного движения.

В методической работе актуальным остается направление - работа с одаренными детьми (развитие системы поиска одаренных детей, поддержки и сопровождения одаренных детей через участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня).

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2019 году Всероссийская олимпиада школьников стартовала в Никольском муниципальном районе 8 октября со школьного этапа, который состоялся во всех школах. Были предложены олимпиадные задания по 21 предмету, организовано участие школьников наименьшее по 10, наибольшее по 17 предметам. Количество участников – 1088 (1013) человек, количество фактов участия – 4688 (3802).

Муниципальный этап проходил с 5 ноября по 2 декабря 2019 года по 17 предметам (не изучается французский язык, не было заявок на немецкий язык, экономику, астрономию). В нем приняли участие 234 (263) участника (кол-во фактов участия – 447 (484)). Победителями признаны 30 (45) человек (дипломов победителей – 40 (59), призерами – 79 (97) (дипломов призеров 112 (129)). Наибольшее представительство было у городских школ (№ 1 – 79 (86), СОШ № 2 – 67 (73), Борковской СОШ 18 (30), среди сельских основных – у Кожаевской 17 (12), Осиновской 10 (11). На муниципальном этапе не было представителей Б-Курьевской, Завражской школ, обучающиеся Вахневской, Зеленцовской, Пермасской школ приняли участие в этапе олимпиады по двум предметам, Дуниловской – по одному.

Наиболее успешно выступили команды МБОУ «СОШ № 1 г.Никольска», «СОШ № 2 г.Никольска», «Борковской СОШ», «Аргуновской СОШ», «Кожаевской ООШ». Неплохие результаты показали обучающиеся по таким предметам, как география, обществознание, ОБЖ, физическая культура, технология. Впервые восьмиклассник «СОШ № 1 г. Никольска» набрал макс.возможное количество баллов по математике. Неплохой результат относительно прошлых лет по информатике (макс. 315 из 500) в 8 классе (но в 7 кл. макс. кол-во баллов 60, в 9 кл. из 5

участников – 0 баллов, в 10 – 20). Ухудшились результаты по русскому языку, литературе, истории, биологии. Нужно отметить, что обучающиеся с трудом преодолевают 50-процентный барьер (не выявлены победители по литературе в 8, 9 классах, по географии в 9, 10 кл., по англ. яз. в 7, 8 кл., математике в 6, 9, 11 кл., по РЯ в 9, 10 кл, по истории в 7, 9 кл., биологии в 7, 8, 10 кл., обществознанию в 8, 9, 10 кл., праву в 9, 10, 11 кл., искусству в 10, 11 кл.). Из-за низких результатов не распределялись места по литературе в 10 классе, математике в 7, 10 классах, истории в 10 кл., физике в 9, 10, 11 кл., химии в 9, 10, 11 кл. Низкие результаты по экологии, технологии у девочек. Традиционно низкие результаты по математике, физике (за исключением отдельных обучающихся), химии. Например, результаты участия в олимпиаде по физике таковы: максимальное количество баллов в 9-11 классах - 50, в 9 классе 1 обучающийся набрал 12 баллов, остальные 7,6, 5,3 балла, в 10 классе - 7, 1 – 5, 1 – 0, в 11 классе – 2 - 1 балл, 1 – 0 баллов. По химии: в 9 классе максимум 120 баллов, 4 участника: 12,4,2,0 баллов, в 10 кл. 142 балла, 2 участника: 22,5; 16 баллов. 11 кл. – 120 баллов, 2 участника по 0 баллов.

На региональный этап, который проходил в Вологде и Череповце с 10 января по 20 февраля 2020 года, были отобраны 3 (10 в прошлом уч. году) обучающихся из «СОШ №1 г.Никольска» (1 представитель по физике Джеймса Максвелла, математике Л.Эйлера (8 кл.), по 1 представителю по физической культуре (11 кл.), и английскому языку (10 кл.) Результаты следующие: призер олимпиады по физике им. Дж.Максвелла (5-6 место из 16), участник по математике им.Л.Эйлера (13 из 22), участник по физ.культуре (17 из 21), участница по англ.языку (50 из 54).

Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ повышает престиж района и доказывает высокий уровень знаний обучающихся, а также уровень профессионализма педагогов.

Низкие показатели по предметам говорят о том, что в школах нет системы в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, школьный этап проводится не во всех школах и не по всем предметам. Отсутствует или ведется недостаточная работа по подготовке обучающихся к олимпиадам. Большинство заданий предполагает углубленное знание предмета и требует дополнительной подготовки.



В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2019 года №03-352 «О Всероссийском конкурсе сочинений», приказом Департамента образования Вологодской области от 29.08.2019 № 1358, с приказом Управления образования (от 11.09.2019 № 217/01-03 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», Положением о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, в период с 28 сентября по 2 октября 2019 года проводился заочный (муниципальный) этап Всероссийского конкурса сочинений. В мероприятии приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Конкурс проводился среди 3 возрастных групп (для основной школы), 4 возрастных групп (для средней школы):

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;

3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;

4 возрастная группа - обучающиеся 10 —11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

Конкурсные работы можно было выполнять в различных жанрах: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе. Ученик сам выбирал жанр конкурсной работы.

В соответствии с приказом Управления образования № 219/01-03 от 13.09.2019 2 октября 2019 года на базе информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ» была организована проверка работ победителей школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оценивались отдельно. Проверка работ проводилась по следующим критериям:

- соответствие сочинения тематическому направлению конкурса;
- формулировка темы сочинения;
- соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);
- композиция сочинения;
- авторское восприятие тематики и проблематики сочинения;
- художественность сочинения.

Всего на муниципальный этап было представлено 14 работ из 5 общеобразовательных организаций: МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (3 чел.), МБОУ «Кожаевская ООШ» (1 чел.), МБОУ «Аргуновская СОШ» (4 чел.), МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (2 чел.), МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (4 чел.).

Обучающимися были выбраны следующие тематические направления:

Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева – 1 человек;

Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей российских писателей – 2 человека;

Книга – это товарищ, это верный друг (В. Сологуб): юбилей литературных произведений -1 человек;

Детство – огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребёнка – 6 человек;

Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин) - 2 человека;

Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте - 2 человека.

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулировал самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления. **При написании работ можно было** использовать исторический, биографический, краеведческий и литературный материал, материал кинофильмов.

Победителями муниципального этапа конкурса стали 5 человек:

Хвостова Маргарита Алексеевна, обучающаяся 4 кл., МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» в возрастной категории 4-5 классы;

Карачев Матвей Алексеевич, обучающийся 6 кл., МБОУ «Аргуновская СОШ» в возрастной категории 6-7 классы;

Перепелицина Татьяна Александровна, обучающаяся 7 «а» кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в возрастной категории 6-7 классы;

Пирогова Надежда Николаевна, обучающаяся 8 кл., МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» в возрастной категории 8-9 классы;

Корепина Ксения Петровна, обучающаяся 10 кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в возрастной категории 10-11 класс.

Их работы были отправлены на региональный этап конкурса.

14 октября стали известны итоги участия обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Сочинение Перепелициной Татьяны заняло шестое место в возрастной группе 6-7 класс, набрав 50 баллов (всего в данной группе было 27 участников), а сочинение Корепиной Ксении – 8 место в возрастной группе 10-11 класс, набрав 49 баллов (всего участвовало 26 человек). Это хорошие результаты!

4 октября 2019 года в Вологде состоялся областной этап конкурса «Правовая академия», в котором приняла участие команда МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», победитель муниципального этапа, и заняла 9 место (из 18). Конкурс был организован в форме интеллектуальной игры,

включающей задания по конституционному, уголовному, гражданскому, административному и избирательному праву.



7 октября прошла проверка работ муниципального отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», в котором приняли участие 6 обучающихся 10-11 классов из МБОУ «СОШ 2 г. Никольска». Олимпиада проводилась по русскому языку и русской литературе и представляла собой отзыв по прочитанному тексту.

Отборочный этап включал в себя муниципальный и региональный этапы.

Основными задачами данной олимпиады были: содействие укреплению дружеских связей молодежи Республики Беларусь и Российской Федерации, развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, распространение знаний о русском языке, о месте русской культуры и литературы в мировом пространстве, изучение исторического и культурного наследия Республики Беларусь и Российской Федерации.

Победителем муниципального отборочного этапа стала Корепина Ксения, обучающаяся 10 класса. Призёрами признаны: Щукин Илья (11- а класс) и Карачева Диана (10 класс).

Победители и призёры муниципального отборочного этапа олимпиады награждены грамотами Управления образования, участники получили сертификаты.

Работа Ксении отправлена на региональный этап конкурса.



Областная олимпиада школьников по информатике

В октябре 2019 года прошли отборочные этапы V Областной математической олимпиады школьников и IV Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора Вологодской области. В олимпиаде по математике приняли участие 35 обучающихся, по информатике - 19. Это обучающиеся 6-10 классов из городских школ.

По мнению Олега Васильева, «эти предметы выбраны неслучайно: сегодня в области особое значение уделяется развитию наиболее современных областей знаний, в которых нужен прорыв. Данные олимпиады позволяют выявить на ранних стадиях творческих ребят, которые занимаются наукой, которые имеют хорошие математические способности. Данные состязания – это возможность заявить о себе в средней школе и стать активным участником олимпиадного движения в дальнейшем».

Основными задачами олимпиад является выявление и развитие одаренных обучающихся в области математики, информатики, повышение интереса детей к занятиям математикой, информатикой, а также поддержка педагогов, осуществляющих эффективную деятельность по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. Олимпиада проводится при активном участии преподавателей кафедры математики и методики преподавания математики и кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики Вологодского государственного университета.

29 октября 2019 года на базе Вологодского многопрофильного лицея прошёл заключительный этап V Областной олимпиады по математике на приз Губернатора области, в котором приняли участие четверо обучающихся: Пахолков Никита (8 «а» класс), Колтаков Максим (9 «а» класс) из МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (учитель- Рыжкова Светлана Геннадьевна), Перепелицына Татьяна (7 «а» класс), (учитель- Рыжкова Татьяна Владимировна) и Воронина Екатерина (8 «а» класс) (учитель- Коноплева Людмила Михайловна) из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». Трое из них (Пахолков Никита, Колтаков Максим и Перепелицына Татьяна) стали призёрами данной олимпиады.

31 октября состоялся заключительный этап IV Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области для обучающихся 5-8 классов, в котором принял участие и стал призёром Пахолков Никита, обучающийся 8 «а» класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (учитель – Карачева Надежда Ивановна).

С октября по декабрь 2019 года проходил школьный тур XII общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», в котором приняли участие 49 обучающихся 4-5-х классов из МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Осиновская ООШ»

16 декабря 2019 года проведен муниципальный этап XII общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», в котором приняли участие 37 обучающихся 4-5-х классов из МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска».

Дипломом I степени награждена Теребова Анастасия, обучающаяся 4 класса МБОУ «Дуниловская ООШ» (учитель – Мартынин Л.Н.). Дипломы III степени получили Чуркина Влада, обучающаяся 4-б класса МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (учитель- Второва О.А.), Кокшаров Роман, обучающийся 5 класса МБОУ «Дуниловская ООШ» (учитель – Московкина Л.И.), Коптелова Анастасия и Пахолков Александр, обучающиеся МБОУ «Аргуновская СОШ» (учитель – Труфанова В.В.)



1 ноября 2019 года 26 человек, из них 13 обучающихся, приняли участие в ежегодной Международной акции «Большой этнографический диктант» – культурно-просветительском мероприятии, которое позволяет оценить знания участников о народах, проживающих в России, и общий уровень этнокультурной грамотности. В России акция прошла уже четвертый раз.

Задача проведения диктанта заключается в том, чтобы после акции у жителей России появилось желание изучать свои корни, традиции предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Это позволит привлечь внимание к этнографии как к науке, покажет, что уникальность нашей страны заключается в ее многонациональности и поликультурности. А это в свою очередь поспособствует укреплению национального мира и гармонизации межэтнических отношений.

23 января 2020 года проводился муниципальный тур X Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие 6 обучающихся четвертых классов из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

Результаты:

| № п/п | Ф.И.О. ученика | Школа | Класс | Количество баллов | Место |
|-------|-----------------|---|-------|-------------------|-------|
| 1 | Чуркина Влада | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска" | 4-б | 67,5 | I |
| 2 | Коноплев Максим | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольска" | 4-б | 44 | II |
| 3 | Воронин Евгений | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска" | 4-б | 39 | III |

Эти же ребята приняли участие в региональном туре олимпиады, который проходил 23.01.2020 года.

Чуркина Влада получила диплом за участие в региональном туре и приняла участие во всероссийском туре олимпиады. Она же 11 марта 2020 года приняла участие во всероссийском туре олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».



24 января 2020 года на базе средних школ района прошёл первый этап отборочного тура пятой телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» (далее Олимпиада). 14 участникам было предложено написать эссе, темой которого стали слова И.А. Гончарова «Широта ума равняется глубине сердца». Конкурсные работы оценивались по следующим критериям: соответствие теме и глубина ее раскрытия; аргументированность суждений, их качество, оригинальность суждений; широта кругозора, эрудиция: привлечение научных, публицистических источников, фактов из истории и общественной жизни; речевая культура: отсутствие речевых ошибок, выразительность речи; грамотность работы: отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

По итогам Олимпиады победителем признана Карачева Диана, обучающаяся 10 класса МБОУ «Аргуновская СОШ», набравшая 43 балла, призёрами стали: Корепина Ксения, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (33 балла) и Толстоброва Наталия, обучающаяся 10 «б» класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (30 баллов).

2 февраля Диана приняла участие во втором этапе отборочного тура Олимпиады (собеседовании), который проходил в г. Вологде на базе БОУ ДОД ВО «Областной духовно-просветительский детско-юношеский центр «Северная Фиваида»».

Из 166 участников второго этапа отборочного тура в четвертьфинал основного тура телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» прошли только 60, в том числе и Диана.

В состав жюри вошли кандидаты и доктора исторических и филологических наук Вологодского государственного университета и Череповецкого государственного университета, Вологодской духовной семинарии.

В ходе собеседования определялась мотивационная готовность обучающихся к участию в олимпиаде, общий уровень компетентности в освоении гуманитарных предметов, а также общие коммуникативные способности.

Уникальность Олимпиады «Умники и умницы Вологодчины» состоит в сочетании процесса выявления и отбора талантливых детей с процессом их развития и обучения.

22и 23 февраля 2020 года Диана приняла участие в четвертьфинале Олимпиады, тема которого «Русские путешественники и первооткрыватели XIX века. К 200-летию открытия Антарктиды», но в полуфинал, а соответственно и в финал, она не вышла.



До 31 января в Вологодской области проводился региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 5-11 классов «Без срока давности», приуроченный к 75-летию Победы.

В отборочном (районном) этапе Конкурса приняли участие 5 обучающихся МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». Победителем была признана Баданина Екатерина, обучающаяся 9 «а» класса. Тема её сочинения «Прошедший черед ад (судьба узника концлагеря)».

Её работа была отправлена для участия в региональном этапе Конкурса и заняла 10 место, набрав 48 баллов. Катя получила диплом победителя. Всего на конкурс было представлено 34 сочинения.

Данный Конкурс проводился с целью увековечения памяти погибших при защите Отечества и приурочен к проведению в Российской Федерации в 2020 году «Года памяти и славы».

Работы детей посвящены событиям Великой Отечественной войны в истории Вологодской области, участникам боевых действий Великой Отечественной войны, творчеству писателей - фронтовиков, книгам, созданным в годы войны.

Организация проведения районных конкурсов для обучающихся

Конкурсы являются важной характеристикой роста, развития и для детей. Организованные на должном уровне мероприятия могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через участие в конкурсах ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет.

Конференции, конкурсы для детей:

28 октября 2019 года на базе МБОУ ДО «Никольский ЦДО» проведен XI районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» для обучающихся 1-4-х классов. Ежегодное проведение исследовательской конференции «Первое открытие» стало традицией. В конференции приняли участие обучающиеся и педагоги из разных образовательных учреждений города и района: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ Байдаровская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ».

Итоги конференции следующие.

В секции «Летопись родных мест», «Память рода», «Живем не забывая», «Печать веков», «Родные отголоски», «В тени столетий» присуждено:

I место - Горбунова Ирина Сергеевна, 4 класс МБОУ «Аргуновская СОШ»;

I место - Ципилев Дмитрий Романович, 3 класс МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;

I место - Горчаков Дмитрий Андреевич, 2 класс МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;

II место - Игумнова Кристина Николаевна, 4 класс МБОУ «Осиновская ООШ»;

III место - Попов Никита Сергеевич, 3 класс МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».

Участники секции:

-Степанов Никита Дмитриевич, 2 класс МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;

-Бушманов Артем Васильевич, 3 класс МБОУ «Вахневская ООШ»;

-Павлова Софья Алексеевна, 3 класс МБОУ «Борковская СОШ»;

-Горчаков Дмитрий Алексеевич, 4 класс МБОУ «Кожаевская ООШ».

В секции «Мир животных», «Жизнь животных», «Зелёная планета», «Социальная экология», «Язык земли» присуждены:

I место - Баданин Антон Михайлович, 4 класс МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;

I место - Костылев Никита Алексеевич, 3 класс МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;

II место - Павлова Снежана Алексеевна, 4 класс МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;

II место - Попова Ася Александровна, 2 класс МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»;

III место - Масливец Екатерина Александровна, 4 класс МБОУ «Аргуновская ООШ»;

III место - Терехова Анастасия Павловна, 4 класс МБОУ «Дуниловская ООШ».

Участник секции:

-Рыжаков Андрей Сергеевич, 3 класс МБОУ «Байдаровская ООШ».

Двое обучающихся начальных классов приняли участие в областном конкурсе «Первое открытие» в г. Вологда. Исследовательские работы участники конференций представили на достойном уровне.

Итоги областного конкурса «Первое открытие».

2 место – Горбунова Ирина, 4 класс МБОУ «Аргуновская СОШ», руководитель – Зубова Анна Васильевна;

2 место – Горчаков Дмитрий (МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»), руководитель – Коноплева Ольга Алексеевна).

Вместе с тем в работе по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей есть существенные недостатки:

- не полностью обеспечивается изучение потребностей и интересов обучающихся для организации дополнительного образования в школах и УДО;
- не полностью развиваются дистанционные формы работы с детьми и молодёжью, недостаточно финансирование мероприятий для организации работы с талантливыми детьми;
- слабая материальная база учреждений дополнительного образования не позволяет обеспечить должных условий для достижения высоких результатов в развитии талантов;
- отсутствие подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, включающее предметную область работы с одаренными школьниками и психолого-педагогическое содержание.

Исходя из вышесказанного в следующем учебном году муниципальной системе образования предстоит решить следующие задачи:

1. Формирование муниципальной системы мониторинга качества образования.
2. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

12. Воспитательная работа.

Основой нормативно - правовой базы воспитательной работы составляют: ФЗ «Об образовании в РФ», концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и дополнительного образования.

Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Во всех 15 общеобразовательных организациях разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по данному направлению.

Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное направление в системе образования.

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Обучающиеся принимают участие в показательных выступлениях на муниципальных и зональных областных фестивалях военно-патриотической направленности, участвуют в муниципальных торжествах и парадах. Неоднократно во время муниципальных мероприятий дети заступали в почётный караул, обеспечивали знаменную группу. В школах района чтят память погибших защитников Отечества - участников локальных войн, ветеранов ВОВ; следят учащиеся за обелисками, расположенными на территории сельских муниципальных образований.

Одним из основных факторов, влияющих на состояние военно-патриотического воспитания, является качество обязательной подготовки учащихся к службе в ВС РФ. Подготовка учащихся к военной службе осуществлялась в общеобразовательных учреждениях полного среднего образования в 10 и 11 классах, в соответствии с программой обучения в рамках раздела «Основы военной службы» учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Во всех ОУ созданы юнармейские отряды. Карачева Диана, обучающаяся МБОУ «Аргуновская СОШ» стала победителем в областном интерактивном соревновании «Юнармейцы за Победу», посвящённом 75-летию Победы, Рогозина Варвара, обучающаяся МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» заняла 2 место.

11 октября 2019 года на базе МБУ «Никольский ФОК» состоялся муниципальный этап конкурса «Призывник года-2019» им С. Преминина, где юноши старших классов приняли активное участие. Обучающийся МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» Карачев Артём стал победителем конкурса.

В феврале 2019 года во всех образовательных учреждениях проведен месячник оборонной спортивно-массовой работы, реализованы мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, приобщению граждан к военно-прикладным видам спорта.

В течение учебного года в ОУ проведены Всероссийские открытые уроки в рамках предмета «ОБЖ»:

- 1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;

-5 октября - урок, посвященный Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также 30-й годовщине МЧС России проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций; 2 марта - урок к Всемирному дню гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций;

-30 апреля – дистанционный урок, посвященный безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей. В апреле месяце в ОУ прошли дистанционные классные часы, посвящённые 75-летию Великой Победы.

В учебных заведениях района действуют музеи и музейные комнаты, где центральное место занимают экспозиции о ветеранах ВОВ и боевых действий, воинах-афганцах и участниках чеченских кампаний: музей в МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «СОШ №1г.Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», уголок боевой славы МБОУ «Борковская СОШ». Данные кабинеты активно используются для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию.

В рамках работы по военно-профессиональной ориентации подростков в образовательных учреждениях оформлены информационные стенды.

Обучающиеся ОУ осуществляют шефскую деятельность по уходу за памятниками и обелисками в городе и поселениях района.

Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни.

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. С целью формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни, профилактике негативных явлений среди детей и подростков Управлением образования и образовательными организациями в период 2019/2020 учебного года проводилась следующая работа. Реализуются муниципальные подпрограммы «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика алкоголизма и наркомании» на 2014-2020 годы», «Безопасность дорожного движения».

В образовательных организациях района составлены планы работы по профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними. Организованы различные формы работы: беседы, лекции, акции, классные часы и др.

В школах также оформлены и размещены информационные стенды о ЗОЖ, вреде наркотиков и негативных последствиях употребления табака и курительных смесей. На сайте образовательных организаций размещены телефоны доверия и горячей линии, по которым можно обратиться подросткам и родителям за помощью или консультацией.

С января по июнь 2018 года на базе 16 ОО проведено 46 1 профилактическое мероприятие с охватом 7569 человек, из них 615 родителей, 539 педагогов, 6415 детей. Проведены тематические линейки, беседы с обучающимися и родителями, уроки здоровья, акции. Наиболее интересные формы мероприятий: недели профилактики- «За чистые легкие», «Независимое детство» (наркозависимость), «Будущее в моих руках» (алкоголь).

Ежемесячно ОО района участвовали в мониторинге по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции

С января по июнь 2019 года на базе 16 ОО проведено 46 1 профилактическое мероприятие с охватом 7569 человек, из них 615 родителей, 539 педагогов, 6415 детей. Проведены тематические линейки, беседы с обучающимися и родителями, уроки здоровья, акции. Наиболее интересные формы мероприятий: недели профилактики- «За чистые легкие», «Независимое детство» (наркозависимость), «Будущее в моих руках» (алкоголь).

Ежемесячно ОО района участвовали в мониторинге по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции.

В рамках подпрограммы 2 «Повышение безопасности дорожного движения в Никольском муниципальном районе на 2014- 2020 годы» охвачено 2854 человека. Проведены:

1. Профилактические акции «Безопасный путь в школу», «Я – пешеход» и др.
2. Конкурсы: рисунков «Азбука безопасности», презентаций «Все начинается с ЮИД», «Бе и др.
3. Районная «Неделя ПДД.
4. Концерт для родителей «Азбука дорог - родителям»
5. Районный смотр-конкурс агитбригад «Джентльмены дорог».
6. Районный заочный конкурс фотографий и фоторепортажей «Вместе за здоровый образ жизни».
7. Районный этап регионального конкурса «Сказка о ПДД».
8. Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина».
9. Городское мероприятие «Перекресток семи дорог», посвященное Всемирному Дню здоровья.
10. Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо».
11. Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо».
12. Городская игра «Гонки патрулей».

Основной задачей Управления образования и организаций образования района является предупреждение суицидальных настроений в образовательной среде.

В МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» создана и работает служба школьной медиации по формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах. Однако, деятельность служб школьной медиации не раскрыта в полной мере. Необходимо усилить работу в данном направлении (методическое сопровождение, обучение педагогических кадров).

Проведение тематических уроков, классных часов.

В рамках мероприятий Рождественских чтений «Великая победа: наследие и наследники», проводимых под руководством постоянного комитета по образованию, культуре и здравоохранению Законодательного собрания Вологодской области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в срок до 4 ноября 2019 года организовало проведение социолого-педагогического исследования «Великая Отечественная война глазами современной молодежи» среди обучающихся образовательных организаций Вологодской области подросткового и юношеского возраста (15-20 лет).

Социолого-педагогическое исследование позволило определить, как современное поколение воспринимает сущность Великой Отечественной войны; получить информацию о представлениях молодежи о Великой Отечественной войне; выявить уровень информированности молодежи о событиях Великой Отечественной войны; оценить особенности семейных традиций в сохранении памяти о Великой Отечественной войне; выявить специфику оценок молодежи исторических событий; определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций современной молодежи. Для проведения социолого-педагогического исследования была разработана формализованная анкета в Google-форме и предлагалась для заполнения

обучающимся на классных часах в группах образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте».

В мероприятиях, посвященных Дню единства («Когда мы едины», «В единстве наша сила», «Мы-единая сила», «Сила России-в единстве народа», «День народного единства»), приняли участие 45 чел. 6 ноября в МБОУ «Зеленцовская ООШ» среди 5-9 классов была проведена квест-игра «Единство в нас!», посвященная Дню народного единства. Целью игры было способствовать воспитанию у учащихся чувств патриотизма, развитию уважения к отечественной истории, культуре, традициям, а также развитию навыков и умений работы в команде.

С целью формирования правовой культуры обучающихся, воспитания уважения к правам и свободам личности, в общеобразовательных организациях Никольского муниципального района, в рамках празднования Международного Дня прав человека 10 декабря 2019 г., с 11 ноября по 10 декабря 2019 г. проведены мероприятия в рамках Единого урока прав человека. В ходе проведения мероприятий внимание обучающихся еще раз было обращено на взаимосвязь прав и обязанностей и необходимость соблюдения норм действующего законодательства, на принятие правильных решений в различных жизненных ситуациях, на контролирование своего поведения в общении с другими людьми. В мероприятиях приняли участие 1210 обучающихся 1-11 классов. В числе мероприятий, проведенных в рамках Единого урока прав человека, можно назвать следующие:

- видео-уроки: «У меня есть обязанности», «Большие права маленького человека», «Запрещается-разрешается»;
- классные часы, внеклассные мероприятия: «Чтобы счастливо жилось», «Имею право», «Что такое права, и что мы про них знаем», «Мои права» с уч-ся 5-11-х кл., «Твои права», «Я и мои права» (для уч-ся 1-4-х кл.) и др.;
- выпуск тематических листовок и буклетов «Человек имеет право», «Международный день Права»;
- уроки правовой грамотности: «Законодательство и права человека» (с уч- ся 8-9-х кл.), «Декларация прав человека», «Возникновение и становление Декларации прав человека» и др.;
- конкурс сочинений среди учащихся 9-11-х классов «Мы разные, но мы вместе!»;
- акция «Необходимо знать свои права!».

13.12.2019 прошёл "Открытый урок с Роскомнадзором", основными целями которого являются повышение грамотности детей в вопросах личной безопасности в сети «Интернет», повышение общего уровня медиаграмотности, привлечение внимания широкого круга граждан к вопросам, связанным с распространением и защитой персональных данных несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

На основании планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, в целях формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции, и государственных символов Российской Федерации, представления о важности соблюдения законов государства, развития гражданско-правового образования учащихся, формирования активной гражданской позиции и правового сознания; патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу 9-12 декабря 2019 года в 15 общеобразовательных организациях района были проведены 30 мероприятий, посвященных Дню Конституции, в которых приняли участие 985 обучающихся. Среди них можно назвать следующие:

- классные часы: «Учусь быть гражданином!», «Конституция – основной закон государства», «Конституция - Закон, по нему мы все живём», «Конституция: страницы истории», "Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России", "Символы моей Родины", "Уважай правопорядок", "Основные права человека и гражданина", "Правовые и моральные последствия правонарушений", "Конституция России - Основной Закон государства", Конвенция ООН о правах ребёнка, "Твои права и обязанности", основы Трудового законодательства;
- уроки-беседы: ««Закон и мы», «Знаешь ли ты Конституцию!», «12 декабря – день Конституции»;
- библиотечный час «Основной закон государства»;
- конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права";
- игры: блиц-вопросы по Конституции РФ, «День Конституции РФ» - игра «Поле чудес»;

- конкурсы: «Знаешь ли ты государственные праздники», «Определи статью», «Моя Родина – Россия», «Мои права – мои обязанности», «Турнир знатоков Конституции» и другие.

В одной из школ в рамках недели обществознания прошла торжественная линейка «Конституция – главный законодательный документ РФ».

Библиотекарями двух школ были организованы книжные выставки: «Главный закон страны», «От Конституции СССР до Конституции РФ».

В ходе мероприятий обсуждалось современное толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России. Было сказано и о том, что посягательство на государственные символы во всех странах мира воспринимается как знак неуважения и враждебности к стране и карается законом. Обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

89 обучающихся от 12 до 17 лет приняли участие в просветительской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».

Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» организовало **цикл всероссийских открытых уроков** для обучающихся 8–11-х классов.

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online>) в интерактивном формате в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

Даты проведения: 5 сентября 2019 г., 26 сентября 2019 г., 17 октября 2019 г., 21 ноября 2019 г., 19 декабря 2019 г.

5 сентября 2019 года - открытый урок «Я помню», посвящённый профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне (МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «Зеленцовская ООШ» - 60 чел.);

19 декабря 2019 года - открытый урок «Кто у руля», посвящённый транспортной отрасли. Урок направлен на знакомство учеников 8-11 классов с роботизацией на производстве, разработку беспилотных автомобилей, знания и навыки, необходимые для работы в транспортной отрасли.

С целью пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью в школах района проводилась «Неделя безопасности».

В рамках «Недели безопасности» в школах были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, проведён конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей».

Для ребят среднего звена был проведён классный час-соревнование "Светофорный ринг".

В рамках Недели ребята из отряда ЮИДД выступили перед воспитанниками детского сада. Выступая перед младшими товарищами, юные инспекторы обращали внимание на то, что переходить проезжую часть следует только по пешеходным переходам. При этом необходимо убедиться в безопасности перехода, даже если пешеходам горит зеленый сигнал светофора.



По теме «Сети и облачные технологии» 419 обучающихся узнали, что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чём состоит магия облаков и как надёжно хранить собранные данные. Также познакомились с профессиями людей, которые работают с этими технологиями.

Обучающиеся 5-7 классов и 8-9 классов просмотрели видеоролики: «История развития сетей и Интернета», «Путешествие фото через сетевые маршрутизаторы». Классные руководители познакомили детей с опасностями, которые подстерегают нас в сети Интернет. 25 учителей посмотрели вебинар «Сети и облачные технологии». 5-9 классы смотрели видеоролик «Как проверить работу сети?»

82 обучающихся 1-11 классов (всего - 21 класс) из 10 общеобразовательных учреждений приняли участие во **Всероссийской акции «Час кода»**. Среди мероприятий можно назвать следующие: линейка, посвященная открытию акции «Час кода», конкурс на лучшее эссе "Я в мире информации", выпуск газеты "ИТ-праздники", классные часы: «Роль информационных технологий в жизни человека», «Куда пойти учиться? Профессия Программист», «Рынок труда для молодых специалистов в IT отрасли», общешкольное мероприятие «История развития сетей и интернета», просмотр видеороликов: «Чудеса, сотворенные кодом», «Роль Интернета в жизни человека», проведение беседы с организацией практической работы «Интернет — это круто, но опасно». Всего проведено 419 мероприятий. На каждом мероприятии были рассмотрены вопросы важности сети Интернет, а также вопросы безопасности. Для детей были показаны видеоролики и презентации. Обучающиеся познакомились с азами программирования.

Мероприятия по профориентации:

С 18 ноября по 18 декабря в форматах презентаций, классных часов, лекций в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района проходил Урок занятости, направленный на развитие системы профориентации обучающихся. Мероприятие в области проводилось в одиннадцатый раз. Цель проведения Урока занятости – рассказать школьникам о тенденциях рынка труда области, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона и перспективах развития региональной экономики, ведущих предприятиях и инвестиционных проектах, реализуемых на территории региона. Тема урока – «Моя карьера в Вологодской области».

Организатором Урока занятости выступает областной Департамент труда и занятости населения, мероприятие проводится совместно с областным Департаментом образования в рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи. В проведении данного мероприятия принимали участие обучающиеся 8-11 классов, приглашались сотрудники Центра занятости населения по Никольскому району.

Областной Урок занятости является одним из масштабных профориентационных проектов в регионе и продолжает череду профориентационных мероприятий - это «День карьеры молодежи», профориентационная акция «Мои профессиональные ориентиры», «Трудовое лето», «Лучший корпоративный трудовой отряд» и другие.

25 по 29 ноября 2019 года в общеобразовательных учреждениях проведена Единая неделя профориентации. В рамках данной недели проводились мероприятия, направленные на профориентацию школьников с 1 по 11 классы: классные часы, беседы, игры, конкурсы рисунков, сочинения о профессиях, связанные с определением дальнейшего получения образования на территории Вологодской области и какие профессии востребованы на территории области.

В мероприятиях принимали участие представители Центра занятости населения г. Никольска, преподаватели БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж» (Никольский филиал), заведующие сельскими библиотеками, сотрудники ОМВД России по Никольскому району, МЧС, администрации сельских поселений, Никольской районной больницы, которые познакомили со своими профессиями и направлениями профессий которые необходимы в Никольском районе; выпускники прошлых лет, которые рассказали где получают свою профессию и чем она важна.

Все мероприятия были разнообразными по формату проведения, узко- и широконаправленными по своему характеру, массовыми. Мероприятия получили позитивный отклик обучающихся, родителей, были им полезны. Удалось реализовать сотрудничество на межведомственном уровне и привлечь сотрудников различных сфер деятельности.

29 ноября 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» проходило профориентационное мероприятие «День открытых дверей» Вологодского государственного университета. На встрече присутствовали обучающиеся 10 и 11 классов, их родители. Представители университета познакомили детей с направлениями подготовки своего ВУЗа, какие профессии можно получить и где они востребованы на территории Вологодской области.

Профилактика правонарушений в системе образования.

На территории района выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики. Реализуется Подпрограмма «Профилактика правонарушений и преступлений на 2014 - 2020 годы».

Но в то же время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - наиболее острая проблема системы образования на сегодняшний день.

В течение 2019-2020 учебного года года обучающимися школ района совершено 1 преступление, совершено правонарушений. На учёте в КДН и ЗП состоят 3 школьника, на внутришкольном 77 подростков (25- село, 52 - город), в ГДН-43 человека. Основой работы является методическое сопровождение педагогов, психологов, социально - психологической службы. Из числа детей, состоящих на учёте в системе профилактики в дополнительном образовании занято 55 человек, в основном ребята посещают спортивные секции (футбол, легкая атлетика, волейбол). В основном дети, состоящие на учёте - это мальчики 8 - 9 классов, для которых по природе необходима и интересна занятость в технических объединениях (их у нас почти нет). Но основная проблема в том, что посещение подростками объединений дополнительного образования не носит системный характер - школьники посещают секции не регулярно, зачастую на занятия их приводят социальные педагоги и классные руководители. Причины нежелания заниматься дополнительным образованием разные (от социальных до физиологических).

Необходимо усилить работу в данном направлении, а именно:

1. Организовать занятость школьников, изучив интересы каждого ребенка, уделив особое внимание старшеклассникам «не нашедших себя», не увлеченных.
2. Не допустить роста преступности среди школьников посредством усиления работы с семьей: организация работы по раннему выявлению социально - неблагополучных семей и продолжение работы по социально - психологическому сопровождению ребёнка и его семьи.
3. Организовать работу по привлечению к проблеме преступности родительской общественности в рамках проведения совместных мероприятий, таких как спортивные эстафеты, футбольные матчи, заседания круглых столов, туристических походов.

Спортивно - оздоровительное направление в образовательных организациях.

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит спортивно - массовой работе. Важную роль в реализации задач здоровьесберегающей работы играют объединения туристической и спортивно-оздоровительной направленности. В рамках Недели здоровья (февраль 2019 г.) приняли участие 1865 обучающихся всех ОУ района. Проведен школьный и муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» в рамках Спартакиады школьников. В мероприятии приняло участие 960 человек из 13 школ района.

Координатором по вопросам физического воспитания школьников в учреждениях основного и дополнительного образования является МБОУ ДО Никольская ДЮСШ.

Основными задачами на 2019/2020 учебным год являются:

1. Расширение сети социального партнерства МБУ ДО Никольская ДЮСШ и образовательных организаций по пропаганде спортивно - массовой работы.
2. Обновление содержания образовательных программ, программ внеурочной деятельности по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования

За прошедший учебный год обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 6 областных, 12 межрегиональных, всероссийских соревнованиях по самбо, мини-футболу, лыжным гонкам и полиатлону. В данных соревнованиях имеются 47 победителя и 80 призёров.

Можно отметить перспективных спортсменов – это Воронин Алексей, Тропин Алексей, Попов Илья, Карачев Артём («СОШ №1 г. Никольска») Зауольцев Антон, Гомзикова Катя («СОШ №2 г. Никольска») - лыжные гонки, полиатлон;

Баданин Игорь, Лешуков Алексей, Лобов Максим, Залесов Артём, Пахолков Артём, Бушманов Антон, Пахолков Антон-самбо, Баданин Иван, Рыкованов Илья, Рыжков Кирилл, Гнатъев Максим, Стельмаченко Сергей, Зайцев Руслан, Кучумов Даниил, Лешуков Владислав - мини-футбол.

Туристско - краеведческое направление в организациях образования.

Туристско-краеведческое направление одно из наиболее демократичных видов деятельности, в процессе которого у учащихся происходит формирование навыков, сотрудничество, реализация разнообразной физической активности. Формы реализации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, а особенно для подростков.

Краеведение в системе образования является традиционным и эффективным средством воспитания. Учащиеся школ принимают активное участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности.

В очередной раз на базе Центра дополнительного образования проходил районный этап Межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру». В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады «Мир через культуру» приняли участие 11 обучающихся из разных образовательных организаций города и района: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО».

Традиционно, работа велась по секциям: «Судьба России в судьбах земляков», «Родники памяти», «Мир всему живущему», «Народная мудрость», «Живое прошлое», «Летопись Земли», «В тени столетий». Все работы вызвали живой интерес, получились разноплановыми, углубленными и очень интересными. 4 победителя районного этапа представляли наш район на областном этапе.

«Спешите делать добрые дела» - эта строчка из стихотворения Александра Яшина стала лейтмотивом 37-го районного литературно-краеведческого праздника «Добру откроется сердце», посвященного 107-й годовщине со дня рождения нашего поэта-земляка.

В рамках проведения 37-го районного литературно-краеведческого праздника «Добру откроется сердце», посвященного 107-й годовщине со дня рождения Александра Яшина для обучающихся ОУ города и района были запланировано и проведено **6 очных и заочных конкурсов** литературно-краеведческой направленности с охватом **314 обучающихся и 98 педагогов**.

Центрами краеведческой работы в школе являются школьные музеи (МБОУ «Зеленцовская ООШ», «МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Пермасская ООШ»). Всего на базе школьных музеев проведено 32 экскурсий с охватом в 253 человека.

В 2019/2020 учебном году продолжилась работа по экологической направленности в рамках года экологии. Запланированные экологические мероприятия, акции, конкурсы проводились с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Образовательные учреждения активно принимали участие в экологических конкурсах и мероприятиях, как на муниципальном, так и на региональном уровне:

- Районный конкурс «Моя Малая родина: природа, культура, этнос» (15 чел., 2 победителя);
- Областной конкурс «Моя Малая родина: природа, культура, этнос» (6 чел., 2 победителя);
- Исследовательская конференция «Первые открытия» (20 чел., 11 победителей);
- Исследовательская конференция (обл.) «Первые открытия» (6 чел., 2 победителя);
- Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» (17 чел., 8 победителей);
- Исследовательская конференция (обл.) «Первые шаги в науку» (1 чел., 0 победителей);
- Районный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» (112 чел., 112 победителей);
- Районный конкурс «Природа и творчество» (75 чел., 58 победителей);
- Детский экологический форум «Зеленая планета-2020» (муниц.) (26 чел., 20 победителей);
- Детский экологический форум «Зеленая планета-2020» (обл.) (15 чел., 2 победителя);
- Районный конкурс «Лес в творчестве юных» (15 чел., 4 победителя);

- Областной конкурс «Лес в творчестве юных» (1 чел., 1 победитель);
Областная акция «Посади дерево» (ОУ -16, 387 чел.).

Семейное воспитание и семейные ценности в реализации воспитательной работы.

В целях формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

В 2019/2020 учебном году наибольшая динамика в организации и проведении массовых мероприятий наблюдалась на городском и районном уровнях, что подчеркивало востребованность проведения мероприятий данного уровня; для организации целенаправленной работы с детьми использовались различные формы работы: конкурсные, концертные, развлекательные программы, акции, праздники, выставки, игровые программы.

Большое влияние на формирование личности несовершеннолетних и мотивацию к развитию социально-значимых качеств оказывают различные общественные детские и молодежные объединения. На начало 2019-2020 учебного года в Никольском муниципальном районе насчитывается:

- 13 общественных объединений из них: 3 отряда РДШ – 211 человек, 2 ДЮО - 89 человек, 3 ЮИД – 26 человек, 3 ШУС – 640 человек, 2 дружины – 101 человек;
- 8 волонтерских отрядов – 141 человек;
- 12 отрядов ЮНАРМИИ – 213 человек;
- 13 отрядов ЮИД- 146 человек.

2020 год Указом президента РФ был объявлен «Годом Памяти и Славы». Более 250 мероприятий, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., проведено на базе ОО района в очной, заочной и дистанционной форме. Наиболее значимыми стали:

- Акция «Вахта памяти»- 657 чел.
 - Акция «Подарок солдату»- 58 чел.
 - Викторина «Знаешь ли ты историю ВОВ»-17 чел.
 - Акция «Звезда Победы»- 1091 чел.
 - Акция «Георгиевская ленточка»- 356 чел.
 - Акция «Луч добра»- 1789 чел.
 - Конкурс «Призывник года» -17 чел.
 - Календарь Победы-35- 22 чел.
 - Акция «Письма ПОБЕДЫ»- 43 чел.
 - Акция «Живая память поколений»- 11 чел.
 - Конкурс «Клинков победный звон»- 36 чел.
 - Акция «День героев отечества»- 137 чел.
 - Районная поэтическая интернет-акция «Через все прошли и победили»- 94 чел.
 - Акция «Блокадный хлеб»- 2539 чел
 - Прием в ЮНАРМИЮ- 61 чел. и др.

В рамках плана реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики на территории Никольского муниципального района на 2016-2021 годы» проведено 8 мероприятий/конкурсов/игр (Конкурс «Доброволец года», Мероприятие по профилактике ВИЧ/СПИД, Конкурс «Юный предприниматель Вологодской области и др.), 6 акций (Онлайн акция «Георгиевская ленточка», Акция «День Героев отечества», Акция посвященная «Дню народного единства» и др.) и 2 викторины (Онлайн викторина «Просторы космоса», Онлайн викторина «Трагедия Чернобыля»).

В мероприятиях/акциях/викторинах приняли участие 1652 человека из 15 образовательных организаций Никольского района (Кожаевская, Завражская, Осиновская, Дуниловская, Байдаровская, Аргуновская Б-Курьевская, Зеленцовская, Вахневская, Теребаевская ООШ, Борковская СОШ, №1 и №2 г. Никольска и МБОУ ДО «Никольский ЦДО», самые активные из них: школы №1 и №2 г. Никольска, Б-Курьевская и Дуниловская ООШ).

В 2019-2020 учебном году, в рамках здоровьесберегающей направленности проведено 3 акции (Акция «ЭКОуборка», Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» и 2 профилактических мероприятия (Квест-игра «Мы за здоровое будущее» в рамках тематического мероприятия по противодействию наркотикам и злоупотреблению алкогольной продукцией, день борьбы со СПИДом).

В профилактических мероприятиях/акциях приняли участие 4153 человека из 14 образовательных организаций Никольского района (Дуниловская, Б-Курьевская, Зеленцовская, Вахневская, Теребаевская, Байдаровская ООШ, Борковская, Аргуновская СОШ, №1 и №2 г. Никольска, МБОУ ДО «Никольский ЦДО», самые активные из них: школа №2 г. Никольска, Б-Курьевская, Осиновская, Дуниловская ООШ, МБОУ ДО «Никольский ЦДО»).

Общее количество участников муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсов - 2337 человек.

Общее количество победителей конкурсов различных уровней – 64 человека.

В течение 2019/2020 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников заочных и дистанционных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней на 20,6%, количество победителей – на 4,6%. Количество участников заочных и дистанционных конкурсов: муниципальный уровень -1682 чел., региональный- 409 чел., всероссийский-333 чел., международный- 28 чел.

Активными участниками мероприятий, заочных конкурсов были воспитанники Центра ДО, отдела социальной защиты населения, обучающиеся школ города и района, воспитанники детских садов различных социальных категорий (из многодетных, полных, неполных, благополучных, неблагополучных, обеспеченных, малообеспеченных семей).

Интернет становится незаменимым источником знаний и информации. С помощью Интернета развивается умение осуществлять поиск в образовательной сети, классифицировать информацию, критически подходить к ней, что в целом способствует повышению информационной культуры, а так же помогает оформить имеющуюся информацию в более удобной и интересной форме.

Все это является необходимым качеством современного человека, прививает и развивает навыки самообразования, помогает превращать учебу «в радость открытия». Учащиеся ощущают себя не только пользователями, но и создателями, что способствует их самореализации, становлению личности, впитывающей гуманистические традиции и участвующей в развитии информационно-образовательного пространства. В течение года педагогами и воспитанниками МБОУ ДО «Никольский ЦДО» были разработаны следующие информационно-мультимедийные проекты:

- Видеопроект «По улочкам родного города»;
- Документальный фильм «Дом окнами в детство»;
- «Виртуальная экскурсия на Бобришный угор»;
- Видеопроект «Памяти героев»;
- «Поздравление от «Пресс-центра «Земляки» к Дню Победы»
- Мультфильмы от объединения «Мультстудия «Я-волшебник» (11 творческих работ).

В группе литературно-просветительского яшинского центра «Земляки» в социальной сети «ВКонтакте» насчитывается **1289 участников** (+266 по сравнению с прошлым годом). В группе размещается большое количество информации по краеведению: произведения и отрывки из произведений Вологодских поэтов и писателей, интересные факты их биографии, фотографии, отчеты о проведении краеведческих конкурсов и мероприятий, выпуски газеты «Зеленая веточка», выпуски новостей «Планета детства», мультипликационные проекты «Мультстудии «Я –волшебник», интеллектуальные викторины по творчеству Александра Яшина и многое другое.

Если обратиться к статистике группы, то можно увидеть следующие данные на 3 июня 2020 г.:
1. Среднее суточное количество посетителей группы за последние 30 дней: 42 человека (+34 по сравнению с прошлым годом);

2. Общее количество посетителей за последние 30 дней: 477 человек (+336 по сравнению с прошлым годом);

3. География посетителей:

- Россия 99.45%
- Украина 0.12%
- Беларусь 0.09%
- Казахстан 0,04%
- Италия 0,03%
- Другие 0,27%

4. Города, в которых проживают или находятся посетители группы:

- Никольск 47.44%
- Вологда 16,67%
- Череповец 8,54%
- Санкт-Петербург 3,25%
- Другие 21.01%

13. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей в районе - неотъемлемая часть учебно - воспитательного процесса. Развитие муниципальной системы дополнительного образования осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие системы образования на 2016 - 2020 годы».

В муниципальной системе Никольского района в ушедшем учебном году работали 23 образовательные организации отраслей образования и культуры. Все организации зарегистрированы в региональной системе Навигатора дополнительного образования.

Из 3395 детей в возрасте от 5 до 18 лет 2419 человек (71,25%) охвачены программами дополнительного образования, в том числе процент охвата занятости детей дополнительным образованием на базе школ составляет – 22,45% - 543 учащихся, на базе детских садов- 19,10% - 462 человек.

2419 детей Никольского района в возрасте от 5 до 18 лет получили возможность развивать свои навыки и таланты в узких областях творчества по 205 общеразвивающим программам дополнительного образования 6 направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Проблемы, связанные с педагогическими кадрами и недостаточным материально-техническим обеспечением так же не позволили решить проблему с выполнением **регионального показателя 23%** по охвату детей программами естественнонаучной и технической направленности.

Практическая реализация образовательной политики дополнительного образования осуществляется на базе МБОУ ДО Никольская ДЮСШ, МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МОУ ДО «Никольская ДШИ» посредством предоставления образовательных услуг по следующим направленностям:

- Социально-педагогическая;
- Туристско - краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Естественно – научная;
- Техническая;
- Художественная.

В системе дополнительного образования заняты на 01.01.2020 года штатных педагогических работников – 26. В основном работники в учреждениях дополнительного образования имеют педагогический стаж до 15 лет.

В течение 2019-2020 учебного года сотрудники МБОУ ДО «Никольский ЦДО» прошли обучение в:

- АНО ДПО Учебный центр «Вектор» по программе «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» (10 педагогов дополнительного образования);

- ДО ВО АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных условиях» (Шелопугина Г.А., Мишенева Е.Н., Рогозина С.В.);
- ДО ВО АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе: «Совершенствование педагогической и методической деятельности в дополнительном образовании детей в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (Пахолкова Т.В.).

14. Охрана здоровья и организация питания школьников.

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров организованных групп коллективов. Медицинские осмотры позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания, по поводу которых население не обращается активно в медицинские учреждения.

Информация о количестве детей по группам здоровья на конец 2019/2020 учебного года.

| Классы | Количество обучающихся | По состоянию здоровья отнесены | | | | |
|--------------|------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 1-4 классы | 933 | 254 | 508 | 163 | 5 | 3 |
| 5-9 классы | 1170 | 409 | 529 | 214 | 10 | 8 |
| 10-11 классы | 156 | 48 | 74 | 29 | 3 | 2 |
| Всего | 2259 | 711 | 1111 | 406 | 18 | 13 |

Существенное влияние на здоровье детей оказывают нарушения таких гигиенических требований, как: использование учебной мебели, несоответствующей росту детей; низкий уровень освещенности рабочих мест в сочетании с высокими зрительными нагрузками школьников. Нарушения гигиенических требований к организации учебного процесса способствует развитию нервно-психических расстройств, вегето-сосудистых и нейроциркуляторных дистоний.

В общеобразовательных организациях созданы условия для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеется банк данных таких несовершеннолетних детей. Всего детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет-63 человека. Воспитываются в ДОУ –16 детей-инвалидов, обучаются в школах района-47детей-инвалидов и 67 детей с ОВЗ.(+63чел.- в «ОШИ с ОВЗ»).

С 2014 года образовательные школы участвуют в программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В 7 ОО: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» созданы условия доступности для инвалидов: архитектурная доступность входных групп, санитарно-гигиенических комнат, получено и используется специальное реабилитационное оборудование.

В системе образования 15 общеобразовательных школ, где обучается 2254 школьника, из них охвачены питанием 2248 человек – 99,7 % (98,9%-2019 год), в т.ч. бесплатным- 1550 чел.- 68,8 % (74,8%- 2019год).

Вопросы организации питания детей в школах находятся под постоянным межведомственным контролем Управления образования, Роспотребнадзора, родительской общественности. Проверки осуществляются по вопросам расходования продуктов питания, за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания, режима и учета питания, достоверности данных об охвате школьников организованным питанием, проверяются накладные. Во всех ОУ имеются акты проверок. В школах изданы приказы: «Об организации горячего питания учащихся», «О назначении ответственного за организацию питания», «О

создании бракеражной комиссии», «О списочном составе льготного питания». Составлены и утверждены графики приема пищи, графики дежурства учителей и уч.-ся. Итоги проверок, исполнения приказов рассматриваются на заседаниях, совещаниях при администрации. Все работники ежегодно проходят санминимум. Все школьные пищеблоки обеспечены централизованным водоснабжением, холодильным и технологическим оборудованием. Имеют сертификаты качества продуктов.

Но в то же время вопросы организации горячего питания практически во всех школах не находят отражения в протоколах всех уровней родительских собраний и комитетов. Не обсуждалась сумма родительских средств для организации питания.

Не проводится работа по обучению детей культуре питания. Нет информационного сопровождения по организации питания.

15. Работа муниципальной методической службы.

Информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» осуществляет функционирование и развитие муниципальной методической службы, используя инновационные идеи и современные технологии.

Главная цель работы информационно-методического отдела в 2019-2020 учебном году - создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций в условиях введения ФГОС.

В течение учебного года методическая служба решала следующие задачи:

- содействовать функционированию и развитию образовательных организаций района в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- оказывать поддержку образовательным организациям района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечивать удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- создавать условия для развития системы непрерывного образования педагогов и руководителей образовательных организаций в соответствии с их потребностями и приоритетными направлениями развития образования;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, в распространении инновационного опыта педагогов района;
- обеспечивать методическое сопровождение деятельности методических объединений педагогов.

Достижение поставленных цели и задач проходило через реализацию основных направлений деятельности информационно-методического отдела: информационно-аналитического, организационно-методического, консультационного.

Информационно-аналитическая деятельность - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.), мониторинг потребностей работников системы образования, создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района, изучение, анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Организационно-методическая деятельность - изучение запросов, организация повышения квалификации, работа районных методических объединений педагогических работников, подготовка и проведение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов и предметных олимпиад обучающихся.

Консультационная деятельность - оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в вопросах аттестации.

Ведущим направлением в методической работе являлось повышение профессионального мастерства педагогов через повышение квалификации, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах.

Анализ деятельности методической работы позволил сделать вывод о том, работа данного отдела строится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Информационно-методический отдел обеспечивает помощь в работе педагогических работников, своевременно организует методические мероприятия, изучает передовой педагогический опыт. В течение учебного года была организована работа с учителями в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, показывающими низкий результат по итогам проверочных работ и экзаменов. Закреплены

учителя-тьюторы, которые посещали уроки, оказывали методическую помощь по организации подготовки обучающихся к ВПР и экзаменам. Обобщается опыт учителей, подготовивших обучающихся с высоким результатом баллов по итогам экзаменов.

Непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета способствует проведение *районных и школьных семинаров педагогов*. В течение года состоялось 36 заседаний районных методических объединений по всем предметам. Проведенные заседания районных методических объединений способствовали повышению уровня педагогического мастерства, обновлению и углублению теоретических и практических знаний. В ходе заседаний рассматривались и решались актуальные методические и организационные вопросы, происходило обобщение и распространение опыта работы, изучение нормативных документов.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

31 октября 2019 года на территории Никольского муниципального района состоялся Единый методический день с участием специалистов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». В работе Единого методического дня приняли участие 140 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций района. Площадками проведения Единого методического дня выступили МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска» и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Березка»» г. Никольска.

В рамках Единого методического дня была организована работа 4 тематических секций и 2 секций в рамках курсов повышения квалификации по ФГОС СОО.

В секции для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций рассмотрены основные направления сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, технологии работы с педагогическим коллективом, вопросы внутренней системы оценки качества образования.

В секции для специалистов Управления образования муниципального района, руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций обсуждались вопросы планирования образовательной деятельности для повышения качества реализуемых основных общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС.

Отдельная секция для учителей средних школ района была посвящена вопросам реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. В рамках секции рассмотрены особенности разработки программ внеурочной деятельности по тематическим направлениям. Варианты модульного построения программ внеурочной деятельности представлены и разобраны на конкретных примерах, которые отражают эффективные принципы её проектирования и организации проведения в течение учебного года и в каникулярный период.

Старший методист кафедры педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО» Елена Сергеевна Фролова провела с учителями средних школ практикум по проектированию рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, обратила внимание на принципы построения программ, структуру и содержательные компоненты.

На секции «Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников: проблемы и пути их решения» ключевыми вопросами были:

1. новая модель аттестации педагогических работников;
2. аттестация на соответствие занимаемой должности;
3. типичные ошибки при заполнении форм отчета Портфолио.

В ходе практической части проведена работа по изучению и анализу представленных материалов Портфолио педагогических работников в соответствии с утвержденными критериями.

Елена Павловна Житова, методист отдела обеспечения аттестации педагогических работников Вологодского института развития образования, провела с педагогами и индивидуальные консультации.

На секции «Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» были рассмотрены вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, о распорядительных документах для обучения данной категории детей на муниципальном и школьном уровнях, об основных аспектах работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. В ходе работы секции затронули вопрос о прохождении

обучающимися социально-психологического тестирования, о работе по результатам данного тестирования.

Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а так же обобщение и распространение педагогического опыта. □ Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети, осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. □ Совершенствуется процесс подготовки учителей-предметников с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и методических рекомендаций предметных районных комиссий.

Постоянно действующие семинары были организованы для учителей начальных классов, математики, русского языка, физики, иностранных языков, истории и обществознания, истоковедения, технологии, физической культуры с привлечением учителей района. Оказывается адресная методическая помощь в организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, организована работа по изучению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ. Продуктом деятельности стали методические рекомендации по отдельным направлениям работы: по организации методической работы в школе, по организации работы учителя-предметника по индивидуальным образовательным маршрутам, по организации работы обучающихся на уроках и другие.

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования и попытками максимально задействовать передовой педагогический опыт. В условиях модернизации образования существенно выросла значимость и роль методической службы в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Обновление методической службы в данном случае предполагает создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей учреждений при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии.

Говоря в целом о деятельности муниципальной методической службы, необходимо отметить то, что методическое сопровождение педагогов осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий и направлено на создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов.

Учителя школ зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах, которые обеспечивают индивидуальный темп усвоения учебного материала: infourok.ru, uchportal.ru, fgostest.ru, multiurok.ru, uchi.ru, talanty-russia.ru. На уроках мультимедийные средства, как правило, используются для усиления наглядности, более доступного объяснения учебного материала, отработки определённых учебных умений или контроля знаний.

В повышении профессионального мастерства большую роль играет участие в конкурсах различного уровня. Хочется отметить, что в последние 2 года активизировалось участие учителей в конкурсах различного уровня.

Минпросвещения России 19 ноября запустило президентскую платформу «Россия – страна возможностей» профессионального конкурса «Учитель будущего», который представляет собой первый масштабный федеральный проект для учительских команд, направленный на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на расширение возможностей самореализации педагогических кадров. Заявку на участие в данном проекте отправили педагоги из МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»: Москалева Марина Владимировна, учитель англ. яз., Попова Ольга Николаевна, учитель истории, обществознания, Шашерина Ольга Николаевна, учитель начальных классов. Конкурс проводился в три этапа: отборочный (21-31 января 2020 года, онлайн-тестирование), окружные полуфиналы и финал.

6 декабря 2019 года на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданного в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», проходил II региональный съезд молодых педагогов Вологодчины, в котором приняли участие 2 молодых педагога из наших образовательных организаций (Баев Андрей Анатольевич, учитель истории, обществознания МБОУ «Теребаевская ООШ», Зелянина Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Кожаевская ООШ») под сопровождением начальника Управления образования, Светланы Анатольевны Вершининой.

Мероприятие организовано с целью формирования единого регионального образовательного пространства, создающего условия для всестороннего профессионального развития молодых педагогов, развития у молодых педагогов навыков будущего, развития наставничества.

В рамках съезда была организована работа интерактивных площадок:

- по Soft-компетенциям (командообразование; креативность мышления; эмоциональный интеллект; разрешение конфликтов; публичное выступление).
- по Digital-компетенциям (Digital Education: помощь или преграда для развития педагога; технологии дополненной реальности; цифровые квесты; использование цифровых технологий в учебном процессе; финансовая грамотность).

6 педагогов: Шапкина Г.В. (Дуниловская ООШ), Комягина Е.А. (Вахневская ООШ), Карандашева Ф.А., Щукина Л.В., Пирогова В.А., Парфенова И.И. (Борковская СОШ) приняли участие в региональном этапе 15 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью за 20 лет «За нравственный подвиг учителя», методическая разработка по ОРКСЭ: (итоги подводятся)

В рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования администрации Никольского муниципального района, информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ» и плана мероприятий РМО учителей математики 14 февраля 2020 года на базе СОШ №1 г.Никольска состоялась межмуниципальная учительская олимпиада по математике «Профи», в которой приняли участие 11 педагогов из школ Никольского и К.-Городецкого муниципальных районов. Наш район представили Кокшарова О.Л., Селякова А.В. (МБОУ «Вахневская ООШ»), Колпакова О.М., Чербунина Т.В. (МБОУ «Пермасская ООШ»), Корепина Г.В. (МБОУ «Борковская СОШ») Пшеничников М.Л. (МБОУ «СОШ №1 г.Никольска»). В роли эксперта выступила учитель математики МБОУ «Дуниловская ООШ» Московкина В.М.. Честь соседнего района защищали Шарова Н.А., Соболева Е.Е., Караваева Е.А.. Победителем олимпиады назвали Колпакову О.М. Она получила Грамоту Управления образования, всем вручены Дипломы участников и ценные подарки. В этом мероприятии приняли участие 32 педагога общеобразовательных организаций трёх районов. Конференция, призванная содействию профессионального мастерства педагогов, прошла на высоком методическом уровне.

Во всех школах прошёл школьный этап конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 82 педагога. На районный этап конкурса было выдвинуто 4 участника: Асадуллина Анастасия Владимировна, Воронина Наталья Николаевна (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»), Корепина Галина Владимировна (МБОУ «Борковская СОШ»), Терехова Светлана Петровна (МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»). К сожалению, из-за пандемии удалось провести только 2 заочных конкурса: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

Педагоги школ (учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы) приняли активное участие в 37-м районном литературно-краеведческом празднике «Добру откроется сердце».

Учителя стали активными участниками конкурсов, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов, конкурс семейных творческих работ «Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках».

Выстраивая систему сопровождения методической работы в муниципальной образовательной системе, считаем целесообразными и актуальными следующие задачи по совершенствованию деятельности методической службы:

1. Организация работы по методическому сопровождению учителей, показывающих низкий результат по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
2. Выявление затруднений дидактического и методического характера в процессе контрольно-аналитической деятельности ОУ для коррекции организации образовательной деятельности.
3. Создание условий для продуктивного участия педагогических и руководящих работников в экспериментальной, инновационной деятельности.
4. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС с ОВЗ.
5. Содействие вовлечению педагогов в решение задач повышения качества образования.
6. Внедрение в общеобразовательных организациях системы наставничества.
7. Работа по обобщению опыта педагогов на муниципальном и выход на региональный уровень.
8. Обеспечение сопровождению профессионализации педагогов (конкурсное движение, аттестация, публикации и т.д.).

**Сеть образовательных учреждений
Никольского муниципального района.**

| Школы | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего ОУ | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Средние | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Основные | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Начальные | - | - | - | - | - |
| Коррекционная | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дошкольные | 12 | 11 | 11 | 11 | 10 |
| Дополнительного образования | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество учащихся | | | | | |
| Общеобразовательные школы | 2392 | 2380 | 2333 | 2260 | 2254 |
| Коррекционная | 42 | 43 | 51 | 58 | 62 |
| Дошкольные | 1267 | 1268 | 1224 | 1224 | 1130 |
| Дополнительного образования: | | | | | |
| ЦВР | 868 | 865 | 772 | 840 | 831 |
| ДЮСШ | 169 | 202 | 200 | 220 | 224 |
| Группа продленного дня | 224 | 240 | - | - | - |
| Пришкольные интернаты | 77 | 62 | 51 | 51 | 35 |

Результаты работы.

| Учебный год | Всего уч. на конец года | Переведено в следующий класс | Оставлено на 2 год | % успева- емости | Выбыло до окончани я 9 класса |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------|---|
| 1995-1996 | 4864 | 4815 | 49 | 99,0 | 8 |
| 1996-1997 | 5021 | 4971 | 50 | 99,0 | 9 |
| 1997-1998 | 5101 | 5028 | 73 | 98,6 | 5 |
| 1998-1999 | 5170 | 5116 | 54 | 99,0 | 16 |
| 1999-2000 | 5143 | 5088 | 55 | 98,9 | 14 |
| 2000-2001 | 4987 | 4931 | 56 | 98,9 | 7 |
| 2001-2002 | 4788 | 4740 | 48 | 99,0 | 10 |
| 2002-2003 | 4541 | 4487 | 54 | 98,8 | 7 |
| 2003-2004 | 4257 | 4198 | 57 | 98,6 | 5 |
| 2004-2005 | 3945 | 3908 | 37 | 99,1 | 6 |
| 2005-2006 | 3582 | 3556 | 26 (в т.ч. 6 spr.) | 99,3 | 7 |
| 2006-2007 | 3229 | 3201 | 28+1 справка | 99,1 | 3 |
| 2007-2008 | 2947 | 2924 | 23+4 справки | 99,1 | 2 |
| 2008-2009 | 2821 | 2800 | 21+2 справки | 99,2 | - |
| 2009-2010 | 2708 | 2671 | 37+1 справка | 98,6 | 2 |
| 2010-2011 | 2697 | 2686 | 11+1 справка | 99,6 | 3 |
| 2011-2012 | 2607 | 2587 | 20+5 справок | 99,2 | 2 |
| 2012-2013 | 2468 | 2455 | 13+ 10справок | 99,5 | 2 |
| 2013-2014 | 2366 | 2364 | 2+ 4 справки | 99,6 | 5 |
| 2014-2015 | 2378 | 2373 | 5+1 справка | 99,7 | - |
| 2015-2016 | 2337 | 2333 | 4 | 99,8 | - |
| 2016-2017 | 2321 | 2316 | 5 | 99,8 | 56,9 |
| 2017-2018 | 2354 | 2347 | 2+3 (дублирование +2 справки | 99,8 | - |
| 2018-2019 | 2260 | 2240 | 20-повторное обучение, 14-условный перевод | 99,0 | 1/0,1% |
| 2019-2020 | 2254 | 2247 | 7-повторное обучение, 12- условный перевод | 99,6 | - |

**Изменение численности первоклассников в
общеобразовательных школах.**

| Учебный год | 1-3 | 1-4 | В ДОУ | Всего |
|--------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 1999-2000 | 253 | 205 | - | 458 |
| 2000-2001 | 344 | 395 | - | 439 |
| 2001-2002 | - | 400 | - | 400 |
| 2002-2003 | - | 329 | - | 329 |
| 2003-2004 | - | 317 | - | 317 |
| 2004-2005 | - | 274 | - | 274 |
| 2005-2006 | - | 256 | - | 256 |
| 2006-2007 | - | 247 | - | 247 |
| 2007-2008 | - | 235 | - | 235 |
| 2008-2009 | - | 262 | - | 262 |
| 2009-2010 | - | 256 | - | 256 |
| 2010-2011 | - | 265 | - | 265 |
| 2011-2012 | - | 243 | - | 243 |
| 2012-2013 | - | 249 | - | 249 |
| 2013-2014 | - | 248 | - | 248 |
| 2014-2015 | - | 248 | - | 248 |
| 2015-2016 | - | 271 | - | 271 |
| 2016-2017 | - | 258 | - | 258 |
| 2017-2018 | - | 243 | - | 243 |
| 2018-2019 | - | 213 | - | 213 |
| 2019-2020 | - | 231 | - | 231 |
| 2020-2021 | - | 241 | - | 241 |

**Сведения о количестве учащихся,
принятых в 10-е классы общеобразовательных школ района.**

| Учебный год | Выпуск 9 класса | В 10 класс | % |
|--------------------|------------------------|-------------------|----------|
| 1995/1996 | 451 | 297 | 65,0 |
| 1996/1997 | 423 | 290 | 68,0 |
| 1997/1998 | 506 | 358 | 70,0 |
| 1998/1999 | 480 | 316 | 65,0 |
| 1999/2000 | 551 | 388 | 69,0 |
| 2000/2001 | 570 | 368 | 64,6 |
| 2001/2002 | 552 | 388 | 70,0 |
| 2002/2003 | 574 | 390 | 67,9 |
| 2003/2004 | 537 | 380 | 70,8 |
| 2004/2005 | 530 | 338 | 63,8 |
| 2005/2006 | 464 | 288 | 62,1 |
| 2006/2007 | 343 | 195 | 56,9 |
| 2007/2008 | 211 | 114 | 54,02 |
| 2008/2009 | 358 | 187 | 52,23 |
| 2009-2010 | 376 | 223 | 59,3 |
| 2010-2011 | 302 | 182 | 60,5 |
| 2011-2012 | 272 | 159 | 58,5 |
| 2012-2013 | 243 | 111 | 45,7 |
| 2013-2014 | 231 | 101 | 43,7 |
| 2014-2015 | 211 | 83 | 39,3 |
| 2015-2016 | 215 | 80 | 37,2 |
| 2016-2017 | 251 | 106 | 42,2 |
| 2017-2018 | 219 | 86 | 39,3 |
| 2018-2019 | 249 | 72 | 28,9 |
| 2019-2020 | 211 | 79 | 37,4 |

Количество школ .

| Учебный год | Всего школ | Работают без второгодников | % |
|--------------------|-------------------|---------------------------------------|----------|
| 2001-2002 | 51 | 34 | 66,7 |
| 2002-2003 | 51 | | 66 |
| 2003-2004 | 50 | 28 | 56 |
| 2004-2005 | 49 | 35 | 71,4 |
| 2005-2006 | 37 | 21 | 56,8 |
| 2006-2007 | 37 | 22 | 59,5 |
| 2007-2008 | 36 | 25 | 69,4 |
| 2008-2009 | 32 | 21 | 65,6 |
| 2009-2010 | 27 | 12 | 44,4 |
| 2010-2011 | 27 | 20 | 74,1 |
| 2011-2012 | 27 | 19 | 70,4 |
| 2012-2013 | 26 | 18 | 69,2 |
| 2013-2014 | 24 | 16 | 66,7 |
| 2014-2015 | 20 | 19 | 95,0 |
| 2015-2016 | 15 | 12 | 80,0 |
| 2016-2017 | 15 | 9 | 60,0 |
| 2018-2019 | 15 | 10 | 66,7 |
| 2019-2020 | 15 | 9 | 60,0 |
| 2020-2021 | 15 | 11 | 73,3 |

Окончили школу с медалями.

| Учебный год | Золото | Серебро | % |
|-------------|--------|---------|------|
| 1995-1996 | | 4 | 1,8 |
| 1996-1997 | 1 | 7 | 3 |
| 1997-1998 | - | 5 | 1,8 |
| 1998-1999 | 1 | 1 | 0,7 |
| 1999-2000 | 1 | 7 | 2,3 |
| 2000-2001 | 2 | 5 | 2,3 |
| 2001-2002 | 2 | 8 | 2,8 |
| 2002-2003 | 2 | 4 | 1,7 |
| 2003-2004 | 2 | 11 | 2,8 |
| 2004-2005 | - | 3 | 0,8 |
| 2005-2006 | 1 | 6 | 2 |
| 2006-2007 | - | 6 | 1,9 |
| 2007-2008 | 2 | 5 | 2,6 |
| 2008-2009 | 4 | 1 | 2,7 |
| 2009-2010 | - | 1 | 1 |
| 2010-2011 | 6 | 5 | 6 |
| 2011-2012 | 8 | 9 | 8,1 |
| 2012-2013 | 9 | 5 | 8,0 |
| 2013-2014 | 6 | 3 | 6,8 |
| 2014-2015 | 17 | | 16,0 |
| 2015-2016 | 8 | | 8,1 |
| 2016-2017 | 10 | | 12,5 |
| 2017-2018 | 10 | | 13,7 |
| 2018-2019 | 14 | | 14 |
| 2019-2020 | 12 | | 14,6 |

Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ.

| Год | Математика | Русский язык | Физика | Биология | Химия | История | Обществознание | География | Английский язык | Немецкий язык | Литература | Информатика |
|-------------|----------------|--------------|--------|----------|-------|---------|----------------|-----------|-----------------|---------------|------------|-------------|
| 2005 | 351 | 213 | 42 | 39 | 6 | 18 | 72 | - | - | - | - | - |
| 2006 | 355 | 292 | 44 | 71 | 17 | 29 | 91 | - | 3 | - | - | - |
| 2007 | 310 | 288 | 49 | 70 | 13 | 30 | 113 | 1 | 3 | - | - | - |
| 2008 | 268 | 248 | 18 | 52 | 4 | 29 | 101 | - | 1 | 1 | - | - |
| 2009 | 182 | 182 | 42 | 60 | 3 | 29 | 79 | 3 | - | - | 3 | 3 |
| 2010 | 101 | 101 | 19 | 22 | 4 | 10 | 37 | 3 | - | - | - | 1 |
| 2011 | 184 | 184 | 47 | 61 | 9 | 31 | 108 | 6 | 4 | - | 4 | - |
| 2012 | 210 | 210 | 62 | 53 | 21 | 17 | 110 | 8 | 5 | - | 1 | 5 |
| 2013 | 175 | 175 | 43 | 53 | 15 | 21 | 101 | 9 | 4 | - | 1 | 5 |
| 2014 | 131 | 131 | 28 | 43 | 13 | 20 | 62 | 8 | 1 | - | 3 | 2 |
| 2015 | ПУ-89 БУ-63 | 106 | 26 | 38 | 12 | 15 | 56 | 3 | 3 | - | 4 | - |
| 2016 | ПУ-68 БУ-57 | 98 | 35 | 34 | 15 | 6 | 27 | 9 | 2 | - | 3 | 3 |
| 2017 | ПУ-60 БУ-71 | 80 | 26 | 27 | 11 | 10 | 34 | 5 | 1 | - | 4 | 1 |
| 2018 | ПУ-51 БУ-60 | 73 | 28 | 17 | 9 | 8 | 33 | 2 | 5 | - | 3 | 14 |
| 2019 | ПУ-63 БУ-37 | 100 | 27 | 35 | 28 | 10 | 28 | 8 | 1 | - | 3 | 12 |
| 2020 | ПУ-47 | 64 | 11 | 20 | 13 | 9 | 33 | 1 | 2 | - | - | 7 |

Средний балл участников ЕГЭ.

| Предмет | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|---------|
| | район | область | район | область | район | область | район | область | район | область |
| Математика | ПУ-51,7 БУ-4,5 | ПУ-46,8 БУ-4,4 | ПУ-42,8 БУ-4,5 | ПУ-47,1 БУ-4,5 | ПУ-52 БУ-4,2 | ПУ-51,1 БУ-4,4 | ПУ-60,9 БУ-4,6 | ПУ-59,4 БУ-4,3 | ПУ-51,7 | 57,2 |
| Русский язык | 72,4 | 72,5 | 71,8 | 72,0 | 74 | 73,5 | 75,7 | 72,8 | 73,6 | 72,8 |
| Физика | 49,7 | 50,8 | 50,4 | 52,3 | 54 | 54,1 | 52,5 | 57,6 | 51,1 | 56,9 |
| Биология | 52,9 | 55,4 | 56,3 | 56,3 | 45 | 54,3 | 59,4 | 56,7 | 55,6 | 54,2 |
| Химия | 54,5 | 56,6 | 64,8 | 59,9 | 51 | 60,6 | 63,0 | 62,0 | 55,6 | 59,4 |
| История | 55,0 | 53,9 | 74,4 | 59,5 | 67 | 56,7 | 72,5 | 59,6 | 72,3 | 59,4 |
| Обществознание | 59,3 | 56,1 | 65,8 | 59,7 | 66 | 61,4 | 61,0 | 58,1 | 63,8 | 59,8 |
| География | 58,9 | 61,8 | 65,6 | 62,1 | 63 | 65,4 | 58,3 | 58,9 | 51,0 | 68,0 |
| Английский язык | 69,0 | 69,7 | 79,0 | 73,5 | 75 | 69 | 88,0 | 72,1 | 70,0 | 70,0 |
| Литература | 61,7 | 62,6 | 58,8 | 60,9 | 72 | 62,1 | 79,7 | 65,6 | - | - |
| Информатика | 50,0 | 62,5 | 73,0 | 63,8 | 50 | 62 | 59,9 | 65,6 | 46,6 | 64,6 |

Абсолютная успеваемость ЕГЭ.

| Предмет | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------|---------|
| | район | область | район | область | район | область | район | область | район | область |
| Математика | ПУ-92,6 БУ-100 | ПУ-85,4 БУ-99,6 | ПУ-90,0 БУ-100 | ПУ-90,8 БУ-100 | ПУ-100 БУ-100 | ПУ-94,6 БУ-99,3 | ПУ-100 БУ-100 | ПУ-99,7 БУ-99,4 | ПУ-100 | ПУ-92,8 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,9 | 100 | 100 | 100 | 99,9 |
| Физика | 94,3 | 96,4 | 100 | 97,7 | 100 | 97,7 | 96,3 | 97,4 | 90,9 | 96,5 |
| Биология | 88,2 | 88,2 | 85,2 | 88,0 | 76 | 87,6 | 97,1 | 92,4 | 95,0 | 88,1 |
| Химия | 86,7 | 91,5 | 100 | 92,8 | 89 | 90,2 | 100 | 93,4 | 76,9 | 87,2 |
| История | 83,3 | 92,4 | 100 | 96,6 | 100 | 93,8 | 100 | 97,8 | 100 | 96,2 |
| Обществознание | 96,3 | 89,1 | 100 | 94,6 | 97 | 93,7 | 92,9 | 90,8 | 87,9 | 88,2 |
| География | 88,9 | 95,6 | 100 | 97,6 | 100 | 97,3 | 100 | 97,9 | 100 | 98,7 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 99,7 | 100 | 100 | 100 | 99,5 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 99,1 | 100 | 99,4 | 100 | 98,2 | 100 | 99,6 | - | - |
| Информатика | 100 | 92,6 | 100 | 93,7 | 77 | 92,0 | 83,3 | 95,5 | 85,7 | 93,2 |

Доля лиц, сдавших ЕГЭ (количество справок).

| | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| Выпуск | 184 | 210 | 175 | 131 | 106 | 99 | 80 | 73 | 100 | 83 (сдавали 64) |
| Справка | 3 | 6 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % сдавших | 98,4 | 97,1 | 94,3 | 99,2 | 99,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Количество лиц, набравших 90 и 100 баллов по ЕГЭ.

| | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| выпуск | 210 | 175 | 131 | 106 | 99 | 80 | 73 | 100 | 83 (сдавали 64) |
| более 90 баллов | 8 | 16 | 9 | 11 | 8 | 10 | 8 | 10 | 9 |
| 100 баллов | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - |

Определение выпускников средней школы.

| Всего выпускников 11 класса | Продолжили обучение в ВУЗах | | Обучаются в СПО | | Работают и учатся | Работают | Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения | Больны | Призваны в армию | Не определились |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------|----------------|-------------------|----------|--|--------|------------------|-----------------|
| | Вологодская область | Другие регионы | Вологодская область | Другие регионы | | | | | | |
| 83 | 23 | 27 | 19 | 11 | - | 2 | - | - | 1 | - |

Определение выпускников основной школы.

| Всего выпускников 9 класса | Оставлены на повторное обучение в 9 классе | Продолжили обучение в 10 классе | Обучаются в СПО | | Работают и учатся | Работают | Не определились | Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения | Больны |
|----------------------------|--|---------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|----------|-------------------|--|--------|
| | | | Вологодская область | Другие регионы | | | | | |
| 216 | 2 | 80 | 118 | 14 | - | - | 2 (дети-инвалиды) | - | - |

Динамика определения выпускников школ по Никольскому району.

| Учебный год | Выпуск 9 класса | Определение | | | | | | Выпуск 11 класса | Определение | | | | | |
|-------------|-----------------------|-------------|-------|------|-------|-----|-------|---------------------|-------------|-------|------|------|-----|------|
| | | 10 класс | % | ССУЗ | % | ПУ | % | | ВУЗ | % | ССУЗ | % | ПУ | % |
| 2000/2001 | 570 | 368 | 64,6 | 20 | 3,0 | 108 | 18,0 | 308 | 79 | 25,0 | 90 | 29,0 | 95 | 30,0 |
| 2001/2002 | 552 | 388 | 70,0 | 6 | 0,1 | 72 | 13,0 | 359 | 94 | 26,0 | 80 | 23,0 | 116 | 32,0 |
| 2002/2003 | 574 | 390 | 67,9 | 13 | 2,3 | 117 | 20,4 | 348 | 80 | 23,0 | 108 | 31,0 | 115 | 33,0 |
| 2003/2004 | 537 | 380 | 70,8 | 53 | 9,9 | 67 | 12,5 | 372 | 104 | 28,0 | 167 | 44,9 | 76 | 20,4 |
| 2004/2005 | 530 | 338 | 63,8 | 32 | 6,0 | 120 | 22,6 | 367 | 116 | 31,6 | 112 | 30,5 | 97 | 26,4 |
| 2005/2006 | 464 | 288 | 62,1 | 33 | 7,1 | 113 | 24,4 | 357 | 119 | 33,0 | 149 | 42,0 | 69 | 19,0 |
| 2006/2007 | 343 | 195 | 56,9 | 43 | 12,5 | 88 | 25,5 | 311 | 119 | 38,3 | 142 | 45,7 | 46 | 14,8 |
| 2007/2008 | 211 | 114 | 54,02 | 38 | 18,01 | 42 | 19,9 | 271 | 126 | 46,4 | 93 | 34,3 | 39 | 14,3 |
| 2008/2009 | 358 | 187 | 52,23 | 64 | 15,08 | 94 | 26,25 | 182 | 102 | 56,04 | 63 | 34,6 | 9 | 4,94 |
| 2009/2010 | 376 | 223 | 59 | 92 | 24 | 56 | 15 | 101 | 40 | 40 | 44 | 44 | 5 | 5 |
| 2010/2011 | 300 | 182 | 61 | 64 | 21 | 50 | 17 | 184 | 132 | 72 | 31 | 17 | 4 | 2 |
| 2011/2012 | 273 | 141 | 51,6 | 70 | 25,6 | 52 | 19,0 | 211 | 144 | 68,2 | 50 | 23,7 | 17 | 8,1 |
| 2012/2013 | 244 | 111 | 45,5 | 103 | 42,2 | 18 | 7,4 | 176 | 117 | 66,5 | 39 | 22,2 | 6 | 3,4 |
| 2013/2014 | 231 | 101 | 43,7 | 109 | 47,1 | 7 | 3 | 131 | 87 | 66,4 | 37 | 28,2 | 1 | 0,8 |
| 2014/2015 | 211 | 83 | 39,3 | 120 | 56,9 | - | - | 106 | 76 | 71,7 | 28 | 26,4 | - | - |
| 2015/2016 | 215 | 80 | 37,2 | 135 | 62,8 | - | - | 99 | 67 | 67,6 | 24 | 24,2 | - | - |
| 2016/2017 | 251 | 95 | 37,8 | 156 | 62,2 | - | - | 80 | 70 | 87,5 | 10 | 12,5 | - | - |
| 2017/2018 | 219 | 86 | 39,3 | 125 | 57,0 | - | - | 73 | 60 | 82,2 | 14 | 19,2 | - | - |
| 2018/2019 | 247 | 74 | 29,9 | 169 | 68,4 | - | - | 100 | 72 | 72,0 | 26 | 26,0 | - | - |
| 2019/2020 | 216 | 80 | 37,1 | 132 | 61,1 | - | - | 83 | 50 | 60,2 | 30 | 36,1 | - | - |

План работы Управления образования на 2020/2021 уч. год

Цели и задачи:

создание условий для обеспечения дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с Программой развития образования Никольского муниципального района.

- ✓ Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- ✓ создание оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ разработка и внедрение новых форм взаимодействия школ и учреждений профессионального образования;
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ обеспечение социальной поддержки педагогов;
- ✓ осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АППАРАТА УО
Распределение обязанностей

| | |
|--|---|
| <p>Начальник Управления образования Вершинина С. А.</p> | <p>Общее руководство, административно-хозяйственная деятельность, кадровые вопросы, прием граждан. Школы: МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».</p> |
| <p>Зам. начальника Управления образования Тяжкова Г. В.</p> | <p>Руководство учебно-воспитательным процессом. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Инновационная деятельность в образовательных учреждениях. Дистанционное обучение детей-инвалидов, организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, реализация ИПРА, индивидуальное обучение на дому. Организация подвоза обучающихся. Школы: МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ ДОД «Никольский ЦДО».</p> |
| <p>Главный специалист по общему образованию Захарова Л. С.</p> | <p>Статотчетность (МБОУ, учреждения дополнительного образования). Государственная аккредитация и лицензирование ОУ. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Осуществление контрольно-аналитической деятельности. Обеспечение контроля за осуществлением обязательного общего образования и ведением школьной документации. Мониторинг качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ, ведение ведомственных перечней муниципальных услуг. Организация питания детей в ОУ. Профориентационная работа. Школы: МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ».</p> |
| <p>Ведущий специалист Карачева М. Н.</p> | <p>Прием и оформление на работу руководителей ОУ и ДОУ, награждение педагогических работников. Работа с пенсионным фондом. Ведение делопроизводства в УО. Формирование дел в соответствии с номенклатурой, их хранение. Архив. Работа с кадрами, отчетность.</p> |
| <p>Главный специалист по дошкольному образованию Поникарова Л. Н.</p> | <p>Контроль исполнения законодательства об образовании, соблюдения образовательных стандартов и нормативов. Планирование, организация, регулирование и контроль деятельности МБДОУ. Информационное обеспечение МБДОУ. Учет детей, нуждающихся в получении дошкольного образования. Комплектование ДОУ. Аттестация руководителей ДОУ. Координация деятельности по реализации ФГОС ДО. Ведение статистической отчетности (85-К) и обработка мониторинговых исследований результативности деятельности МБДОУ. Контроль за организацией мероприятий по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> |

Система управления. Основные направления работы. Режим работы.

| Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-------------|---|---|---|-----------------------------|
| Понедельник | Аппаратные совещания Управления образования | | | |
| Вторник | Планерки с руководителями ДОУ города | | | |
| Среда | | Координационный совет руководителей ДОУ | Совещания руководителей школ | Совещания руководителей ДОУ |
| Пятница | | | Совещания заместителей руководителей школ по ВР | |

Прием граждан по личным вопросам

| ФИО, ведущего прием | Должность | Дни приема | Часы приема |
|--------------------------------|---|--------------------|---------------------------|
| Вершинина Светлана Анатольевна | Начальник Управления образования | вторник | 9.00-12.00 |
| Тяжкова Галина Васильевна | Заместитель начальника Управления образования | четверг | 14.00-17.00 |
| Коркина Марина Владимировна | Директор муниципального казенного учреждения « Центр обслуживания бюджетных учреждений» | вторник пятница | 14.00-16.00 9.00-11.00 |
| Баева Ольга Васильевна | Начальник ИМО МКУ «ЦОБУ» | среда | 14.00-17.00 |

2.2.3. Работа с обращениями граждан

| Форма работы | Сроки | Ответственный |
|--|--------------------------|----------------|
| Прием граждан по личным вопросам | постоянно | С.А.Вершинина |
| Работа «горячей линии» Управления образования | постоянно | М. Н. Карачева |
| Проверка работы учреждений образования с обращениями граждан | в течение года выборочно | М. Н.Карачева |

| № п/п | Направление | Тема (вопросы) | Месяц (дата) |
|-------|---|---|--|
| 1. | <i>Вопросы, выносимые на рассмотрение в администрацию Никольского муниципального района, на заседания районного представительного собрания.</i> | Об организации летней оздоровительной кампании. О подготовке учреждений к началу нового учебного года и работе в осеннее-зимний период. О состоянии профилактической работы | Январь-май Май-август Июнь, август По плану заседаний |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| | | <p>антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Об организации работы по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Об организации сопровождения семей с несовершеннолетними, совершившими противоправные деяния.</p> <p>О состоянии антитеррористической защищенности объектов образования.</p> | По плану заседаний |
| 5. | <i>Тематика совещаний директоров общеобразовательных учреждений</i> | <p>Итоги 1 четверти 2020/2021 учебного года.</p> <p>Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> | Октябрь |
| | | <p>О реализации планов по повышению качества образования обучающихся ОУ на основе анализа образовательных достижений по итогам ВПР и диагностических работ, проведенных в 2020 году.</p> | Декабрь |
| | | <p>Управленческая деятельность администрации ОУ района по обеспечению позитивных результатов обучающихся 9 и 11 классов на ГИА-2021.</p> | Январь |
| | | <p>О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2021 года.</p> <p>Паводок. Обеспечение безопасности.</p> <p>Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений. Заказ на 2021/2022 учебный год.</p> <p>Организация профильного обучения в 2021/2022 учебном году.</p> | Март |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | | <p>Об итогах мониторинга оценки качества образования обучающихся ОУ (представление опыта работы школ). Организованное окончание учебного года. Оформление школьной документации в соответствии с действующим законодательством. О готовности ОУ к летней оздоровительной кампании.</p> | Май |
| | | <p>О подготовке образовательных учреждений к началу нового уч. года. Об организации целевого приема выпускников 2020 года в учреждения высшего образования, расположенные на территории Вологодской области. Об организации проведения выпускных вечеров.</p> | Июнь |
| | | <p>Итоги проведения ГИА (9,11-классы). Анализ работы за 2020-2021 учебный год, организованное начало 2021/2022 уч. года. О выполнении заказа на учебную литературу. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.</p> | Август |
| | <p><i>Тематика совещаний и координационно-педагогических советов заведующих дошкольных образовательных учреждений</i></p> | <p>Совещание «Результаты проверки готовности дошкольных образовательных учреждений к 2020-2021 учебному году. Задачи на новый учебный год»</p> | Август 2020 |
| <p>Совещание «Вариативная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ » (базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»)</p> | | Ноябрь 2020 г. | |
| <p>КПС «Переход на индивидуальные образовательные траектории как залог успеха для каждого воспитанника» (МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»)</p> | | Декабрь 2020г. | |
| <p>КПС «Компетентное взаимодействие с</p> | | Апрель 2021 г. | |

| | | | |
|----|---|---|----------------|
| | | родителями в современной дошкольной организации» (МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»). | |
| | | Совещание «Детский сад на дистанционке» (МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» и МБДОУ «Кожаяевский детский сад «Василек»). | Июнь 2021г. |
| | Тематика совещаний заместителей директоров по учебной работе. | О проведении государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ. | в течение года |
| | | О проведении государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ. | в течение года |
| | | О подготовке к проведению промежуточной аттестации учащихся общеобразовательных учреждений | март, апрель |
| | | О требованиях к заполнению аттестатов об образовании, ведению книги выдачи аттестатов | Май, июнь |
| | | О требованиях к структуре и содержанию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2020/2021 учебный год | |
| | | О предоставлении статистической отчетности в 2019/2020 учебном году. | сентябрь |
| | | Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | октябрь |
| | | О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. | октябрь |
| 8. | Тематика совещаний для организаторов по воспитательной работе. | Об итогах внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году. | май |
| | | Об организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году.. | сентябрь |

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| | | «О реализации социальных проектов общественных объединений («ЮНАРМИЯ», волонтерское движение, Российское движение школьников и др.)» | ноябрь |
| 1. | <i>Статистическая отчетность</i> | Отчет о деятельности дошкольных образовательных учреждений Никольского района форма № 85-К | Январь |
| | | Отчет о несчастных случаях с обучающимися (воспитанниками) во время учебно-воспитательного процесса. | Январь |
| | | 1-ДО (сведения об учреждениях дополнительного образования детей). | Апрель |
| | | Отчет ОО-2 | |
| | | Отчет ОО-1 | сентябрь |
| | | Отчет о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов. | Ежеквартально |
| | | Отчет о вариативных формах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | июнь |
| | | Оперативные данные по итогам окончания учебного года. | июнь |
| | | Оперативные данные на начало учебного года. | август |
| | | Статистический отчет НД-1 с приложениями. | сентябрь |
| | | Сведения о детях-инвалидах, детях с ОВЗ обучающихся по адаптированным программам. | |
| | | Сведения о детях-инвалидах, обучающихся по общеобразовательным программам. | |
| | | Отчет об участии в межведомственной профилактической операции «Подросток». | |
| | | Отчет об итогах проведения школьного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников. | декабрь |
| Отчет о детях, систематически | ежемесячно | | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|
| | | пропускающих и не посещающих занятия по неуважительной причине. Отчет об участии обучающихся в конкурсах. | |
| | | Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, работы с неблагополучными семьями | ежеквартально |
| | | Предоставление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности по учреждениям Управления образования. | ежемесячно, ежеквартально, по итогам года |
| 2. | <i>Аналитическая деятельность</i> | Анализ состояния наркоситуации и проводимой работы по организации профилактики наркомании в образовательных учреждениях. | январь |
| | | Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях. | в течение года |
| | | Анализ работы по противодействию распространению потребления курительных смесей в образовательных учреждениях района. Анализ участия обучающихся общеобразовательных учреждений в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников. | апрель |
| | | Анализ работы образовательных учреждений по профилактике школьного и дорожно-транспортного травматизма за учебный год. | ежеквартально |
| | | Анализ занятости спортивных залов общеобразовательных учреждений. Анализ работы по оказанию коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии. | сентябрь |
| | | Анализ результатов учета детей от 0 до 18 лет по закрепленным за образовательными учреждениями территориям. | сентябрь |

| | | | |
|----|---|---|----------------|
| | | Мониторинг развития системы образования, (реализация плана мероприятий «дорожных карт»). | ежеквартально |
| | | Анализ результатов участия обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | декабрь |
| | | Анализ работы по профилактике табакокурения в образовательных учреждениях района. | ежеквартально |
| | | Проведение анализа пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях | 2-3 квартал |
| | | Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2020год. | Январь |
| | | Анализ объемных показателей и определение групп для оплаты труда руководителей, установление надбавок. | Сентябрь |
| | | Сбор и анализ данных о посещаемости, заболеваемости. | ежемесячно |
| | | Подсчет экономической эффективности работы ДОУ. | ежемесячно |
| | | Комплектование групп ДОУ. | В течение года |
| | | Ведение ЕЭР «Электронный детский сад». | В течение года |
| | | Сбор и анализ сведений об используемых программах ДОУ. | Сентябрь |
| | | Анализ кадрового обеспечения. | Сентябрь |
| | | Информация о дополнительных образовательных программах | Сентябрь |
| 3. | <i>Анализ (изучение) деятельности образовательных учреждений</i> | Анализ деятельности по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях. | январь |
| | | Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации приема учащихся на обучение в общеобразовательное учреждение (выборочно). | февраль |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | Анализ состояния рабочих программ учителей начальных классов (выборочно). | |
| | | Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (выборочно). Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях. | март |
| | | Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года (по отдельному плану). | апрель |
| | | Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания обучающихся (по графику). Изучение деятельности образовательных учреждений по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся . | В течение года |
| | | Анализ организации работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях. Анализ деятельности по участию в межведомственной профилактической операции «Подросток» в образовательных организациях. | Май |
| | | Проверка готовности образовательных учреждений к началу учебного года. | июль |
| | | Муниципальные контрольные работы в 5-10 классах. | Май, декабрь |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Анализ деятельности по организации досуга учащихся через включение их в социально значимые практики в образовательных организациях. | октябрь |
| | | Анализ реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях. | ноябрь |
| | | Анализ деятельности по развитию творческих способностей учащихся в общеобразовательных учреждениях. Изучение качества преподавания предметов начальной школы (выборочно по приказу). | декабрь |
| | | Изучение деятельности образовательных учреждений по вопросу «Организация работы Советов по профилактике». | в течение года |
| | | Мониторинг результативности воспитательно-образовательной работы ДОУ. | Май |
| | | Анализ деятельности инновационных муниципальных площадок (ресурсных центров). | Май |
| | | Сведения о логопедическом обследовании воспитанников ДОУ, о количестве детей, нуждающихся в коррекционной помощи. | Сентябрь – октябрь, май. |
| | | Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОУ. | Сентябрь - октябрь 2019г. Май 2020 г. |
| | | Мониторинг охвата дошкольным образованием, изучение образовательной потребности населения. | В течение года. |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| 4. | Подготовка нормативных документов. | <p>1. «Повышение безопасности дорожного движения среди детей и подростков в учреждениях образования на 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. «Совершенствование организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 уч. год»</p> <p>3. «Организация подвоза обучающихся в Никольском муниципальном районе на 2020- 2021 уч. год»</p> <p>4. «Организация отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе на 2021год».</p> <p>5.« Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на 2021год</p> | Август- Сентябрь |
|----|---|--|------------------|

2. План мероприятий на 2020-2021 уч. год

| № п/п | Задача | Показатели | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные (ый) | Примечание |
|--|---|--|---|------------------|------------------------------------|------------|
| 3.1. «Развитие дошкольного образования» | | | | | | |
| 3.1.1. | Обеспечение доступности дошкольного образования | Доля детей, зарегистрированных в очереди на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста | Учёт детей в электронной очереди в ГИС «Образование» в подсистеме «Электронный детский сад» | в течение года | Поникарова Л.Н., Бушманова Т.С. | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|-------------|-------------------------|--|
| | Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | Поддержка деятельности консультативных центров психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста от 0 от 3 лет | в течение года | Поникарова Л.Н. | | | |
| | | Создание служб ранней помощи в образовательных учреждениях: - функционирование реабилитационной группы в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | | Поникарова Л.Н. | | | |
| | | Функционирование консультационных центров в муниципальных образовательных учреждениях для родителей, обучающихся и воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и в семейной форме | | Поникарова Л.Н. | | | |
| | | Создание групп кратковременного пребывания различной направленности | | Поникарова Л.Н. | | | |
| | | Ведение учета детей, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования, на закрепленных территориях. | | Поникарова Л.Н. | | | |
| | | Проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей | | Поникарова Л.Н. | | | |
| | Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений-100% | Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО | в течение года | Руководители учреждений | | | |
| | | Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | в течение года | Руководители учреждений | | | |
| | 3.1.2. | Создание условий для | Степень удовлетворенности | Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг | Май 2021 г. | Руководители учреждений | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | <p>предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями</p> | <p>населения качеством реализации образовательных программ дошкольного образования от количества опрошенных.</p> | <p>Информирование общественности о результатах реализации образовательных программ дошкольного образования</p> | <p>в течение года</p> | | |
| | | | <p>Организация работы ресурсных центров: - МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Березка" по теме: «Модель образовательной деятельности по ФГОС ДО»; - МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №3 "Родничок" по теме: «Вариативная образовательная среда в дошкольном образовательном учреждении»; - МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 4 "Сказка" по теме: «Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». - МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 5 "Теремок" по теме: "Формирование познавательной мотивации детей дошкольного возраста через обновление предметно-развивающего пространства прогулочных площадок ДОУ»; - МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 8 "Малышок" по теме: «Мы вместе! Семья как партнер и субъект дошкольного образовательного учреждения»; - МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Солнышко" по теме: «Формирование навыков мышления, воображения и речи дошкольников через включение приёмов решения изобретательских задач»; - МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» «Взаимодействие ДОУ с семьей в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»; - МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко» по теме: «Взаимодействие с социумом в рамках реализации программы «Социокультурное воспитание дошкольников» - МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» «Инновации в новом издании программы «От рождения до школы»»; - МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»</p> | <p>В течение года по плану дошкольного кабинета</p> | <p>Бушманова Т.С., Поникарова Л.Н.</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | «Экологическое воспитание дошкольников» | | | |
| | | | Собеседования с руководителями ресурсных центров Методический совет по результатам работы ресурсных центров за год | | | |
| | | | Определение состава слушателей образовательных и проблемных курсов ВИРО. | | | |
| | | | Организация и проведение экспертизы деятельности педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории | | | |
| | | | Торжество, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников. | | | |
| | | | Организация деятельности стажировочных площадок: - МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» «Разновозрастная группа в детском саду и особенности её организации». - МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» «Современный подход к экологическому воспитанию дошкольников». | | | |
| | | | Организация и проведение дней открытых дверей "Полет идей и вдохновений» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»: МБДОУ «Детский сад № 8 «Малышок» МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка» МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» | | | |
| | | | Информационно-просветительский семинар по музыкальному воспитанию для родителей в онлайн-формате (базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»). | | | |
| | | | Методическое объединение старших воспитателей и зам. зав. по воспитательно-методической работе | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | КМО для воспитателей разновозрастных групп (базовый МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек»). | | | |
| | | | Семинар «Условия развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста» базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» | | | |
| | | | Семинар «STEM – образование в ДОУ как ответ на вызовы современного мира» базовый МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко». | | | |
| | | | РМО педагогов-психологов и логопедов (базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»). | | | |
| | | | Модульный семинар «Цифровизация основной фактор повышения качества образования» базовый МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок». | | | |
| | | | Онлайн – семинар «По ступенькам финансовой грамотности» базовый МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка». | | | |
| | | | Семинар «Современный подход к работе с родителями детей дошкольного образования» базовый МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок». | | | |
| | | | Семинар «Инновационные и актуальные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» базовый МБДОУ «Детский сад №3 Родничок». | | | |
| | | | Школа управленца с мастер - классом успешного руководителя базовый МБДОУ "Детский сад №3 " Родничок". | | | |
| | | | Педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС ДО в Никольском районе». Мастер-классы. Выставка семейного творчества (воспитанники и их родители) «Радуга увлечений, посвященная 75 летнему юбилею Великой Победы». | | | |
| | | | Конкурс профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2021» | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» (защита исследовательских проектов детьми старшего дошкольного возраста). | | | |
| | | | Традиционная встреча клуба «Молодой воспитатель» | | | |
| | | | Методическое объединение для педагогов «Круг детского чтения» базовый МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко». | | | |
| | | | Организация деятельности группы в Контакте по подготовке детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО базовый МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок». | | | |
| | | | Модульный семинар «Социокультурное воспитание дошкольников» базовый МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко». | | | |

3.2. «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»

| | Задача | Показатели | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные (ый) | Примечание |
|--------|---|---|--|------------------|---|------------|
| 3.2.1. | Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования | Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования | в течение года | Тяжкова Г. В. | |
| | | | Закрепление определенной территории за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением | январь- | Захарова Л. С. | |
| | | | Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | сентябрь-октябрь | Захарова Л. С. | |
| | | | Создание условий для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения, а также учета потребности. | в течение года | Тяжкова Г. | |
| | | | Создание условий для обеспечения доступности предоставления вариативных форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования. | в течение года | Руководители общеобразовательных учреждений | |
| | | | Создание условий для обеспечения доступности предоставления инклюзивного | в течение года | Руководители общеобразовательных | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|---|--|
| | | | образования, в том числе коррекционного (VII, VIII виды, логопедическая и психологическая помощь) | | ельных учреждений | |
| | | | Организация работы территориальной ПМПК по освидетельствованию детей с ограниченными возможностями здоровья | в течение года | Лешукова О. Л. | |
| | | | Организация профессионального обучения старшеклассников (по профессии тракторист категории С). | август | Руководители учреждений | |
| | | | Организация профорientационной деятельности общеобразовательных учреждений | в течение года | Захарова Л.С | |
| | | | Организация и проведение экскурсий, встреч и других совместных мероприятий с учреждениями профессионального образования | в течение года | Руководители общеобразовательных учреждений | |
| | | | Мониторинг организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях | в течение года | Захарова Л.С | |
| | | | Организация проведения лекториев для родителей по профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних. | в течение года | Баранник В.П. | |
| | | | Участие в работе семинаров, научно-практических конференций для специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | в течение года | Руководители общеобразовательных учреждений | |
| | | | Проведение межведомственных рейдов по выявлению безнадзорных несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством. Посещение семей, находящихся в социально-опасной ситуации. Руководители общеобразовательных учреждений жизненной ситуации, «группы риска», в которых проживают несовершеннолетние. | в течение года | Руководители общеобразовательных учреждений | |
| | | | Участие в работе межведомственной комиссии по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. | в течение года | Вершинина С.А. | |
| | | | Работа Советов профилактики | в течение года | Руководители | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|------------------|---|--|
| | | | | | общеобразовательных учреждений | |
| | | | Ежемесячная работа на заседаниях КДН и ЗП. | в течение года | Вершинина С.А. | |
| | | | Организация каникулярной занятости детей, состоящих на различных учетах | в течение года | Руководители общеобразовательных учреждений | |
| | | | Поддержка деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения. | в течение года | Руководители общеобразовательных учреждений | |
| | | | Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг | май, декабрь | Захарова Л.С | |
| | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – | | Организация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. | в течение года | Методисты | |
| | | | Районные исследовательские конференции «Первые открытия,» «Первые шаги в науку» | ноябрь | Лешукова О. Л. | |
| | | | Организация участия учащихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников | январь-март | Баева М.И. | |
| | | | Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | Сентябрь, май | Игошева М. И. | |
| | | | Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь-декабрь | Баева М.И. | |
| | | | Региональная научно-практическая конференция «Мир через культуру». | январь | | |
| | | | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | | |
| | | | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | апрель | . | |
| | | | Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья. | апрель | | |

| | | | | | | |
|--------|---|---|--|-------------|----|--|
| | | | Районный краеведческий праздник «Добру откроется сердце» | март | | |
| | | | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | март-апрель | . | |
| | | | Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | май | | |
| | | | Мероприятия, посвященные Дню Победы. | май | | |
| | | | Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка. | май | . | |
| | | | Мероприятия, посвященные празднованию Дня города. | август | | |
| | | | Мероприятия, посвященные Дню России. | июнь | | |
| | | | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. | июнь | | |
| | | | Выпускные вечера в общеобразовательных учреждениях. | июнь | . | |
| | | | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации. | август | | |
| | | | Мероприятия, посвященные Дню знаний. | сентябрь | . | |
| | | | Мероприятия, посвященные Дню учителя. | октябрь | .. | |
| | | | Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. | октябрь | . | |
| | | | Мероприятия, посвященные Дню матери. | ноябрь | | |
| | | | Проведение новогодних елок | декабрь | | |
| 3.2.2. | Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к | Проведение муниципальных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов. | март | | |
| | | | Проведение муниципального репетиционного экзамена по математике и русскому языку в форме ЕГЭ для обучающихся 11-х классов. | март | | |
| | | | Формирование банка данных выпускников 9-х, 11-х классов, имеющих показания для | октябрь-май | | |

| | | | | | | |
|--------|---|--|---|----------------|-------------------------------|--|
| | к качественному образованию | среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ | прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена. | | | |
| 3.2.3. | Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя | Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | Формирование банка данных выпускников, склонных к педагогической деятельности | в течение года | Захарова Л.С. | |
| | | | Составление банка данных молодых специалистов. | сентябрь | Захарова Л.С. | |
| | | | Работа школы молодого педагога (по отдельному плану) | в течение года | .методисты | |
| | | | Организация КПК и курсов переподготовки для руководящих и педагогических работников | в течение года | методисты | |
| | | | Организация работы РМО, КМО, творческих групп, , школы молодого педагога (по плану). | в течение года | Методисты | |
| | | | Организация работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников. | в течение года | методисты | |
| 3.2.4. | Обеспечение доступности дополнительного образования | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | Мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня. | ежемесячно | . ЦДО, учреждения образования | |
| | | | Включение обучающихся образовательных учреждений Никольского муниципального района в исследовательскую, экскурсионную, туристско-краеведческую деятельность . | в течение года | ЦДО, учреждения образования | |
| | | | Муниципальный конкурс школьных музеев. | апрель | ЦДО, учреждения образования | |
| | | | Применение инновационных организационных форм в дополнительном образовании. Расширение спектра программ технической направленности (робототехника, 3D-моделирование). | в течение года | ЦДО, учреждения образования | |
| | | | Проведение спортивных соревнований в соответствии с календарным планом. | в течение года | ДЮСШ | |
| | | | .Персонифицированное финансирование дополнительного образования. Выдача сертификатов обучающимся. | в течение года | ЦДО, ДЮСШ | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|------------|--------------------------------|--|
| | | | Муниципальный проект среди лидеров детских общественных организаций «Мы - команда». | апрель-май | ЦДО, учреждения образования | |
| | | | Экологический праздник, посвященный Дню птиц. | апрель | Учреждения образования | |
| | | | Районный туристический слёт. | июнь | ЦДО, учреждения образования | |
| | | | Учебные сборы с юношами- учащимися 10-х классов. | июнь | Игошева М.И. | |
| | | | Муниципальная акция «Добро. Соседство», посвященная Дню пожилого человека | октябрь | ЦДО, учреждения образования | |

4. «Развитие системы оценки качества образования»

| п/п | Задача | Показатели | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные (ый) | Примечание |
|------|--|---|---|-----------------------|--------------------|------------|
| 4.1. | Включение всех уровней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы | Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования. | Проведение мониторинга скорости доступа общеобразовательных организаций к сети Интернет | 2 раза в год | Бушманова Т.С. | |
| | | | Проведение мониторинга учёта компьютерной техники в образовательных учреждениях | декабрь | Захарова Л.С. | |
| | | | Проведение мониторинга организации работы контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях | март | Бушманова Т.С. | |
| | | | Проведение мониторинга заполнения электронных журналов и дневников | январь, июнь, октябрь | Захарова Л.С. | |
| | | | Проведение мониторинга ведения официального сайта образовательных организаций | декабрь, май | Бушманова Т.С. | |
| | | | Мониторинг реализации предмета « ОРКСЭ» | октябрь | методисты | |
| | | | Проведение независимых муниципальных контрольных работ.(по линииРМО) | в течение года | методисты | |
| | | | Мониторинговое сопровождение внедрения ФГОС в соответствии с дорожной картой. | в течение года | методисты | |
| | | | Мониторинг реализации предмета «ОДКНР» | ноябрь | методисты | |
| | Ведение муниципальной базы результатов | в течение | методисты, | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--------------------|--|--|
| | | | мониторинговых исследований учебных достижений различного уровня. | года | специалисты УО | |
| | | | Стартовая диагностика обучающихся 1,5,10 классов | Октябрь. ноябрь | методисты | |
| | | Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг | Формирование банка данных общественных наблюдателей для участия в контрольно-оценочных процедурах, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования | в течение года | специалисты УО | |
| | | | Сопровождение проведения региональной независимой оценки качества работы образовательных учреждений | в течение года | специалисты УО. | |
| | | | Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений предоставлением образовательной услуги | май | специалисты УО | |
| 4.2. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления | Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям | Мероприятия в соответствии с планом-графиком подготовки к государственной итоговой аттестации (приложение к плану). | | Заместитель начальника, главный. специалист УО | |

5. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

| № п/п | Задача | Показатели | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные (ый) | Примечание |
|--------|---|-----------------------------------|--|------------------|--------------------|------------|
| 3.4.1. | Повышение качества услуг, оказываемых в | Доля детей, получивших выраженный | Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов, по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в | январь-май | Игошева М. И. | |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|-----------------|--------------|--|
| | лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений | оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением. | период летний оздоровительной кампании | | | |
| | | | Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании | февраль, апрель | | |
| | | | Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала | апрель | | |
| | | | Организация медицинских осмотров работников | апрель-май | .. | |
| | | | Подготовка к летней оздоровительной кампании. Организация занятости подростков, находящихся на различных видах учета. | апрель | | |
| | | | Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений | июнь-июль | | |
| 3.4.2. | Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет | | Открытие смен в летних лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений | июнь | Игошева М.И. | |
| | | | Конкурсно-игровые программы для летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием | июнь | | |
| | | | Методическое сопровождение по организации воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений | июнь-октябрь | | |

План мероприятий по повышению качества образования в Никольском муниципальном районе на 2020-2021 учебный год

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Результат |
|--|---|-----------------|-----------------------|-------------------------------|
| I. Аналитические, организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Анализ результатов ЕГЭ 2020 года на школьном уровне | август 2020 г | Школьные координаторы | Выявление проблемных областей |
| 2 | Анализ результатов ЕГЭ 2020 года на муниципальном | Август – | Муниципальные | Выявление проблемных областей |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Результат |
|-------------------------------------|--|------------------------------|---|---|
| | уровне | Сентябрь 2020г | координаторы | |
| 3 | Анализ результатов деятельности образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году на педагогической конференции работников образования Никольского муниципального района | Август 2020 | Управление образования | Выявление положительного опыта, проблемных областей, выработка рекомендаций и предложений по повышению уровня предоставляемых образовательных услуг. |
| 4 | Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества образования, предупреждения неуспеваемости | Сентябрь 2020г | Школьные координаторы, руководители учреждений, учителя - предметники | План повышения качества образования |
| 5 | Формирование «группы риска» выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы | Сентябрь 2020 г | Руководители учреждений | Список учащихся «группы риска» |
| 6 | Анализ результатов итогового сочинения (изложения) | Декабрь 2020г. | Руководители учреждений, методический отдел | Выявление проблемных зон |
| 7 | Проведение репетиционного ЕГЭ по математике и русскому языку | Март 2021 г | Муниципальный координатор, руководители учреждений | Отработка порядка проведения ЕГЭ, выявление проблем |
| 8 | Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов | Сентябрь, октябрь 2020 года | Руководители учреждений, методический отдел | Разработка и проведение методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации детей к школе, новым педагогам, ученическим коллективам |
| 9 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях. | в течение года | Руководители учреждений | Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования. |
| 10 | Отчет образовательных учреждений по итогам учебной деятельности за четверти и учебный год. | Ноябрь, январь, апрель, июнь | Руководители учреждений | Получение информации по результатам деятельности учреждений. |
| II. Методические мероприятия | | | | |
| 11 | Проведение в общеобразовательных учреждениях совещаний по выявлению причин низких результатов обучения. | в течение года | Руководители учреждений | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов. |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Результат |
|--|--|--|---|--|
| 12 | Заседания, проблемные семинары районных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей – предметников, работа методических объединений школ, заместителей директоров по УВР - "Управленческая деятельность администрации ОУ района по обеспечению позитивных результатов обучающихся 9 и 11 классов на ГИА-2021"; - "Об организации индивидуально-методического сопровождения педагогов, имеющих профессиональные затруднения, наставничество»; | в течение года | Руководители учреждений, руководители РМО | Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников. |
| 13 | Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе семинаров, вебинаров, видеоконференций; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование | в течение года | Руководители учреждений, методисты | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 14 | Творческие отчеты педагогов | в течение года | Руководители учреждений | Обобщение и распространение передового педагогического опыта |
| III. Работа с руководителями | | | | |
| 15 | Собеседования с руководителями ОУ по итогам учебного года, планированию комплекса работ на 2020/2021 учебный год | июнь, сентябрь 2020 г | Управление образования | Коррекция деятельности ОУ в проблемных областях. |
| 16 | Совещания директоров, заместителей директоров по УВР. - "Об организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках реализации коррекционной работы, адаптированных образовательных программ"; - "О признаках семейного неблагополучия, раннее выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении". | в течение года ноябрь Апрель | Управление образования | Разработка управленческих решений, направленных на повышение качества образования. |
| 17 | Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования | декабрь | Управление образования | Коррекция деятельности образовательных учреждений по проблемным вопросам |
| IV. Работа с обучающимися на муниципальном уровне | | | | |
| 18 | Муниципальная олимпиада младших школьников по учебным предметам: по русскому языку, математике, | Ноябрь 2020г | Методический отдел, | Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Результат |
|---|--|------------------------------|---|--|
| | литературному чтению, окружающему миру. | | руководители учреждений | обучению; выявление одаренных детей. |
| 19 | Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. | Октябрь-декабрь 2020г | | |
| V. Работа с обучающимися в образовательных учреждениях | | | | |
| 20 | Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по предметам учебного плана. | в течение года, по четвертям | Руководители учреждений | Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей. |
| 21 | Выявление детей «группы риска». | сентябрь 2020г | Руководители учреждений | Формирование базы данных. |
| 22 | Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов. | в течение года | Руководители учреждений | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования. |
| 23 | Мониторинг уровня сформированности УУД. | в течение года | Руководители учреждений | |
| 24 | Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми. | в течение года | Руководители учреждений | Организация сопровождения одаренных детей. |
| 25 | Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе. | в течение года | Руководители учреждений | Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению. |
| 26 | Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» | в течение года | Руководители учреждений | Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ |
| 27 | Организация участия обучающихся 8-11 классов в тренировочных- тестах в режиме on-line на образовательных порталах и сайтах | в течение года | Руководители учреждений | Повышение уровня готовности учащихся к сдаче ГИА |
| VI. Работа с родителями | | | | |
| 28 | Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг. | в течение года | Руководители учреждений | Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей. |
| 29 | Проведение самообследования образовательного учреждения. | ежегодно | Руководители учреждений | Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг. |
| 30 | Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие родителей и общественности в работе коллегиальных органов управления образовательных учреждений, в процедуре промежуточной и итоговой аттестации учащихся, общественной экспертизе. | в течение года | Управление образования, руководители учреждений | Повышение роли общественности в управлении качеством образования |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Результат |
|--------------------------|--|-----------------|---|--|
| VII. Работа с СМИ | | | | |
| 31 | Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайты управления образования и образовательных учреждений, СМИ. | в течение года | Управление образования, руководители учреждений | Информационная поддержка. |
| 32 | Проведение информационно-разъяснительной работы «Готовимся к ГИА» | Август-май | Управление образование, руководители учреждений | Информирование участников образовательного процесса о процедуре проведения ГИА |
| 33 | Работа «Горячей линии» для родителей и учащихся выпускных классов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации | в течение года | Муниципальные координаторы | Информирование общественности о процедуре проведения ГИА |

План – график

подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Никольского муниципального района в 2020 – 2021 учебном году

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные исполнители |
|-----------|---|-----------------------------|---|
| 1. | Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году | | |
| 1.1. | Подготовка отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году | август 2020 года | Муниципальные координаторы ГИА |
| 1.2. | Подведение итогов ГИА на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, с педагогическими коллективами, с родительской общественностью | Август, сентябрь 2020 года | Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений |
| 2. | Меры по повышению качества преподавания учебных предметов | | |
| 2.1. | Организация работы с обучающимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по подготовке к пересдаче ГИА по обязательным предметам | август - сентябрь 2020 года | Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| 2.2. | Организация учебных и методических семинаров «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха» для учителей – предметников, в ходе которых будет проводиться обмен опытом, организованы мастер – классы учителей – предметников. | 2020 – 2021 учебный год | Методический центр, руководители РМО |
| 2.3. | Участие в независимом контроле качества образования | 2020 – 2021 учебный год | Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений |
| 2.4. | Участие в мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях, вошедших в 10 % школ с наименьшими результатами ГИА по обязательным предметам | 2020 – 2021 учебный год | Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений |
| 2.5. | Проведение диагностики первичного выбора предметов для участия в ГИА | до 1 декабря 2020 года | Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений |
| 2.6. | Формирование «групп риска» по подготовке к ГИА | до 10 октября 2020 года | Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений |
| 2.7. | Организация подготовки обучающихся к ГИА | постоянно в течение 2020 – 2021 учебного года | Руководители учреждений, школьные координаторы ГИА |
| 2.8. | Участие в ЕГЭ и ГИА педагогов общеобразовательных учреждений района | 2020 – 2021 учебный год | Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений |
| 2.9. | Участие во Всероссийских проверочных работах | 2020 – 2021 учебный год (по плану) | Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений |
| 3 | Нормативно – правовое обеспечение (разработка приказов) по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | | |
| 3.1. | О назначении муниципальных координаторов | июль 2020 года | Управление образования |
| 3.2. | О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | сентябрь 2020 года | Управление образования |
| 3.3. | Об организации информирования участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации | сентябрь 2020 года | Управление образования, руководители учреждений |
| 3.5. | О проведении репетиционного экзамена по математике и русскому языку в 11 классах. | февраль -апрель 2021 года | Управление образования, руководители учреждений |
| 3.6. | О проведении репетиционных экзаменов по образовательным | март 2021 года | Управление образования, руководители |

| | | | |
|----------|--|--------------------------|---|
| | программам основного общего образования | | учреждений |
| 3.7. | Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | март 2021 года | Управление образования, руководители учреждений |
| 3.8. | О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в основной период | май ,июнь 2021 года | Управление образования, руководители учреждений |
| 3.9. | О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в основной период | май, июнь 2021 года | Управление образования, руководители учреждений |
| 3.10. | О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в дополнительные сроки | июнь 2021года | Управление образования, руководители учреждений |
| 3.11. | О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительные сроки | июнь, сентябрь 2021 года | Управление образования, руководители учреждений |
| 4 | Финансовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | | |
| 4.1. | Составление сметы расходов из муниципального бюджета на организацию и проведение ГИА в 2020 году | декабрь 2020 года | Муниципальные координаторы |
| 5 | Обучение лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | | |

ПЛАН РАБОТЫ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Разделы плана | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь |
|-------|--|---|---|--|--|--|
| 1 | Общественно-значимые мероприятия, научно-практические конференции | <p>День знаний. День воспитателя и всех дошкольных работников. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений Экологический диктант Акция «Помоги ребенку перейти дорогу» «Единый день выборов ШУС» Районная онлайн-фотовыставка «Я живу на родимой земле», посвященная творчеству В. М. Мишенева Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия» Акция «Моя Вологодчина», посвященная дню образования Вологодской области Районный конкурс, посвященный 91 годовщине со дня рождения М.В. Берсневой «Душа по капле собирает свет» Муниципальный этап исследовательской конференции школьников по литературному творчеству В.И. Белова и вологодских писателей</p> | <p>день учителя. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Районный заочный конкурс «Джентльмены дорог - 2020» Акция «Будь ярче, стань заметнее» Муниципальный этап областного конкурса «Призывник года» Районная акция «ЭКОуборка» Муниципальный этап областного заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Муниципальный этап заочного регионального конкурса профорientационных проектов «Шаг в будущее»</p> | <p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. День матери. Районный конкурс «Доброволец года» Районные исследовательские конференции: «Первые открытия», «Подрост», «Первые шаги в науку» Муниципальный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост» Районный конкурс чтецов и инсценировок "Родные слова", посвященный 108-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина Участие в областной акции, посвященной «Дню народного единства» Районный заочный творческий конкурс «Мы за здоровый образ жизни»</p> | <p>Организация шахмат-ного турнира среди педагогов ДОУ День отца. Районная выставка- конкурс творческих работ «Зимний вернисаж» Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества Районный конкурс на лучшую деятельность органов ШУС Профилактическая акция «Дед Мороз и Снегурочка за безопасность на дорогах» Районный конкурс «Творчество. Право.Закон.Молодежь» Участие в областной акции «Вологодчина против домашнего насилия»</p> | <p>Областной этап всероссийской олимпиады школьников. Районный конкурс экскурсоводов Профилактическая акция «Внимание! На дороге пешеход!» Муниципальный этап межрегиональной краеведческой олимпиады «Мир через культуру» Районный заочный конкурс творческих работ «Сделай здоровый выбор» Муниципальный этап областного конкурса «Моя семья» Муниципальный этап литературно- художественного конкурса «Свет глубины веков» Муниципальный этап областного очно- заочного конкурса «Детский компьютерный проект» Областной этап всероссийской олимпиады школьников.</p> |
| 2 | Мониторинг результатов обучения | 15-30 сентября 2020 года – проведение ВПР по математике в 5-9 классах | Мониторинг по ОРКСЭ 1 - 9 октября 2020 года – проведение ВПР в 5-9 классах | Мониторинг по реализации предметов «Истоки» и «ОДНКНР». Подведение итогов осенних ВПР-2020. | Контрольные работы за I полугодие по линии МО. | |

| № п/п | Разделы плана | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь |
|----------|---|--|--|---|---|---|
| 3 | Совещания и семинары директоров и зам.директоров в школ | | Совещание "Итоги 1 четверти 2020/2021 учебного года. Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников." | Семинар "Об организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках реализации коррекционной работы, адаптированных образовательных программ". | Совещание "О реализации планов по повышению качества образования обучающихся ОУ на основе анализа образовательных достижений по итогам ВПР и диагностических работ, проведенных в 2020 году". | Совещание "Управленческая деятельность администрации ОУ района по обеспечению позитивных результатов обучающихся 9 и 11 классов на ГИА-2021". |
| 4 | Совещания зав. ДОУ | «Результаты проверки готовности ДОУ 2020-2021 учебному году. Задачи на новый учебный год | | «Вариативная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» | | |
| 5 | Работа координационного педагогического совета дошкольного образования | | | | «Переход на индивидуальные образовательные траектории как залог успеха для каждого воспитанника» | |
| 6 | Дни открытых дверей в ДОУ. Полёт идей и вдохновения по теме «Интеграция новых методов | | | | МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» г. Никольска | |

| № п/п | Разделы плана | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| 7 | Дополнительное образование и воспитание | Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования и воспитания детей в современных условиях | Старт муниципального проекта «Наставники» | Мониторинг как одно из направлений в повышении качества и эффективности дополнительного образования и воспитания детей | Мониторинг доступности дополнительного образования | Районный конкурс методических разработок |
| 8 | Аттестация педагогических и руководящих кадров | Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. | Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. | Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Аттестация руководителей ОУ на СЗД (30 октября 2020г.) (МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ») | Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Отчёт по аттестации за 2020 год в АОУ ВО ДПО «ВИРО». | Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. |
| 9 | Спортивные мероприятия | Организация и проведение соревнований по кроссу «Золотая осень» среди образовательных организаций. | Муниципальный этап областного конкурса «Призывник года» Участие образовательных учреждений в I Фестивале ВФСК «ГТО» | Районные соревнования по баскетболу. | Районные соревнования по мини-футболу | Районные соревнования по зимнему полиатлону |

| № п/п | Разделы плана | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль, август |
|-------|--|---|---|---|---|--|---|
| 1 | Общественно-значимые мероприятия, научно-практические конференции | <p>Педагогические чтения «ФГОС дошкольного образования: инновации и практика».</p> <p>Муниципальный командный Чемпионат по решению управленческих кейсов (до 20 февраля)</p> <p>Педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС ДО в Никольском районе». Мастер-классы. Выставка «Радуга увлечений».</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по фольклору и этнографии «Древо жизни»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по традиционной народной культуре «Росток»</p> <p>Муниципальный этап областной заочной викторины по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» (1-4 класс)</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Юные техники и изобретатели»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Клинков победный звон»</p> <p>Профилактическая акция «Осторожно! Дети!»</p> | <p>Районные педагогические чтения учителей-предметников «Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>IV районные педагогические чтения учителей начальных классов «Начальная школа в соответствии с ФГОС НОО (обмен опытом работы по применению новых педагогических технологий)»</p> <p>Единый методический день (с сотрудниками АОУ ВО ДПО «ВИРО»)</p> <p>Районная Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»</p> <p>Профилактическая акция «Дорога БЕЗ опасности»</p> <p>Участие во всероссийской акции, посвященной Дню счастья</p> <p>38-й районный литературно-краеведческий праздник «Добру откроется сердце», посвященный 108-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина. Тема: «Слово – основа вечности»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных»</p> | <p>Районный этап конкурса «Учитель года»</p> <p>Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» (защита исследовательских проектов детьми старшего дошкольного возраста)</p> <p>Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»</p> <p>Мероприятие «Перекресток семи дорог»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века»</p> <p>Районная конкурсная программа «Трагедия Чернобыля»</p> <p>Районная Игра, посвященная «Дню космонавтики»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»</p> <p>Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга»</p> | <p>Учебные сборы юношей 10 класса.</p> <p>Районный конкурс «Создание условий для развивающей деятельности на прогулочных площадках в летний период»</p> <p>Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Посади дерево», «Долг памяти: ветеран живет рядом»</p> <p>Игра «Гонки патрулей»</p> <p>Районный слет лидеров общественных объединений, посвященный Дню детских организаций</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности»</p> <p>Акция «Освободим Россию от табачного дыма»</p> <p>Муниципальный этап общероссийской спортивной детско-юношеской игры «Зарница»</p> <p>Районная акция «Стоп ВИЧ»</p> <p>Мероприятия, посвященные 76-летию со дня Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.</p> | <p>Работа ЛТО.</p> <p>Акция «День добра»</p> <p>Праздник чествования одаренных детей, вошедших в электронную Книгу Почта «Молодое поколение – гордость Никольского края»</p> <p>49 районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Н. П. Кривошапкина</p> <p>Профилактическая акция «Велосипедом управляю – Правила соблюдаю»</p> | <p>Августовская конференция педагогических работников.</p> |
| 2 | Мониторинг результатов обучения | <p>Репетиционный экзамен по материалам ОГЭ по русскому языку, истории (9 кл.).</p> <p>Мониторинг потребности в учебниках</p> | <p>Репетиционный экзамен по материалам ЕГЭ по русскому языку (11 кл.)</p> <p>Репетиционный экзамен по материалам ОГЭ по математике (9 кл.)</p> <p>Репетиционные экзамены по материалам ОГЭ по географии, биологии,</p> | <p>Всероссийские проверочные работы (4,5,6,7 классы – штатный режим; 8,10,11 – апробация)</p> <p>Репетиционные экзамены по материалам ОГЭ по русскому языку, географии, обществознанию, по материалам ЕГЭ по математике (11 кл.)</p> | <p>Мониторинг качества образования по ФГОС НОО.</p> <p>Комплексные интегрированные работы в 1-4 и 5-8 классах.</p> | <p>Экспертиза экзаменационного материала.</p> <p>Подведение итогов ВПР.</p> <p>Подведение итогов за учебный год с руководителями РМО, ММО</p> | <p>Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Мониторинг ВПР.</p> |

| № п/п | Разделы плана | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль, август |
|-------|---|--|---|---|--|--|---|
| 3 | Совещания и семинары директоров и зам. директоров в школ | Семинар "Об организации индивидуально-методического сопровождения педагогов, имеющих профессиональные затруднения, наставничество". | Совещание "О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2021 года. Паводок. Обеспечение безопасности. Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений. Заказ на 2021/2022 учебный год. Организация профильного обучения в 2021/2022 учебном году." | Семинар "О признаках семейного неблагополучия, раннее выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении". | Совещание "Об итогах мониторинга оценки качества образования обучающихся ОУ (представление опыта работы школ). Организованное окончание учебного года. Оформление школьной документации в соответствии с действующим законодательством. О готовности ОУ к летней оздоровительной кампании" | Совещание "О подготовке образовательных учреждений к началу нового уч. года. Об организации целевого приема выпускников 2020 года в учреждения высшего образования, расположенные на территории Вологодской области. Об организации проведения выпускных вечеров". | Совещание "Итоги проведения ГИА (9,11-классы). Анализ работы за 2020-2021 учебный год, организованное начало 2021/2022 уч. года. О выполнении заказа на учебную литературу. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних". |
| 4 | Совещания зав. ДОУ | | | «Детский сад на дистанционке» (базовые МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», МБДОУ «Кожавский детский сад «Василек» | | | |
| 5 | Работа координационного педагогического совета дошкольного образования | | | «Компетентное взаимодействие с родителями в современной дошкольной организации» | | | Августовская конференция |
| 6 | Дни открытых дверей в ДОУ. Полёт идей и вдохновения по теме «Интеграция новых методов | стажировочная площадка МБДОУ «Кожавский детский сад «Василек» по теме: «Разновозрастная группа в детском саду и особенности её организации; день открытых дверей по теме «духовно-нравственное воспитание дошкольников»: МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» | день открытых дверей по теме «духовно-нравственное воспитание дошкольников»: «Детский сад №2 «Березка» | день открытых дверей по теме «духовно-нравственное воспитание дошкольников»: МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» | день открытых дверей по теме «духовно-нравственное воспитание дошкольников»: МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок»; стажировочная площадка МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» по теме «Современный подход к экологическому воспитанию дошкольников» | | |

| № п/п | Разделы плана | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль, август |
|-------|--|--|--|--|--|---|--------------------------|
| 7 | Дополнительное образование и воспитание | «Методические материалы педагога дополнительного образования как основной содержательный элемент образовательной деятельности» | | Конференция «Наставничество и шефство - уникальный инструмент траектории личностного развития детей» | Мониторинг ДОД. Результативность участия детей и обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня | | Августовская конференция |
| 8 | Аттестация педагогических и руководящих кадров | Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. | Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. | Аттестация Педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. | Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. | Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику Подведение итогов аттестации за уч. год. | |
| 9 | Спортивные мероприятия | Соревнования по лыжным гонкам. Зимний фестиваль ГТО. | Соревнования по лыжным эстафетам. Соревнования по волейболу. | Соревнования по волейболу. | Муниципальный этап оборонно-спортивной игры «Зарница» Соревнования по летнему полиатлону. Летний фестиваль ГТО. | 49 соревнования по туристско-спортивному многоборью Участие в областном Фестивале ГТО. | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
муниципальных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций
на 2020-2021 учебный год**

Раздел 1. Календарный план муниципальных мероприятий с обучающимися образовательных организаций
на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Организатор | Ответственный |
|-----------------|---|-------------------|--------------------------|-----------------|
| Сентябрь | | | | |
| 1 | Муниципальный этап областного заочного конкурса «В единстве наша сила» | Сентябрь- октябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Шелопугина Г.А. |
| 2 | Районный конкурс методических разработок « Душа по капле собирает свет», посвященный 91 годовщине со дня рождения М.В. Бересневой | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 3 | Районная онлайн-фотовыставка «Я живу на родимой земле», посвященная творчеству В. М. Мишенева. | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 4 | Муниципальный этап исследовательской конференции школьников по литературному творчеству В.И. Белова и вологодских писателей | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 5. | Заочный конкурс, посвященный Дню туризма | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |
| Октябрь | | | | |
| 6. | Муниципальный этап областного заочного конкурса «Рождество Христово—вечной жизни свет!» | Октябрь- ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 7. | Муниципальный этап областного заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Октябрь- ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Рогозина С.В. |
| 8. | Муниципальный этап заочного регионального конкурса профориентационных проектов | Октябрь- ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Мишенева Е.Н. |

| | «Шаг в будущее» | | | |
|---------------|---|--------|--------------------------|---------------|
| Ноябрь | | | | |
| 9. | Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (1-4 класс) | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Рогозина С.В. |
| 10. | Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первые шаги в науку» (5-8 класс) | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Рогозина С.В. |
| 11. | Муниципальный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост» | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Рогозина С.В. |
| 12. | Районный конкурс чтецов и инсценировок "Родные слова", посвященный 108-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 13. | Районный конкурс школьных печатных изданий "Юнкоры - 2021", посвященный 108-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 14. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В несметном нашем богатстве», посвященный 108-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 15. | Районный конкурс иллюстрированных сказок собственного сочинения «Раскинем полог у начала сказок», посвященный 108-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 16. | Районная викторина по фольклору и этнографии «Доброе слово, что посох в дороге», посвященный 108-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 17. | Участие в областных соревнованиях | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |

| | | | | |
|----------------|---|---------------------------|--------------------------|-----------------|
| | по скалолазанию среди обучающихся образовательных организаций | | ЦДО» | |
| Декабрь | | | | |
| 18. | Районная выставка- конкурс творческих работ «Зимний вернисаж» | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Мишенева Е.Н. |
| Январь | | | | |
| 19. | Муниципальный этап областного очно- заочного конкурса «Детский компьютерный проект» | Январь- февраль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Рогозина С.В. |
| 20. | Муниципальный этап межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру» | Январь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Рогозина С.В. |
| 21. | Муниципальный этап областного конкурса «Моя семья» | Январь- март | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 22. | Муниципальный этап литературно-художественного конкурса «Свет глубины веков» | Январь- март | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 23. | Муниципальный этап областной акции «Я - гражданин Российской Федерации» | Январь 2020 – ноябрь 2021 | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 24. | Районный конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций | Январь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Шелопугина Г.А. |
| Февраль | | | | |
| 24. | Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях (с.Полдарса) | Февраль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |
| 25. | Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по фольклору и этнографии «Древо жизни» | Февраль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Шелопугина Г.А. |
| 26. | Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по традиционной народной культуре «Росток» | Февраль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Шелопугина Г.А. |
| 27. | Муниципальный этап областной заочной викторины по фольклору и | Февраль- март | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |

| | | | | |
|---------------|---|--------------|--------------------------|-----------------|
| | этнографии «Бабушкины науки» (1-4 класс) | | | |
| 28. | Муниципальный этап областного конкурса «Юные техники и изобретатели» | Февраль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Рогозина С.В. |
| Март | | | | |
| 29. | 38-й районный литературно-краеведческий праздник «Добру откроется сердце», посвященный 108-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина. Тема: «Слово – основа вечности» | Март | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Павлова О.Н. |
| 30. | Муниципальный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных» | Март- апрель | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Рогозина С.В. |
| Апрель | | | | |
| 31. | Участие в областной патриотической акции «Вахта памяти» | Апрель- май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Шелопугина Г.А. |
| 32. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Апрель- май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 33. | Участие в областной заочной викторине по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» (1-4 класс) | Апрель- май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 34. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга» | Апрель | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Мишенева Е.Н. |
| Май | | | | |
| | Участие в областной патриотической акции «Посади дерево» | Май - июнь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Рогозина С.В. |
| 35. | Участие в областной патриотической акции «Долг памяти: ветеран живет рядом» | Май-октябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Шелопугина Г.А. |
| 36. | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 37. | Муниципальный этап Всероссийских соревнований обучающихся | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |

| | | | | |
|---------------------|--|--------------|-----------------------------|--|
| | образовательных организаций «Школа безопасности» | | | |
| 38. | Участие в областном этапе Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |
| 39. | Районный слет лидеров общественных объединений, посвященный Дню детских организаций | 19 мая | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. Платонова И.В. Шелопугина Г.А. |
| Июнь | | | | |
| 40. | День защиты детей. Участие в областной благотворительной акции «День добра» | 1 июня | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 41. | 49 районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Н.П.Кривошапкина | Июнь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |
| 42. | Праздник чествования одаренных детей, вошедших в электронную Книгу Почета «Молодое поколение- гордость Никольского края» | Июнь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. Шелопугина Г.А. Баранник В.П. |
| Июль- август | | | | |
| 43. | Участие в областном слете спортивного ориентирования «Азимут» | Июль- август | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |
| 44. | Участие во всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России | 22 августа | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |

Раздел 2. Календарный план образовательных событий, проводимых в рамках реализации муниципальной программы
«Реализация молодежной политики на территории Никольского муниципального района на 2020-2025 г.г.»
(Постановление администрации Никольского муниципального района от 12 декабря 2019 года № 1276)

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Организатор | Ответственный |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------|---------------|
| Сентябрь | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|----------|--------------------------|--------------|
| 1 | Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия» | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 2 | Участие в областной акции «Будем жить без наркотиков» | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 3 | Единый день выборов ШУС | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 4 | Участие в областной акции «Моя Вологодчина», посвященная дню образования Вологодской области | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 5 | Участие в областной акции «Неделя добра» | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 6 | Муниципальный этап оборонно-спортивной детско-юношеской игры «Зарница» | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |
| Октябрь | | | | |
| 7 | Районная акция «ЭКОуборка» | Октябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 8 | Муниципальный этап областного конкурса «Призывник года» | Октябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |
| Ноябрь | | | | |
| 9 | Районный заочный фотоконкурс «Мы с мамой можем все» | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 10 | Участие в областной акции, посвященной «Дню народного единства» | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 11 | Районный заочный конкурс «Доброволец года» | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 12 | Районная акция, посвященная 104 годовщине революции 1917 года | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| Декабрь | | | | |
| 13 | Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 14 | Районный конкурс на лучшую деятельность органов ШУС | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 15 | Участие в Слете волонтерского актива Вологодской области | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 16 | Районная акция, посвященная Дню Конституции России | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 17 | Участие в областной акции, | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |

| | | | | |
|----------------|---|---------|--------------------------|---------------|
| | посвященной Дню Неизвестного солдата | | ЦДО» | |
| Февраль | | | | |
| 18 | Муниципальный этап областного конкурса «Клинков победный звон» | Февраль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| Март | | | | |
| 19 | Участие во всероссийской акции, посвященной Дню счастья | Март | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| Апрель | | | | |
| 20 | Районная Игра, посвященная «Дню космонавтики» | Апрель | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 21 | Районная конкурсная программа «Трагедия Чернобыля» | Апрель | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | |
| 22 | Муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века» | Апрель | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| Май | | | | |
| 23 | Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 24 | Участие в шествии «Бессмертный полк» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 25 | Участие в областной акции «Освободим Россию от табачного дыма» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 26 | Районная акция «Стоп ВИЧ» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Попова О.В. |
| 27 | Муниципальный этап оборонно-спортивной детско-юношеской игры «Зарница» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Ермолин Д.С. |
| 28 | Муниципальный этап военно-патриотических сборов для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии» | Июнь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Баранник В.П. |

Раздел 3. Календарный план образовательных событий, проводимых в рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 годы» (Постановление администрации Никольского муниципального района от 26 ноября 2019 года № 1188)

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Организатор | Ответственный |
|-----------------|---|------------------------------|--------------------------|----------------|
| Сентябрь | | | | |
| 1. | Районный заочный конкурс рисунков «STOP: Я выбираю ЗОЖ» | С 14 сентября до 30 сентября | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 2. | «Помоги ребенку перейти дорогу» (с раздачей световозвращающих элементов) | Сентябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 3. | Участие в областной Неделе безопасности | С 21 по 25 сентября | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| Октябрь | | | | |
| 4. | Мероприятие «Мы за ЗОЖ» | 21 октября | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 5. | Профилактическое мероприятие «Внимание, дети» | Октябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 6. | Профилактическая акция «Будь ярче, стань заметнее» | Октябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 7. | Районный заочный конкурс «Джентльмены дорог - 2020» | Октябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| Ноябрь | | | | |
| 8. | Конкурсная программа «О злейшем пороке» | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Мишенева Е.Н. |
| 9. | Профилактическая акция «Сохрани жизнь» | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 10. | Районный заочный творческий конкурс «Мы за здоровый образ жизни» | Ноябрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| Декабрь | | | | |
| 11. | Деловая игра «Личность и алкоголь» | декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 12. | Профилактическая акция «Дед Мороз и Снегурочка за безопасность на дорогах» | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 13. | Участие в проведении областной акции «Вологодчина против домашнего насилия», проведение районной уличной акции в рамках | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--------------------------|----------------|
| | «Недели детского телефона доверия» | | | |
| 14. | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 15. | Районный конкурс «Творчество. Право.Закон.Молодежь.» | Декабрь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| Январь | | | | |
| 16. | Тематическое мероприятие «Правда об алкоголе» | Январь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Мишенева Е.Н. |
| 17. | Профилактическая акция «Внимание! На дороге пешеход!» | Январь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 18. | Районный заочный конкурс творческих работ «Сделай здоровый выбор» | Январь | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 19. | Проведение мероприятий по ранней профориентации учащихся образовательных учреждений района | Январь- май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Мишенева Е.Н. |
| Февраль | | | | |
| 20. | Конкурсно- игровая программа «Вместе - мы едины» | Февраль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 21. | Профилактика акция «Осторожно! Дети!» | Февраль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 22. | Выставка творческих работ «Не навреди здоровью своему» (по итогам районных конкурсов) | Февраль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| Март | | | | |
| 23. | Профилактическая акция «Дорога БЕЗ опасности» | Март | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 24. | Районная Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» | Март | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 25. | 1 этап профилактической декады «Внимание- Дети!» по предупреждению аварийности на дороге | Март | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| Апрель | | | | |
| 26. | Тематическое мероприятие «Перекресток семи дорог» | Апрель | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |

| | | | | |
|------------|---|------------|--------------------------|----------------|
| 27. | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Апрель | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| Май | | | | |
| 28. | Профилактическая акция «Велосипедом управляю – Правила соблюдаю» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 29. | Городская игра соревнование «Гонки патрулей» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 30. | Профилактическая акция «Добрая дорога детства» | Май | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Платонова И.В. |
| 31. | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул в трудовые бригады | Май-август | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Баранник В.П. |
| 32. | Организация работы летнего оздоровительного лагеря для детей от 6 до 14 лет с дневным пребыванием «Планета детства» | Июнь- июль | МБОУ ДО «Никольский ЦДО» | Баранник В.П. |

Подпрограмма 1. Профилактика преступлений и иных правонарушений

Основное мероприятие 1.1

1.1.1. Мероприятия по профилактике преступлений и иных правонарушений (5000)

1.1.5. Участие в проведении областной акции «Вологодчина против домашнего насилия», проведение районной уличной акции в рамках «Недели детского телефона доверия»

1.1.6. Проведение мероприятий по ранней профориентации учащихся образовательных учреждений района, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

1.1.7. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в период каникул и в свободное от учебы время, работы оздоровительных лагерей, трудовых отрядов, военно-спортивных и профильных смен для детей, нуждающихся в помощи государства

1.7. Основное мероприятие

1.7.2. Проведение мероприятий с детьми и подростками в образовательных учреждениях, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику негативных явлений в подростковой среде

Подпрограмма 2. «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения».

Основное мероприятие 2.1. Предупреждение опасного поведения участников дорожного движения путем организации и проведения профилактических мероприятий, и их информационно-пропагандистское сопровождение

2.1.1.1. Организация работы по профилактике и предупреждению ДТП с участием детей и подростков (проведение акций, конкурсов, фестивалей, соревнований и т. д.)- 2,5 т.р.

«Безопасная дорога в школу»

Проведение конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» .- 2,5 т.р.

Конкурс рисунков на знание ПДД

Акция «Автокресло-детям»

Акция «Дед Мороз за безопасность на дороге»

Проведение мероприятий, посвященных международному Дню защиты детей и Дню знаний «Веселый светофор»

Подпрограмма 3 - «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией, профилактика алкоголизма и наркомании»

Основное мероприятие 3.1. Профилактика незаконного оборота наркотиков, зависимости от психоактивных веществ, снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией- 5000

3.1.1. Прочие мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ- 5000

3.2.1. Прочие мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ-8000