

Анализ результатов ГИА-11 в Никольском муниципальном районе в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района в 2019/2020 учебном году проходила в соответствии с Федеральным законом № 273_ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», другими нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения Российской Федерации и Департамента образования Вологодской области, а также в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в основной период с 3 по 23 июля 2020 года.

Были изданы все необходимые приказы и оформлены документы по организации и проведению ГИА. В Управлении образования и общеобразовательных учреждениях разработаны планы мероприятий по подготовке к ГИА. В течение учебного года вопросы, касающиеся организации процедуры проведения аттестации, находились на постоянном контроле администрации общеобразовательных учреждений и Управления образования, обсуждались на педагогических советах и совещаниях, осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями). Проведены собрания с обучающимися, родительские собрания, в том числе принимали участие в областном родительском собрании в январе 2020 года, индивидуальные консультации, собеседования с психологами школ.

В течение всего года учителями-предметниками велась систематическая подготовка учащихся 11 классов к предстоящей итоговой аттестации: работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, предметные контрольные тесты, контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения регистрационных бланков и бланков ответов ЕГЭ. По графику проводились предметные консультации, дополнительные занятия (еженедельно по всем учебным предметам, выбранным для прохождения итоговой аттестации).

Информационное сопровождение итоговой аттестации обеспечивалось в течение всего учебного года через сайты Управления образования и общеобразовательных учреждений, где создан раздел «Государственная итоговая аттестация».

83 выпускника 11 классов приняли участие в написании итогового сочинения, которое являлось допуском к прохождению ГИА в форме ЕГЭ, все обучающиеся были допущены к ЕГЭ.

В 2019/2020 учебном году общее количество обучающихся 11 классов, желающих сдать ЕГЭ-64 человека.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 классов прошли процедуру ГИА в формате ЕГЭ по следующим предметам:

- Математика (профильный уровень) – 49 человек;
- Русский язык – 64 человека;
- Обществознание – 33 человека;
- Химия – 13 человек;

- Информатика и ИКТ – 7 человек;
- География – 1 человек;
- История – 9 человек;
- Физика – 11 человек;
- Биология – 20 человек;
- Английский язык – 2 человека.

Результаты ЕГЭ на основании протоколов следующие:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Пороговое значение, балл	Не преодолели min порог	Min балл	Max балл
1	Русский язык	64	36	0	43	96
2	Математика (ПУ)	47	27	0	27	80
3	География	1	37	0	51	51
4	Обществознание	33	42	4	27	93
5	Биология	20	36	1	34	82
6	Физика	11	36	1	33	81
7	Английский язык	2		0	62	78
8	История	9	32	0	38	96
9	Химия	13	36	3	18	99
10	Информатика и ИКТ	7	40	1	34	83

Аттестаты получили все 83 человека (100%).

Апелляций о несогласии с выставленными баллами не было.

12 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Средний балл медалистов – 81,6 (4 человека не сдавали математику профильного уровня).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, человек		Успеваемость, %	
		2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
1	Русский язык	100	64	100	100
2	Математика (ПУ)	65	47	100	100
3	География	8	1	100	100
4	Обществознание	28	33	92,9	90,9
5	Биология	35	20	97,1	95,0
6	Физика	27	11	96,3	90,9
7	Английский язык	1	2	100	100
8	История	10	9	100	100
9	Химия	28	13	100	76,9
10	Информатика и ИКТ	12	7	83,3	85,7

Количество и процент выпускников, набравших 81-100 баллов по учебным предметам в 2020 году.

№ п/п	Предмет	Район		Область	
		Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
1	Русский язык	21	32,8	1205	27,6
2	Обществознание	6	18,2	202	10,7
3	Биология	1	5,0	60	6,8
4	История	4	44,4	109	15,6
5	Химия	2	15,4	125	18,2
6	Информатика и ИКТ	1	14,3	138	21,8

Абсолютная успеваемость ЕГЭ.

Предмет	2018		2019		2020	
	район	область	район	область	район	область
Математика	ПУ-100 БУ-100	ПУ-94,6 БУ-99,3	ПУ-100 БУ-100	ПУ-99,7 БУ-99,4	ПУ-100	ПУ-92,8
Русский язык	100	99,9	100	100	100	99,9
Физика	100	97,7	96,3	97,4	90,9	96,5
Биология	76	87,6	97,1	92,4	95,0	88,1
Химия	89	90,2	100	93,4	76,9	87,2
История	100	93,8	100	97,8	100	96,2
Обществознание	97	93,7	92,9	90,8	90,9	88,2
География	100	97,3	100	97,9	100	98,7
Английский язык	100	100	100	99,5	100	100
Литература	100	98,2	100	99,6	-	-
Информатика	77	92,0	83,3	95,5	85,7	93,2

По сравнению с предыдущим годом улучшились результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ, на уровне прошлого года остались- по русскому языку, математике, географии, английскому языку, истории. Наблюдается спад показателей по обществознанию, биологии, физике, химии.

Выше областных показателей достигнуты результаты по математике (ПУ), русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии. На уровне областных -по английскому языку. Ниже областных показателей по химии, физике, информатике и ИКТ.

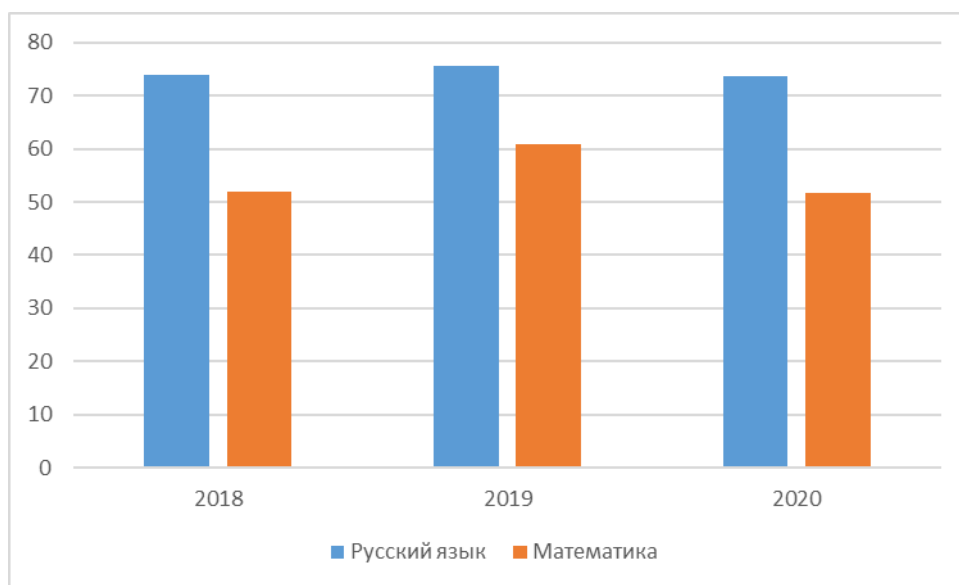
Средний балл участников ЕГЭ.

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
	район	область	район	область	район	область
Математика	ПУ-52 БУ-4,2	ПУ-51,1 БУ-4,4	ПУ-60,9 БУ-4,6	ПУ-59,4 БУ-4,3	ПУ-51,7	57,2
Русский язык	74	73,5	75,7	72,8	73,6	72,8
Физика	54	54,1	52,5	57,6	51,1	56,9
Биология	45	54,3	59,4	56,7	55,6	54,2
Химия	51	60,6	63,0	62,0	55,6	59,4
История	67	56,7	72,5	59,6	72,3	59,4

Обществознание	66	61,4	61,0	58,1	63,8	59,8
География	63	65,4	58,3	58,9	51,0	68,0
Английский язык	75	69	88,0	72,1	70,0	70,0
Литература	72	62,1	79,7	65,6	-	-
Информатика	50	62	59,9	65,6	60,3	64,6

По сравнению с предыдущим годом увеличился средний балл ЕГЭ по обществознанию, информатике и ИКТ. Выше областных показателей средний балл по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, на уровне прошлого года по истории.

Динамика среднего балла по русскому языку и математике (ПУ).



Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т. е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ЕГЭ, включая платные услуги по подготовке школьников к ГИА.

3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

Руководителям, зам руководителей ОУ:

1. Провести семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
2. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
3. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
4. Поставить на контроль преподавание математики (профильный уровень), химии, физики, информатики и других профильных предметов в 10-11- классах.
5. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
6. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и выработать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.
7. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.

Руководителям методических объединений учителей- предметников:

1. Провести тематические заседания МО по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.
2. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение процесса ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.