

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.07.2021г.

№ 205a/01-03

г. Никольск

Об утверждении анализа работы
по оценке качества образования
в Никольском муниципальном районе
за 2020/2021 учебный год.

В целях обеспечения оценки качества муниципальной системы образования,
анализа представленных результатов обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализа работы по оценке качества образования в Никольском муниципальном районе за 2020/2021 учебный год. (Приложение 1)
2. Довести до руководителей образовательных учреждений анализ работы по оценке качества образования в Никольском муниципальном районе за 2020/2021 учебный год.
3. Руководителям образовательных учреждений принять в работу анализ работы по оценке качества образования в Никольском муниципальном районе за 2020/2021 учебный год, принять управленческие решения по повышению качества обучения в своем образовательном учреждении в 2021/2022 учебном году и направить информацию в Управление образования в указанные сроки.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста по общему образованию Управления образования Захарову Людмилу Сергеевну.

Начальник
Управления образования



С. А. Вершинина

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом начальника
Управления образования
№ 205а от 30.07.2021г.

**Анализ работы по оценке качества образования
в Никольском муниципальном районе за 2020/2021 учебный год.**

Деятельность Управления образования администрации Никольского муниципального района в 2020/2021 учебном году была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличение % охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и требованиями стандартов;
- ✓ создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ формирование системы поддержки талантливых детей.
- ✓ привлечение выпускников вузов на вакантные должности в сельские школы.
- ✓ обеспечение 100% охватом педагогических и руководящих работников повышением квалификации.
- ✓ участие в организации и проведении мероприятий Календарного плана областных мероприятий с обучающимися на 2020/2021 уч. год.
- ✓ осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В целях комплексного подхода к вопросам развития образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального района на 2020-2025 годы» и исполнению муниципальных программ : «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 годы», «Развитие физической культуры и спорта в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 г.г.», «Социальная поддержка граждан Никольского муниципального района на 2020-2025 годы», «Энергосбережение и развитие жилищно-коммунального хозяйства Никольского муниципального района на 2020-2025 годы».

В 2020/2021 учебном году Управлением образования, образовательными организациями продолжена работа по приведению локальных актов в соответствие Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.Общая характеристика системы образования.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО) позволяет обеспечить конституционные права гражданина на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на 01.07.2021 года сеть муниципальных образовательных организаций, представлена образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные учреждения - 10
- общеобразовательные организации - 15;
- образовательные организации дополнительного образования детей - 2;

Кроме этого, в 2 общеобразовательных учреждениях, реализуются программы дошкольного образования.

С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования, обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов продолжена работа по оптимизации сети образовательных организаций. В летний период 2021 года было закрыто отдельно стоящее здание МБОУ «Вахневская ООШ» в Филинском починке, для детей данного населенного пункта организован ежедневный подвоз в учебное здание д. Вахнево. Также закрыто отдельно стоящее здания МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» в пос. Кудангский из-за отсутствия контингента детей. Бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 100% образовательных организаций. В 11 образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется по двум и более адресам деятельности. Руководители в течение учебного года проводили определенную работу по приведению состояния зданий и сооружений в соответствие требованиям пожарного и санитарного законодательства.

2. Состояние материально-технической базы ОУ, обеспеченность учебниками.

В школах района функционирует 15 общеобразовательных организаций, в них - 15 школьных библиотек. В 3-х школьных библиотеках на ставку работают 3 педагога-библиотекаря, на 0,5 ставки – 2 библиотекаря. Один библиотекарь имеет библиотечное образование, остальные – педагогическое. I квалификационную категорию имеет 1 педагог-библиотекарь.

Общий фонд библиотек составляет 170953,00 экз., из них учебников 59439,00 экз., учебных пособий – 14272 экз. Имеется 16 персональных компьютеров, 6 МФУ и 1 принтер, 1 сканер, организовано 137 посадочных мест для пользователей библиотек.

В марте 2021 года получен ряд консультаций по итогам сбора и анализа информации о прогнозной потребности школ в учебниках в 2021-2022 учебном году и по вопросу подготовки итоговых заявок на закупку учебной литературы.

В апреле 2021 года в рамках мониторинга обеспеченности и прогнозной потребности в учебниках общеобразовательных организаций для реализации ФГОС НОО и ООО, а также учебных пособий для реализации регионального компонента учебного плана проводился сбор информации об обеспеченности и потребности в учебниках общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год.

Успешная организация учебно-воспитательного процесса в школе во многом зависит от состояния школьной библиотеки и, в первую очередь, от комплектования ее фондов. Обеспечение обучающихся школ и педагогов источниками информации - одна из сложных задач в системе образования.

Укомплектованность библиотечных фондов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021 -2022 учебный год, отвечает потребностям учебных заведений.

Образовательные учреждения района обеспечены учебниками на 100% за счет обменного фонда Никольского района и других районов Вологодской области.

Развитие единой информационной-образовательной среды осуществляется через электронный документооборот с помощью электронной почты.

С целью формирования региональной базы данных (РБД) выпускников для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала ежегодно проводится следующая работа:

1. Выверка базы данных выпускников на их наличие и соответствие внесенных данных паспортным сведениям.
2. Заполнение сведений обо всех выпускниках с указанием предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала.

Но по ряду направлений существуют проблемы.

- Наличие устаревшего оборудования в образовательных учреждениях, которые необходимо списывать с баланса ОУ.
- Недоработана нормативно-правовая база по информатизации образовательного учреждения.
- Недостаточно используется возможности дистанционного обучения как формы взаимодействия педагога с учащимся в дополнение к традиционным формам обучения.
- Отсутствует системный контроль со стороны администрации школ по использованию педагогами ПК «Электронный журнал» в ежедневной работе. По состоянию на июнь 2021 года данную услугу используют все ОУ, но услуга электронный журнал и электронный дневник используется не в полной мере.

3. Развитие системы дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2019–2020 учебного года Управлением образования велась целенаправленная деятельность по решению следующих задач:

1. Продолжить деятельность по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования через:

- обеспечение качества реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях района;
- совершенствование условий развития социального интеллекта дошкольников;
- расширение доступной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ и инвалидов;
- оказание психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста

2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций;

3. Обеспечить условия для инновационного развития ДОУ;

В 2020-2021 учебном году муниципальная система дошкольного образования Никольского района представлена 10 дошкольными образовательными учреждениями и дошкольными группами в 3 общеобразовательных организациях: МБОУ «Борковская СОШ» (1 группа), МБОУ «Байдаровская ООШ (1 группа), МБОУ «Дуниловская ООШ» (2 группы). Количество образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, снова сократилось. С 1 сентября не открылась дошкольная группа в составе МОУ «Вахневская ООШ» по причине отсутствия контингента воспитанников. В связи с закрытием на капитальный ремонт приостановлена деятельность МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок». 100 детей распределены и посещают другие детские сады города.

На 1 января 2021 года дошкольное образование в образовательных учреждениях района получают 1015 детей (1132 ребенка -2020 год, 1224 ребенка -2019 год, 1251-2018 год, 1268 воспитанников -2017 год). Всего 59 групп вместе с группами кратковременного пребывания. В 2020-2021 учебном году по приказу Управления образования открыто 7 групп кратковременного пребывания (без организации питания и длительностью нахождения детей в детском саду не более 3,5 часов в следующих детских садах: МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» (2 группы), МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко», МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» -всего 37 детей). Это адаптированные группы (для детей в возрасте до 2х лет совместного с мамой пребывания) в детских садах города и разновозрастные группы развития (в Аргуновском и Борковском детских садах).

Городские детские сады посещают 730 детей (2019 год- 813 детей ,2018 год-856 детей, 873- в 2017 г., 884 в 2016 г.), сельские – 285 детей (319 в 2019 году, 368 детей в 2018 году, 378 в 2017 году, 384 в 2016 году). Из 285 детей в селе: 254 ребенка -воспитанники детских садов, 31ребенок-в дошкольных группах при школах.

Процент охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет (по статистике) составляет-54 %. От проживающих по факту детей этого возраста- 82%. Охват проживающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет- 89%. Все желающие дети посещают детские сады и дошкольные группы. Доукомплектование идет в течение всего года в соответствии с обновленным административным регламентом.

Обеспеченность детского населения местами в ДООУ (число детей на 100 мест): в городе 98 детей на 100 мест, в селе — 59 детей на 100 мест. Средняя наполняемость групп: в городских детских садах-19 детей; в сельских детских садах и дошкольных группах-11 человек.

Численность детей, стоящих на учете для определения в детские сады района на 1 января 2021 года составляет 65 человек, из них: 0-1 год- 49 чел., 1-2 года-14 чел., 2-2,5 года-2 ребенка (1 января 2020 года – 75 детей, на 1 января 2019 года стояли 82 ребенка, на 1 января 2018 года – 117 детей, на 1 января 2017 года - 156 детей, на 1 января 2016 г. – 182 ребенка). Это дети в возрасте от 0 до 1,5 лет. Потребность 2021 года, так называемый «отложенный спрос».

Выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивается реализацией нескольких примерных комплексных и парциальных программ:

№ п/п	Программы	Образовательные учреждения	кол-во детей
КОМПЛЕКСНЫЕ			
1	"Радуга" Т. Н. Доронова.	МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» МБДОУ «Борковской д/с «Голубок» МБДО «Дуниловская ООШ» - д/г	123 ребенка
2	"Развитие" Л. А. Венгер	МБДОУ "Детский сад №4 "Сказка".	116 детей
3	"Детство" В. И. Логинова.	МБДОУ "Детский сад №2 "Берёзка". МБДОУ "Детский сад №3 "Родничок".	305 детей
4	"Мир открытий» Л. Г. Петерсон, И. А. Лыкова	МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»	107 детей
5	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы	МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» МБДОУ «Аргуновский д/с «Солнышко» МБДОУ «Борковской д/с «Голубок» МБДОУ «Осиновский д/с «Колосок» МБОУ «Байдаровская ООШ» - дошк. гр. МБДОУ «Кожяевский д/с «Василек» МБОУ «Борковская СОШ» - дошк. гр.	264 ребенка
6	Комплексная образовательная программа содействия развитию детей 5-6 лет «Двенадцать месяцев»	МБДОУ "Детский сад №2 "Берёзка"	28 детей
7	«Первые шаги» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова	МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»	15 детей
8	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» И. А. Лыкова, Т. В. Волосовец (с 2019 года)	МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»	32 ребенка

В дошкольных образовательных учреждениях района реализуются:

- парциальные программы художественно-эстетической направленности: «Гармония» К. Л. Тарасовой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. И. Бурениной, «Камертон» Э. П. Костиной, «Учусь творить» Т. Э. Тютюнниковой, «Театр. Творчество. Дети» Н. Ф. Сорокиной, «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра» Н. Ф. Сорокиной, Л. Г. Миланович, «Конструирование и ручной труд» Л. В. Куцаковой, "Малыши" В. А. Петровой, "Ритмическая мозаика" А. И. Бурениной, "Детское

творческое конструирование" Л. А. Парамоновой, М. И. Родина «Кукляндия», Н. Доронova «Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет», О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», И. А. Лыкова «Умные пальчики», Т. Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование», А. И. Бурениной и Т. Э. Тютюнникова «Тутти».

- парциальные программы, обеспечивающие социально-личностное развитие дошкольников: «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Б.Стеркиной, О.Л.Князевой; «Я, ты, мы» О.Л.Князевой, О.Б.Стеркиной, Методическое пособие «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Л. М. Шипицына, О. В. Заширинская; «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева; «Школа здорового человека» Г. Н. Кулик, Н. Н. Сергиенко; «Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста» К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина.

- парциальные программы познавательного-речевого развития дошкольников:
 «Юный эколог» С. Н. Николаевой, "Математические ступеньки" Е. В. Колесниковой, «Развитие математических способностей у детей 3 — 6 лет» А. В. Белошистой, "Развитие речи" О. С. Ушаковой, Л. Г. Петерсон «Игралочка», Р. Г. Чуракова «Предшкола нового поколения»; Г. Б. Моница «Лесенка роста»; технология «ТРИЗ» Г. С. Альтшуллер; В. Гербова «Развитие речи в детском саду», О. С. Ушакова «Речевое развитие детей третьего года жизни», Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников»; "Введение в мир экономики или как мы играем в экономику» А. А. Смоленцева; «Экономическое воспитание дошкольников» А. Д. Шатова; «Финансовая грамотность дошкольника» Г. П. Поварницина, Ю. А. Киселева; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н. В. Нищева; «Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» Т. И Данилова; «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева; «Формирование культуры безопасности» Л. Л. Тимофеева; «Социокультурные Истоки» И. А. Кузьмин, В. Камкин; «Предшкола нового поколения» - «Кронтик учится слушать и рассуждать», - «Кронтик учится читать» Р. Г. Чуракова, О. А. Захарова.

- парциальные программы физкультурно-оздоровительной направленности:
 «Физические занятия с детьми», Л. И. Пензулаева, «Физическая культура дошкольников» Л. Д. Глазырина, «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-7 лет» М. А. Рунова, «Малыши – крепыши» О. В. Бережнова, М. Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»; «Школа здорового человека» Г. Н. Кулик, Н. Н. Сергиенко; «Играйте на здоровье» Л. Н. Волошина; «Зеленый огонек здоровья» М. Д. Картушина.

В целом парциальные программы используют 10 детских садов.

Использование авторских парциальных и современных развивающих комплексных программ в сочетании с высоким профессионализмом педагогов обеспечивают качественный уровень развития дошкольников.

Качество реализации развивающих программ подтверждают статистические данные, результаты единого районного мониторинга. Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Направления	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2020-2021 уч. год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	51,2%	41%	7,7%	49,2%	42%	8,8%	52,3%	39,2%	8,5%
Социально-коммуникативное развитие	52,6%	46,3%	1,1%	58%	39,5%	2,5%	52,8%	45%	2,2%

Познавательное развитие	46,4%	48,5%	5,1%	48%	46,2%	5,8%	49,3%	44%	6,7%
Художественно-эстетическое развитие	41,6%	52,1%	6,3%	46,7%	45,7%	7,6%	46,5%	48,3%	5,2%
Речевое развитие	38,3%	53,7%	8%	44%	47,5%	8,5%	39,8%	52,1%	8,1%
Итого	46,2%	48,3%	5,64%	49,2%	44,2%	6,6%	48,1%	53,5%	6,6%

За последние три учебных года прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

О дополнительном образовании в ДОУ

в прошлом году его получали 1404ребенка:

Естественно-научное - 40

Туристско-краеведческое - 37

Социально-педагогическое- 675

Физкультурно-спортивное- 152

Художественное - 382

Техническое - 118

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование в детских садах получали:

№ п/п	Направления \численность обучающихся	всего	До 5 лет	5-7 лет
	Всего детей:	1331	317	1014
1	Естественно-научное	55	0	55
2	Туристско-краеведческое	30	0	30
3	Социально-педагогическое	620	124	496
4	Физкультурно-спортивное	117	16	101
5	художественное	369	114	255
6	техническое	140	63	77

Распределение по источникам финансирования

бюджет	По договору о платных
635	769

Численность педагогических работников доп. образования

всего	Из них: имеют специальное образование
78	23

Сравнивая с прошлым учебным годом, можно увидеть, что по-прежнему популярными у детей и родителей являются социально-педагогическое, художественное и физкультурно-спортивное направления. Естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое направление тоже пользуются устойчивым спросом. Развитие этих направлений движется медленнее, потому что, как правило, требуется оборудование для занятий.

Характеристика управленческих кадров

Из 10 заведующих детскими садами 6 руководителей имеют высшее образование, 3 человека его получают. Руководство методической работой осуществляют 2 заместителя по воспитательно-методической работе и 7 старших воспитателей. Все своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию по занимаемой должности. Это опытные управленцы. Административный стаж более 15 лет имеют 8 заведующих, 1 чел.-от 10 до 15 лет, 1 чел.-до 10 лет. Все руководители активно участвуют в районных совещаниях, координационно-педагогических советах.

В 2020-2021 учебном году проведены 2 совещания.

На них рассмотрены такие вопросы:

- Готовность ДОО к новому учебному году, итоги приемки. Задачи на новый учебный год. (27 августа 2020 года);

- Вариативная развивающая образовательная среда в ДОО (26.11. 2020 года).

Эта проблема была выявлена на совещаниях заведующих в предыдущем учебном году и внесена в план для более подробной разработки.

Кроме этого, сегодня ключевым вызовом для дошкольного образования является переход на индивидуальные образовательные траектории как залог успеха для каждого вне зависимости от статуса здоровья, социального положения и материального благополучия. В 2020-2021 году на координационно-методическом совете этот вопрос также был рассмотрен на примерах из опыта реализации практики нескольких дошкольных учреждений.

Совещания заведующих проходили в разных форматах. В августе 2020 года первое совещание прошло в очной форме, в день районного августовского педсовета. Для проведения совещания по теме «Вариативная развивающая среда» в ноябре 2020 года была создана группа ВКонтакте «Детские сады Никольска». Её участниками стали 22 человека: заведующие, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели. Среди представленных в группе материалов: презентации, видеоролики, которые активно обсуждались участниками в комментариях. Решение по теме совещания было также принято совместно.

В 2020-2021 учебном году проведены два координационно-педагогические совета: в декабре 2020 года в дистанционном формате в группе в ВКонтакте «Детские сады Никольска» и второй в апреле 2021 года на базе МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок». Обсуждались такие вопросы как «Переход на индивидуальные образовательные траектории как залог успеха для каждого воспитанника», «Компетентное взаимодействие с родителями в современной дошкольной организации».

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Никольского муниципального района трудятся 111 педагогов: в городе — 79, в сельских ДОО — 32, из них:

По уровню образования имеют:

- высшее педагогическое образование — 30 человек (27%);
- среднее специальное — 81 человек (73%);

Имеют квалификационные категории:

- высшую — 40 человек (36%);
- первую — 55 человек (50%);
- СЗД (соответствие занимаемой должности) – 6 человек (5,4%).

Стаж педагогический:

- до 5 лет — 5 человек (4,5%);
- от 5 до 10 лет - 15 человек (13,5%);
- от 10 до 15 лет - 16 человек (14,4%);
- свыше 15 лет — 75 человек (67,6%).

Возраст:

- до 30 лет – 4 человека (3,6%);
- до 40 лет – 31 человек (28%);
- до 50 лет – 38 человек (34,2%);
- от 50 и старше – 38 человек (34,2%).

В течение 2020 – 2021 учебного года 57 педагогов дошкольных учреждений прошли курсовую подготовку. Подобные курсы повышения педагогического мастерства являются перспективными и будут востребованы в современной жизни ДОО и семьи.

В 2020 — 2021 учебном году прошли аттестацию **17 педагогов** ДОО (2019-2020 уч. год - 20 педагогов):

- на высшую категорию — 5 педагогов (4 воспитателя, 1 ст. воспитатель), из них: 3 педагога впервые получили высшую квалификационную категорию.
- на первую категорию - 12 педагогов (11 воспитателей, 1 учитель - логопед), из них 4

педагога впервые получили первую квалификационную категорию.

С вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первого самостоятельного уровня общего образования. В связи с этим стандартизация дошкольного образования приобретает особую актуальность. Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

Методической службе необходимо серьезно работать над повышением компетентности педагогов, которая позволит им организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Возможности и компетенции педагога – это одна из ключевых точек стандарта.

Методическая работа – это важное условие повышения качества педагогического процесса. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определённой системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они ещё не умеют. Для реализации творческого потенциала педагогов ДОУ района используется широкий спектр форм и методов обучения: школа передового опыта, семинары – практикумы, мастер-классы, методические объединения, дни открытых дверей, консультационные пункты, педагогические чтения, стажировочные площадки.

С целью повышения профессионального уровня в течение года проводились разнообразные мероприятия.

Три детских сада (№8, №2, Борковской дс «Голубок») приглашали на **гостевые приёмы "Полёт идей и вдохновений" по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».**

У каждого детского сада была своя программа.

В своей работе педагоги шире применяют мультимедийные презентации, что способствует повышению качества образовательного процесса. Такие мероприятия пользуются интересом, активно посещаются, оказывают реальную практическую помощь воспитателям.

Второй год в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» ведет свою работу **методическое объединение «Круг детского чтения».** Руководитель - ст. воспитатель Тропина Е. Е. Цель: повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов при организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой.

В течение учебного года проводил свою работу **районный семинар по музыкальному воспитанию «Осенний калейдоскоп»** руководитель Плотникова Г. И. музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка».

В этом году семинар проходил в дистанционном формате. В социальных сетях в группе ВК была создано сообщество «Осенний калейдоскоп». Материалы для педагогов города и района обновлялись на протяжении всего учебного года.

В 2020 – 2021 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» (руководитель О. А. Лешукова, учитель-логопед) организована работа **районного методического объединения педагогов - психологов и учителей – логопедов.** В этом учебном году проведено одно заседание с педагогами в МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко» по теме «Речевое развитие детей раннего возраста».

Продолжена работа районного **кустового методического объединения для воспитателей разновозрастных групп образовательных учреждений «Разновозрастная группа в детском саду и особенности ее организации»** (руководитель зам. заведующего Т. Г. Плотникова). Семинар проходил в дистанционном формате посредством создания группы в социальной сети ВК «Разновозрастная группа в детском саду и особенности ее организации». Участниками семинара были 25 педагогов района.

На базе МБДОУ «Детский сад №2 «Березка» проводился **онлайн – семинар «По ступенькам финансовой грамотности»** (руководитель ст. воспитатель В. И. Мишенева). По плану проведено два занятия. Занятия проводились на платформе ZOOM. Первый семинар носил информационный характер, а на втором педагоги представляли организацию ОД и результативности в форме видеосъемки занятий с детьми.

Первый год в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» проходил семинар «STEM – образование в ДОУ как ответ на вызовы современного мира» Руководитель - ст. воспитатель Тропина Е. Е. Цель: повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов при организации работы с детьми по STEM – образованию. Посещали семинар 12 педагогов из детских садов района. Встречи прошли на базе детского сада №9 и МБОУ ДО «Никольский ЦДО».

По работе с родителями в этом учебном году в МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» работало методическое объединение «Современный подход к работе с родителями детей дошкольного возраста» (руководитель старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» Куклина Н. Н.). Цель организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования. Проведены три заседания. Мероприятия проведены в заочно-очном формате: первое проведено в форме закрытого сообщества в группе ВКонтакте, второе и третье на базе МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок».

По повышению профессиональной компетентности педагогов по созданию условий в детском саду для развития социального интеллекта дошкольников проводился семинар «Условия развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста» (руководитель старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» Корепина С. Л.). Участие педагогов проходило в дистанционном формате в социальных сетях в группе ВКонтакте. Проведено три заседания.

Также в группе ВКонтакте создано сообщество для педагогов, инструкторов по физической культуре «ГТО - для всех!» руководитель инструктор по ФИЗО МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» Шиловская О. В.

Третий год подряд для педагогов района ведется модульный семинар «Организация работы по духовно – нравственному воспитанию в современном образовательном пространстве ДОУ» руководитель заместитель заведующего МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко» Пахолкова Т. В. Работа семинара осуществляется на базе МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» и МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко». Ведется большая работа по взаимодействию детского сада и школы.

Организована деятельность стажировочных площадок:

В 2020-2021 учебном году организована работа стажировочных площадок:

- МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» «Разновозрастная группа в детском саду и особенности ее организации» (руководитель зам. заведующего Т. Г. Плотникова). Семинар проходил в дистанционном формате посредством создания группы в социальной сети ВК «Разновозрастная группа в детском саду и особенности ее организации». Участниками семинара были 25 педагогов района.

Цель: распространение опыта современных подходов организации воспитания и образования детей в разновозрастной группе детского сада для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста их способностей и творческого потенциала.

- МБДОУ «Осиносский детский сад «Колосок» «Современный подход к экологическому воспитанию дошкольников». Мероприятие проводилось в очном формате на базе детского сада. Цель - повышение профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Правильно построенная система работы с педагогическими кадрами, в рамках методических объединений позволяет повысить качество профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Педагоги дошкольных учреждений района активные участники областных методических мероприятий, организованных Вологодским институтом развития образования.

Наиболее значимые из них: уже ставший традиционным Фестиваль инновационных практик среди руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках научно-методической декады 2-16 ноября 2020 года. В нем в качестве участников выступили 6 педагогов (отобраны из 9 отправленных материалов): с трансляцией видеороликов образовательной деятельности с детьми Морозова Г.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок», Кокшарова М.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», Корепина Н.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко», Костылева О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Березка»; с докладом по теме «ЛЕГО-конструирование как средство развития навыков конструктивной, исследовательской и творческой деятельности детей в

условиях современной дошкольной организации» выступила старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко» Е.Е. Тропина, мастер-класс «освоение детьми старшего дошкольного возраста способов систематизации объектов» представила воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко» Щукина Е.Н.

Единый методический день, который проходил 10 марта 2021 года. На нем представляли свой опыт работы 2 детских сада нашего района: МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» и МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко».

Педагоги детских садов района активно участвуют в ежегодных межрегиональных Булдаковских чтениях, которые проходят в г. Великом Устюге (в 2021 году это были уже XV Булдаковские чтения), традиционно принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (уже VIII конкурс). 31 марта 2021 года представили свой опыт на 1 научно-практической конференции педагогических работников «Качество дошкольного образования: достижения и перспективы развития» в с. Кичменгский Городок.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» стал федеральной площадкой «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «организация дополнительного образования в дошкольном учреждении». Ежегодно детские сады района участвуют в областном конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Приказом ВИРО от 02.02. 2021 года №3 региональными инновационными площадками признаны 2 дошкольных учреждения: МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» по теме «Развитие волонтерского движения в детском саду как средство формирования духовно-нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста»; МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» по теме: Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ».

Инновационная деятельность ведется в каждом дошкольном учреждении. В начале учебного года статус муниципального ресурсного центра по различным направлениям воспитания и образования дошкольников подтвердили все детские сады, представив свои проекты.

В рамках годового плана на 2020 – 2021 учебный год среди дошкольных образовательных учреждений Никольского района проводились конкурсы и методические мероприятия различного уровня, где педагоги принимали активное участие и занимали призовые места:

- ❖ Районный конкурс профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2021» (абсолютный победитель Панова Н. Н. – воспитатель МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» д. Абатурово).
- ❖ Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» (1 место – Детский сад №2 «Березка», 2 место – Детский сад №3 «Родничок», №4 «Сказка», 3 место – Кожаевский д/с «Василек»).
- ❖ Районные педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС ДО в Никольском районе» - принимали участие все детские сады района.
- ❖ Муниципальный этап областного заочного конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в ОО «От идеи к реализации» 2-3 место МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»;
- ❖ Районный заочный конкурс «Доброволец года» 1 место - МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек».
- ❖ Районный конкурс методических разработок «Душа по капле собирает свет», посвященный 91 годовщине со дня рождения педагога краеведа Бересневой М.В. 3 место - МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек», МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»; 1-3 места МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», 3 место - МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко».
- ❖ I муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Качество дошкольного образования: достижения перспективы развития» (с. Кичменгский городок) МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко» 5 педагогов, МБДОУ Детский сад №2 «Березка» 1 педагог, МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» 2 педагога, МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» 1 педагог, 3 педагога МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек».
- ❖ Межрегиональная научно-практическая конференция: XIV Булдаковские чтения «Образование в современном мире: новое время – новое решение» - 1 педагог МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», 1 педагог МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», 2 педагога МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок», 4 педагога МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко», 1 педагог МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек».

- ❖ Региональный этап VIII всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 1 педагог МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», 2 педагога МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок», 1 педагог МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко».
- ❖ Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - диплом участника МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», учитель-логопед Лешукова О. А.
- ❖ Региональный этап Всероссийского профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 педагог МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко» (старший воспитатель Тропина Е. Е.).
- ❖ Региональный командный чемпионат ВО по решению управленческих кейсов - МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко».
- ❖ Участие во Всероссийском конкурсе Л. С. Выгодского –1 педагог МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», 1 педагог МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», 1 педагог МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок», 2 педагога МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко», 2 педагога МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек».
- ❖ Областной конкурс проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики ВО - 3 участника МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», победитель в номинации МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко», 3 педагога МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».
- ❖ II педагогические чтения, посвященные памяти доктора исторических наук, профессора А. В. Камкина, для педагогических работников реализующих программу «Социокультурные истоки» - 2 педагога МБДОУ «Аргуновский д/с «Солнышко».
- ❖ Всероссийский форум Воспитатели России «Воспитываем здорового ребенка» - 3 педагога МБДОУ «Аргуновский д/с «Солнышко», 1 педагог МБДОУ «Борковской д/с «Голубок», 1 педагог МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек».
- ❖ VII заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» - 7 педагогов МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», 3 место МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», 2 педагога МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок», 5 педагогов МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко».

Все детские сады города и района принимают активное участие в спортивной жизни района занимая призовые места.

Основным результатом деятельности муниципальных ДОУ является уровень подготовленности выпускников. Их в этом году 213 (2019 – 2020 уч. год 220 детей). Состояние их психического и физического здоровья является постоянным серьезным предметом для анализа. Сегодняшние наши выпускники в большинстве имеют:

Уровни физического развития	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год
Высокий	38 детей (18,9%)	64 ребенка (29%)	32 ребенка (15%)
Средний	156 детей (77,3%)	147 детей (66,8%)	170 детей (79,8%)
Низкий	8 детей (3,8%)	9 детей (4,2%)	11 детей (5,2%)

Из них отклонения в развитии имеют:

Нарушения	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Нарушение зрения	17 детей (8,4%)	9 детей (4%)	3 ребенка (1,4%)
Нарушение речи	33 ребенка (16,3%)	38 детей (17,3%)	31 ребенок (14,5%)

Отклонения в физическом развитии	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год
Нарушение осанки	2 ребенка (0,9%)	1 ребенок (0,4%)	5 детей (2,3%)

Плоскостопие	1 ребенок (0,5%)	0 детей	2 ребенка (0,9%)
---------------------	------------------	---------	------------------

На выявление уровня школьной зрелости обследованы в мае 2021 года – 208 детей (5 детей не обследованы по причине непосещения).

Высокий уровень готовности к школе показали — 109 детей

Средний уровень — 93 ребенка

Низкий уровень — 6 детей

Сравнительный анализ показывает, что сохраняется достаточно высокий уровень подготовленности детей, они любознательны, стремятся к творчеству и общению, у них сформирована учебная мотивация.

Уровни подготовленности детей	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год
Кол-во обследованных	202 ребенка	214 детей	208 детей
Высокий уровень	115 детей (57%)	127 детей (59,3%)	109 детей (52,4%)
Средний уровень	82 ребенка (40,6%)	80 детей (34,4%)	93 ребенка (44,7%)
Низкий	1 ребенок (0,5%)	7 детей (6,3%)	6 детей (2,9%)

В целом 95% (202 ребенка) выпускников ДОУ готовы к школьному обучению.

Повышения качества дошкольного образования возможно через организацию инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы.

Результаты работы муниципальных ресурсных центров.

В 2020 — 2021 учебном году в районе работали 9 ресурсных центров муниципального уровня:

1. **МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Березка"** по теме: «Модель образовательной деятельности по ФГОС ДО».
2. **МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №3 "Родничок"** по теме: «Вариативная образовательная среда в дошкольном образовательном учреждении».
3. **МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 4 "Сказка"** по теме: «Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
4. **МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 8 "Малышок"** по теме: «Мы вместе! Семья как партнер и субъект дошкольного образовательного учреждения».
5. **МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Солнышко"** по теме: «Формирование навыков мышления, воображения и речи дошкольников через включение приемов решения изобретательских задач».
6. **МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок»** по теме «Взаимодействие ДОУ с семьей в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».
7. **МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко»** по теме: «Взаимодействие с социумом в рамках реализации программы «Социокультурное воспитание дошкольников».
8. **МБДОУ «Кожаяевский детский сад «Василек»** «Инновации в новом издании программы «От рождения до школы».
9. **МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»** «Экологическое воспитание дошкольников».

В городских детских садах №3 «Родничок», №2 «Березка», №4 «Сказка», №9 «Солнышко» организована работа группы кратковременного пребывания: Дети раннего возраста вместе с родителями посещали детский сад. В МБДОУ «Борковской д/с «Голубок», «Аргуновский д/с «Солнышко» в течение года были организованы разновозрастные групп кратковременного пребывания.

Будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы детских садов, организации плановых капитальных ремонтов, выполнению плана мероприятий по приведению условий ДОУ Никольского района в соответствие с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Специалистами Управления образования и информационно-методического отдела ведется большая работа по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде. В течение 2020 году принято 143 заявления от родителей на постановку в очередь на устройство в дошкольные учреждения. Из них 135 заявлений (это 94,4%) в электронном виде через ЕПГУ. В период с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021 года принято 126 заявлений на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных учреждениях.

4. Развитие системы общего образования. Контингент обучающихся.

Всего в Никольском районе образовательные услуги по образовательным программам общего образования оказывают 15 учреждений. Проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Форма обучения в муниципальных образовательных учреждениях - дневная (очная). Обучались на дому 29 человек, в том числе дистанционно - 1 человек.

На начало 2020/2021 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 2271 чел. На конец 2020/2021 учебного года в школах обучалось 2271 чел.

Наибольшее количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» 875 чел., наименьшее – в МБОУ «Завражская ООШ» - 20 чел. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2020/2021 учебном году – 12,4 обучающихся, в городских ОУ наполняемость в классах - 21,5 обучающихся, то в сельских школах - 6,4 обучающихся. В 2020/2021 учебном году обучение осуществлялось в две смены – работали МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

По итогам 2020/2021 учебного года аттестовано 1958 обучающихся. Из них оставлены на повторное обучение 12 человек, в т. ч. 4 чел.- обучающиеся 2-3 классов, 8 чел.-6-9 классы. Процент успеваемости 99,8% (2019/2020 уч. год - 99,8%); 899 человек окончили учебный год на 4 и 5- 45,9% (51,6% - 2019/20120 уч. год), из них 135 отличников (149 чел. в предыдущем году). Получили медали «За особые успехи в учении» - 8 выпускников 11 класса- 11,8% от выпуска, (в прошлом году -14,5%) аттестат особого образца – 9 класс – 9 человек-3,9%. (7,1% - в 2020 г.)

В течение 2020/2021 учебного года в 4 средних школах района функционировали профильные группы и классы, в которых обучались 147 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 10-11 классов. В МБОУ «Борковская СОШ» ведется профподготовка трактористов категории «С» и «Е»

В целях обеспечения доступного образования был организован подвоз 362 обучающихся в 14 общеобразовательных учреждений. Задействовано 15 транспортных единиц. На всех автобусах установлены тахографы.

В 3 школах района (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», «МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска») функционировали пришкольные интернаты для 31 человека.

5. Кадровый потенциал как основной ресурс муниципальной системы образования.

Процессы модернизации современной системы образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. В настоящее время на муниципальном уровне реализуется ряд мероприятий в целях дальнейшего развития кадрового потенциала сферы образования. Широко используется программно-целевой метод; введены новые системы оплаты труда работников образования, деятельность руководителей основывается на условиях эффективного контракта.

Кадровый потенциал системы образования района определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

Численность педагогических работников школ района составляет – 266 человек, руководящих – 22.

Квалификационная составляющая кадрового потенциала системы образования определяется уровнем образования педагогического персонала, наличием работников, имеющих квалификационные категории.

Анализ деятельности аттестационной комиссии позволяет сделать вывод, что аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году прошла организованно. Сегодня аттестация является важным рубежом профессиональной деятельности педагогических кадров. Это двусторонний процесс, который предполагает, с одной стороны, внутренний самоанализ педагогической деятельности, а с другой стороны - внешний анализ эксперта этой деятельности. В итоге в ходе аттестации повышается профессиональный уровень педагогических работников и, в определенной степени, меняется их социальное самоопределение.

В течение 2020-2021 учебного года через процедуру аттестации прошли 49 педагогических работников, в т. ч. на высшую категорию 19 человек, на первую категорию – 30 человек, на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

В соответствии с приказом Минпросвещения России «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11.12.2020 года № 713 13-ти педагогическим работникам, у которых заканчивается срок действия квалификационной категории в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года, продлена квалификационная категория до 31.12.2021 года. Из них 9-ти педагогическим работникам продлена I квалификационная категория и 3-м – высшая квалификационная категория. Как положительный можно отметить факт отсутствия отказов в присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам Никольского муниципального района в течение 2020-2021 учебного года (в 2018-2019 учебном году – 3 отказа, в 2019-2020 учебном году – 1 отказ).

В настоящее время в образовательных организациях Никольского муниципального района проаттестован 341 педагогический работник, что составляет 88,3% от общего количества педагогов.

На 1 июля 2021 года проаттестовано:

- на СЗД 17 педагогических работников (ДОУ- 6 (5,4%), доп. образование – 5 (35,7%), школы – 6 (2,3%);

- на первую квалификационную категорию 183 человека (ДОУ-54 (48,6%), доп. образование – 4 (28,6%), школы – 99 (38%);

- на высшую квалификационную категорию 167 человек (ДОУ- 38 (34,2%), доп. образование-5 (35,7%), школы-124 (47,5%).

Не проходили аттестацию 45 человек (ДОУ-13 (11,8%), доп. образование – 0, школы – 32 (12,2%).

Аттестация проходила без нарушений и способствовала повышению профессиональной компетентности педагогических работников Никольского муниципального района.

Можно сделать выводы, что квалификационный потенциал педагогических кадров района устойчиво нарастает, что, очевидно, требует соответствующего увеличения расходов на поддержание его соответствия региональным показателям в целом. Так в прошедшем учебном году курсовой подготовкой охвачено 67 % педагогических работников школ. Это и образовательные и проблемные курсы по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ, курсы для руководителей Центров образования «Точка роста», экспертов по аттестации педагогических работников, курсы для руководителей и их заместителей по УВР, проблемные курсы для учителей-предметников, для учителей начальных классов по обучению детей с ОВЗ, для учителей, преподающих предметы Истоки, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В кадровой политике муниципальной системы образования главным звеном являются аппарат управленцев. От их стратегического мышления, способности осуществлять долгосрочное прогнозирование и делать ставку на инновации зависит непосредственное управление кадрами, а следовательно, и управление качеством образования.

В 2020-21 учебном году проведено 3 заседания по аттестации руководителей образовательных организаций, проаттестовано 4 руководителя: Басалаева Л.М., кандидат на должность директора МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (16 октября 2020 г.), Лакурин А.А. (директор МБОУ «Теребаевская ООШ», Игумнова М.А., директор МБОУ «Дуниловская ООШ» (3 ноября 2020 года), Рыжкова О.В., кандидат на должность директора МБОУ ДО «Никольский ЦДО» (27.11.2020). Одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования — это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных

организаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. В настоящее время средний возраст учителей составляет более 45 лет. Работающих пенсионеров в системе образования – 91 человек (34%), (28 %- в прошлом году), доля учителей в возрасте до 30 лет- 8 %.

Систематизирована процедура морального поощрения педагогических и руководящих работников. Ежегодно педагогические и руководящие работники представляются к наградам городского, муниципального, регионального и федерального уровней. Ежегодно к награждению отраслевыми наградами, почётными грамотами регионального и муниципального уровней утверждаются кандидатуры педагогических работников за результативную работу.

6. Управление качеством общего образования в муниципалитете.

Управление качеством общего образования в муниципальной системе образования - есть один из главных государственно-общественных элементов системы образования, определяющий анализ состояния, постановку целей, планирование мониторинговых исследований в соответствии с программами развития школ, контроль, анализ и коррекцию достижения заданных показателей качества обучения и воспитания.

Основной целью в аспекте управления качеством образования в Никольском районе в прошедшем учебном году стало формирование организационно-педагогической модели управления качеством образования на основе внедрения комплексного образовательного мониторинга, который составляют:

1). качество условий (нормативно-правовых, ресурсных, кадровых, организационно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических, психологических, безопасных);

2). качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса (инвариантный уровень, вариативный и личностный уровень) в образовательной сети; качество образовательных технологий (расширение потенциала ученика, содействие в саморазвитии и самореализации обучающихся, владение ключевыми и предметными компетентностями, успешная социализация);

3). качество образовательных результатов (творческие достижения педагогических работников; учебные достижения обучающихся; творческие достижения обучающихся; уровень воспитанности обучающихся; стабильность и положительная динамика состояния здоровья обучающихся).

Учебные планы общеобразовательных учреждений района на 2020/2021 учебный год составлены на основе нормативов Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования, изменений в приказ Министерства образования, Регионального БУПа от 31.03.2005 г. В учебных планах сохраняется номенклатура обязательных предметов; общая нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базисному стандарту. В соответствии с учебными планами на 2020/2021 учебный год общеобразовательными учреждениями района образовательные программы выполнены в полном объеме.

Освоение новых образовательных стандартов обучающимися района является приоритетным направлением деятельности Управления образования и общеобразовательных учреждений. Муниципальная система образования, начиная с 2010 года, активно включилась в эксперимент по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В прошедшем учебном году все обучающиеся начальной школы осваивали программы по ФГОС НОО; обучающиеся 5-9 классов всех школ - по ФГОС ООО; ФГОС СОО – 10-11 классы - СОШ № 1 г. Никольска, 10 классы – СОШ № 2 г. Никольска, Аргуновская, Борковская.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах обучение реализуется по пяти программам: система развивающего обучения Л. В. Занкова, УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Планета знаний». Все начальные классы в штатном режиме работает по ФГОС НОО.

Общие качественные показатели начальной школы по району.

Всего обучающихся начальной школы - 935 человек. Из них 248 человек - первоклассники. По итогам 2020/2021 учебного года успеваемость составила 99,5%; качество-65,5% (2020г. – 65,5%,) второгодников – 4 человека- 0,4 % (0,4%-2020г.). Большое значение для непрерывного обучения и развития личности обучающихся имеет степень установления и реализации преемственных связей начального образования с основным.

Анализ проблемы практики реализации элементов развивающего обучения в общеобразовательных школах показал, что учителями среднего звена трудно устанавливаются преемственность не столько в содержании, сколько в организации учебной деятельности и методах обучения выпускников начальной школы, обучавшихся по развивающим системам и в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Посещённые уроки, результаты диагностических мониторинговых срезов в рамках подготовки к экзаменам по русскому языку и математике, свидетельствуют о недостаточно качественной подготовке обучающихся основной школы. Это обусловлено не переходным возрастом обучающихся, а явным нежеланием учителей работать по-новому, качественно. Сложилась порочная педагогическая практика - состояние бездействия (статичности) в период обучения в основной школе. Указанный факт свидетельствует о недостаточной управленческой деятельности по формированию корпоративной солидарности за результаты труда.

7. Формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Сегодня, в условиях появления новых функций оценки образовательных результатов обучающихся, аналитико - оценочная информация начинает выступать приоритетной по сравнению с информацией статистической. Не менее значимым становится использование оценочной информации в ходе взаимодействия участников образовательных отношений по управлению качеством образовательных результатов учащихся.

В связи с особыми требованиями к качеству современного образования возникла необходимость отслеживания результатов деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и муниципальной системы образования в целом. Управлением образования проведена определённая работа по созданию муниципальной системы оценки качества образования.

Нельзя утверждать, что системы оценки качества не существовало и до этого: анализировались результаты государственной итоговой аттестации школьников (выстраивались рейтинги), были разработаны объёмные показатели для оценки деятельности образовательных учреждений (в ходе аккредитации и выставлялись на сайт образовательного учреждения); публичные доклады так же свидетельствуют о попытке дать оценку качества образования. Стимулирующая часть заработной платы руководителей так же зависит от показателей эффективной и качественной работы. В связи с переходом на эффективный контракт разработаны муниципальные задания, критерии которых так же свидетельствуют о качественной работе ОУ, и пр.

Изменения в законодательстве об образовании, введение новых стандартов потребовали изменений в системе оценки качества. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) в качестве одной из компетенций образовательной организации определяет обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управлением образования проведена определённая работа по созданию условий по повышению профессиональной компетентности административного аппарата школ.

Логичным продолжением заявленных приоритетов в данном направлении, как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета, должны стать чёткие управленческие действия администраций ОУ (активное обсуждение в педагогических коллективах, создание рабочей группы по разработке внутренних мониторингов, и наконец, самих моделей и систем оценки качества образования). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) должна формироваться на основе локальных актов образовательных учреждений, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Сегодня сложно говорить о состоятельности системы оценки качества на всех уровнях, поскольку система оценки в России только создаётся, ещё не сформировано понимание проблем качества образования и подходов к его измерению, нет обоснованных критериев и показателей эффективности образования.

Потому за основу ВСОКО необходимо считать ресурсную базу ФГОС второго поколения, его инструментарий. А главными управленческими действиями становится создание условий для

готовности педагогического коллектива к аналитической деятельности и оценочной процедуре; к работе с большим массивом данных. Вот для чего необходимо сохранить единые направления системы оценки качества, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом.

Всего выпускников 9-х классов в школах района- 228 человек, из них 2 чел. были не допущены к экзаменам.

Особое внимание уделялось вопросу государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ для обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы-60 человек из 68 выпускников. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях. Для проведения итоговой аттестации был организован пункт проведения экзаменов – МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска». Пункт соответствовал всем требованиям: оборудован необходимым количеством аудиторий, в каждой из которых функционировала система видеонаблюдения в режиме онлайн, кабинетом медицинского работника, штабом, металлоискателем. Соблюдены дополнительные санитарно-противоэпидемические мероприятия в связи с пандемией. Контрольно-измерительные материалы распечатывались в аудиториях в присутствии участников экзаменов. После проведения каждого экзамена все материалы сканировались и передавались в электронном виде в РЦОИ.

В 2020/2021 учебном году 68 выпускников (100%) общеобразовательных учреждений района успешно написали итоговое сочинение, ставшее допуском к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали: русский язык -60 чел. ,справляемость – 100%, (100-2020г.) 27 выпускников сдавали математику, все выпускники набрали минимальное количество баллов, (100 -2020г.) обществознание- 22 человека – справляемость - 90,9 %, (90,9-2020г.), биологию – 18 человек – справляемость – 94,4% (95% - -2020г.), физику – 11 человек – справляемость – 100%, (90,9 - 2020г.), английский язык – человека– справляемость – 100%, (100-2020г.), историю – 12 человек– справляемость -100%, (100-2020г.), химию –14 человек – справляемость – 100% (76,9-2019 г.), информатику – 9 человек– справляемость – 100% (85,7%.-2019 год), географию-2 чел, справляемость - 100% (100- 2020г.).

Самый высокий балл ЕГЭ по району: по английскому языку (Карачева Карина – СОШ № 1 г. Никольска) и литературе (Игумнова Наталья – СОШ № 1 г. Никольска) -100 баллов. Самый низкий балл по математике и обществознанию - 27 баллов.

В 2021 году 90 баллов и более набрали 10 чел. (из них 3 чел. по двум предметам): по русскому языку-10 чел.- СОШ № 1, СОШ № 2, Аргуновская; по математике – 1 чел. – СОШ № 1, по литературе – 1 чел. – СОШ № 1 г. Никольска», по английскому языку – 1 чел. – СОШ № 1.

8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (12 - 2020год):

- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - 3 человека, МБОУ «Борковская СОШ» - 2 человек, МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» -2 человека, МБОУ «Аргуновская СОШ» - 1 человек. Эти выпускники подтвердили свои результаты на ЕГЭ, получив высокие баллы. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

9. Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Департамента образования Вологодской области от 26.02.2021 года № 469 3 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2021 года», приказом Управления образования администрации Никольского муниципального района от 11.03.2021 года № 91/01-03 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района в марте-мае 2021 года» всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились для обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в штатном режиме, для обучающихся 11-х классов в режиме апробации.

ВПР проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными

учреждениями для совершенствования методики преподавания предметов, муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития.

В целях объективности проверки Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2021 года были созданы и утверждены составы муниципальных предметных комиссий для проведения выборочной проверки ВПР по русскому языку и математике обучающихся 4,5,6,7,8-х классов сельских общеобразовательных учреждений (приказ Управления образования от 17.03.2021 г. № 96/01-03 «О формировании муниципальных предметных комиссий для проведения проверки Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2021 года»).

С целью контроля соблюдения процедуры проведения ВПР в 11 общеобразовательных учреждений был организован выезд/выход специалистов Управления образования, методистов МКУ «ЦОБУ». Нарушений на этапе проведения проверочных работ не выявлено.

Всего проведено 32 проверочные работы.

Результаты ВПР в 4 классах.

Обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Успеваемость по окружающему миру выше региональных и российских показателей, по математике на уровне региональных показателей, по русскому языку ниже региона.

Качество обучения по окружающему миру и математике выше региональных показателей. Я по русскому языку ниже региональных показателей.

По итогам ВПР можно сделать вывод, что по качеству обучения по окружающему миру стало выше, чем в 2019 году и 2020 году, по русскому языку и математике понизилось по сравнению с 2019 годом на 9,3%, по математике осталось на уровне 2019 года.

Уменьшилось количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку 11,05% (в 2020 году -13%, в 2019 году - 5,0%) и математике 3,09% (в 2020 году - 6,8%, в 2019 году - 6,1%). По окружающему миру в 2021 году все дети справились с работой (в 2020 году - 1,83%, в 2019 году - 0,41%).

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились обучающиеся 4-х классов из МБОУ «Байдаровская ООШ» (качество обучения (далее КО) -100%), МБОУ «Завражская ООШ» (КО – 83%), МБОУ «Вахневская ООШ» (КО – 80%).

Менее успешно справились четвероклассники из МБОУ «Пермасская ООШ» (КО – 0%), МБОУ «Аргуновская СОШ» (КО – 33%), МБОУ «Борковская СОШ» (КО – 38,5%).

Максимальный балл (38) по русскому языку набрал 1 обучающийся из МБОУ «Осиновская ООШ».

Успешно с проверочной работой по математике справились обучающиеся 4-х классов из МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ» (КО -100%), МБОУ «Дуниловская ООШ» (КО – 83%).

Менее успешно справились четвероклассники из МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ» (КО – 50%), МБОУ «Завражская ООШ» (КО – 67%).

Максимальный балл (20) по математике набрали 4 обучающихся из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (2 ч.), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (1 ч.) и МБОУ «Осиновская ООШ» (1 ч.)

Успешно с проверочной работой по окружающему миру справились обучающиеся из МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ» (КО -100%), МБОУ «Борковская СОШ» (КО – 92,8%).

Менее успешно справились с ВПР четвероклассники из МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ» (КО - 50%)

Максимальный балл (32) по окружающему миру набрал 1 обучающийся из МБОУ «Осиновская ООШ».

Результаты ВПР в 5 классах.

Пятиклассники выполняли ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, биологии, истории.

Обучающиеся справились с ВПР по всем предметам на уровне региональных показателей. Качество обучения по русскому языку и биологии **выше** региональных и

всероссийских показателей. Качество обучения по истории **выше** региональных показателей, но ниже всероссийских. Качество обучения по математике на уровне региональных показателей, но ниже всероссийских показателей.

Обучающиеся 5-х классов лучше справились с ВПР по истории, биологии и русскому языку. Результаты по математике (успеваемость и качество) на уровне среднестатистических региональных показателей.

Обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший процент по математике (17,12%).

Более 50% обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками по журналу по русскому языку, биологии и истории.

По математике понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками по журналу 41% обучающихся.

В 2021 году качество обучения у пятиклассников по биологии и истории **выше**, чем у обучающихся 6-х классов в апреле 2019 года, по русскому языку и математике **ниже** показателей 2019 года.

Качество обучения по всем предметам выше, чем у обучающихся 6-х классов, выполнявших работу в сентябре 2020 года по программе 5-го класса: по биологии на 43,9%, по истории на 36,9%, по математике на 10,25%, по русскому языку на 9,76%.

Обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший процент по математике (17,12%).

В 2021 году качество обучения **выше** среднестатистических региональных показателей по всем предметам продемонстрировали пятиклассники из МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Вахневская», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ».

Качество обучения **ниже** региональных показателей по всем предметам в МБОУ «Борковская СОШ».

Неудовлетворительные результаты по всем предметам наблюдаются в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и МБОУ «Борковская СОШ».

Максимальный балл (45) по русскому языку набрал 1 обучающийся из МБОУ «Дуниловская ООШ».

Максимальный балл (45) по русскому языку набрал 1 обучающийся из МБОУ «Дуниловская ООШ».

Результаты ВПР в 6 классах.

Обучающиеся 6-х классов выполняли ВПР по шести предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию. Русский язык и математика являлись обязательными предметами и 2 предмета были по выбору. Все обучающиеся шестых классов приняли участие в ВПР по 4-м предметам.

Шестиклассники более успешно справились с ВПР по истории, обществознанию и географии.

Успеваемость и качество обучения по истории выше региональных показателей: успеваемость 83,19% (ВО – 81,71%), качество 29,41% (ВО – 28,97%). Успеваемость по обществознанию выше, чем в Вологодской области (90,38% и 89,69% соответственно). По географии успеваемость на уровне региона (95,42% и 96,05%).

По остальным предметам успеваемость ниже региональных показателей: математике - 70,69% (ВО – 79,03%), русскому языку – 76,27% (ВО – 78,69%), биологии - 75,53% (ВО – 85,95%).

Качество обучения по географии **выше** региональных и всероссийских показателей: Никольский муниципальный район (далее – НМР) – 56,21%, ВО – 51,89%, РФ – 53%).

Качество обучения **ниже** региональных и всероссийских показателей по русскому языку (НМР – 38,98%, ВО – 40,41%, РФ – 43,15%), математике (НМР – 28,45%, ВО – 30,16%, РФ – 38%), обществознанию (НМР – 34,61%, ВО – 46,47%, РФ – 50,56%), по биологии (НМР – 24,46%, ВО – 34,4%, РФ – 45,91%).

В 2021 году качество обучения у шестиклассников по русскому языку и географии **выше**, чем у обучающихся 5-х классов в апреле 2019 года. По математике, биологии, истории, обществознанию **ниже** показателей 2019 года.

По пяти предметам качество обучения **выше**, чем у обучающихся 7-х классов, выполнявших работу в сентябре 2020 года по программе 6-го класса: по биологии на 7,9%, по

истории на 4,9%, по русскому языку на 5,3%, по географии на 16,8%, по математике на 13,6%. По обществензнанию качество обучения ниже, чем у семиклассников в сентябре 2020 года на 5,1%.

Обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший процент по математике (29,31%).

Более 60% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками по журналу по обществензнанию и географии.

По математике понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками по журналу 53% обучающихся, по биологии 50%.

В 2021 году качество обучения выше среднестатистических региональных показателей по всем предметам продемонстрировали шестиклассники из МБОУ «Кожаевская ООШ» и МБОУ «Осиновская ООШ».

Качество обучения ниже региональных показателей по всем предметам в МБОУ «Борковская СОШ».

Неудовлетворительные результаты по всем предметам наблюдаются в МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Дуниловская ООШ» и МБОУ «Кожаевская ООШ».

Максимальный балл (16) по математике набрал обучающийся из МБОУ «Зеленцовская ООШ».

Результаты ВПР в 7 классах.

Обучающиеся 7-х классов выполняли ВПР по девяти предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществензнанию, физике, английскому и немецкому языкам.

Семиклассники более успешно справились с ВПР по русскому языку, истории, обществензнанию и биологии по программе 8-го класса.

Успеваемость и качество обучения по русскому языку выше региональных показателей: успеваемость 79,4% (ВО – 77,1%), качество 38,69% (ВО – 33,01%).

Успеваемость и качество обучения по истории выше, чем в Вологодской области: успеваемость 89,45% (ВО – 77,41%), качество 49,24% (ВО – 26,92%).

Успеваемость и качество по обществензнанию выше региональных показателей: успеваемость 88,78 (ВО – 83,75%), качество 40% (ВО – 32,9%).

Успеваемость и качество по биологии (по программе 8-го класса) выше региональных показателей: успеваемость 88,1 (ВО – 83,69%), качество 39,28% (ВО – 27,88%).

По остальным предметам успеваемость ниже региональных показателей: по математике – 75,96% (ВО – 78,94%), географии – 61,42% (ВО – 76,84%), биологии (по программе 8-го класса) – 82,2% (ВО – 83,57%), физике – 58,71% (ВО – 74,25%), английскому языку – 55,87% (ВО – 57,97%) и немецкому языку – 40% (ВО – 61,47%).

Качество обучения **ниже** региональных и всероссийских показателей по математике – 27,4% (ВО – 29,31%, РФ – 38,04%), географии – 8,63% (ВО – 13,94%, РФ – 34,36%), биологии (по программе 7-го класса) – 19,49% (ВО – 29,8%, РФ – 44,45%), физике – 20,9% (ВО – 26,85%, РФ – 40,07%), английскому языку – 13,41% (ВО – 17,22%, РФ – 34,45%) и немецкому языку – 6,67% (ВО – 17,18%, РФ – 32,37%).

В 2021 году качество обучения у семиклассников по русскому языку, истории и обществензнанию выше, чем у обучающихся 7-х классов в апреле 2019 года. По остальным предметам ниже показателей 2019 года.

По всем (девяти) предметам качество обучения **выше**, чем у обучающихся 8-х классов, выполнявших работу в сентябре 2020 года по программе 7-го класса: по математике на 10,5%, русскому языку на 14,2%, биологии на 5,3% и на 25,1%, истории на 4,9%, географии на 0,87%, физике на 9,3%, английскому языку на 7,91% и немецкому языку на 6,7%.

Обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший процент по немецкому языку (60%).

Более 50% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками по журналу по русскому языку, биологии (по образцу 8 класса), истории и обществензнанию.

По биологии (по образцу 7 класса), географии, физике, английскому и немецкому языкам понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками по журналу от 50% до 76,54% обучающихся. Низкое качество обучения по немецкому языку (6,67%) и английскому языку (13,41%).

В 2021 году качество обучения выше среднестатистических региональных показателей по 5-ти предметам продемонстрировали семиклассники из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ» и МБОУ «Осиновская ООШ». Качество обучения выше региональных показателей по 6-ти предметам продемонстрировали семиклассники из МБОУ «Вахневская», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ».

Качество обучения ниже региональных показателей по всем предметам в МБОУ «Дуниловская СОШ».

Неудовлетворительные результаты по всем предметам наблюдаются в МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» и МБОУ «Борковская СОШ».

Максимальный балл (36) по биологии (по образцу 8 класса) набрал один обучающийся из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».

Результаты ВПР в 8 классах.

Во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие обучающиеся 8-х классов. Русский язык и математика являлись обязательными предметами и 2 предмета были по выбору. Все обучающиеся восьмых классов приняли участие в ВПР по 4-м предметам.

Обучающиеся 8-х классов более успешно справились с ВПР по химии, географии, истории, русскому языку (успеваемость и качество обучения выше региональных показателей).

По математике успеваемость и качество обучения ниже, чем в РФ, но выше, чем в регионе (усп. на 2,58%, КО на 4,23%). По биологии успеваемость выше региональных показателей на 1,51%, качество обучения ниже ВО на 1,1%. По обществознанию успеваемость на уровне региона (80,85%), но ниже всероссийских показателей, качество обучения ниже РФ и Вологодской области (на 16,05% и 9,15% соответственно). Успеваемость и качество обучения ниже всероссийских и региональных показателей по физике (усп. на 26,99% и 13,36%, КО на 16,81% и 1,03%).

В 2021 году у восьмиклассников качество обучения **выше** по семи предметам, чем у обучающихся 9-х классов, выполнявших работу в сентябре 2020 года по программе 8-го класса: по химии на 58,8%, географии на 23,1%, истории на 22,7%, русскому языку на 18,2%, математике на 11,8%, физике на 7,3%.

По обществознанию качество обучения ниже, чем у девятиклассников в сентябре 2020 года на 6%.

Обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший процент по физике (40%).

Более 50% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками по журналу по биологии, истории и химии.

По математике и русскому языку подтвердили результаты 49,48% обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся, понизивших отметки по ВПР в сравнении с отметками по журналу, по географии (56,92%) и физике (76,6%).

В 2021 году качество обучения выше региональных показателей по всем предметам продемонстрировали обучающиеся 8-х классов из МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Вахневская», МБОУ «Пермасская ООШ».

По шести предметам из восьми качество обучения выше, чем в регионе в МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (каждый класс в параллели выполнял проверочные работы по конкретным предметам на основе случайного выбора).

Качество обучения ниже региональных показателей по двум предметам из четырех (50%) в МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ» и МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ».

Неудовлетворительные результаты по всем предметам наблюдаются в МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ».

Максимальный балл (24) по истории набрали 2 ученика из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». Максимальный балл (25) по обществознанию набрал один ученик из МБОУ «Кожаевская ООШ».

Результаты ВПР в 11 классах.

В марте 2021 года обучающиеся из МБОУ «Аргуновская СОШ» и МБОУ «Борковская СОШ» в режиме апробации приняли участие в ВПР по химии и географии.

Всероссийскую проверочную работу по химии выполняли 4 ученика из МБОУ «Аргуновская СОШ». Обучающиеся продемонстрировали высокие результаты: справляемость - 100% (ВО – 96,74%, РФ – 96,23%). Качество обучения – 100% (ВО – 70,92% РФ – 65,14%).

Выпускники из МБОУ «Аргуновская СОШ» справились с ВПР по химии на уровне 2019 года и повысили результаты выше на 40%, чем в 2020 году.

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 7 выпускников из МБОУ «Борковская СОШ». Все обучающиеся (100%) справились с ВПР (ВО – 93,71, РФ – 98,46%). Качество обучения ниже всероссийских показателей, но выше региональных показателей (НМР - 71,43%, ВО – 60,73%, РФ – 76,32%).

Всероссийские проверочные работы проводились в качестве мониторинга качества образования для выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

10. Летняя оздоровительная кампания.

В осенние каникулы 2020 года на базе 6 образовательных организаций проведены трудовые бригады. Трудоустроено 96 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, все подростки из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 3 обучающихся состоящих на профилактическом учёте в ГДН ОМВД России по Никольскому району. В трудовой бригаде подростки занимались уборкой территорий школ, генеральной уборкой классов, благоустройством памятников, уборкой опавшей листвы, укладкой дров на территории школы, работали в школьных библиотеках.

В летний период 2021 г. на базе 8 образовательных организаций (СОШ №1 г. Никольска, Аргуновская, Борковская, Осиновская, Кожаевская, детский сад №9, ЦДО и ДЮСШ) проведены лагеря дневного пребывания детей. Оздоровлено 413 детей в возрасте от 6 до 14 лет.

С мая по июль 2021г. организованы трудовые бригады на базе 6 образовательных учреждений (Аргуновская, Борковская, СОШ №1 г. Никольска, ЦДО, СОШ №2, Вахневская). Трудоустроено 141 подросток. В июне на базе МБОУ «Борковской СОШ» был организован лагерь труда и отдыха, 12 подростков из малообеспеченных семей смогли не только поработать, но и отдохнуть, для них было организовано двухразовое питание.

11. Одаренные дети.

В настоящее время формирование общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи - приоритетная государственная задача в области образования. Работа с одарёнными детьми включена в планы работы всех школ района. Для выявления одаренных детей сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

С 01 декабря 2020 года по 20 марта 2021 года АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» проводил областную интеллектуальную олимпиаду школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» в рамках VIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (далее – Олимпиада). Олимпиада состояла из четырех туров: первый тур – школьный, второй – муниципальный, третий – региональный, заключительный тур Олимпиады проходил заочно в г. Москва в апреле 2021 года.

В декабре 2020 года в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» прошел первый тур олимпиады для четвероклассников, обучающихся по УМК «Начальная школа XXI века». В школьном туре приняли участие 11 обучающихся 4-х классов. Победителями и призерами школьных туров стали 6 обучающихся.

27 января 2021 года победители и призеры школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном туре. Члены муниципального жюри в однодневный срок проверили работы обучающихся и отобрали претендентов на участие в региональном туре.

Победителями муниципального тура олимпиады стали обучающиеся 4-б класса МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» Шушкова Анна (I место), Свистунов Кирилл (II место) (учитель – Шашерина Галина Васильевна).

Все обучающиеся муниципального тура награждены грамотами Управления образования, участники – сертификатами.

Победители муниципального тура стали участниками регионального тура олимпиады, который прошел 04 февраля 2021 года на базе Управления образования администрации Никольского района.



В период с 14 до 22 сентября 2020 года проводился заочный (муниципальный) этап Всероссийского конкурса сочинений. В мероприятии приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Конкурс был объявлен среди 4 возрастных групп:

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа - обучающиеся 10 —11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

Конкурсные работы можно было выполнять в различных жанрах: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе. Ученик сам выбирал жанр конкурсной работы.

На муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений были представлены работы победителей школьного этапа. В этом году поступило всего 4 работы из 3 общеобразовательных организаций: МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (2 чел.), МБОУ «Аргуновская СОШ» (1 чел), МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (1 чел.). Проверка работ проводилась по следующим критериям:

- соответствие сочинения тематическому направлению конкурса;
- формулировка темы сочинения;
- соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);
- композиция сочинения;
- авторское восприятие тематики и проблематики сочинения;
- художественность сочинения.

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулировал самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

Победителем муниципального этапа конкурса стала Перепелицина Татьяна Александровна, обучающаяся 8 «а» кл. из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». Она писала сочинение в рамках тематического направления «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет...». Тема её сочинения - «Сила памяти».

Призёрами конкурса стали:

в возрастной категории 4-5 классы - Хвостова Маргарита Алексеевна, обучающаяся 5 кл. из МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ». Тема сочинения - «В поисках живой воды» (Тематическое направление «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зелёной» школы к «зелёной» планете. Жанр – сказка);

в возрастной категории 8-9 классы: Пирогова Надежда Николаевна, обучающаяся 9 кл. из МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ». Тема сочинения - «История одного лягушонка» (Тематическое направление - «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зелёной» школы к «зелёной» планете. Жанр – сказка.);

в возрастной категории 10-11 класс – Бурянина Олеся Сергеевна, обучающаяся 10 кл. из МБОУ «Аргуновская СОШ». Тема сочинения - «Связующая нить», (Тематическое направление «Книга – это духовное завещание одного поколения другому»).

По условиям конкурса Работа Перепелициной Тани была отправлена на региональный этап. 1 октября стали известны результаты регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2020, в котором она заняла 2 место, набрав 50 баллов.



До 31 января в Вологодской области проводился региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 5-11 классов «Без срока давности», приуроченный к 75-летию Победы.

В отборочном (районном) этапе Конкурса приняли участие 5 обучающихся МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». Победителем была признана Баданина Екатерина, обучающаяся 9 «а» класса. Тема её сочинения «Прошедший черед ад (судьба узника концлагеря)».

Её работа была отправлена для участия в региональном этапе Конкурса и заняла 10 место, набрав 48 баллов. Катя получила диплом победителя. Всего на конкурс было представлено 34 сочинения.

Данный Конкурс проводился с целью увековечения памяти погибших при защите Отечества и приурочен к проведению в Российской Федерации в 2020 году «Года памяти и славы».

Работы детей посвящены событиям Великой Отечественной войны в истории Вологодской области, участникам боевых действий Великой Отечественной войны, творчеству писателей - фронтовиков, книгам, созданным в годы войны.

Основным системообразующим элементом в отечественной технологии выявления и содействия развитию одаренных детей и молодежи является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая ведет свою историю с 1965 года. Отличительной чертой олимпиады школьников от других интеллектуальных состязаний является многоэтапность, многоступенчатый отбор от школьного до заключительного этапов. Также обеспечивалось педагогическое сопровождение олимпиадного движения.

В методической работе актуальным остается направление - работа с одаренными детьми (развитие системы поиска одаренных детей, поддержки и сопровождения одаренных детей через участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня).

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2020 году Всероссийская олимпиада школьников стартовала в Никольском муниципальном районе 12 октября со школьного этапа, который состоялся во всех школах. Были предложены олимпиадные задания по 21 предмету, организовано участие школьников наименьшее по 7, наибольшее по 16 предметам. Количество участников – 1025 (1088) человек, количество фактов участия – 4017 (4688).

Муниципальный этап проходил с 9 ноября по 7 декабря 2020 года по 19 предметам (не изучается французский язык, не было заявок на немецкий язык). В нем приняли участие 241 (234) участник (кол-во фактов участия – 475 (447)). Победителями признаны 38 (30) человек (дипломов победителей – 45 (40), призерами – 72 (79) (дипломов призеров 98 (112)). Наибольшее представительство было у городских школ (№ 1 – 65 (79), СОШ № 2 – 58 (67)), Борковской СОШ - 22 (18), среди сельских основных – у Кожаевской 23 (17), Осиновской 13 (10). На муниципальном этапе не было представителей от Завражской школы. Наиболее успешно выступили команды из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ».

Хорошие результаты показали обучающиеся по таким предметам, как литература (9,11 класс), английский язык (10 класс), обществознание, ОБЖ, физическая культура, технология. Низкие результаты справляемости обучающихся с олимпиадными заданиями по истории, химии, экологии, экономике, астрономии, физике, математике, информатике, праву.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/21 учебном году» от 24 ноября 2020 г. № 669 РЭ ВСОШ по литературе, русскому языку, физике, биологии, астрономии, экономике, праву, обществознанию, экологии, математике, истории, географии, искусству (МХК) проводятся в пунктах проведения экзаменов, базовых образовательных организациях. В Никольском муниципальном районе таким пунктом является МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», расположенный по адресу г. Никольск, ул. Советская, д.161.

На региональный этап, который будет проходить с 12 января по 25 февраля 2021 года, были отобраны 9 (3 в прошлом уч. году) обучающихся из «СОШ № 1 г. Никольска» (по 1 представителю по литературе (11 кл.) и праву (9 кл.), 2 представителя по биологии (10 кл.); «СОШ № 2 г. Никольска» (по 1 представителю по литературе (11 кл.), обществознанию (9 кл.) и

искусству (МХК) (11 класс), Аргуновской СОШ» (представитель по астрономии), «Кожаевской ООШ» (представитель по литературе).

Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ повышает престиж района и доказывает высокий уровень знаний обучающихся, а также уровень профессионализма педагогов.

Низкие показатели по предметам говорят о том, что в школах нет системы в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, школьный этап проводится не во всех школах и не по всем предметам. Отсутствует или ведется недостаточная работа по подготовке обучающихся к олимпиадам. Большинство заданий предполагает углубленное знание предмета и требует дополнительной подготовки (Примечание- в скобках показатели 2019 года)



24 января 2020 года на базе средних школ района прошёл первый этап отборочного тура пятой телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» (далее Олимпиада). 14 участникам было предложено написать эссе, темой которого стали слова И.А. Гончарова «Широта ума равняется глубине сердца». Конкурсные работы оценивались по следующим критериям: соответствие теме и глубина ее раскрытия; аргументированность суждений, их качество, оригинальность суждений; широта кругозора, эрудиция: привлечение научных, публицистических источников, фактов из истории и общественной жизни; речевая культура: отсутствие речевых ошибок, выразительность речи; грамотность работы: отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

По итогам Олимпиады победителем признана Карачева Диана, обучающаяся 10 класса МБОУ «Аргуновская СОШ», набравшая 43 балла, призёрами стали: Корепина Ксения, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (33 балла) и Толстоброва Наталия, обучающаяся 10 «б» класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (30 баллов).

2 февраля 2020 года Карачева Диана приняла участие во втором этапе отборочного тура Олимпиады (собеседовании), который проходил в г. Вологде на базе БОУ ДОД ВО «Областной духовно-просветительский детско-юношеский центр «Северная Фиваида»».

Из 166 участников второго этапа отборочного тура в четвертьфинал основного тура телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» прошли только 60, в том числе и Диана.

В состав жюри вошли кандидаты и доктора исторических и филологических наук Вологодского государственного университета и Череповецкого государственного университета, Вологодской духовной семинарии.

В ходе собеседования определялась мотивационная готовность обучающихся к участию в олимпиаде, общий уровень компетентности в освоении гуманитарных предметов, а также общие коммуникативные способности.

Уникальность Олимпиады «Умники и умницы Вологодчины» состоит в сочетании процесса выявления и отбора талантливых детей с процессом их развития и обучения.

22 и 23 февраля 2020 года Диана приняла участие в четвертьфинале Олимпиады, тема которого «Русские путешественники и первооткрыватели XIX века. К 200-летию открытия Антарктиды», но в полуфинал, а соответственно и в финал, она не вышла.



Областная олимпиада школьников по информатике

8 и 9 декабря в школах района прошли отборочные этапы V Областной олимпиады школьников по информатике и VI Областной математической олимпиады на приз Губернатора Вологодской области. Основными задачами олимпиад являются выявление и развитие одаренных обучающихся в области математики, информатики, повышение интереса детей к занятиям математикой, информатикой, а также поддержка педагогов, осуществляющих эффективную деятельность по развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

В олимпиаде по математике приняли участие 35 обучающихся, по информатике - 19. Это обучающиеся 6-10 классов из городских школ.

20 декабря состоялся заключительный этап VI Областной математической олимпиады на приз Губернатора области для обучающихся 5-8 классов, в котором приняла участие Перепелицина Татьяна, обучающаяся 8 а класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». По результатам Олимпиады Татьяна стала призёром, набрав 14 баллов (наставник – Рыжкова Татьяна Владимировна, учитель математики).

Обе олимпиады прошли в дистанционном режиме.

Двое учениц приняли участие в обучении по иностранным языкам в центре «Импульс» г. Вологда: Воронина Е. (МБОУ «СОШ №2 г. Никольска») и Сеницына Е. (МБОУ «Аргуновская ООШ»).

Организация проведения районных конкурсов для обучающихся.

Конкурсы являются важной характеристикой роста, развития и для детей. Организованные на должном уровне мероприятия могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через участие в конкурсах ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет.

Конференции, конкурсы для детей:

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год, приказом Управления образования от №264/01-03 от 09.11.2020 «О проведении муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Цветик-семицветик», посвященном Международному дню инвалидов (3 декабря), в период с 16 ноября по 10 декабря 2020 года проводился муниципальный этап конкурса поделок, рисунков.

В мероприятии приняли участие обучающиеся 2-8 классов из 6 общеобразовательных организаций: МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».

17 декабря была организована проверка работ, представленных на конкурс. Всего поступило 30 работ: 17 работ в номинации «Рисунок» и 13 работ в номинации «Поделка».

По итогам Конкурса в номинации «Рисунок» определено 3 победителя и 6 призёров, а в номинации «Поделка» - 3 победителя и 7 призёров. Остальные – участники.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год, приказом Управления образования от 25.01.2021 № 20/01-03 «О проведении муниципального дистанционного конкурса чтецов «Защитникам Отечества посвящается», Положением о проведении муниципального дистанционного конкурса чтецов «Защитникам Отечества посвящается» данный конкурс проводился в период с 15 по 26 февраля 2021 года. В конкурсе приняли участие 24 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».

В соответствии с приказом Управления образования №83/01-03 от 03.03.2021г. 4 марта 2021 года членами жюри была организована проверка работ, представленных на муниципальный этап конкурса.

По итогам Конкурса в номинации «Поздравление» определён 1 победитель, 2 призёра, 5 участников; а в номинации «Литературное произведение» - 2 победителя, 5 призёров, 9 участников.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год, приказом Управления образования от 17.03.2021 № 97/01-03 «О проведении муниципального конкурса «Сытая птица зимы не боится!», посвященного Международному дню птиц (1 апреля), в период с 29 марта по 19 апреля 2021 года проводился муниципальный этап конкурса поделок, открыток, рисунков, фотографий.

В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-8 классов из 4 общеобразовательных организаций: МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».

21 апреля была организована проверка работ, представленных на конкурс. Всего поступило 16 работ: 8 работ в номинации «Рисунок», 5 работ в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 2 работы в номинации «Фотография», 1 работа в номинации «Аппликация». По итогам Конкурса в номинации «Рисунок» определен 2 победителя и 6 призёров, а в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 2 победителя и 2 призёра, в номинации «Фотография» - 2 победителя, в номинации «Аппликация» - 1 победитель. Остальные – участники.

Вместе с тем в работе по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей есть существенные недостатки:

- не полностью обеспечивается изучение потребностей и интересов обучающихся для организации дополнительного образования в школах и УДО;
- не полностью развиваются дистанционные формы работы с детьми, недостаточно финансирование мероприятий для организации работы с талантливыми детьми;
- слабая материальная база образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования не позволяет обеспечить должных условий для достижения высоких результатов в развитии талантов;
- отсутствие подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, включающее предметную область работы с одаренными школьниками и психолого-педагогическое содержание.

Исходя из вышесказанного в следующем учебном году муниципальной системе образования предстоит решить следующие задачи:

1. Формирование муниципальной системы мониторинга качества образования.
2. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

12. Воспитательная работа.

Основой нормативно - правовой базы воспитательной работы составляют: ФЗ «Об образовании в РФ», концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и дополнительного образования.

Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Во всех 15 общеобразовательных организациях разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по данному направлению.

Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное направление в системе образования.

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную

деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Обучающиеся принимают участие в показательных выступлениях на муниципальных и зональных областных фестивалях военно-патриотической направленности, участвуют в муниципальных торжествах и парадах. Неоднократно во время муниципальных мероприятий дети заступали в почётный караул, обеспечивали знаменную группу. В школах района чтят память погибших защитников Отечества - участников локальных войн, ветеранов ВОВ; следят учащиеся за обелисками, расположенными на территории сельских муниципальных образований.

Одним из основных факторов, влияющих на состояние военно-патриотического воспитания, является качество обязательной подготовки учащихся к службе в ВС РФ. Подготовка учащихся к военной службе осуществлялась в общеобразовательных учреждениях полного среднего образования в 10 и 11 классах, в соответствии с программой обучения в рамках раздела «Основы военной службы» учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

25 сентября 2020 г. проведён районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница», в конкурсе приняли участие все средние общеобразовательные учреждения. Победителем стала команда МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». 10-11 декабря в онлайн-формате проходил областной этап игры «Зарница», наша команда заняла 6 место.

09 октября 2020 года состоялся муниципальный этап конкурса «Призывник года-2020» им. С. Преминина, 15 юношей старших классов приняли активное участие. Обучающийся МБОУ «Аргуновская СОШ» Пахолков Вадим стал победителем конкурса, в апреле 2021г. принял участие в муниципальном этапе конкурса «Призывник года-2020» им. С. Преминина, занял 10 место.

6 -7 февраля 2021 года обучающиеся района приняли участие в Первенстве Вологодской области среди допризывной и призывной молодёжи по зимнему полиатлону, который проходил в п. Шексна Череповецкого района. Команда Никольского района заняла 1 место.

В феврале 2021 года во всех образовательных учреждениях проведен месячник оборонной спортивно-массовой работы, реализованы мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, приобщению граждан к военно-прикладным видам спорта. В течение учебного года в ОУ проведены Всероссийские открытые уроки в рамках предмета «ОБЖ»: 1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул; 5 октября - урок, посвященный Дню гражданской обороны Российской Федерации; 2 марта - урок к Всемирному дню гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций; 30 апреля –урок, посвященный безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

15 - 16 мая в п. Шексна обучающиеся приняли участие в областных соревнованиях по летнему полиатлону среди молодежи допризывного и призывного возраста (летнее семиборье). В общем зачете ребята заняли 7 место из 13 районов области.

С 28 мая по 1 июня на базе МБУ «Детский оздоровительный лагерь им.А.Я.Яшина» прошли учебные сборы. В учебных сборах приняли участие 29 юношей из 4 средних общеобразовательных учреждений. Программа учебных сборов в объёме 35 часов выполнена полностью. Юноши 10-х классов, участвовавшие в сборах, приобрели необходимые знания по основам военной службы. Занятия по огневой, строевой, медицинской подготовке, физической и тактической подготовке проходили ежедневно по семичасовой программе.

С 10 по 15 мая 2021 года в Сямженском районе состоялись 26 областные соревнования обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности – 2021». В данных соревнованиях приняла участие команда МБОУ ДО «Никольский ЦДО». Команда заняла призовые места в двух видах соревнований – 3 призовое место в эстафете ориентирования «Лабиринт» и 1 место в конкурсе «Организация туристского быта в полевых условиях».

В учебных заведениях района действуют музеи и музейные комнаты, где центральное место занимают экспозиции о ветеранах ВОВ и боевых действий, воинах-афганцах и участниках чеченских кампаний: музей в МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «СОШ №1г.Никольска», МБОУ «СОШ №2 г.Никольска», уголок боевой славы МБОУ «Борковская СОШ» Данные кабинеты

активно используются для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию. В рамках работы по военно-профессиональной ориентации подростков в образовательных учреждениях оформлены информационные стенды. Обучающиеся ОУ осуществляют шефскую деятельность по уходу за памятниками и обелисками в городе и поселениях района.

22 мая 2021г. прошёл муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2021», приняли участие 7 команд общеобразовательных учреждений. Среди старшей группы победила команда МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», среди младшей группы команда МБОУ «Байдаровская ООШ».

В Никольском районе действует военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», создано 14 юнармейских отрядов. Юнармейцы принимают активное участие в общественной и спортивной жизни района.



Проведение тематических уроков, классных часов, участие в акциях.

Участниками Всероссийской акции «Урок Цифры», которая состоялась в сентябре 2020 год стали 53 обучающихся.

В целях сохранения исторической памяти в сентябре 2020 года в общеобразовательных учреждениях района проведены уроки, посвященных 500-летию возведения Тульского кремля, в которых приняли участие 524 ученика.



13 учителей и 11 обучающихся из общеобразовательных организаций района с 3 по 8 ноября 2020 года в режиме онлайн приняли участие в ежегодной Международной акции «Большой этнографический диктант» – культурно-просветительском мероприятии, которое позволяет оценить знания участников о народах, проживающих в России, и общий уровень этнокультурной грамотности. В России акция прошла уже пятый раз.

Задача проведения диктанта заключается в том, чтобы после акции у участников появилось желание изучать свои корни, традиции предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Это позволит привлечь внимание к этнографии как к науке, покажет, что уникальность нашей страны заключается в ее многонациональности и поликультурности. А это в свою очередь поспособствует укреплению национального мира и гармонизации межэтнических отношений.

В 13 общеобразовательных организациях Никольского муниципального района с 9 по 13 ноября 2020 года для обучающихся 5-11 классов был проведён всероссийский «Атомный урок» и всероссийский «Атомный классный час».

Мероприятия были проведены с целью формирования позитивного отношения обучающихся к атомной промышленности и создания у них стойкого интереса к научным знаниям, организации профессиональной ориентации обучающихся.

Были проведены:

- атомные классные часы: «Медицина. Перспективы», «Атомные технологии», «Мирный атом».

- атомные уроки: «Атом на службе у человека», Всероссийский классный урок «Экологические проблемы атомной энергетики», эталонный урок «Радиация вокруг нас»

Мероприятия были проведены в традиционной форме, в форме часа общения и квест-игры.

В ряде школ организован просмотр материалов на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников и просмотр презентации “75 лет Росатому”.

Общее количество участников тематических мероприятий- 452 человека.

В общеобразовательных организациях Никольского муниципального района с 9 по 13 ноября 2020 года для обучающихся 5-11 классов был проведён Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Цели проведения урока:

- привлечение внимания к проблеме безопасности детей и взрослых в современной информационной среде;
- повышение компетентности педагогов и школьников в сфере информационной безопасности.

В зависимости возраста уроки прошли в разной форме. В 1-4 классах была проведена беседа с презентацией «Интернет и дети», урок-сказка «Золотые правила безопасности в сети Интернет», урок-игра «Буратино в Интернете».

В 5-11 классах прошли классные часы: «Безопасность в сети интернет»; «Безопасный интернет», «Внимание: интернет-безопасность». Было проведено анкетирование обучающихся «Безопасный Интернет», беседа «Основы безопасности в сети Интернет», организован просмотр видеоролика, презентаций, создание буклетов, памяток, листовок.

В одной из школ проводились минутки медиа безопасности на уроках информатики и социальный опрос среди учащихся «Я и Интернет»

Всего проведено 45 тематических мероприятий, в которых приняли участие 758 обучающихся.

27 обучающихся и 34 педагога из 9 образовательных организаций приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, который прошёл 15-16 ноября 2020 года. Цель Экодиктанта - повышение экологической грамотности и культуры граждан, а также популяризации экологических знаний.

С 16 по 20 ноября 2020 года в 14 образовательных организациях в очном формате для обучающихся 5-11 классов проведены мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню правовой помощи детям: правовой турнир: «Право имею», классные часы («20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям», «Права и обязанности ребенка», «Мои права и обязанности»), выставка детского рисунка «Я рисую свои права».

С 16 ноября по 20 ноября 2020 года в 10 общеобразовательных организациях из 14 в 5-11 классах проведён Беловский диктант, в котором приняли участие 569 человек.

3 обучающихся (Бурянина Олеся Сергеевна (10 класс, МБОУ «Аргуновская СОШ»), Плотникова Евгения Сергеевна (8 класс, МБОУ «Завражская ООШ») и (Рыжков Михаил Сергеевич (8 класс, МБОУ «Байдаровская ООШ») приняли участие в областной исследовательской конференции школьников по творчеству В.И.Белова и вологодских писателей.

В рамках Недели проведены мероприятия: библиотечные часы «Беловские рассказы о всякой живности», литературная викторина «Любимые страницы произведений В.И.Белова», внеклассные мероприятия: «ЛАДные игры», «Рассказы о всякой живности»; классный час «Наш земляк Василий Белов», конкурс рисунков к произведениям В.Белова, викторины: «Диалекты по произведениям В.Белова», викторина по рассказам В.И.Белова «Привычное дело», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку», «Скворцы», «Мы знаем всё» (посвящённая жизни и творчеству В.Белова), онлайн-тестирование по творчеству В.И.Белова, конкурс выразительного чтения по рассказу «Привычное дело», тест «Василий Белов и его книги, урок-мастерская по рассказу В.Белова «Скворцы», выставка книг.

Проведён урок нравственности «Всякое ли детство-золотая пора?» по рассказу В.Белова «Золотая пора» (7 класс, МБОУ «Вахевская ООШ», учитель-Бушманова Наталья Николаевна).

Обучающиеся МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ» приняли участие в межрегиональном конкурсе иллюстраций «Нам жить и помнить...»

Всего проведено 45 тематических мероприятий, в которых приняли участие 302 обучающихся.

С 20 по 25 ноября 2020 года в школах района проведены мероприятия в рамках Единого урока по правам человека в Вологодской области, в которых приняли участие 1567 обучающихся и 117 педагогических работников. Мероприятия включали в себя просмотры видеообращений Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Татьяны Москальковой и Председателя Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества Людмилы Николаевны Боковой к школьникам, видеоуроки, беседы, викторины, внеклассные

мероприятия, классные часы, конкурсы рисунков и др.

С 23 ноября по 13 декабря 2020 года 552 обучающихся общеобразовательных учреждений района приняли участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме «Нейросети и коммуникации». В рамках мероприятия проведены уроки и классные часы с использованием видеолекции «Что такое нейросети», информационные пятиминутки с использованием видеолекций «Почему технология «нейросети» сейчас так популярна», «Какие профессии существуют в области нейросетей» с последующим обсуждением. Обучающиеся прошли тренажеры и получили сертификаты. Всего проведено 45 тематических мероприятий.

С 1 по 10 декабря 2020 года в общеобразовательных организациях Никольского муниципального района прошла традиционная декада, посвященная Международному дню инвалидов.

В течение этого времени были проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

Особое внимание учащихся было обращено на то, что люди с ограниченными возможностями здоровья также очень талантливы и имеют огромное стремление к жизни, занятиям творчеством.

Во всех школах прошли «Уроки доброты», классные часы: «Мой ровесник с ограниченными возможностями», «Иди всегда дорогою добра», «Мир держится на доброте!», «Мы вместе», «Доброта спасёт мир», «Мы все такие разные», «Твори добро», «Поговорим о дружбе», «Как обойтись без обид и ссор», «Хороший ли ты друг», «Люди так не делятся». Прошёл муниципальный конкурс рисунков и поделок «Цветик-семицветик» для обучающихся ОВЗ.

С 9 по 12 декабря 2020 года в школах проведены 166 мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации, в которых приняли участие 2154 обучающихся. В рамках мероприятий проведены уроки правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём», тематические классные часы, викторины «Зналок прав», информационные часы «Конституция - основной закон нашей жизни», тематические выставки «Я рисую свои права» и др. Часть обучающихся приняла участие в онлайн-викторине, организованной областным центром «Содружество».

С 8 по 22 февраля 2021 года 524 обучающихся участвовали в проведении всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире». Ребята познакомились с основами информационной безопасности, которые помогут защитить данные от злоумышленников, с такими понятиями, как: «персональные данные», «приватность», «конфиденциальность», «овершеринг», «цифровой след» и «шпионское ПО». Разнообразные задания вызвали у детей интерес. Всего проведено 38 тематических мероприятий.

В период с 10-28 марта 2021 года 534 ученика приняли участие во Всероссийской акции «Урок Цифры» по теме «Беспилотный транспорт». На уроках обучающиеся познакомились с интересными материалами об автомобилях будущего, о сенсорах, которые позволяют беспилотному автомобилю ориентироваться, узнали о перспективных профессиях, задействованных в разработке автономного транспорта. Полученные знания дети могли закрепить при выполнении заданий тренажера. Всего проведено 45 тематических мероприятий.

Мониторинги.

В течение 2020-2021 учебного года проведены следующие мониторинги:

- мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (сентябрь 2020 года);
- мониторинг реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2020-2021 учебном году (октябрь 2020 года);
- мониторинг логопедической помощи в образовательных организациях (октябрь 2020 года);
- мониторинг деятельности служб медиации в 2020-2021 учебном году (апрель 2021 года);
- мониторинг среди обучающихся 9-11 классов, направленный на изучение проблем и социального самочувствия детей и подростков в общеобразовательных организациях (март, апрель, май 2021 года);
- мониторинг о предварительном выборе модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (июнь 2021 года).

Мероприятия по профориентации.

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография» в 2020/2021 учебном году профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений проводится на основании «Плана мероприятий по организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района на 2020/2021 учебный год», утвержденного приказом начальника Управления образования от 31.08.2020г. № 177/01-03. На сайте Управления образования создан раздел «Профориентация», создано сообщество в социальной сети ВКонтакте, где обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) могут знакомиться с информацией. В каждом учреждении назначен ответственный за профориентационную работу, составлен и утвержден план работы. На сайтах учреждений создан раздел «Профориентация», где размещается соответствующая информация.

Проводятся различные мероприятия:

- участие обучающихся и педагогов в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней в онлайн и офлайн форматах:
- открытые уроки «ПроеКТОрия»: направленные на раннюю профориентацию школьников (8-11 классы);
- участие в цифровом фестивале профессий в рамках национального Чемпионата Ворлдскиллс проекта «Билет в будущее» (прохождение профессиональных проб – анкеты, тесты, практические занятия) (6-11 классы);
- региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»;
- участие в профориентационном марафоне высших учебных заведений Вологодской области с 26 по 29 января 2021 года.

В ноябре 2020 года прошло профориентационное тестирование обучающихся 6-х классов, направленное на раннюю профориентацию. Результаты были доведены до родителей. В марте 2021 года тестирование 8-х классов.

В форматах презентаций, классных часов, лекций в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района проходили Уроки занятости, направленный на развитие системы профориентации обучающихся. Мероприятие в области проводилось в одиннадцатый раз. Цель проведения Урока занятости – рассказать школьникам о тенденциях рынка труда области, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона и перспективах развития региональной экономики, ведущих предприятиях и инвестиционных проектах, реализуемых на территории региона. Тема урока – «Моя карьера в Вологодской области».

Организатором Урока занятости выступает областной Департамент труда и занятости населения, мероприятие проводится совместно с областным Департаментом образования в рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи. В проведении данного мероприятия принимали участие обучающиеся 8-11 классов, приглашались сотрудники Центра занятости населения по Никольскому району.

Областной Урок занятости является одним из масштабных профориентационных проектов в регионе и продолжает череду профориентационных мероприятий - это «День карьеры молодежи», профориентационная акция «Мои профессиональные ориентиры», «Трудовое лето», «Лучший корпоративный трудовой отряд» и другие.

16 ноября по 7 декабря 2020 года в общеобразовательных учреждениях проведена Единая неделя профориентации. В рамках данной недели проводились мероприятия, направленные на профориентацию школьников с 1 по 11 классы: классные часы, беседы, игры, конкурсы рисунков, сочинения о профессиях, связанные с определением дальнейшего получения образования на территории Вологодской области и какие профессии востребованы на территории области.

В мероприятиях принимали участие представители Центра занятости населения г. Никольска, преподаватели БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж» (Никольский филиал), заведующие сельскими библиотеками, сотрудники ОМВД России по Никольскому району, МЧС, администрации сельских поселений, Никольской районной больницы, которые познакомили со своими профессиями и направлениями профессий которые необходимы в Никольском районе; выпускники прошлых лет, которые рассказали где получают свою профессию и чем она важна.

Все мероприятия были разнообразными по формату проведения, узко- и широконаправленными по своему характеру, массовыми. Мероприятия получили позитивный отклик обучающихся, родителей, были им полезны. Удалось реализовать сотрудничество на межведомственном уровне и привлечь сотрудников различных сфер деятельности.

В течение 2020/2021 учебного года проходили профориентационные мероприятия «День открытых дверей» средних и высших учебных заведений в дистанционном формате. Представители учебных заведений познакомили детей с направлениями подготовки, какие профессии можно получить и где они востребованы на территории Вологодской области.

Профилактика правонарушений в системе образования.

На территории района выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики. Реализуется Подпрограмма «Профилактика правонарушений и преступлений на 2014 - 2020 годы».

Но в то же время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - наиболее острая проблема системы образования на сегодняшний день.

Основой работы является методическое сопровождение педагогов, психологов, социально - психологической службы. Из числа детей, состоящих на учете в системе профилактики в дополнительном образовании занято 58 человек, в основном, ребята посещают спортивные секции (футбол, легкая атлетика, волейбол). В основном дети, состоящие на учете - это мальчики 8 - 9 классов, для которых по природе необходима и интересна занятость в технических объединениях (их у нас почти нет). Но основная проблема в том, что посещение подростками объединений дополнительного образования не носит системный характер - школьники посещают секции не регулярно, зачастую на занятия их приводят социальные педагоги и классные руководители. Причины нежелания заниматься дополнительным образованием разные (от социальных до физиологических).

Необходимо усилить работу в данном направлении, а именно:

1. Организовать занятость школьников, изучив интересы каждого ребенка, уделив особое внимание старшеклассникам «не нашедших себя», не увлеченных.
2. Не допустить роста преступности среди школьников посредством усиления работы с семьей: организация работы по раннему выявлению социально - неблагополучных семей и продолжение работы по социально - психологическому сопровождению ребёнка и его семьи.
3. Организовать работу по привлечению к проблеме преступности родительской общественности в рамках проведения совместных мероприятий, таких как спортивные эстафеты, футбольные матчи, заседания круглых столов, туристических походов.

Спортивно - оздоровительное направление в образовательных организациях.

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит спортивно - массовой работе. Важную роль в реализации задач здоровьесберегающей работы играют объединения туристической и спортивно-оздоровительной направленности.

В течение учебного года воспитанники ДЮСШ приняли участие в 23 межрегиональных и областных соревнованиях. Чемпионы межрегиональных и областных соревнований по самбо – Московкин Сергей, Лешуков Алексей, Бурянин Игорь, Пахолков Антон, Пахолков Артём, Бушманов Антон. Спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» выполнил Московкин Сергей.

03 декабря 2021 г. в г. Вологда футбольная команда МБОУ "СОШ №1 г. Никольска" заняла 2 место в финальном областном этапе по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

06 марта 2021 года в с. Усть-Алексеево Великоустюгского района Вологодской области состоялись соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Валерия Лаптева, воина-интернационалиста, выпускника Усть-Алексеевской средней школы. Наши лыжники приняли участие, Пахолков Илья занял 3 место.

Туристско - краеведческое направление в организациях образования.

Туристско-краеведческое направление одно из наиболее демократичных видов деятельности, в процессе которого у учащихся происходит формирование навыков,

сотрудничество, реализация разнообразной физической активности. Формы реализации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, а особенно для подростков.

Краеведение в системе образования является традиционным и эффективным средством воспитания. Учащиеся школ принимают активное участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности.

Семейное воспитание и семейные ценности в реализации воспитательной работы.

В целях формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей.

13. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей в районе - неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Развитие муниципальной системы дополнительного образования осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие системы образования на 2016 - 2020 годы».

В муниципальной системе Никольского района в ушедшем учебном году работали 23 образовательные организации отраслей образования и культуры. Все организации зарегистрированы в региональной системе Навигатора дополнительного образования.

Из 3462 детей в возрасте от 5 до 18 лет 2425 человек (70,05%) охвачены программами дополнительного образования.

2425 детей Никольского района в возрасте от 5 до 18 лет получили возможность развивать свои навыки и таланты в узких областях творчества по 205 общеразвивающим программам дополнительного образования 6 направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Практическая реализация образовательной политики дополнительного образования осуществляется на базе МБОУ ДО Никольская ДЮСШ, МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МОУ ДО «Никольская ДШИ» посредством предоставления образовательных услуг по следующим направленностям:

- Социально-педагогическая;
- Туристско - краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Естественно – научная;
- Техническая;
- Художественная.

В системе дополнительного образования заняты на 01.01.2021 года штатных педагогических работников – 25. В основном работники в учреждениях дополнительного образования имеют педагогический стаж до 15 лет.

В течение 2020/2021 учебного года сотрудники МБОУ ДО «Никольский ЦДО» проходили обучение в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

14. Охрана здоровья и организация питания школьников.

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических

медицинских осмотров организованных групп коллективов. Медицинские осмотры позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания, по поводу которых население не обращается активно в медицинские учреждения.

Существенное влияние на здоровье детей оказывают нарушения таких гигиенических требований, как: использование учебной мебели, несоответствующей росту детей; низкий уровень освещенности рабочих мест в сочетании с высокими зрительными нагрузками школьников. Нарушения гигиенических требований к организации учебного процесса способствует развитию нервно-психических расстройств, вегето-сосудистых и нейроциркуляторных дистоний.

В общеобразовательных организациях созданы условия для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеется банк данных таких несовершеннолетних детей. Всего детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет - 69 человек. Воспитываются в ДОУ –15 детей-инвалидов, обучается в школах района-54 ребенка-инвалида и 172 ребенка с ОВЗ. (из них 62 чел.- ОШИ с ОВЗ).

С 2014 года образовательные школы участвуют в программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В 7 ОУ: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» созданы условия доступности для инвалидов: архитектурная доступность входных групп, санитарно-гигиенических комнат, получено и используется специальное реабилитационное оборудование.

В системе образования 15 общеобразовательных школ, где обучается 2234 школьника, из них охвачены питанием – 2231 чел. – 99,8%, в т. ч. бесплатным- 1873 чел.-83,8%.

Вопросы организации питания детей в школах находятся под постоянным межведомственным контролем Управления образования, Роспотребнадзора, родительской общественности. Проверки осуществляются по вопросам расходования продуктов питания, за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания, режима и учета питания, достоверности данных об охвате школьников организованным питанием, проверяются накладные. Во всех ОУ имеются акты проверок. В школах изданы приказы: «Об организации горячего питания учащихся», «О назначении ответственного за организацию питания», «О создании бракеражной комиссии», «О списочном составе льготного питания». Составлены и утверждены графики приема пищи, графики дежурства учителей и уч-ся. Итоги проверок, исполнения приказов рассматриваются на заседаниях, совещаниях при администрации. Все работники ежегодно проходят санминимум. Все школьные пищеблоки обеспечены централизованным водоснабжением, холодильным и технологическим оборудованием. Имеют сертификаты качества продуктов.

Но в то же время вопросы организации горячего питания практически во всех школах не находят отражения в протоколах всех уровней родительских собраний и комитетов. Не обсуждалась сумма родительских средств для организации питания.

Не проводится работа по обучению детей культуре питания. Нет информационного сопровождения по организации питания.

15. Работа муниципальной методической службы.

Информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» осуществляет функционирование и развитие муниципальной методической службы, используя инновационные идеи и современные технологии.

Главная цель работы информационно-методического отдела в 2020-2021 учебном году - создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

В течение учебного года методическая служба решала следующие задачи:

- содействовать функционированию и развитию образовательных организаций района в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- оказывать поддержку образовательным организациям района в освоении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечивать удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;

- создавать условия для развития системы непрерывного образования педагогов и руководителей образовательных организаций в соответствии с их потребностями и приоритетными направлениями развития образования;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, в распространении инновационного опыта педагогов района;
- обеспечивать методическое сопровождение деятельности методических объединений педагогов.

Достижение поставленных цели и задач проходило через реализацию основных направлений деятельности информационно-методического отдела: информационно-аналитического, организационно-методического, консультационного.

Информационно-аналитическая деятельность - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.), мониторинг потребностей работников системы образования, создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района, изучение, анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Организационно-методическая деятельность - изучение запросов, организация повышения квалификации, работа районных методических объединений педагогических работников, подготовка и проведение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов и предметных олимпиад обучающихся.

Консультационная деятельность - оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в вопросах аттестации.

Ведущим направлением в методической работе являлось повышение профессионального мастерства педагогов через повышение квалификации, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах.

Анализ деятельности методической работы позволил сделать вывод о том, работа данного отдела строится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Информационно-методический отдел обеспечивает помощь в работе педагогических работников, своевременно организует методические мероприятия, изучает передовой педагогический опыт. В течение учебного года была организована работа с учителями в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, показывающими низкий результат по итогам проверочных работ и экзаменов. Закреплены учителя-тьюторы, которые посещали уроки, оказывали методическую помощь по организации подготовки обучающихся к ВПР и экзаменам. Обобщается опыт учителей, подготовивших обучающихся с высоким результатом баллов по итогам экзаменов.

Непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета способствует проведение районных и школьных семинаров педагогов. В течение года состоялось 14 заседаний районных методических объединений по всем предметам. Проведенные заседания районных методических объединений способствовали повышению уровня педагогического мастерства, обновлению и углублению теоретических и практических знаний. В ходе заседаний рассматривались и решались актуальные методические и организационные вопросы, происходило обобщение и распространение опыта работы, изучение нормативных документов.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а также обобщение и распространение педагогического опыта.

Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети, осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости.

Совершенствуется процесс подготовки учителей-предметников с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и методических рекомендаций предметных районных комиссий.

Постоянно действующие семинары были организованы для учителей начальных классов, математики, русского языка, физики, иностранных языков, истории и обществознания, истоковедения, технологии, физической культуры с привлечением учителей района. Оказывается адресная методическая помощь в организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, организована работа по изучению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ. Продуктом деятельности стали

методические рекомендации по отдельным направлениям работы: по организации методической работы в школе, по организации работы учителя-предметника по индивидуальным образовательным маршрутам, по организации работы обучающихся на уроках и другие.

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования и попытками максимально задействовать передовой педагогический опыт. В условиях модернизации образования существенно выросла значимость и роль методической службы в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Обновление методической службы в данном случае предполагает создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей учреждений при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии.

Говоря в целом о деятельности муниципальной методической службы, необходимо отметить то, что методическое сопровождение педагогов осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий и направлено на создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов.

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования и попытками максимально задействовать передовой педагогический опыт. В условиях модернизации образования существенно выросла значимость и роль методической службы в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Обновление методической службы в данном случае предполагает создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей учреждений при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии.

Говоря в целом о деятельности муниципальной методической службы, необходимо отметить то, что методическое сопровождение педагогов осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий и направлено на создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов.

Учителя школ зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах, которые обеспечивают индивидуальный темп усвоения учебного материала: infourok.ru, uchportal.ru, fgostest.ru, multiurok.ru, uchi.ru, talanty-russia.ru. На уроках мультимедийные средства, как правило, используются для усиления наглядности, более доступного объяснения учебного материала, отработки определённых учебных умений или контроля знаний.

В повышении профессионального мастерства большую роль играет участие в конкурсах различного уровня. Хочется отметить, что в последние 2 года активизировалось участие учителей в конкурсах различного уровня.

С 26 сентября по 31 октября был проведён муниципальный конкурс методических разработок учителей иностранных языков. В жюри принимали участие Кокина Г. В., Мишинёва А. Б., Ассадулина А. В. Победителями данного конкурса стали Холодилова Н. Н., Раковец Т. Л., Москалёва М. В.

Ассадулина А. В., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года».

Одной из форм повышения педагогической квалификации является обобщение и распространение педагогического опыта работы.

В районе это направление деятельности осуществлялось через такие формы работы как проведение открытых уроков, публичные выступления на конференциях, заседаниях РМО и ММО, семинарах, участие в творческих конкурсах.

Непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета способствует проведение *районных и школьных семинаров педагогов*. Повышение квалификации через систему РМО и ММО нацелено на работу с учителем по новому содержанию образования, по использованию новых методик и технологий (в том числе и информационных) в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и мыследеятельности обучающихся, по участию в новых формах итоговой аттестации учащихся. Цель работы участников семинаров: обмен опытом работы по реализации ФГОС НОО, ООО, знакомство с организацией перехода учителей на ФГОС СОО.

24 марта 2021 года на базе МБОУ ДО «Никольский Центр дополнительного образования» были проведены V районные педагогические чтения учителей начальных классов по теме «Начальная школа в соответствии с ФГОС НОО: опыт, результаты, перспективы». Целью Педагогических чтений является активизация вовлечения учителей начальных классов в освоение и применение современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС НОО.

В Педагогических чтениях приняли участие 37 педагогических работников общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района, из них 10 человек представили свой педагогический опыт по разным направлениям педагогической деятельности: обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, приёмы работы по коррекции дисграфии как условие повышения качества образования у школьников, причины школьной неуспеваемости, нравственно-патриотическое воспитание в кадетском классе, внеурочные занятия курса «Воспитание на социокультурном опыте» как средство патриотического воспитания младших школьников, развитие творческих способностей младших школьников через внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, проектно-исследовательская деятельность в начальной школе и др. Педагогические чтения – это одна из возможностей обмена профессиональным опытом. Методический опыт участия в районных педагогических чтениях полезен в дальнейшем профессиональном росте каждого участника.

В завершении Педагогических чтений были рассмотрены вопросы по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2021 года. О. Л. Лешукова, методист МКУ «ЦОБУ», познакомила учителей с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования Вологодской области, Управления образования администрации Никольского муниципального района, порядком и планом-графиком проведения ВПР в 2021 году. В целях объективности утверждены составы муниципальных предметных комиссий для проведения проверки ВПР по русскому языку и математике обучающихся 4,5,6,7,8-х классов сельских общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района (приказ УО от 17.03.2021 года № 96/01-03). Кроме того были рассмотрены описания контрольно-измерительных материалов проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, проверяемые требования и умения по данным предметам.

В рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования администрации Никольского муниципального района, информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ» и плана мероприятий РМО учителей физики, В соответствии с Положением о проведении муниципального заочного конкурса для физики «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года» от 31 марта 2021, планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год, приказом Управления образования от 31.03.2021 № 115/01-03 «О проведении муниципального заочного конкурса для учителей физики «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года», данный конкурс проводился в период с 1 апреля по 31 мая 2021 года. В мероприятии приняли участие 4 учителя из 3 общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Вахневская ООШ».

В соответствии с приказом Управления образования № 182/01-03 от 03.06.2021г. 7 июня 2021 года членами жюри была организована проверка работ, представленных на муниципальный этап конкурса.

На основании оценочных листов членов жюри муниципального заочного конкурса для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2020-2021 учебного года» в номинации «Методическая разработка урока» победителем признан Рыжков Василий Иванович, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска», призёрами: Слепухина Людмила Владимировна (II место) и Пахолкова Ольга Ивановна (III место). В номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия» призёром (III место) стала Бушманова Светлана Федоровна, учитель МБОУ «Вахневская основная общеобразовательная школа».

Учителя школ зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах, которые обеспечивают индивидуальный темп усвоения учебного материала: infourok.ru, uchportal.ru, fgostest.ru, multiurok.ru, uchi.ru, talanty-russia.ru. На уроках мультимедийные средства, как правило, используются для усиления наглядности, более доступного объяснения учебного материала, отработки определённых учебных умений или контроля знаний.

Приоритетные направления и задачи:

Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов во всех общеобразовательных организациях, поставив на контроль:

- деятельность школ с низкими образовательными результатами;
- деятельность педагогов с высшей и первой квалификационными категориями;
- организацию работы по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию преемственности между начальным, основным и средним уровнями общего образования;
- повышение качества подготовки и результатов ГИА-9 и ЕГЭ;

Развивать систему работы с одаренными детьми. Создавать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность;

Активизировать участие руководителей, учителей, воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального и Всероссийского уровней;

Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся;

Продолжить работу по летнему отдыху, оздоровлению и занятости обучающихся через реализацию досуговых программ;

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, обратить особое внимание на формирование навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения;

Продолжить работу по обобщению опыта педагогов на муниципальном уровне и выход на региональный уровень.

Продолжить работу по внедрению в общеобразовательных организациях системы наставничества.

**Сеть образовательных учреждений
Никольского муниципального района.**

Школы	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего ОУ	15	15	15	15	15
Средние	4	4	4	4	4
Основные	10	10	10	10	10
Начальные	-	-	-	-	-
Коррекционная	1	1	1	1	1
Дошкольные	11	11	11	10	10
Дополнительного образования	2	2	2	2	2
Количество учащихся					
Общеобразовательные школы	2380	2333	2260	2254	2271
Коррекционная	43	51	58	62	68
Дошкольные	1268	1224	1224	1130	1009
Дополнительного образования:					
ЦВР	865	772	840	831	1525
ДЮСШ	202	200	220	224	200
Группа продленного дня	240	-	-	-	-
Пришкольные интернаты	62	51	51	35	26

Результаты работы.

Учебный год	Всего уч. на конец года	Переведено в следующий класс	Оставлено на 2 год	% успева- емости	Выбыло до окончан ия 9 класса
1995-1996	4864	4815	49	99,0	8
1996-1997	5021	4971	50	99,0	9
1997-1998	5101	5028	73	98,6	5
1998-1999	5170	5116	54	99,0	16
1999-2000	5143	5088	55	98,9	14
2000-2001	4987	4931	56	98,9	7
2001-2002	4788	4740	48	99,0	10
2002-2003	4541	4487	54	98,8	7
2003-2004	4257	4198	57	98,6	5
2004-2005	3945	3908	37	99,1	6
2005-2006	3582	3556	26 (в т.ч. 6 спр.)	99,3	7
2006-2007	3229	3201	28+1 справка	99,1	3
2007-2008	2947	2924	23+4 справки	99,1	2
2008-2009	2821	2800	21+2 справки	99,2	-
2009-2010	2708	2671	37+1 справка	98,6	2
2010-2011	2697	2686	11+1 справка	99,6	3
2011-2012	2607	2587	20+5 справок	99,2	2
2012-2013	2468	2455	13+ 10справок	99,5	2
2013-2014	2366	2364	2+ 4 справки	99,6	5
2014-2015	2378	2373	5+1 справка	99,7	-
2015-2016	2337	2333	4	99,8	-
2016-2017	2321	2316	5	99,8	56,9
2017-2018	2354	2347	2+3 (дублирование +2 справки	99,8	-
2018-2019	2260	2240	20-повторное обучение, 14-условный перевод	99,0	1/0,1%
2019-2020	2254	2247	7-повторное обучение, 12- условный перевод	99,6	-
2020-2021	2271	2267	12-повторное обучение	99,8	-

**Изменение численности первоклассников в
общеобразовательных школах.**

Учебный год	1-3	1-4	В ДОУ	Всего
1999-2000	253	205	-	458
2000-2001	344	395	-	439
2001-2002	-	400	-	400
2002-2003	-	329	-	329
2003-2004	-	317	-	317
2004-2005	-	274	-	274
2005-2006	-	256	-	256
2006-2007	-	247	-	247
2007-2008	-	235	-	235
2008-2009	-	262	-	262
2009-2010	-	256	-	256
2010-2011	-	265	-	265
2011-2012	-	243	-	243
2012-2013	-	249	-	249
2013-2014	-	248	-	248
2014-2015	-	248	-	248
2015-2016	-	271	-	271
2016-2017	-	258	-	258
2017-2018	-	243	-	243
2018-2019	-	213	-	213
2019-2020	-	231	-	231
2020-2021	-	241	-	241
2021-2022	-	237	-	237

**Сведения о количестве учащихся,
принятых в 10-е классы общеобразовательных школ района.**

Учебный год	Выпуск 9 класса	В 10 класс	%
1995/1996	451	297	65,0
1996/1997	423	290	68,0
1997/1998	506	358	70,0
1998/1999	480	316	65,0
1999/2000	551	388	69,0
2000/2001	570	368	64,6
2001/2002	552	388	70,0
2002/2003	574	390	67,9
2003/2004	537	380	70,8
2004/2005	530	338	63,8
2005/2006	464	288	62,1
2006/2007	343	195	56,9
2007/2008	211	114	54,02
2008/2009	358	187	52,23
2009-2010	376	223	59,3
2010-2011	302	182	60,5
2011-2012	272	159	58,5
2012-2013	243	111	45,7
2013-2014	231	101	43,7
2014-2015	211	83	39,3
2015-2016	215	80	37,2
2016-2017	251	106	42,2
2017-2018	219	86	39,3
2018-2019	249	72	28,9
2019-2020	211	79	37,4
2020-2021	228	69	30,3

Количество школ .

Учебный год	Всего школ	Работают без второгодников	%
2001-2002	51	34	66,7
2002-2003	51		66
2003-2004	50	28	56
2004-2005	49	35	71,4
2005-2006	37	21	56,8
2006-2007	37	22	59,5
2007-2008	36	25	69,4
2008-2009	32	21	65,6
2009-2010	27	12	44,4
2010-2011	27	20	74,1
2011-2012	27	19	70,4
2012-2013	26	18	69,2
2013-2014	24	16	66,7
2014-2015	20	19	95,0
2015-2016	15	12	80,0
2016-2017	15	9	60,0
2018-2019	15	10	66,7
2019-2020	15	9	60,0
2020-2021	15	11	73,3
2021-2022	15	13	86,7

Окончили школу с медалями.

Учебный год	Золото	Серебро	%
1995-1996		4	1,8
1996-1997	1	7	3
1997-1998	-	5	1,8
1998-1999	1	1	0,7
1999-2000	1	7	2,3
2000-2001	2	5	2,3
2001-2002	2	8	2,8
2002-2003	2	4	1,7
2003-2004	2	11	2,8
2004-2005	-	3	0,8
2005-2006	1	6	2
2006-2007	-	6	1,9
2007-2008	2	5	2,6
2008-2009	4	1	2,7
2009-2010	-	1	1
2010-2011	6	5	6
2011-2012	8	9	8,1
2012-2013	9	5	8,0
2013-2014	6	3	6,8
2014-2015	17		16,0
2015-2016	8		8,1
2016-2017	10		12,5
2017-2018	10		13,7
2018-2019	14		14
2019-2020	12		14,6
2020-2021	8		11,8

Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ.

Год	Математика	Русский язык	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	География	Английский язык	Немецкий язык	Литература	Информатика
2005	351	213	42	39	6	18	72	-	-	-	-	-
2006	355	292	44	71	17	29	91	-	3	-	-	-
2007	310	288	49	70	13	30	113	1	3	-	-	-
2008	268	248	18	52	4	29	101	-	1	1	-	-
2009	182	182	42	60	3	29	79	3	-	-	3	3
2010	101	101	19	22	4	10	37	3	-	-	-	1
2011	184	184	47	61	9	31	108	6	4	-	4	-
2012	210	210	62	53	21	17	110	8	5	-	1	5
2013	175	175	43	53	15	21	101	9	4	-	1	5
2014	131	131	28	43	13	20	62	8	1	-	3	2
2015	ПУ-89 БУ-63	106	26	38	12	15	56	3	3	-	4	-
2016	ПУ-68 БУ-57	98	35	34	15	6	27	9	2	-	3	3
2017	ПУ-60 БУ-71	80	26	27	11	10	34	5	1	-	4	1
2018	ПУ-51 БУ-60	73	28	17	9	8	33	2	5	-	3	14
2019	ПУ-63 БУ-37	100	27	35	28	10	28	8	1	-	3	12
2020	ПУ-47	64	11	20	13	9	33	1	2	-	-	7

Средний балл участников ЕГЭ.

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
Математика	ПУ-42,8 БУ-4,5	ПУ-47,1 БУ-4,5	ПУ-52 БУ-4,2	ПУ-51,1 БУ-4,4	ПУ-60,9 БУ-4,6	ПУ-59,4 БУ-4,3	ПУ-51,7	57,2	61,6	
Русский язык	71,8	72,0	74	73,5	75,7	72,8	73,6	72,8	76,5	
Физика	50,4	52,3	54	54,1	52,5	57,6	51,1	56,9	55,4	
Биология	56,3	56,3	45	54,3	59,4	56,7	55,6	54,2	58,1	
Химия	64,8	59,9	51	60,6	63,0	62,0	55,6	59,4	63,6	
История	74,4	59,5	67	56,7	72,5	59,6	72,3	59,4	63,9	
Обществознание	65,8	59,7	66	61,4	61,0	58,1	63,8	59,8	66,8	
География	65,6	62,1	63	65,4	58,3	58,9	51,0	68,0	61,5	
Английский язык	79,0	73,5	75	69	88,0	72,1	70,0	70,0	62,7	
Литература	58,8	60,9	72	62,1	79,7	65,6	-	-	75,6	
Информатика	73,0	63,8	50	62	59,9	65,6	46,6	64,6	70,9	

Абсолютная успеваемость ЕГЭ.

Предмет	2017		2018		2019		2020		2021	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
Математика	ПУ-90,0 БУ-100	ПУ-90,8 БУ-100	ПУ-100 БУ-100	ПУ-94,6 БУ-99,3	ПУ-100 БУ-100	ПУ-99,7 БУ-99,4	ПУ-100	ПУ-92,8	100	
Русский язык	100	100	100	99,9	100	100	100	99,9	100	
Физика	100	97,7	100	97,7	96,3	97,4	90,9	96,5	100	
Биология	85,2	88,0	76	87,6	97,1	92,4	95,0	88,1	94,4	
Химия	100	92,8	89	90,2	100	93,4	76,9	87,2	100	
История	100	96,6	100	93,8	100	97,8	100	96,2	100	
Обществознание	100	94,6	97	93,7	92,9	90,8	87,9	88,2	90,9	
География	100	97,6	100	97,3	100	97,9	100	98,7	100	
Английский язык	100	99,7	100	100	100	99,5	100	100	100	
Литература	100	99,4	100	98,2	100	99,6	-	-	100	
Информатика	100	93,7	77	92,0	83,3	95,5	85,7	93,2	100	

Доля лиц, сдавших ЕГЭ (количество справок) .

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Выпуск	210	175	131	106	99	80	73	100	83 (сдавали 64)	68 (сдавали 60)
Справка	6	10	1	1	0	0	0	0	0	0
% сдавших	97,1	94,3	99,2	99,1	100	100	100	100	100	100

Количество лиц, набравших 90 и 100 баллов по ЕГЭ.

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
выпуск	175	131	106	99	80	73	100	83 (сдавали 64)	68 (сдавали 60)
более 90 баллов	16	9	11	8	10	8	10	9	10
100 баллов	1	2	1	2	0	0	1	-	2

Определение выпускников средней школы.

Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах		Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны	Призваны в армию	Не определились
	Вологодская область	Другие регионы	Вологодская область	Другие регионы						
68	21	31	9	4	-	-	-	-	3	-

Определение выпускников основной школы.

Всего выпускников 9 класса	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Продолжили обучение в 10 классе	Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Не определились	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны
			Вологодская область	Другие регионы					
241	1	76	139	16	-	5	-	-	4

Динамика определения выпускников школ по Никольскому району.

Учебный год	Выпуск 9 класса	Определение						Выпуск 11 класса	Определение					
		10 класс	%	ССУЗ	%	ПУ	%		ВУЗ	%	ССУЗ	%	ПУ	%
2000/2001	570	368	64,6	20	3,0	108	18,0	308	79	25,0	90	29,0	95	30,0
2001/2002	552	388	70,0	6	0,1	72	13,0	359	94	26,0	80	23,0	116	32,0
2002/2003	574	390	67,9	13	2,3	117	20,4	348	80	23,0	108	31,0	115	33,0
2003/2004	537	380	70,8	53	9,9	67	12,5	372	104	28,0	167	44,9	76	20,4
2004/2005	530	338	63,8	32	6,0	120	22,6	367	116	31,6	112	30,5	97	26,4
2005/2006	464	288	62,1	33	7,1	113	24,4	357	119	33,0	149	42,0	69	19,0
2006/2007	343	195	56,9	43	12,5	88	25,5	311	119	38,3	142	45,7	46	14,8
2007/2008	211	114	54,02	38	18,01	42	19,9	271	126	46,4	93	34,3	39	14,3
2008/2009	358	187	52,23	64	15,08	94	26,25	182	102	56,04	63	34,6	9	4,94
2009/2010	376	223	59	92	24	56	15	101	40	40	44	44	5	5
2010/2011	300	182	61	64	21	50	17	184	132	72	31	17	4	2
2011/2012	273	141	51,6	70	25,6	52	19,0	211	144	68,2	50	23,7	17	8,1
2012/2013	244	111	45,5	103	42,2	18	7,4	176	117	66,5	39	22,2	6	3,4
2013/2014	231	101	43,7	109	47,1	7	3	131	87	66,4	37	28,2	1	0,8
2014/2015	211	83	39,3	120	56,9	-	-	106	76	71,7	28	26,4	-	-
2015/2016	215	80	37,2	135	62,8	-	-	99	67	67,6	24	24,2	-	-
2016/2017	251	95	37,8	156	62,2	-	-	80	70	87,5	10	12,5	-	-
2017/2018	219	86	39,3	125	57,0	-	-	73	60	82,2	14	19,2	-	-
2018/2019	247	74	29,9	169	68,4	-	-	100	72	72,0	26	26,0	-	-
2019/2020	216	80	37,1	132	61,1	-	-	83	50	60,2	30	36,1	-	-
2020/2021	241	76	31,5	155	64,3	-	-	68	52	76,5	13	19,1	-	-

Сводные результаты ГИА-9-ОГЭ в 2021 году.

№ п/п	Учреждение	Всего человек	"5"	"4"	"3"	"2"	max балл	min балл	Средний балл	Справляемость	Качество
1	Русский язык	217	45	87	85	-	32	15	24,5	100	60,8
2	Математика	217	9	77	131	-	27	7	13,7	100	39,6

Сводные результаты ГИА-9-ГВЭ в 2021 году.

№ п/п	Учреждение	Всего человек	"5"	"4"	"3"	"2"	Справляемость	Качество
1	Русский язык	8	3	4	1	-	100	87,5
2	Математика	2	-	-	2	-	100	0

Сводные результаты ГИА-11 –ЕГЭ в 2021 году по району.

№ п/п	Предмет	Всего человек	max балл	min балл	Средний балл	Справляемость	Не прошли min порог
1	География	2	68	55	61,5	100	-
2	Информатика и ИКТ	9	88	60	70,9	100	-
3	Математика ПУ	27	94	27	61,6	100	-
4	Химия	14	79	36	63,6	100	-
5	История	12	77	40	63,9	100	-
6	Русский язык	60	94	46	76,5	100	-
7	Обществознание	22	88	27	66,8	90,9	2
8	Биология	18	76	34	58,1	94,4	1
9	Английский язык	3	100	28	62,7	100	-
10	Физика	11	78	44	55,4	100	-
11	Литература	4	100	48	75,6	100	-

Сводные результаты ГИА-11 –ГВЭ в 2021 году по району.

№ п/п	Учреждение	Всего человек	"5"	"4"	"3"	"2"	Справляемость	Качество
1	Русский язык	8	-	2	6	-	100	25
2	Математика	8	3	5	-	-	100	100

Результаты ГВЭ (11 класс)-2021 год.

Русский язык

№ п/п	Учреждение	Всего человек	"5"	"4"	"3"	"2"	Справляемость	Качество
1	МБОУ «Аргуновская СОШ»	2	-	-	2	-	100	0
2	МБОУ «Борковская СОШ»	5	-	2	3	-	100	40
3	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	-	-	-	-	-	-	-
4	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	1	-	-	1	-	100	0
	ИТОГО по району	8	-	2	6	-	100	25
	ИТОГО по области							

Результаты ГВЭ (11 класс)-2021 год.

Математика

№ п/п	Учреждение	Всего человек	"5"	"4"	"3"	"2"	Справляемость	Качество
1	МБОУ «Аргуновская СОШ»	2	-	2	-	-	100	100
2	МБОУ «Борковская СОШ»	5	2	3	-	-	100	100
3	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	-	-	-	-	-	-	-
4	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	1	1	-	-	-	100	100
	ИТОГО по району	8	3	5	-	-	100	100
	ИТОГО по области							

Дополнительное образование.

В 2020-2021 учебном году в Никольском муниципальном районе лицензию на образовательные услуги по дополнительному образованию (далее-ДО) детей имеют 26 образовательных организаций, что составляет 89,29 % от общего кол-ва образовательных организаций (далее - ОО) в районе. В 2019 году лицензионную деятельность по дополнительному образованию осуществляли 23 ОО. На конец 2021 года поставщиками образовательных услуг являются 25 организаций, из них 3 организации дополнительного образования (МБУ ДО «НДШИ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МБОУ ДО Никольская ДЮСШ), 9- организаций дошкольного образования (Д/с №5- в стадии капитального ремонта, Ирдановский д/с стал структурным звеном МБДОУ «Кожаевского д/с «Василек»), 13 - общеобразовательных организаций. В течение 2020 года 3 школы получили лицензию на дообразование (МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ») и с 1 сентября 2020 года стали поставщиками образовательных услуг дополнительного образования. Все организации зарегистрированы в региональной системе «Навигатор дополнительного образования».

Объемы финансового обеспечения системы дополнительного образования в Никольском районе в 2020 году составили **26 720 000,00 рублей**, из них в отрасли образования на содержание и развитие 2-х организаций дополнительного образования было выделено **15 856 900,00 рублей**, в отрасли культуры на содержание МБУ ДО «НДШИ» было выделено **10 863 400,00 рублей**, из них **внебюджетное финансирование составило около 1 000 000,00 рублей**.

На 31 мая 2021 года общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в Никольском районе составляет 2 579 человек, что составляет 73, 98% от общего количества в районе данного возраста от статистики 3486 человек. К сожалению, необходимо отметить не выполнение регионального показателя 77%. Показатель по общему охвату дополнительным образованием от реально проживающих 3034 детей на территории Никольского района составляет 85 %.

Из 2 579 детей, охваченных программами дополнительного образования, 78,89 % детей обучаются по 64 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (далее-ДООП) в учреждениях дополнительного образования, 27,84% - дети, занимающиеся по 47 ДООП на базе школ, 14,38% - дети, обучающиеся дошкольных ОО.

Из 2 579 детей Никольского района в возрасте от 5 до 18 лет получили возможность развивать свои навыки и таланты в узких областях творчества по 192 общеразвивающим программам дополнительного образования 6 направленностей:

- технической- 360 ч.- 13,95%;
- естественнонаучной- 234 ч.- 9,07%;
- физкультурно-спортивной- 472 ч.- 18,30%;
- художественной- 647 ч.- 25,08%;
- социально-педагогической- 616 ч.- 23,88%;
- туристско- краеведческой- 250 ч.- 9,69%.

В 2020-2021 учебном году Никольский район улучшил свои показатели по выполнению регионального показателя по охвату детей программами технической и естественнонаучной направленностей, что составляет 23,03% (по ВО-24%). По сравнению с прошлым годом доля детей получающим дополнительное образование по этим 2 направленностям увеличилась более чем в 2 раза (2019-2020- 11,25%).

По доступности дополнительного образования различным категориям детей образовательные организации Никольского района улучшили свои показатели. На сегодняшний день услуги по дополнительному образованию получают в районе:

- дети с ОВЗ - 99 человек, из них 73 человека в ДО - 73,7%;
- дети из сельской местности- 1533 человека, из них 1371 человек в ДО- 89%;
- дети- инвалиды- 52 человека, из них 31 в ДО – 59,6 %;
- 100% детей из малообеспеченных семей получают ДО.

К сожалению, постоянно меняется статистика по детям, состоящим на различных видах учета, поэтому работа по вовлечению детей в ДО данной категории идет постоянно.

Количество детей, использующих сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее- ПФДО) с 1 сентября 2020 года, 928 человек, что составляет

27% от общего количества детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет (показатель по ВО- 25%). Поставщиками дополнительных образовательных услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования по-прежнему остаются 2 организации отрасли образования- МБОУ «Никольский ЦДО» (828 ч.) и МБОУ ДО Никольская ДЮСШ (100 ч.). Номинал сертификата в 2020 году в год составил 7 200,00 рублей. Плановый годовой номинал сертификата ПФДО в 2021 году будет составляет 7 200,00 рублей.

В 25 ОО Никольского района реализуются 192 программы дополнительного образования, из них 122 программы реализуются в рамках муниципального задания, 36 сертифицированных программ региональным оператором ПФДО, 34 программы реализуются на платной основе. К сожалению, сократилось число разноуровневых программ в пользу программ стартового и базового уровня обучения. Причина- увеличение количественных показателей по охвату детей. Разноуровневые программы художественной направленности представлены в МБУ ДО «НДШИ» (17) и программы физкультурно- спортивной направленности в МБОУ ДО Никольская ДЮСШ.

15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей реализуются в сетевой форме 3- мя образовательными организациями (МБОУ ДО «Никольский ЦДО» (13) и МБУ «НДШИ» (4), БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» (филиал г.Никольск) (2). В сетевом взаимодействии задействованы как партнеры 8 образовательных организаций Никольского района. Используя сетевое взаимодействие расширились возможности охвата детей и доступность дополнительного образования для детей различных категорий: сельских детей, детей с ОВЗ, детей- инвалидов, детей, состоящих на различных видах учета).

Педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы- 126 человек, из них в отрасли образования - 115 человек, в отрасли культуры -11 человек.

В 3-х организациях дополнительного образования работает 27 педагогических работников, 5 работников администрации- 3 руководителя, 2 заместителя.

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по соответствующему направлению, а также в 2020 году 10 педагогов дополнительного образования Центра дополнительного образования прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и 3 специалиста Центра закончили курс по программе «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных условиях».

В рамках выполнения мероприятий Комплексного Плана развития системы дополнительного образования Никольского муниципального района был определен муниципальный опорный центр на базе МБОУ ДО «Никольский ЦДО», который действует и функционирует в рамках своего штатного расписания и финансирования. В декабре 2020 года внесены изменения в муниципальное задание учреждения по рекомендованным показателям: охват детей по муниципальному заданию, сертифицированным программам, количественные показатели по мониторинговой и методической деятельности, количественные и качественные показатели по работе с одаренными детьми.

В течение всего периода работы муниципального опорного центра были проведены семинары-практикумы и расширенные консультации для различных категорий педагогических работников Никольского района: педагогов дополнительного образования (воспитателей, учителей, тренеров-преподавателей), педагогов- организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей ОО. Обсуждались различные аспекты дополнительного образования и воспитания:

- «Работа организации, реализующей ДООП, на региональном портале ПФДО»;
- «Работа организации, реализующей ДООП, в региональной системе ГИС «Образование» электронное дополнительное образование»;
- «Организационно- методическое обеспечение дополнительного образования и воспитания детей в современных условиях»;
- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как основной документ в деятельности педагога дополнительного образования»;
- «Соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям законодательства Российской Федерации» и др.

Продолжается работа по внедрению целевой модели наставничества в ОО района. Проведена большая информационная, методическая работа по внедрению наставничества внутри ОО, разработаны и утверждены положения, программы, планы по развитию наставничества. Среди организаций дополнительного образования на данный момент начали работу в Центре дополнительного образования. На 1 ноября 2020 года 134 обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет участвуют в программах по наставничеству.

Большое влияние на формирование личности несовершеннолетних и мотивацию к развитию социально-значимых качеств оказывают различные общественные детские и молодежные объединения. На конец 2020 года в Никольском муниципальном районе насчитывается:

- 24 общественных объединений из них:
 - 9 первичное отделение Российского движения школьников (далее- РДШ) – 211 человек (из них зарегистрированных 53),
 - 14 отделений школьного ученического самоуправления (далее- ШУС) – 1381 человек, 1 дружина – 53 человека;
- 10 волонтерских отрядов – 158 человек;
- 13 отрядов ЮНАРМИИ – 253 человек;
- 14 отрядов юных инспекторов дорожного движения (далее-ЮИДД)- 153 человек.

В 2020- 2021 учебном году на базе ОО района в очной, заочной и дистанционной форме проведены мероприятия. Наиболее значимыми стали:

- Акция «Вахта памяти»- 657 чел.
 - Акция «Подарок солдату»- 58 чел.
 - Акция «Георгиевская ленточка»- 356 чел.
 - Конкурс «Призывник года» -17 чел.
 - Конкурс «Клинков победный звон»- 36 чел.
 - Акция «День героев отечества»- 137 чел.
 - Акция «Блокадный хлеб»- 2 539 чел
 - Прием в ЮНАРМИЮ- 61 чел. и др.

В рамках плана реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики на территории Никольского муниципального района на 2016-2021 годы» проведено

8 мероприятий/конкурсов/игр (Конкурс «Доброволец года», Мероприятие по профилактике ВИЧ/СПИД, Конкурс «Юный предприниматель Вологодской области и др.), 6 акций (Онлайн акция «Георгиевская ленточка», Акция «День Героев отечества», Акция посвященная «Дню народного единства» и др.) и 2 викторины (Онлайн викторина «Просторы космоса», Онлайн викторина «Трагедия Чернобыля»).

В мероприятиях/акциях/викторинах приняли участие 1 652 человека из 15 образовательных организаций Никольского района (Кожаевская, Завражская, Осиновская, Дуниловская, Байдаровская, Аргуновская Б-Курьевская, Зеленцовская, Вахневская, Теребаевская ООШ, Борковская СОШ, №1 и №2 г. Никольска и МБОУ ДО «Никольский ЦДО», самые активные из них: школы №1 и №2 г. Никольска, Б-Курьевская и Дуниловская ООШ).

В течение 2020-2021 учебного года была организована работа **по вовлечению обучающихся и педагогов образовательных организаций Никольского района в мероприятия по развитию технической и естественнонаучной направленности.** Техническое и естественнонаучное направление дополнительного образования способствует развитию интереса детей к технике и естественным дисциплинам как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Основная цель деятельности -приобщение воспитанников к технике, изобретательству, естественнонаучным дисциплинам, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности. По данным направлениям были организованы и проведены следующие конкурсы, мероприятия, акции:

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Количество победителей
1	Всероссийский экологический диктант	Муниципальный	61	37
2	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Муниципальный	10	5

3	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Региональный	5	3
4	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Всероссийский	1	1
5	Всероссийская акция «Экоуборка»	Муниципальный	12	12
4	Конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	Муниципальный	17	11
5	Конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	Региональный	6	6
6	Краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	Муниципальный	15	9
7	Краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	Региональный	6	1
8	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	172 (Из низ с ОБЗ- 11 человек)	13
10	Олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	Муниципальный	17	7
11	Олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	Региональный	6	1
12	Конкурс технического творчества «Техностарт»	Муниципальный	7	7
13	Конкурс технического творчества «Техностарт»	Региональный	2	2
	Заочный конкурс методических разработок по техническому творчеству «От идеи к реализации»	Муниципальный	6	6
	Заочный конкурс методических разработок по техническому творчеству «От идеи к реализации»	Региональный	6	-
14	Очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект-2020»	Муниципальный	10	2
15	Очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект-2020»	Региональный	2	0
16	Детский экологический форум «Зеленая планета-2020»	Муниципальный	25	19
17	Детский экологический форум «Зеленая планета-2020»	Региональный	9	6
20	Конкурс «Лес в творчестве юных»	Муниципальный	167	60
21	Конкурс «Лес в творчестве юных»	Региональный	22	1
23	Акция «Сад памяти»»	Муниципальный	1 387	-
24	Новогодние елки	Муниципальный	1250 человек	-
	Итого:		Муниципальный:3157 чел. Региональный :64 чел.	Муниципальный: 243 чел. Региональный:20 человек

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ДО «Никольский ЦДО» прошёл 12-й районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» и 5-й муниципальный этап областной краеведческой конференции «Первые шаги в науку». В конференции приняли участие 32 обучающихся из МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», «Зеленцовская ООШ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО» представляли итоги своей увлекательной и довольно длительной работы. Во время конференции работали секции по разным направлениям деятельности: «Летопись родных мест», «Память рода», «Живем не забывая», «Печать веков», «Родные отголоски», «В тени столетий», «Мир животных», «Жизнь животных», «Зеленая планета», «Социальная экология», «Язык земли».

В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады «Мир через культуру» приняли участие 17 обучающихся из разных образовательных организаций города и района: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Вахневская ООШ».

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по формированию системы литературно-краеведческой работы с образовательными организациями Никольского муниципального района, привлечению внимания детей и педагогов к развитию литературно-краеведческой, поисковой и исследовательской работы.

В рамках проведения 38-го районного литературно-краеведческого праздника «Добру откроется сердце», посвященного 108-й годовщине со дня рождения Александра Яшина для обучающихся ОУ города и района были запланировано и проведено **5 очных и заочных конкурсов** литературно-краеведческой направленности.

С целью содействия, поддержки и популяризации школьного издательского дела, лучших школьных издательских проектов, развития творческого потенциала школьных издателей был организован и проведён традиционный районный конкурс «Юнкоры -2021». На конкурс поступила 1 школьная газета из Аргуновской средней школы.

В номинации «Статья» поступило 4 творческих работы (статьи) из 2 ОУ: МБОУ «Борковская СОШ» (4 участника) и МБОУ «Завражская ООШ» (1 участник).

«**В несметном нашем богатстве**» - так назывался конкурс декоративно-прикладного творчества, в котором приняли участие 120 представителей из 15 образовательных учреждений Никольского района: из них 4 – это дошкольные образовательные учреждения (МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» и МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко»); а также – Пермасская, Вахневская, Кожаевская, Борковская, Аргуновская, Байдаровская, Б-Курьевская школы, СОШ №1 и СОШ №2 г. Никольска, коррекционная школа и Центр дополнительного образования г. Никольска.

«**Родные слова**» – так назывался районный конкурс чтецов и инсценировок, который прошёл в феврале-марте текущего года в заочном формате.

При подготовке к данному конкурсу участники могли использовать произведения Александра Яшина и других вологодских поэтов и писателей о русском языке и северных диалектах.

Конкурс прошел в три этапа: первый этап – дошкольники; второй этап - участники от 7 до 10 лет, третий - участники от 11 и старше.

В первом этапе конкурса приняли участие 40 дошкольников из 8 дошкольных образовательных учреждений Никольского района, из них 1 заявка поступила из Шекснинского района Вологодской области.

Во втором этапе приняли участие 43 чтеца из 10 школ Никольска и Никольского района.

В третьем этапе конкурса в искусстве декламации состязались школьники с 5 по 11 класс, студенты и взрослые старше 18 лет. Всего участниками данного этапа конкурса стали 80 человек. Кроме никольчан приняли участие чтецы из Вологодского Кирилловского и Шекснинского района (5 человек).

«**Раскинем полог у начала сказок**», так назывался районный конкурс иллюстрированных сборников сказок собственного сочинения. На конкурс поступила 21 творческая работа (книжка-самоделка) от 26 участников из Завражской, Пермасской, Б-Курьевской, Борковской школ и одна работа воспитателя д/сада №3 «Родничок».

«Доброе слово, что посох в дороге», так называлась районная викторина по фольклору и этнографии. На конкурс поступило 12 творческих индивидуальных и семейных работ от участников из Завражской, Пермасской, Осиновской, Аргуновской, Вахневской школ, 1 работа - от студентки Тотемского политехнического колледжа, 1 работа – от ученицы 3 класса «СОШ №10 г. Череповца».

Итого:

В конкурсах приняли участие **27** образовательных учреждений:

14 – школы Никольского района (237 участника, 68 педагогов);

1- учреждение дополнительного образования (16 участников, 5 педагогов);

1- политехнический колледж (3 участника, 2 педагога);

8 – дошкольные учреждения Никольского района (79 участников, 36 воспитателей);

1- дошкольное учреждение п. Непотягово Вологодского района (1 участник);

3 – школы Кирилловского, Шекснинского района и г. Череповца (5 участников).

Всего в мероприятиях и конкурсах в рамках праздника «Добру откроется сердце» приняли участие **341 человек**.

23 октября 2020 года день рождения Василия Михайловича Мишенева, поэта, члена Союза писателей России (с 1994 г.), лауреата Международной премии «Филантроп» за сборник стихов «Опавшие яблоки» (2002 г.), лауреата Московского международного поэтического конкурса «Золотое перо» (2007 г.), автора 19 сборников стихов и прозы.

В преддверии этого события мною была организована и проведена онлайн-фотовыставка «Я живу на родимой земле» в официальной группе ЛЦ «Земляки» «ВКонтакте» <https://vk.com/club154748173>.

Участниками онлайн-фотовыставки «Я живу на родимой земле» могли стать все желающие в возрасте от 10 лет и старше. Место проживания участников значения не имело. Для участия в онлайн-фотовыставке принимались фотографии, иллюстрирующие стихотворения Василия Мишенева.

С 6 по 23 октября 2020 г. –осуществлялся приём конкурсных работ; с 9 по 31 октября 2020 г. – интернет-голосование.

Всего для участия в онлайн-фотовыставке поступили заявки от 113 участников. 9 участников проживают за пределами Никольского района: Череповец, Вологодский и Сямженский район Вологодской области.

80 участников относились к категории старше 18 лет. Из них 52- воспитатели и работники дошкольных образовательных учреждений, 15 – педагоги образовательных организаций, 16 – студенты и работники различных ведомств. 33 участника относятся к категории дети от 10 до 18 лет. Это обучающиеся школ Никольского, Сямженского и Вологодского района Вологодской области.

Определение победителей онлайн-фотовыставки осуществлялось путем интернет-голосования на официальной странице ЛЦ «Земляки «ВКонтакте».

Было принято дополнительное решение о выявлении победителей интернет –голосования в двух возрастных категориях: до 18 лет и старше 18 лет. Итоги голосования оказались следующими:

Возрастная категория от 10 до 18 лет:

1 место – Рыжакوف Андрей, 4 класс, МБОУ «Байдаровская ООШ» (250 б.);

2 место – Теремов Илья, 7 класс, МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (116 б.);

3 место – Берсенева Виктория, 4 класс, МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (97 б.)

Возрастная категория старше 18 лет:

1 место – Чадранцева Екатерина Петровна, воспитатель МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» (284 б.);

2 место – Кудринская Вера Николаевна, учитель МБОУ «Завражская ООШ» (257 б.);

3 место – Щукина Антонина Кузьминична, работник МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок».

Остальные участники получили сертификаты конкурса.

Всего участников -113 человек.

В конце сентября 2020 года был проведён муниципальный этап областной исследовательской конференции школьников по литературному творчеству В.И. Белова и вологодских авторов.

Всего на данный конкурс поступило 4 исследовательских работы из Завражской, Аргуновской, Байдаровской и Вахневской школы. По итогам заседания жюри места между участниками распределились следующим образом:

1 место – Плотникова Евгения, МБОУ «Байдаровская ООШ»;

2 место – Бурянина Олеся, МБОУ «Аргуновская СОШ»;

3 место – Рыжков Михаил, МБОУ «Байдаровская ООШ»;

За участие – Дресвянина Дарья, МБОУ «Марковская ООШ».

Работы победителей и призёров было решено направить на областной этап литературной конференции.

19 октября 2020 года прошел заключительный этап областной исследовательской конференции по творчеству В.И.Белова и вологодских писателей. Мероприятие проходило в онлайн-формате на базе структурного подразделения бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей» - Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс». Конференция проводилась в рамках VII Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия».

Итоги областной конференции:

Бурянина Олеся – 4 место;

Рыжков Михаил – 6 место;

Плотникова Евгения – 7 место.

С 6 октября по 15 ноября 2020 года для педагогов Никольского района был организован конкурс методических разработок «**Душа по капле собирает свет**», цель которого – способствовать совершенствованию процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях Никольского района, изучение культурно-исторического наследия своей малой родины.

В конкурсе **приняли участие 20 педагогов и воспитателей** образовательных учреждений города Никольска и Никольского муниципального района.

Конкурс проводится **по номинациям:**

- «У каждого свой милый край» (литературная) – эссе о родине – поступило **6** конкурсных работ;
- «Есть на карте такие места...» - виртуальная экскурсия по родному краю- поступило **2** конкурсных работы;
- «Что мы Родиной зовём?» - методические разработки уроков, классных часов, сценарии мероприятий – **16** конкурсных работ.

В апреле 2021 года от Никольского муниципального района были направлены работы для участия в **областном конкурсе «Свет глубины веков»**, который был организован областным духовно-просветительским центром «Северная Фиваида».

От Никольского района было направлено **4 работы в номинации «Видеоролик»** (3 - от воспитанников МБОУ ДО «Никольский ЦДО» и 1 от ученицы МБОУ «Теребаевская ООШ») и **4 работы в номинации «Изобразительная работа»** (3 - от воспитанников МБОУ ДО «Никольский ЦДО» и 1 – от воспитанницы МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»).

По итогам победителями и призёрами конкурса стали:

1 место – Павлова Снежана, «Пресс-центр «Земляки»,

1 место – Лешукова Ирина, «Пресс-центр «Земляки»,
 1 место – Завадская Варвара, МБОУ «Теребаевская ООШ»,
 2 место – Зубова Ксения, «Пресс-центр «Земляки».
 Остальные 4 человека отмечены сертификатами участников.

Итого: 4 конкурса; 145 участников; 48 – воспитатели ДОУ, 17- педагоги, 16 – студенты, 64-школьники.

**Мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году,
 направленные на реализацию муниципальной программы
 «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности
 в Никольском районе на 2014-2021 годы»**

(в частности, реализация ее основных подпрограмм: 1. «Профилактика преступлений и иных правонарушений», 2. «Повышение безопасности дорожного движения в Никольском муниципальном районе на 2014-2021 годы», 3. «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией, профилактика алкоголизма и наркомании»)

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Профилактическая акция «Безопасный путь в школу» В акции приняли участие обучающиеся объединения «Азбука пешехода»	Сентябрь 2020 г.	75 человек
2.	Областной конкурс «Светофор собирает друзей» Активное участие в конкурсе приняли воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко» Все участники конкурса получили грамоты	Сентябрь 2020г	12 человек
2.	Информационно – пропагандистская акция «Безопасность ребенка на дороге. Пристегнись» В акции приняли участие обучающиеся объединения «Азбука пешехода», «Мы – Россияне»	Сентября 2020 г.	70 человек
3.	Районная «Неделя ПДД» (в рамках 3 этапа профилактического мероприятия «Внимание — дети!» по предупреждению ДДТТ) В мероприятиях «Неделя ПДД» активное участие приняли МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ»	Сентябрь 2020 г.	500 человек
4.	Профилактическая Акция по ПДД «Сохраните наши сердечки» В акции приняли участие обучающиеся объединения «Азбука пешехода», «Мы – Россияне»	Сентябрь 2020	40 человек
5.	Профилактическая акция «Внимание – Дети!» Профилактическая акция «Будь ярче! Стань заметнее!» В акции приняли участие обучающиеся объединения «Азбука пешехода», «Мы – Россияне»	Октябрь 2020г.	75 человек
7	Районный заочный смотр-конкурс агитбригад «Джентльмены дорог»: 1.Номинации рисунок «Грамотный пешеход»: наградить: Младшее звено: дипломом 1 степени: Зелянину Анжелу, 8 лет МБОУ «Вахневская ООШ», Корепину Елизавету, 8 лет МБОУ «Аргуновская СОШ» -дипломом 2 степени: Попову Елизавету, 11 лет МБОУ ДО«Никольский ЦДО», Проскурякову Дарью, 9л. МБОУ ДО «Никольский ЦДО». - дипломом 3 степени: Сторожилова Валентина, 7 лет, МБОУ Осиновская ООШ, Горбунову Юлиану, 9 лет МБОУ «Аргуновская СОШ». Среднее звено: - дипломом 1 степени: Баданину Анастасию, 14 лет МБОУ «Байдаровская ООШ» - дипломом 2 степени: Горчакову Анастасию, 14 лет МБОУ «СОШ	октября 2020 г.	130 человек

№ 2 г. Никольска».

- дипломом 3 степени: Кокшарову Юлию, 13 лет, МБОУ «Байдаровская ООШ».

Старшее звено:

- дипломом 1 степени: Бойчук Алену, 8 кл МБОУ «Теребаевская ООШ».

- дипломом 2 степени: Свитолину Анастасию, 8 кл МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».

- дипломом 3 степени: Шашерина Юлия, 8 кл МБОУ СОШ «Теребаевская ООШ»

2. Номинация : фотография «Грамотный пешеход»
наградить:

- дипломом 1 степени: МБОУ «Теребаевская ООШ» - отряд «Светофорчики».

- дипломом 2 степени: Теплякова Семена , 9 лет. МБОУ «Осиновская ООШ».

3. Номинация: видеоролик «Команда ЮИД»
наградить:

- дипломом 1 степени: МБОУ «Зеленцовская СОШ» - отряд ЮИД «Зеленый свет», МБОУ «Теребаевская ООШ» - отряд ЮИД «Светофорчики».

- дипломом 2 степени: МБОУ «СОШ № 1г. Никольска» - отряд ЮИД «Дорога дружбы», МБОУ «Аргуновская СОШ» - отряд «Юные инспекторы ИЮД».

- дипломом 3 степени: МБОУ «Вахневская ООШ» Филинский починок – отряд «Светофор».

4. Номинация: тестовые задания по ПДД «Знай и умей»
наградить:

Возрастная категория 1-4 классы.

- дипломом 1 степени: Берсенева Савелия – МБОУ «Кожаевская ООШ», Обрядину Анну – МБОУ «Зеленцовская ООШ», Подольского Стаса – МБОУ «Вахневская ООШ» Филинский починок.

- дипломом 2 степени: Зубову Светлану – МБОУ «Б. Курьевская ООШ», Кокшарова Даниила – МБОУ «Вахневская ООШ», Бушманова Артема – МБОУ «Вахневская ООШ», Попову Асю – МБОУ ДО «Никольский ЦДО».

- дипломом 3 степени: Владимирова Алексея – МБОУ «Б. Курьевская ООШ», Коробова Матвея – МБОУ «Вахневская ООШ», Рыжкова Ивана – МБОУ «Байдаровская ООШ».

Возрастная категория 5-8 классы :

- дипломом 1 степени: Игумнова Антона – МБОУ «Осиновская ООШ», Кузнецову Дарью – МБОУ «Осиновская ООШ», Рыжакову Алену – МБОУ «Вахневская ООШ» Филинский починок, Шашерину Юлию – МБОУ «Теребаевская ООШ».

- дипломом 2 степени: Баданину Анастасию – МБОУ «Байдаровская ООШ», Попову Ларису - МБОУ «Вахневская ООШ» Филинский починок, Сорокина Александра – МБОУ «Кожаевская ООШ», Дресвянина Андрея - «Вахневская ООШ» Филинский починок.

- дипломом 3 степени: Колпакову Арину – МБОУ «Пермаская ООШ», Берсенева Анжелу - МБОУ «Вахневская ООШ», Дамирову Марину – МБОУ «Зеленцовская ООШ».

Возрастная категория 9-11 классы:

- дипломом 1 степени: Корепину Диану – МБОУ «Зеленцовская ООШ», Пирогову Надежду – МБОУ «Б.Курьевская ООШ».

- дипломом 2 степени: Курмахина Василия – МБОУ «Вахневская ООШ». Синицину Дарью - МБОУ «Зеленцовская ООШ».

- дипломом 3 степени: Басалаеву Ульяну – МБОУ «Кожаевская ООШ», Бушманова Алексея – МБОУ «Вахневская ООШ».

5. Команды ЮИД

- диплом 1 степени: Команду «Юные инспекторы движения»- МБОУ «Борковская ООШ».

- диплом 2 степени: Команду «Юные инспекторы Движения» - МБОУ «Аргуновская ООШ».

- диплом 3 степени: Команду «Дорога дружбы» - МБОУ «СОШ

	<p>№1г. Никольска».</p> <p>За подготовку обучающихся к участию в заочном районном конкурсе «Джентльмены дорог -2020» следует отметить следующих педагогов образовательных учреждений района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карачеву Людмилу Витальевну, педагога-организатора МБОУ «Аргуновская СОШ», - Бороздина Юрия Александровича, учителя ОБЖ МБОУ «Борковская СОШ», - Парфенову Лию Алексеевну, учителя математики МБОУ «Кожаевская ООШ», - Кокину Елену Сергеевну, учителя математики МБОУ «Теребаевская ООШ», - Подольскую Анну Павловну, учителя МБОУ «Теребаевская ООШ» - Коробову Светлану Николаевну, учителя физической культуры МБОУ «Осиновская ООШ», - Мосину Ирину Николаевну, педагога-организатора МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», - Воронину Надежду Александровну, социального педагога МБОУ «СОШ №2 г.Никольска». - Шапкина Юрия Николаевича – учителя технологии и ОБЖ МБОУ «Пермасская ООШ» - Рыжакову Татьяну Николаевну – учителя начальных классов МБОУ «Байдаровская ООШ» - Тропину Ирину Валентиновну - учителя начальных классов МБОУ «Байдаровская ООШ» - Пирогову Татьяну Николаевну – учителя начальных классов МБОУ «Б. Курьевская ООШ» - Хвостову Татьяну Николаевну - учителя начальных классов МБОУ «Б. Курьевская ООШ» - Бушманову Светлану Федоровну – учителя физики МБОУ «Вахневская ООШ» Филинский починок. - Чегодаеву Наталью Александровну – учителя начальных классов МБОУ «Кожаевская ООШ» - Зелянину Наталью Николаевну - учителя начальных классов МБОУ «Кожаевская ООШ» - Трудову Валентину Васильевну – учителя английского языка МБОУ «Зеленцовская ООШ» 		
8	<p>Областной конкурс по ПДД «Как улучшить ситуацию на дорогах» В конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ «Б. Курьевской ООШ»</p>	Октябрь 2020	2 человека
9	<p>Профилактическая акция «Внимание! На дороге ребенок!»</p>	Ноябрь 2020 г.	70 человек
10	<p>Районный заочный конкурс «Стоп! Я выбираю ЗОЖ» В конкурсе приняли участие 103 человека из 7 образовательных организаций Никольского муниципального района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Байдаровская ООШ» - МБОУ «Аргуновская ООШ» - МБОУ «Осиновская ООШ» - МБОУ «Борковская СОШ» - МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» - БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» - МБОУ ДО «Никольский ЦДО» <p>Количество работ, представленных на конкурс — 107.</p>	Ноябрь-декабрь 2020 г.	103 человек
11	<p>Акция «Здоровым быть здорово», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом В акции приняли участие обучающиеся образовательных учреждений г. Никольска и Никольского района</p>	Декабрь 2020 г.	100 человек
12	<p>Районная акция «Сделай здоровый выбор», посвященный</p>	Декабрь 2020 г.	63 человека

	Международному Дню отказа от курения В акции приняли участие обучающиеся образовательных учреждений г. Никольска и Никольского района		
13	Профилактическая акция по ПДД «Пешеход на переход» В акции приняли участие обучающиеся из объединения «Азбука пешехода»	Декабрь 2021 г.	87 человек
14	Акция «Дед Мороз за безопасность на дороге» В акции приняли участие обучающиеся из объединения «Азбука пешехода»	Декабрь 2020 г.	70 человек
15	Профилактическая акция по ПДД «Осторожно, гололед» В акции приняли участие обучающиеся из объединения «Азбука пешехода»	Январь 2021г.	70 человек
1	Профилактическая акция «Сохраним жизнь» В акции приняли участие обучающиеся из объединения «Азбука пешехода»	февраль 2021 г.	75 человек
19.	Профилактическая акция «Цветы для автоледи» В акции приняли участие обучающиеся из объединения «Азбука пешехода»	Март 2021	45 человек
	Онлайн – олимпиада «Безопасная дорога детям» В онлайн – олимпиаде приняли участие обучающиеся из объединения «Азбука пешехода» : 1. Попова Ася 2. Шиловский Михаил 3. Лешуков Иван 4. Нестеров Михаил 5. Зубова Наталья	Март 2021	5 человек
20	Акция «Я - пешеход» В акции приняли участие обучающиеся из объединения «Азбука пешехода»	Март 2021 г.	80 человек
22	Профилактическая акция «Дорога БЕЗОПАСНОСТИ»	Март 2021 г.	70 человек
23	Неделя профилактики. Акция «Шагающий автобус» В акции приняли участие обучающиеся Никольского района.	Апрель 2021 г.	105 человек
24	Районное заочное мероприятие «Перекресток семи дорог», В данном мероприятии приняли участие 6 образовательных учреждений 1 место – МБОУ «Завражская ООШ» 2 место – Байдаровская ООШ 3 место – СОШ № 1 г. Никольска МБОУ «Борковская СОШ», Аргуновская СОШ, Теребаевская СОШ получили грамоты за участие	Апрель 2021 г.	65 человек
25	Районный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»: 1 место- отряд ЮИД из МБОУ «Аргуновская СОШ», 2 место - отряд ЮИД из МБОУ «Борковская СОШ», 3 место - отряд ЮИД МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска». В личном первенстве среди мальчиков: 1 место- Кузнецов Валерий, Борковской СОШ, 2 место – Горбунов Вениамин МБОУ «Аргуновская СОШ» 3 место - Тетерин Алексей, Теребаевской ООШ. В личном первенстве среди девочек: 1 место - Пахолкова Дарья, Аргуновской СОШ, 2 место – Рыжкова София, СОШ №2 г. Никольска, 3 место – Дубовикова Виктория, Борковской СОШ. Творческий конкурс агитбригад: 1 место - Аргуновская СОШ,	Апрель 2021 г.	24 человека

	2 место – Борковская СОШ, 3 место – Теребаевская ООШ. Все участники и победители были награждены дипломами, грамотами.		
27	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» Участниками областного конкурса стали обучающиеся МБОУ «Борковская СОШ»	Апрель 2021 г.	2 человека
28	Профилактическая акция «Пристегни ремни» В акции приняли участие обучающиеся из объединения «Азбука пешехода»	Май 2021 г.	80 человек
Всего: 2018 человек			

Во всех образовательных учреждениях района ведется профилактическая работа по предупреждению аварийности на дорогах.

- созданы и действуют отряды ЮИД в 14 учебных заведениях района;
- проводятся общешкольные каждодневные пятиминутки «Безопасный путь в школу, «Пешеходный переход», «Правила поведения на остановке», «Как правильно обходить транспорт», «Световозвращатели – как правильно пользоваться»;
- проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание — Дети!» по предупреждению ДТТ;

Во всех образовательных учреждениях с участие сотрудников ГИБДД проведены акции:

- Акция «Безопасная дорога в школу» с раздачей световозвращающих элементов;
- Акция «Внимание на дороге пешеход»;
- Акция «Осторожно — Дети!»;
- Акция «Дорога БЕЗ опасности»;
- Акция «Цветы для автоледи».
- 1 этап профилактической декады «Внимание — дети» по предупреждению ДТТ (весенние каникулы).

В образовательных учреждениях района имеются уголки безопасности, где размещена информация: ГИБДД сообщает, отчет о проделанной работе действующего на базе образовательного учреждения отряда ЮИД, информация о проведенных мероприятиях по ПДД, информация для родителей и график работы родительского патруля. Информация постоянно обновляется. Большой популярностью у руководителей отрядов ЮИД и обучающихся пользуется информационная газета по ПДД «Добрая дорога детства».

До 31 декабря текущего года работал социальный проект «Движение без обмана».

Родительский патруль с работниками ГИБДД активно проводят рейды по соблюдению скорости в населенных пунктах.

В образовательных учреждениях проводятся классные и общешкольные мероприятия по ПДД: Викторина «Мой друг светофор», конкурс рисунков «Дед мороз на дороге», квест –игра «Собери знак», тестовые задания «Правила дорожного движения», создание информационного материала по ПДД, проходят информационные уроки с участием сотрудников ГИБДД.

Активное участие образовательных учреждений в районных и областных конкурсах по ПДД принимают образовательные учреждения района и города.

Проводимые мероприятия способствовали раскрытию творческих способностей обучающихся ОУ района и их родителей в представлении своих установок на соблюдение здорового образа жизни, формировали осознанное личностное отношение к ведению здорового образа жизни, привлекали подростков к активной профилактической деятельности в отношении отказа от злоупотребления вредными привычками, повышали уровень знаний обучающихся по правилам дорожного движения РФ, обогащали умения детей навыками пропагандистской социально значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вырабатывали у детей культуру поведения на дороге и в транспорте.

Осуществляя взаимодействие с социумом, общественными организациями (ОГИБДД ОМВД России по Никольскому району, БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»), в течение учебного года творческие работы заочных конкурсов обучающихся ОУ Никольского района были представлены на следующих выставках:

- Выставка работ «Вместе за здоровый образ жизни» (фойе МБОУ ДО «Никольский ЦДО»),

- Выставка рисунков «Грамотный пешеход», поделок (фойе и актовый зал МБОУ ДО «Никольский ЦДО»)
- Выставка творческих работ кружковцев Центра «Стоп! Я выбираю ЗОЖ»
- Выставка рисунков и плакатов «Здоровье и успех для каждого и всех» (фойе БУЗ ВО «Никольская ЦРБ», в рамках Всемирного Дня здоровья),
- Выставка рисунков к Дню отца в фойе МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка».

Участие обучающихся Никольского района в заочных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах в 2020-2021 учебном году

Школа	Участники 2020-2021г.г.				Победители и призеры 2020-2021г.г.		
	муниц. уровень	областн. уровень	всерос. уровень	Междун. уровень	муниц. уровень	областн. уровень	всерос. уровень
МБОУ "Байдаровская ООШ"	30	8	1	-	4	-	-
МБОУ ДОД «Никольский районный ЦВР»	223	74	43	13	183	3	-
МБОУ «Завражская ООШ»	34	6	-	2	34	4	-
МБОУ "Б-Курьевская ООШ"	33	4	24	-	25	4	14
МБОУ "Борковская СОШ"	132	99	72	-	60	38	41
МБОУ "Дуниловская ООШ"	7	8	-	-	2	2	-
МБОУ "Осиновская ООШ"	51	11	-	-	22	3	-
МБОУ "Пермасская ООШ"	30	10	3	-	20	2	1
МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	425	71	46	-	196	6	6
МБОУ "Теребаевская ООШ"	108	35	-	-	78	7	-
МБОУ «Аргуновская СОШ»	136	27	35	5	53	3	6
МБОУ «СОШ №2 г.Никольска»	159	35	-	-	48	1	-
МБОУ "Вахневская ООШ"	214	20	92	-	85	20	40

МБОУ «Зеленцовская ООШ»	9	1	17	2	4	1	6
МБОУ «Кожаевская ООШ»	42	-	-	-	5	-	-
МБОУ «ОШИ с ОВЗ г.Никольска»	49	-	-	6	30	7	-
ИТОГО:	1682 (мун. ур.)	409 (обл. ур.)	333 (вс. ур.)	28 (межд. ур.)	849 (мун. ур.)	101 (обл. ур.)	114 (всеро с. ур.)

В течение 2020-2021 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников заочных и дистанционных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней на 20,6%, количество победителей – на 4,6%. Количество участников заочных и дистанционных конкурсов: муниципальный уровень -1 682 чел., региональный- 409 чел., всероссийский-333 чел., международный- 28 чел.

Активными участниками мероприятий, заочных конкурсов были воспитанники Центра дополнительного образования, отдела социальной защиты населения, обучающиеся школ города и района, воспитанники детских садов различных социальных категорий (из многодетных, полных, неполных, благополучных, неблагополучных, обеспеченных, малообеспеченных семей).

Интернет становится незаменимым источником знаний и информации. С помощью Интернета развивается умение осуществлять поиск в образовательной сети, классифицировать информацию, критически подходить к ней, что в целом способствует повышению информационной культуры, а так же помогает оформить имеющуюся информацию в более удобной и интересной форме.

Все это является необходимым качеством современного человека, прививает и развивает навыки самообразования, помогает превращать учебу «в радость открытия». Учащиеся ощущают себя не только пользователями, но и создателями, что способствует их самореализации, становлению личности, впитывающей гуманистические традиции и участвующей в развитии информационно-образовательного пространства. В течение года педагогами и воспитанниками МБОУ ДО «Никольский ЦДО» были разработаны следующие информационно-мультимедийные проекты:

- Видеопроект «По улочкам родного города»;
- Документальный фильм «Дом окнами в детство»;
- «Виртуальная экскурсия на Бобришный угол»;
- Видеопроект «Памяти героев»;
- «Поздравление от «Пресс-центра «Земляки» к Дню Победы»
- Мультфильмы от объединения «Мультстудия «Я-волшебник» (11 творческих работ).

В группе литературно-просветительского Яшинского литературно-просветительского центра «Земляки» в социальной сети «ВКонтакте» насчитывается

1 289 участников (+266 по сравнению с прошлым годом). В группе размещается большое количество информации по краеведению: произведения и отрывки из произведений Вологодских поэтов и писателей, интересные факты их биографии, фотографии, отчеты о проведении краеведческих конкурсов и мероприятий, выпуски газеты «Зеленая веточка», выпуски новостей «Планета детства», мультипликационные проекты «Мультстудии «Я –волшебник», интеллектуальные викторины по творчеству Александра Яшина и многое другое.

Основные задачи развития муниципальной системы дополнительного образования в 2021 году:

- Продолжить работу по выполнению основных показателей в рамках реализации федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» (охват детей ДО, ПФДО; технической и естественнонаучной направленностей);

- Обеспечение равного доступа дополнительного образования различным категориям детей (дети с ОВЗ, сельской местности, малообеспеченные, состоящие на учете);
- Продолжить работу по расширению спектра ДООП, в том числе разноуровневых программ и программ сетевого взаимодействия;
- Активизировать деятельность ОО, реализующих ДООП, по внедрению моделей наставничества;
- Продолжить работу по активному вовлечению детей и педагогов для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Продолжить развитие муниципальной службы методического сопровождения организации дополнительного образования детей.

**Информационно-аналитическая справка МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
по образовательной деятельности
за 2020 -2021 учебный год**

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Никольский ЦДО» является ведущей деятельностью многопрофильного учреждения дополнительного образования и направлена на обеспечение самоопределения и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование в центре реализуется по 6 направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Основная форма проведения занятий – очная, но допускается проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 54 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 103 учебных группах для 1550 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеристика программ:

- двухгодичные программы: 1;
- краткосрочные программы: 53 (от 18 часов до 1 года);
- новые образовательные программы: 24;
- программы по договорам об оказанию платных образовательных услуг: 1;
- сертифицированные программы по ПФДО: 33.

Всего 54 программы базового и стартового уровня.

Все программы размещены в региональном Навигаторе дополнительного образования Вологодской области.

**Комплектование объединений по направлениям
образовательной деятельности учреждения**

№ п/п	Направленность	2020-2021 уч. год			2019-2020 уч. год		
		Кол-во программ	Кол-во групп	Чел/%	Кол-во программ	Кол-во групп	Чел/%
1.	Художественная	17	29	468/30%	11	19	324/39%
2.	Социально-гуманитарная	13	23	374/24%	13	14	238/29%
3.	Туристско-краеведческое	7	12	195/13%	6	6	102/12%
4.	Естественно-научная	5	9	135/9%	3	5	74/9%
5.	Техническая	10	24	263/17%	7	8	93/11%
6.	Физкультурно-спортивная	2	6	115/7%	-	-	-
Итого:		54 пр.	103 гр.	1550 чел. (на 719 ч. больше)	40 пр.	52 гр.	831 чел.

Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в этом учебном году в Центре увеличилось почти в два раза. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился охват по технической и естественнонаучной направленности с 20,09% до 25,67% от общей численности детей в Центре.

Увеличение данных показателей стало возможным благодаря включению МБОУ ДО «Никольский ЦДО» в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе учреждения **создано 109 новых мест, по которым получили дополнительное образование 563 обучающихся по 6 направленностям:**

- 1) художественная: 15 мест-90 обучающихся;
- 2) социально-педагогическая: 15 мест – 90 обучающихся;
- 3) туристско-краеведческая: 15 мест – 60 обучающихся;
- 4) естественнонаучная: 15 мест- 75 обучающихся;
- 5) техническая: 29 мест -148 обучающихся;
- 6) физкультурно-спортивная: 20 мест -100 обучающихся.

В рамках субсидии федерального и регионального бюджетов на создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году» приобретено оборудование, средства обучения и воспитания на сумму **728820,77 рублей**. На средства муниципального бюджета в МБОУ ДО «Никольский ЦДО» также проведены ремонтные работы в трех кабинетах на сумму **159917,00 рублей** и обновлена ученическая мебель на сумму **71545,00 рублей**.

Кроме того, по концу 2020 года для развития технического творчества детей на средства местного бюджета приобретено оборудование на сумму **348 000,00 рублей**, а также в рамках внебюджетной деятельности МБОУ ДО «Никольский ЦДО» на сумму **25000,00 рублей**.

С 1 сентября 2018 года и по настоящее время Центр является поставщиком образовательных услуг в рамках реализации проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования. Кроме того, Центр дополнительного образования является уполномоченной организацией по выдаче и тиражированию сертификатов в рамках проекта ПФДО.

За три года количество детей, получающих услугу по персонифицированному финансированию дополнительного образования выросло в два раза. 2018-2019 учебный год-количество выданных сертификатов дополнительного образования МБОУ ДО «Никольский ЦДО – 400 сертификатов, а **2020-2021 -828 сертификатов**.

В этом учебном году МБОУ ДО «Никольский ЦДО» также работает по **договорам сетевого взаимодействия** в рамках реализации дополнительных образовательных программ с 7 образовательными учреждениями Никольского района: МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». По данным программам получают дополнительное образование- **341 обучающийся**.

Комплектование объединений по возрастным категориям

Возрастная группа	Кол-во детей (всего)	Девочки	Мальчики
Дошкольники: 5-7 лет	207	80	127
От 7-10 лет (начальное звено)	620	307	313
От 11-14 лет (среднее звено)	514	279	235
От 15 до 18 лет (старшее звено)	209	115	94
ИТОГО:	1550 обучающихся	781 девочки	769 мальчики

По возрастному составу в этом учебном году наибольшее количество обучающихся (620 человек) - это дети в возрасте от 7 до 10 лет.

Социальный состав контингента обучающихся:

- дети с ограниченными возможностями здоровья-45 человек, из них 7 –инвалиды;
- дети, состоящие на различных видах профилактического учета – 20 человек;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей- 7 человек;
- дети из многодетных семей- 432 человек;
- дети из малообеспеченных детей - 716 человек.

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический коллектив центра состоит из 10 педагогических работников отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы.

Стаж работы в учреждении:

- 1) до 5 лет – 4 педагогов;
- 2) от 5 до 10 лет-1 педагога;
- 3)15 лет и более – 5 педагогов.

Уровень образования:

- 1) высшее образование – 7 педагогов;
- 2) среднее профессиональное -2 педагога;
- 3) среднее -1 педагог.

Уровень квалификации:

- 1) высшая квалификационная категория: -4 педагога;
- 2) первая квалификационная категория -4 педагога;
- 3) соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

В центре работают: 1- директор, 1- заместитель директора, 2 методиста, 3 педагога организатора, 5 освобожденных педагога дополнительного образования, 2 внешних совместителя, 1- техническая служащая.

Кроме образовательной деятельности, МБОУ ДО «Никольский ЦДО» является муниципальным центром дополнительного образования и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Никольском районе (Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Вологодской области от 07.12.2019 года №073-2019- Е20035-1, Постановление администрации Никольского муниципального района № 419 от 15.05.2020 года «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Никольского муниципального района»).

Всего 1023 воспитанников ЦДО приняли участие в 81-ом конкурсе и мероприятиях различного уровня, что составляет 66% от общего количества детей-обучающихся ЦДО, из них победители и призеры: 471 обучающиеся. Наибольшее количество участников муниципального уровня, что выше показателя прошлого учебного года на 337 воспитанников.

В этом учебном году хорошие результаты по участию в конкурсах регионального уровня показали обучающиеся следующих объединений: Пресс-центр «Земляки», «Чудеса своими руками», «Волшебная лепка», «Юные друзья природы», Спортивный туризм», «ОФП с элементами гимнастики», «Послушный крючок».

В течение учебного года педагоги и обучающиеся работают над творческими, социальными и исследовательскими проектами. На уровне образовательных объединений представлены следующие проекты: об. «Живой мир» -коллективный проект «Домашние питомцы», об. «Школа волонтера» -информационный проект «Свидетели Великой Победы», об. Бисероплетение» -«Торшер из бисера», коллективные проекты в об. Робототехника на основе «Arduino»: «Вертолет», «Базовая тележка», «Лестничный вездеход», об. «3D-поделки из бумаги» проект «Святой источник», об. «Юный художник» творческий проект «Военная техника».

На межрайонном конкурсе проектов «Есть идея» в г. Тотьма обучающиеся МБОУ ДО «Никольский ЦДО» показали хорошие результаты: Сорокина Диана -1 место об. Пресс-центр «Земляки», Зубова Ксения -2 место об. Пресс-центр «Земляки», Мелкова Варвара -3 место, об. «Волшебная лепка», Корепин Сергей -2 место об. «Бисероплетение».

2020 -2021 учебный год																			
Уровень ОО			Муниципальный уровень			Межрайонный уровень			Региональный уровень			межрегиональный			всероссийский			международный	
Кол-во мер оп	Кол-во участ.	Кол-во призер.	Кол-во мер оп	Кол-во участ.	Кол-во призер.	Кол-во мер оп	Кол-во участ.	Кол-во призер.	Кол-во мер	Кол-во участ.	Кол-во призер.	Кол-во мер	Кол-во участ.	Кол-во призер.	Кол-во мер	Кол-во уч.	Кол-во призер.	Кол-во уч.	Кол-во призер.
12	380	225	24	450	200	2	6	3	23	195	36	3	6	3	12	45		6	1

Всего педагогами Центра за 2020-2021 учебный год для детей в возрасте от 5 до 18 лет проведено более 47 очных мероприятий, 32 заочных конкурсов, более 25 мастер-классов для детей и родителей, 15 экскурсий и интерактивных занятий. Кроме того, в Центре организована работа по развитию и выявлению творческих и одаренных детей по таким направлениям как:

- экологическое (конкурсы, слеты школьных лесничеств, акции, посадка цветов, деревьев и т.д.).
- безопасность дорожного движения (акции, конкурсы, фестиваль агитбригад, игры, соревнования, смотры и т.д.).
- здоровый образ жизни (недели здоровья, акции, оформление агитационного материала, презентации, конкурсы и т.д.).
- социально-педагогическое направление представлено проведением праздников, фестивалей, игровых программ и т.д.
- организация работы со старшеклассниками: реализация профориентационных образовательных программ, проведение различных мероприятий, творческих встреч, практикумов, мастер-классов и т.д.
- координация работы ШУС, РДШ: конкурсы, акции, «Лидер 21 века» и др.
- организация летней занятости детей и трудоустройства несовершеннолетних: оздоровительные лагеря, трудовые бригады, районный туристический слет, участие во всех районных мероприятиях в летний период.
- Экскурсоводческая и просветительская деятельность: реализация образовательных программ на базе ЛЦ «Земляки», разработка и проведение экскурсий в рамках темы «Литературная Вологодчина», конкурс экскурсоводов, проведение очно-заочных конкурсов и мероприятий литературно-краеведческой направленности и др.
- Реализация мероприятий в рамках Плана реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики на территории Никольского муниципального района на 2016-2020 г.г.».
- Реализация мероприятий в рамках Плана реализации муниципальной программы «Обеспечение законности и правопорядка на территории Никольского муниципального района на 2016-2020 г.г.».
- Организация работы по патриотическому направлению:
 - ✓ Центр является зональным центром патриотического воспитания молодежи и подготовки граждан к военной службе;
 - ✓ координация работы школьных музеев,
 - ✓ проведение мероприятий патриотической направленности: акции: «Долг памяти: ветеран живет рядом», "Вахта памяти", «Георгиевская ленточка», праздник "Добру откроется сердце", соревнование "Школа безопасности", военно-патриотическая игра «Зарница», мероприятия связанные с памятными датами календаря, и многое другое.

Педагоги Центра ведут активную работу по внедрению новых информационных технологий в свою педагогическую практику. Это создание различных мультимедийных литературно-краеведческих и прочих проектов. В течение года были разработаны следующие информационно-мультимедийные проекты:

- Видеопроект «Памяти героев»;
- Видеоролики к Дню матери, к 23 февраля, 8 марта;
- Мультфильмы от объединения «Мультстудия «Я-волшебник» (15 творческих работ);
- Краеведческий онлайн-квест на платформе Learnis.ru.

- Информационный проект «Планета детства»:

Информационный выпуск «Планета детства» - это творческий проект, выпускаемый по заказу МБОУ ДО «Никольский ЦДО». Проект призван освещать деятельность Центра дополнительного образования. В целях трансляции позитивного опыта Центра продолжил свою работу проект «Планета детства». Проект размещался в социальной сети «В Контакте» в официальной группе «Никольский ЦДО» и группе ЛЦ «Земляки». За текущий учебный год вышло 8 новостных выпусков.

- Детская газета «Зеленая веточка».

Газета по – прежнему выпускается 1 раз в месяц, ответственные за выпуск – воспитанники объединения «Пресс-центр «Земляки». Наши рубрики: «Наше творчество», «Твои люди, Никольск», «Шаг в профессию», «Встречи с интересными людьми», «Радуга талантов», «Земляки поздравляют» и другие. За текущий учебный год вышло 9 газетных выпусков.

- Группа литературно-просветительского яшинского центра «Земляки» в социальной сети «ВКонтакте».

На начало июня 2021 года в группе насчитывается 1503 участника (+214 по сравнению с прошлым годом). В группе размещается большое количество информации по краеведению: произведения и отрывки из произведений Вологодских поэтов и писателей, интересные факты их биографии, фотографии, отчеты о проведении краеведческих конкурсов и мероприятий, выпуски газеты «Зеленая веточка», выпуски новостей «Планета детства», мультипликационные проекты «Мультстудии «Я – волшебник», интеллектуальные викторины по творчеству Александра Яшина и многое другое.

- Официальная группа МБОУ ДО «Никольский ЦДО» (732 участника) в социальной сети «ВКонтакте», где размещаются новости, актуальная информация учрежденческого, муниципального, регионального значения.
- В 2020 году был реализован проект информационно-просветительской выставки "Свидетели Великой Победы" (субсидия из регионального бюджета 100000,00 рублей).

МБОУ ДО «Никольский ЦДО» в 2020-2021 учебном году строил свою работу в соответствии с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования в Вологодской области и в целях исполнения Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Вологодской области от 07.12.2019 года №073-2019- Е20035-1, а также муниципальными нормативно- правовыми документами, обеспечивающими развитие системы дополнительного образования на территории Никольского муниципального района:

- Постановление администрации Никольского муниципального района «Об утверждении Положения о персонифицированном учете и персонифицированном дополнительном образовании в Никольском муниципальном районе» № 379 от 20.05.21 года;
- Распоряжение администрации Никольского муниципального района от 24.05.2021 года №242-р «О создании комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования»

- Постановления администрации Никольского муниципального района № 419 от 15.05.2020 года «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Никольского муниципального района»
- Постановление Администрации Никольского муниципального района №259 от 23.03.2018 года «Об утверждении Порядка предоставления субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на финансовое обеспечение (возмещение) затрат в связи с выполнением социальных работ или оказанием социальных услуг в области образования»
- Постановление Администрации Никольского муниципального района №1069 от 18.12.2018 года «О внесении изменений в постановление администрации Никольского муниципального района » №259 от 23.03.2018 года «Об утверждении Порядка предоставления субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на финансовое обеспечение (возмещение) затрат в связи с выполнением социальных работ или оказанием социальных услуг в области образования»
- Приказ Управления образования администрации Никольского муниципального района №82/01-03 от 21.03.2019 года «О назначении ответственных за внедрение модели персонифицированного финансирования»
- Приказ Управления образования администрации Никольского муниципального района от 03.12.2020 года № 292/02-03 «Об утверждении параметров для определения нормативной стоимости образовательной программы в рамках системы персонифицированного финансирования»
- Приказ Управления образования администрации Никольского муниципального района от 03.12.2020 года № 293/01-03 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Никольском муниципальном районе на 2021 год»
- Приказ Управления образования администрации Никольского муниципального района №294/01-03 от 03.12.2020 года «О проведении конкурсного отбора социально ориентированной некоммерческой организации на финансовое обеспечение (возмещение) затрат в связи с выполнением социальных работ или оказанием социальных услуг в области образования».

Вывод:

1. Во всех образовательных учреждениях ведется работа по повышению успеваемости, качества; по участию обучающихся, педагогов в мероприятиях, направленных на воспитание и социализацию; организуется работа по выявлению талантливых и одаренных детей; по повышению педагогических работников профессиональному развитию; по оценке эффективности работы; по проведению ранней профориентации обучающихся; по предоставлению услуг дошкольного образования.

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Руководителям образовательных учреждений проанализировать анализ работы по качеству образования за 2020/2021 учебный год.
2. В срок до 20 сентября 2021 года направить информацию по показателям, имеющим низкие результаты и план работы по их повышению.